



9,42
10

Rouma Setif

الإسم اللقب :
الموضوع :

تقوم تدرج حصص في اللغة العربية

السؤال الأول : أكمل الفراغات : الفعل → اسم الفاعل

✓ قَتَلَ → قَاتِل
✓ نام → نَائِم
✓ زَارَ → زَائِر
✓ قَتَلَ → قَاتِل
✓ خَافَ → خَائِف
✓ صَامَ → صَائِم

السؤال الثاني : أضع الضمير المناسب أمام كل جملة

✓ أخذت خاتمتنا على الأمانة
✓ أنتم تتناولون الأغذية المفيدة
✓ أنته زحافظ على نظافة أسنانك

السؤال الثالث : صنف هذه الكلمات في الجدول : أنا - خروج - عت - رقا علوا - كيف - مرشوم

اسم	فعل	حرف	اسم مفعول	اسم استفهام	ضمير
خروج	نقلوا	عن	مرشوم	كيف	أنا
عت	...	...	...	...	...
رقا علوا	...	...	...	...	...

السؤال الرابع : وظف كان وأخواتها في جملة مفيدة

✓ 1. أصبح الطبيب جراحا

السؤال الخامس : حوّل الجملة الآتية إلى المثني المؤنث

النسوة هن اللواتي يعزفن على آلة المزاد

→ النسوان هما اللتان يعزفان على آلة المزاد

السؤال السادس : وظف إلى اسم الموصول في الجملة التالية

والذي هما اللذان ربّنا بني على حبّ الموسيقى

التوفيق

النص:

$$\left(\frac{r}{r} \right)$$

.....الحمد لله.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سینہ = الصالحات

(5/5)

استخرج من النص مايلي	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
فعل مضارع	فعل امر	فعل مضارع	فعل مضارع
بصوت	فاسفحوا	المسلمون	العاملان


اسم موصول	اسم إشارة	حرف جر	احدي اخوات كان	صفة
الذي	هذا	في	ليبتس	الصالحة

$$\frac{1.75}{2}$$

خرج التلميذ مسرعا نحو الباب — خرج التلميذ مسرعا نحو الباب — ذهب الى المعلم وهو مسرور — ذهب الى المعلم وهو مسرور — اكتب جملة استفهامية و جملة تعجبية

$$\frac{1}{\sqrt{2}}$$

الوضعية الإدماجية



السنة الثالثة ابتدائي

الاسم:

اللقب: التقويم الأول في مادة الرياضيات

تمرين 1: أكمل كما في المثال:

$800 + 0 + 4$	4 و 0 ع 8 م	804
.....
.....	7 و 9 ع 2 م	.....
$500 + 30 + 0$	.....	.....
.....	.....	302

تمرين 2: أحضر كل عدد بين عددي عشرينهما متتاليين:

..... < 892 < | < 189 < | < 624 <

تمرين 3: ألون البطاقة التي تحمّل العدد 1000:

$$500 + 500$$

$$100 + 999$$

$$250 + 350$$

$$600 + 400$$

$$730 + 270$$

$$840 + 360$$

تمرين 4: أملأ الفراغات بما يناسب:

$$7 \text{ m} = \dots \text{ mm} \quad | \quad 2 \text{ dm} = \dots \text{ cm}$$

$$30 \text{ dm} = \dots \text{ cm} \quad | \quad 850 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$$

الوحدة الإدماجية:

غرس فلاح 235 شجرة خوخ، و 363 شجرة إجاب،
و 96 شجرة تفاح.
ما هو عدد الأشجار المزروعة؟

الجواب

العملية

المستوى: السنة الثالثة ابتدائي

حل التقويم الثاني في مادة الرياضيات

تمرين 1: اكمل كما في المثال:

800 + 0 + 4	4 و 0 و 8 م	ثمانمائة وأربعة	804
100 + 60 + 5	5 و 6 و 1 م	مائة وخمسة وستون	165
200 + 90 + 7	7 و 9 و 2 م	مئتان وسبعة وتسعون	297
500 + 30 + 0	0 و 3 و 5 م	خمسمائة وثلاثون	530
300 + 0 + 2	2 و 0 و 3 م	ثلاثمائة واثنان	302

تمرين 2: أحضر كل عدد بين عددي عشرين عشرين مائتين:

~~420~~ < 426 < ~~430~~ | ~~180~~ < 189 < ~~190~~ | ~~890~~ < 892 < ~~900~~

تمرين 3: ألون البطاقة التي تجعل العدد 1000:

500 + 500

100 + 999

250 + 350

600 + 400

730 + 270

840 + 360

تمرين 4: أملأ الفراغات بما يناسب:

$7 \text{ m} = 7000 \text{ mm}$ $2 \text{ dm} = 20 \text{ cm}$
 $30 \text{ dm} = 300 \text{ cm}$ $850 \text{ cm} = 8500 \text{ mm}$

الوحدة الإدماجية:

غرس فلاح 235 شجرة خوخ، و 363 شجرة إجابي،
 و 96 شجرة تفاح.
 ما هو عدد الأشجار المفروسة؟

الحل

العواد

العملية

235 + 363 + 96

= 694

+ 235

+ 363

+ 096

= 694

الأستاذ حمزة قاقش

إعداد الأستاذة : أمينة سعاد ق.

اسم ولقب المتعلم :

تثبيت مكتسبات مادة الرياضيات

النشاط الأول : أكمل مُتتاليات الأعداد الآتية :

(+1) 199 _____ 208
 (+10) 510 _____ 560 _____
 (+100) 100 _____ 800 _____

النشاط الثاني : اكتب الأعداد بالأرقام و الحروف :

_____	489
تِسْعُ مِائَةٍ وَ ثَلَاثَةٌ وَ عِشْرُونَ	_____
_____	264
خَمْسُ مِائَةٍ وَ وَاحِد	_____

النشاط الثالث : أجرِ عمليات الجمع عمودياً :

325 + 246	786 + 91	464 + 536	978 - 329	685 - 75
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

النشاط الرابع : رتب الأعداد تصاعدياً بوضع الرمز المناسب (< , >)

560 - 301 - 785 - 94 - 569 - 1000 - 152

_____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____

النشاط الخامس : قارن بين كل عددين مستخدماً أحد الرموز (< , = , >)

500+500	_____	999
780-380	_____	400
228	_____	128

431	_____	436
5+60+200	_____	256
175	_____	100+70+5

إعداد الأستاذة : أمينة سعادي

النشاط السادس : أكمل الجدولين الآتيين :

72	125	450	334	460	العدد
					ضعفه

86	300	220	146	842	العدد
					نصفه

النشاط السابع : أملأ الفراغ بالوحدة المناسبة (m- cm - mm)

25 ____



12 ____



10 ____



15 ____



1 ____

النشاط الثامن : حول إلى الوحدة المطلوبة باستعمال الجدول :

m	dm	cm	mm

25 dm = ____ cm

120 cm = ____ dm

8 m = ____ cm

16 cm = ____ = mm

235 cm = ____ dm ____ cm

9 m = ____ cm ____ mm

النشاط التاسع : أملأ الفراغ بالوحدة المناسبة (L - cL)









النشاط العاشر : حول إلى السنتيلتر ثم رتب السعات من الأكبر إلى الأصغر سعة :

6dL	250mL	3L	340cL	7L	25dL

إعداد الأستاذة : أمينة سعادي

النشاط الحادي عشر:

أرسم 4 قطع مستقيمة

القطعة a طولها 6 cm

القطعة o طولها 3 cm

القطعة i طولها 5 cm

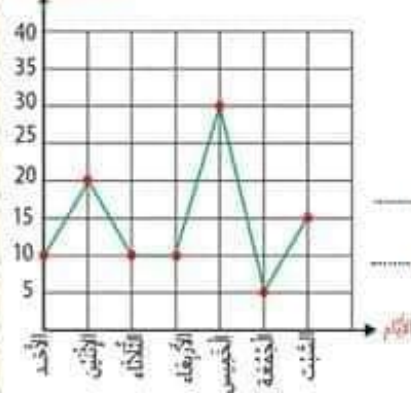
القطعة e طولها 8 cm



رتب هذه القطع من الأقصر إلى الأطول :

النشاط الثاني عشر:يُمثل التمثيل البياني كمية الأمطار المتساقطة خلال أسبوع
لاحظ وأجب :

كمية الأمطار (mm)



* اليوم الذي سجل فيه أقل كمية من الأمطار هو يوم

* اليوم الذي سجل فيه أكثر كمية من الأمطار هو يوم

* كمية الأمطار التي سجلت يوم الإثنين هي mm

* كمية الأمطار التي سجلت يوم السبت هي mm

* الأيام التي سجلت فيها كمية الأمطار 10 mm هي

العمليات الآتية اختاري

وضعية إدماجية :

- عند رتاج 620 ديناراً.

- عند ياسر نصف المبلغ الذي عند رتاج،

و عند هيام ضعف المبلغ الذي عند رتاج.

* كم يملك ياسر؟

* كم يملك هيام؟

* ما هو المبلغ الذي يملكه هيام وياسر؟

* ما هو المبلغ الذي يملكه الأطفال معاً؟

الأجوبة

الحل

العمليات

إمضاء الولي :

بالتوفيق شكري



تقييم الحمل :