



لغة عربية الصف الخامس الابتدائى الأسئلة

أولاً : القراءة:

١- من موضوع " ملك حنفى ناصف "

١. بم اهتمت ملك حنفى ناصف؟
 ٢. لماذا انتقلت إلى الفيوم ؟
 ٣. متى ؟ و أين ولدت ملك حنفى ناصف ؟
 ٤. ما اللقب التى اتخذته ملك حنفى ناصف لنفسها؟
 ٥. ما أثر جهد ملك حنفى ناصف و النساء الأخريات للدفاع عن المرأة؟
- هات :

أ، مرادف : أبدى ، الخلاية :
، نذرت : ، نالت :

ب. الجمع : البادية ، نفس : ، الجبل :
ج ، مفرد : الرواد ، شتى : ، ألقاب :
د. مضاد : انطلقت : ، أبدى : ، الاعتناء:

=====

٢- من موضوع " نجيب محفوظ "

١. متى ؟ و أين ولد نجيب محفوظ ؟



لغة عربية الصف الخامس الابتدائى

٢. متى حصل نجيب محفوظ على جائزة نوبل ؟

٣. متى توفى نجيب محفوظ؟

٤. أكمل : ١- من أجمل ما اتصف به نجيب محفوظ : ، ،

٢- من قصص نجيب محفوظ ، ، ،

٣- تخرج نجيب محفوظ فى كلية ، عام

س٥: ما أسعد الأوقات لديه ؟ و متى كان يشعر بالحزن؟

س٦: مرادف : تخذل إلى : سیر : المكث ، جدارة ،

ب. جمع : أديب : الكاتب : زقاق :

ج. مفرد : سير : الآداب :

د. مضاد : يعلم : أسعد : عشقه ،

=====

ثانياً : المحفوظات :

(١) من نص " طريق السلام " :

١. ما صفات الله تعالى التى وردت فى الآية الكريمة السابقة ؟

٢. ما الجمال فى قوله تعالى :

" يأيها الذين آمنوا إنه لكم عدو مبين.

فاعلموا أن الله عزيز حكيم و لا تتبعوا خطوات الشيطان .

الفصل الدراسى الثانى



لغة عربية الصف الخامس الابتدائى

٣. قال تعالى : " فإن زللتُم من بعد ما جاءتكم البينات فاعلموا أن الله عزيز حكيم " .

أ. معنى زللتُم : ، مفرد البينات : ، جمع حكيم :

ب. بم حذرنا الله تعالى فى الآية الكريمة ؟ و لماذا ؟

ج . كيف يتبع الإنسان خطوات الشيطان؟

=====

من درس " الرياضة والتسامح "

س١ : هات مرادف (مألوفة) ، مفرد (الهوايات - المواهب) .

س٢ : ماذا يعنى التصافح بين الفريقين ؟

س٣ : ما فائدة الرياضة ؟

س٤ : ما أهم ما يميز الرياضة ؟

س٥ : ما أهم صفات الرياضي ؟

=====

من نص " دعوة للحب والتواصل "

أ – هات معنى (تباغضوا – تدابروا) ، مضاد (تقاطعوا) .

ب – استخرج من الحديث أسلوب نهى وبين غرضه ، وأسلوب أمر وبين غرضه .

ج - ما الجمال فى قول الرسول (اخوانا – فوق ثلاث) ؟

د – (الحسد يأكل الحسنات – إنما المؤمنون إخوة) استدل من الحديث على هذين المعنيين
الفصل الدراسى الثانى



لغة عربية الصف الخامس الابتدائى الوحدة الأولى

من نص " نحب مصر "

سادبنوها الأولون

أم العلوم و الفنون

إنا عليها قائلون

و مثلما كانوا نكون

نرعى العهود و الذمم

(أ) بم وصف الشاعر مصر فى البيت الأول ؟

(ب) ما الذى يميز مصر منذ أزمان بعيدة ؟

(ج) ما الذى حافظ عليه أبناء مصر ؟

(د) ما الجمال فى قول الشاعر (أم العلوم و الفنون) ، و (هى الحمى و الحرم) ، و (فيها حيناً مكرمين) ؟

، نفتديها :

، العهود :

، هات : مرادف ساد :

، الحرم :

، السماء :

جمع : رمز :

، الذمم :

، البنين :

مفرد : مخلصين :

، تعلقو :

، العدم :

مضاد : القدم :

=====

من نص " سليمان والهدد "

(وتفقذ الطير فقال مالى لا أرى الهدد أم كان من الغائبين)

أ- هات معنى (تفقذ) ، مضاد الغائبين ، جمع الهدد

ب- تفقذ سيدنا سليمان أكمل كما فهمت من الآية.

الفصل الدراسى الثانى



لغة عربية الصف الخامس الابتدائى

ج - ماذا قال سيدنا سليمان ، كما تفهم من الآية ؟

د- ما الجمال في قوله تعالى : (وتفقد الطير) ؟

هـ - ماذا وجد الهدد في المكان الذي أتى منه ؟

و- أكتب الآية التي تلي هذه الآية ؟

من نص " الثعلب والديك " :

يا عباد الله توبوا فهو كهف التائبين

وازهوا في الطير إن الـ عيش عيش الزاهدين

أ- هات معني عباد / مفرد التائبين / جمع الديك / مضاد الصبح.

ب- ماذا طلب الثعلب من الناس ؟

ج- ما الجمال في قول الشاعر (يا عباد الله) ؟

هـ - من قائل النص الشعري ؟ ومتي توفي ؟

و- مفرد مشاجرات : جمع الآخر :

مرادف أحرز : مضاد يجذب :

=====

من درس " الأمل والوفاء " :

س١: ما الألعاب التي تضمنها الحفل الذي حضرته أمل ؟

س٢: إلي أين صحبت المعلمة أمل ؟

الفصل الدراسي الثاني





لغة عربية الصف الخامس الابتدائى الوحدة الأولى

س ٣ : ما سر بكاء أمل ؟

س ٤ : ماذا تعلمت أمل في النادي ؟

س ٥ : لماذا صحبت أمل والديها إلي المستشفى ؟

س ٦ : ما نتيجة تدريب أمل علي السباحة ؟

س ٧ : لماذا ارتمت أمل في حضن المعلمة ؟

س ٨ : ما مرادف تربت – حشد – منصة ؟

=====

من درس " الطبيب الصغير " :

س ١ : ما معني : الرعود – يستحث – مغمى عليها ؟

س ٢ : صف القرية كما وردت بالدرس ؟

س ٣ : متي عاد فارس إلي منزله في القرية ؟

س ٤ : ما المفاجأة التي رآها فارس ؟

س ٥ : ماذا فعل فارس لينقذ أمه ؟

س ٦ : ماذا توقع الطبيب لفارس في المستقبل ؟

=====

من نص " مصر هي الدنيا " :

ونعيد محاسن ماضينا

اليوم نسود بوادينا

الفصل الدراسي الثاني



لغة عربية الصف الخامس الابتدائى وبعين الله نشيده

وطنى بالحق نؤيده

(أ) هات معنى (نشيده) ، ومفرد (محاسن) ، وجمع (عين) ، ومضاد (لاحق)

(ب) كيف نسود ونسبق غيرنا ؟

(ج) كيف نقوى الوطن ؟ وكيف نشيده ؟

(د) ما اسم هذا الشاعر الذى كتب البيتين ؟

=====

قراءة القصص :

" عبير : نريد أمثلة لمكان القصة وزمانها ، أجب الكاتب : قد تجرى أحداث القصة فى مدرسة أو بيت أو شارع أو وسيلة مواصلات ، والزمان قد يكون فى الماضى أو الحاضر أو المستقبل "

(١) هات مفرد (أحداث) ، جمع (شارع) ، مضاد (الماضى)

(٢) أين تجرى أحداث القصة ، كما ذكر كاتب القصة القصيرة ؟

(٣) الزمان فى القصة يكون فى أو أو المستقبل .

(٤) هل تسمى القصة قصة إذا خلت من مشكلة ؟

(٥) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

=====

الفصل الدراسى الثانى



لغة عربية الصف الخامس الابتدائى الوحدة الأولى

رابعاً: النحو :-

(١) اقرأ ثم أجب:-

"اهتم الإسلام اهتماماً كبيراً بتربية الأطفال ، وأرشد الأم لإرضاع أطفالها بعد الولادة لمدة عامين ،
حرصاً على صحة أبنائها".

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من القطعة : ١- مفعولاً مطلقاً ٢- جار ومجرور.

(ج) (لزم السائق الإشارات خوفاً من رجال المرور) ، (خاف السائق خوفاً شديداً) أعرب (خوفاً) فى الجملتين.

(٢) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- ارتفع الصاروخ فى الجو (مفعولاً مطلقاً مبيئاً للنوع)

٢- كرمت الدولة المجتهدين. (جمعاً مؤنثاً سالماً ، واضبطه)

٣- يعطى الغنى الفقير فى الثواب. (مفعولاً لأجله)

(٢)"رجع العامل إلى البيت مساءً فرحاً بعد أن أخلص فى عمله إخلاصاً كبيراً ، وهو يسعى طمعا فى رضا الله".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة (ظرفاً ، وبين نوعه، مفعولاً مطلقاً – مفعولاً لأجله)

ج- صوب الخطأ فى الجمل الآتية:

١- أكرمت الدولة التلميذان.



لغة عربية الصف الخامس الابتدائى

٢- العاملان النشيطان محبوبين.

د- أجب بما هو مطلوب بين القوسين:-

- ١- يخلص العامل فى عمله (مفعول مطلق مؤكد للفعل)
- ٢- شاهدت فى الشارع. (مفعول به مثنى)
- ٣- يذهب إلى الحقل صباحًا. (فاعل)
- ٤- أقبل الطالب على استذكار دروسه (مفعول مطلق ، مبين للنوع)

هـ- ثن واجمع الجمل التالية:-

- ١- العامل النابغ كرمته الدولة.
- يسعى الطالب المجتهد وراء النجاح.
- المخلص فى عمله محبوب من الله.
- ٤- الجندى المصرى مؤمن بربه.

٣) اقرأ ثم أجب :

" التسليح بالعلم النافع من الأمور الضرورية في العصر الحاضر ، لذلك يجب أن نهتم بتحصيل العلوم اهتماماً كبيراً ، رغبة في نهضة بلادنا ، وعلو مكانتها بين دول العالم."

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من العبارة :

(مفعولاً مطلقاً ، وبين نوعه - مفعولاً لأجله - جاراً ومجروراً)

ج - (شاهدت أسدين في حديقة الحيوان) أعرب ما تحته خط

د- التاجر الأمين يقبل الناس علي تجارته (ثن ثم اجمع كلمة التاجر)

الفصل الدراسى الثانى



لغة عربية الصف الخامس الابتدائى

٤) اقرأ ثم أجب :

" المكتبة نافذة العلم ، يتردد الفائقون عليها تردداً كبيراً ، حرصاً علي الاستفادة من الكتب التي تحتوي عليها "

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من العبارة :

(مفعولاً مطلقاً – مفعولاً لأجله – مبتدأ واضبطه)

ج - أكمل :

١- حب من الإيمان. (مضاف إليه واضبطه)

٢- الطالبان (خبر مناسب)

أسئلة من قصة مغامرات فى أعماق البحار

١) " و كانت هذه الأشياء كلها ثقيلة الوزن بدرجة كبيرة ، و لكن الانسان الآلى حملها بين اثنين من أذرعه الحديدية بسهولة و يسر و أخذ يرتبها بدقة شديدة فى شبكة متينة" .

أ) معنى متينة : مضاد ثقيلة : مفرد أذرع :

ب) ما الأشياء التى يحملها الإنسان الآلى ؟

ج) ما الفرق بين الإنسان الآلى و الإنسان البشرى؟

د) كيف يعمل الإنسان الآلى فى قاع البحر؟

هـ) أيهما أفضل الإنسان الآلى أم الإنسان البشرى ؟ و لماذا؟



لغة عربية الصف الخامس الابتدائى

(هـ) أيهما أفضل الإنسان الألى أم الإنسان البشرى ؟ و لماذا؟

(٢) " أدار (عقلة الإصبع) مع أخته (أمانى) حول المكان الذى يأتى منه النور الكشاف فوجدا شيئاً يشبه غواصة صغيرة فى أسفلها حجرة مستديرة كالكرة لها عدة نوافذ صغيرة من الزجاج المتين."

(أ) ما جمع (حجرة – غواصة) ، مضاد (أسفلها) ؟

(ب) ما الشيء الغريب الذى شاهده عقلة الإصبع و أخته ؟ و ما فائدته للإنسان؟

(ج) ضع علامة (✓) أو (X) :

١. الغواصة مصنوعة لنقل الناس و البضائع فى قاع البحر. ()

٢. المدينة العجيبة جزيرة فى وسط البحر. ()

٣. متى أضاءت (سفينة الأعماق) الأنوار الكشافة؟

٣) ما فوائد الطاقة الكهربائية فى حياتنا ؟ و كيف يولدها الإنسان؟

٤) صف مدينة الأعماق كما رآها عقلة الإصبع و أخته.

٥) صف ملابس صياد الإسفنج .

٦) لماذا فشلت محاولة (عقلة الإصبع) للتعافى مع الغواص؟

٧) كيف وصلت أمانى إلى كيس الإسفنج ؟

٨) ما معنى اندفعت – يبدو – يتحدثون ؟

٩) ما الخطر الذى تعرض له الغواص ؟

١٠) هل وافقت أمانى أخاها علي استكمال المغامرة ؟



لغة عربية الصف الخامس الابتدائي

(١١) ما الذي أنقذ الغواص من الغرق ؟

(١٢) بم كافأ الرجال الدلافين في الزورق ؟

(١٣) من الذي اكتشف أمر عقلة الإصبع و أخته ؟

(١٤) يلبس صياد الإسفنج ملابس كاملة من

(١٥) (إننا شريكان في هذه المغامرة ، ويجب أن يتشاور الشركاء)

أ- من قائل هذه العبارة ؟

ب- ما المناسبة التي قيلت فيها العبارة ؟



لغة عربية الصف الخامس الابتدائى الإجابة

أولاً: القراءة:-

١- من موضوع " ملك حبنى ناصف ":

- ١- اهتمت بالدفاع عن المرأة وتعليمها، وكانت تحت الأباء على تعليم بناتهن، وتعلم الفتيات كيفية الاعتناء بأنفسهن.
- ٢- لأنها تزوجت من عبد الستار الباسل رئيس قبيلة الرماح بالفيوم.
- ٣- حى الجمالية بالقاهرة ١٨٨٦
- ٤- باحثة البادية.
- ٥- أصبحت المرأة وزيرة، سفيرة، قاضية، معلمة ، طبيبة ، مهندسة، باحثة فى شتى الميادين.
- ٦- (أ) أظهر، الرائعة الجميلة ، أوجيت على نفسها، حصلت على.
(ب) البوادي، أنفس ونفوس، الجبال.
(ج) الرائد ، شتيت ، لقب.
(د) أبطأت ، أخفى ، الإهمال.

=====

٢- من موضوع " نجيب محفوظ " :-

- ١- بالقاهرة ، ١١ / ديسمبر / ١٩١١م.
- ٢- ١٩٨٨
- ٣- ٢٠٠٦
- ٤- (١) حبه للنظام ، النظافة ، تواضعه الشديد.
- (٢) قصر الشوق ، بداية ونهاية ، الكرنك ، زقاق المدق.
- (٣) الآداب ، ١٩٣٤ .



لغة عربية الصف الخامس الابتدائى

٥- وقت تأليف إحدى الروايات، عندما يتوقف عن الكتابة.
٦-

أ- تسكن وتطمئن، تاريخ حياة الإنسان، البقاء ، استحقاق.

ب- أدباء ، كتاب ، أزقة.

ج- سيرة ، الأدب.

د- يجهل ، أنعس أو أشقى، كرهه

=====

ثانياً : المحفوظات:

من " طريق السلام "

١- أنه رحيم بعباده ، قوى لا ينتقم إلا بحق وحكمة.

٢- * نداء فيه تعظيم للمؤمنين وتكريم لهم.

* تعبير جميل يؤكد عداوة الشيطان للإنسان ووسيلة التوكيد (إن).

٣- أ- ضللتم عن الحق ، البيئة، حكماء.

ب- يحذرنا عن الانحراف عن طريق الاستقامة حتى لا نتعرض لعقاب الله.

ج- بارتكاب المعاصى مثل: ترك الصلاة، النميمة ، الكذب ، الشرك بالله وعدم اتباع أوامر الله وسنة رسوله.

=====

من درس " الرياضة والتسامح "

ج ١ : معنى مألوقة : معروفة . مفرد الهوايات : الهواية – المواهب : الموهبة .

ج ٢ : التصافح بين الفريقين يؤكد أن الرياضة تقوم على التنافس

الفصل الدراسى الثانى



لغة عربية الصف الخامس الابتدائي

الشريف وهي أساس الحب والسلام .

ج ٣: فائدة الرياضة : تعلمنا احترام القواعد والقوانين – تنشط الجسم .

ج ٤ : أهم ما يميز رياضة كرة القدم التعاون.

ج ٥: أهم صفات الرياضي أن يتحلى بالأخلاق الكريمة فلا يخاصم منافسه ولا يعتدي عليه ويسعى للفوز بنزاهة .

=====

من نص " دعوة للحب والتواصل "

أ – تباغضوا : يكره أحدكم غيره — تدابروا : عرض أحدكم عن أخيه .

مضاد : تقاطعوا : تواصلوا .

ب – أسلوب نهى : لا تدابروا والغرض منه التحذير .

أسلوب أمر : كونوا عباد الله إخوانا : الغرض منه الحث والنصح .

ج - الجمال في (إخوانا) : تعبير جميل يوضح أن علاقة الأخوة في الدين لا بد أن تكون كأخوة النسب وتقوم على الشفقة .

(ثلاث) تبين أطول مدة يجوز للمسلم أن يهجر أخاه فيها وبعدها يأثم .

د – (لا تحاسدوا – كونوا عباد الله إخوانا) .

=====

من نص " نحب مصر "

أ- وصفها بأنها مهد الحضارات والعلوم والفنون، وقد أصبح أبناؤها أصحاب حكم وسلطان.

ب- أنها مهد الحضارات والعلوم والفنون.

ج- حافظوا على عهدهم مع الآخرين.

الفصل الدراسي الثاني



لغة عربية الصف الخامس الابتدائى

- د- أم العلوم والفنون: تعبير يصور مصر بالأم فى عطائها ويدل على عظمتها.
- هى الحمى والحرم : تعبير جميل يدل على قدسية أرض مصر.
- فيها حيننا مكرمين: تعبير جميل يدل على فضل مصر على أبنائها.
- هـ- المرادف: صاروا اسياداً ، الموائيق ، نضحى من أجلها.
- الجمع : رموز ، السماوات ، الأحرام.
- المفرد: مخلص - الابن - الذمة.
- المضاد : الحداثة ، الوجود ، نهبط.

=====

من نص " سليمان والهدد ":

أ- تطلع الشئء فى غيبته - الغائب - الهداهد

ب- الطيور

ج- قال : مالي لا أرى الهدد

د- تعبير يدل علي حرص سليمان (عليه السلام) وحسن قيادته ودقته لمعرفة أحوال الجيش.

هـ - وجد امرأة تحكم أهل سبأ ولها كرسي ضخم تجلس عليه للحكم ، ويعبد قومها الشمس من دون الله.

و- (لأعذبه عذاباً شديداً أو لأذبحنه أو ليأتيني بسلطان مبين) سورة النمل آية ٢١

=====

من نص " الثعلب والديك " :

أ- خلق - التائب - الديوك - المساء .



لغة عربية الصف الخامس الابتدائى

ب- طلب منهم أن يحيا حياة الزهاد ولا يأكلوا الطير ،

وطلب من الديك أن يؤذن لصلاة الصبح.

ج - طلب منهم أن لا يأكلوا الطير ويزهدوا في الحياة.

د- أسلوب نداء غرضه التنبيه.

هـ - أحمد شوقي وتوفي عام ١٩٣٢م.

=====

من درس " الأمل والوفاء " :

س١ : لعبة الجري – لعبة الكراسي الموسيقية – لعبة فرقة البالونات.

س٢ : إلي غرفة الأنشطة.

س٣ : لأنها عاجزة عن اللعب بسبب رجليها.

س٤ : تعلمت السباحة.

س٥ : لعيادة معلمتها المريضة.

س٦ : حصلت علي الميدالية الذهبية.

س٧ : تعبيراً عن الوفاء للمعلمة.

س٨ : تضرب ضرباً خفيفاً – جمع – مكان مرتفع.

من درس " الطبيب الصغير " :

س١ : صوت يدوي عقب البرق – يسرع – فاقدة للحس والحركة



لغة عربية الصف الخامس الابتدائى

س٢ : السكون يخيم علي المكان وشوارع القرية هادئة.

س٣ : في الساعة الثالثة عصرًا بعد نهاية اليوم الدراسي.

س٤ : وجد أمه ملقاة في الأرض ومغمى عليها.

س٥ : اتصل برقم ١٢٣ وأعطى أمه شراباً من الماء والسكر حتي تصل سيارة الإسعاف.

س٦ : توقع له أن يكون طبيباً بارعاً في المستقبل.

=====

من نص " مصر هي الدنيا " :

(أ) نبنيه – حُسْن – عيون وأعين – الباطل

(ب) بالعمل الجاد لمصلحة الوطن وتقدير الأعمال العظيمة للوطن .

(ج) بالحق والعدل نقوى الوطن ، ونبنيه برعاية الله وعونه .

(د) أحمد شوقي .

=====

قراءة القصص :

(١) حدث – شوارع – الحاضر

(٢) تجرى الأحداث فى مدرسة أو بيت أو وسيلة مواصلات .

(٣) الماضى – الحاضر .

(٤) لا تسمى القصة قصة إذا خلت من مشكلة .

الفصل الدراسى الثانى



لغة عربية الصف الخامس الابتدائى

(٥) القصة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

مدرسة : اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة .

رابعاً النحو :-

(١)

أ- الإسلام: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

حرصاً: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب- اهتماما كبيرا ، على صحة

ج- الأولى : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

الثانية: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

د- ١- ارتفاعا شديداً.

٢- الطالبات.

٣- طمعاً.

=====

(٢)

أ- العامل : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

البيت : اسم مجرور بإلى وعلامة جره الكسرة.

ب- استخرج : (مساء ونوعه ظرف زمان ، إخلاصا كبيرا ، طمعاً)

٢- محبوبان

ج- ١- التلميذين

د- ١- إخلاصاً

٢- الجنديين

٣- الفلاح



لغة عربية الصف الخامس الابتدائى الوحدة الأولى

٤- إقبالاً شديداً

هـ- (١) المثنى: العاملان النابغان كرمتهما الدولة.

الجمع: العمال النابغون كرمتهم الدولة.

٢) المثنى : يسعى الطالبان المجتهدان وراء النجاح.

الجمع : يسعى الطلاب المجتهدون وراء النجاح.

٣) المثنى: المخلصان فى عملهما محبوبان من الله

الجمع : المخلصون فى عملهم محبوبون من الله.

٤) المثنى: الجنديان المصريان مؤمنان بربهما.

الجمع : الجنود المصريون مؤمنون بربهم.

=====

(٣)

أ- بتحصيل : الباء حرف جر / تحصيل : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

العالم : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب- (اهتماماً – مبين للنوع / رغبة / فى نهضة)

ج - اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى.

د- التاجران الأمينان يقبل الناس علي تجارتهم.

التجار الأمناء يقبل الناس علي تجارتهم.

=====



لغة عربية الصف الخامس الابتدائى (٤)

أ- نافذة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الفائقون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

الكتب : اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة

ب- (ترددأ - حرصأ - المكتبة)

ج - ١- الوطن

٢- مجتهدان

من قصة مغامرات فى أعماق البحار :

١- أ) قوية ، خفيفة ، ذراع

ب) بعض الصناديق المعدنية ، والأسطوانات الحديدية ، وأجهزة أخرى مختلفة الأشكال.

ج) الإنسان الآلى يقوم بأعمال لا يستطيع الإنسان العادى أن يقوم بهامثل :

* حفر حفرة كبيرة بسرعة وسهولة وقوة.

* حمل الصناديق الثقيلة والأجهزة الضخمة التى لا يقدر الإنسان على حملها.

* الاستمرار فى العمل لمدة طويلة بدون تعب.

* العمل بدقة ومهارة وإتقان مهما كان العمل صعباً، وهذه من أهم مميزات الأجهزة الحديثة.

* يستطيع أن يعمل فى الحرارة الشديدة ، وحين يكون الجو شديد البرودة.

* لا يخاف الأسماك المتوحشة لأنها لا تستطيع أن تؤثر فيه.

الفصل الدراسى الثانى



لغة عربية الصف الخامس الابتدائى

د) يعمل بأذرعه الحديدية ، بعد تنفيذ التوجيهات والتعليمات التى يتلقاها من الإنسان عن طريق جهاز الإشارات.

هـ) الإنسان البشرى أفضل ، لأن الله أعطاه العقل والعلم وهو الذى صنع الإنسان الآلى.

٢- أ) حجرات – غواصات ، أعلاها.

ب) سفينة الأعماق ، وهى مصنوعة لاكتشاف أعماق البحار.

ج) (١) × (٢) ×

د) عندما اشتد الظلام فى قاع البحر.

٣- فوائدها: إنارة البيوت والشوراع، إدارة المصانع ، ضرورة جدًا فى المستشفيات .

يمكن توليدها : بطرق كثيرة منها: المراوح الهوائية الكبيرة ، الشلالات ، فرق درجات الحرارة بين الماء البارد والماء الدافئ ، يمكن إدارة محرك لتوليد الكهرباء.

٤- معظم بيوتها على شكل كرة معدنية كبيرة لها نوافذ من الزجاج القوى بعض البيوت مستطيلة أو مربعة تعلوها قباب معدنية.

٥- ملابس كاملة من المطاط لها رأس حديدى به نافذة زجاجية تخرج منه أنبوبة من المطاط تمتد إلى فوق سطح الماء.

٦- لأن صوته لم يصل إلى أذن الغواص داخل الرأس الحديدى الذى يلبسه .

٧- لأنها اقتربت من قطعة إسفنج كبيرة فى قاع البحر، ومدت يدها لتحسها فنزل فوقها خطاف الغواص وأخذ قطعة الإسفنج ومعها أمانى.

٨) مضت – يظهر – يتكلمون .



لغة عربية الصف الخامس الابتدائى

الصف الخامس الابتدائى

٩) أن أنبوبة المطاط التي توصل الهواء للغواص مقطوعة.

١٠) لم توافق أمانى علي استكمال المغامرة.

١١) حيوان الدولفين الذي رفعه إلي أعلي حتي وصل إلي سطح الماء.

١٢) كافأ الرجال الدلافين بالأسماك.

١٣) سعفان وشعبان

١٤) المطاط

١٥) أ- أسامة (عقلة الأصبع)

ب- عندما أراد عقلة الأصبع أن يكمل المغامرة وتشاور مع اخته حول ذلك.

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق