

# Toppers

كتاب يصل بك إلى القمة

في اللغة الإنجليزية

## Grammar

الصف الثالث الثانوى

Compiled and Edited by

جمع وتحرير

*Mr. Reda El Badawy*

أ/رضاء البـدوى

مدرس أول لغة إنجليزية بمدرسة مطروح الثانوية بنات القديمة

**MOB. / 01221404172**

**MOB./ 01011104475**

# Forms of Future

يمكن التعبير عن المستقبل باستخدام إحدى الطرق الآتية:

- ① **Will+ inf.**
- ② **Be going to+inf.**=(am, is, are) going+inf.
- ③ **The present Continuous**= am,is,are +v....ing.
- ④ **The Present simple tense**=S+ inf(s)

المضارع المستمر  
المضارع البسيط

## ①-Uses of : Will

تستخدم **will** في الحالات الآتية:

- ① Predictions:(without any evidence) 1 - التنبؤ بدون دليل: (مجرد وجهة نظر قد تتحقق وقد لا تتحقق)

**Ex:** I think El Ahly team **will win** the match tomorrow.

**Ex:** I think it **will rain** tomorrow.

**NB:** to predict or guess something we use certain verbs , adverbs and phrases with ( will):

لكي نتبأ أو نخمن شيئا ما نستخدم أفعال وظروف وعبارات معينة مع (Will)

**Verbs** :expect /think/ believe/ suppose/hope/ wonder/ assume.....etc.

**Adverbs** :perhaps/probably/ possibly/ certainly/ maybe ...etc.

**Phrases** : /I'm sure/ I'm not sure/ I feel sure....etc.

**Ex:** I **expect** they'll **arrive** back in the morning.

**Ex:** I **wonder** what **will happen** in the country next.

- ② Future facts: 2- حقائق مستقبلية: لا دخل للإنسان فيها ولا بد أن تحدث.

**Ex:** The twins **will turn** 18 next year.

**Ex:** Today is Monday. Tomorrow **will be** Tuesday.

- ③ Quick decisions: 3 - قرارات سريعة

من طبيعة القرارات السريعة أنها غير مخطط لها وغير مسبوقة بأية نية ويتم اتخاذها في الحال لحظة الكلام كرد فعل.

**Ex:** There's someone knocking on the door. **I'll open** it.

**Ex:** The telephone is ringing. **I'll answer** it.

**Ex:** I like this shirt. **I'll buy** it.

قد يدل علي القرار السريع تعبيرات معينة مثل

(have/has just decided / decided just now / made a quick decision)

**Ex:** Mariam **has just decided** that she **will buy** this dress.

- ④ Offers/requests/ threats/promises/ warnings.....etc. 4 - عرض المساعدة وطلب المساعدة والوعد والوعيد والتحذير..الخ

1-**I'll go** shopping with you if you like. (offer)

2-**Will** you give me your new address, please? (request)

3-**I'll resign** if I don't get a pay rise. (threat)

4-**I'll get** you a present if you pass your exam. (promise)

5-Take your umbrella with you, **or** you **will get** wet. (warning)

- ⑤ Withtimeconnectives 5- مع الروابط الزمنية

After

As soon as

The moment

Before

By the time

When

مضارع بسيط أو مضارع تام

present simple/ pres. Perfect,

→ فاعل + will+inf.

→ sub. + will + inf.

مضارع بسيط أو مضارع تام → مستقبل بسيط منفى  
NB: Sub+ won't +inf. till/until present simple or present perfect.

Ex: Before Rana **leaves** the office, she'll **send** some e-mails.

Ex: We **will** welcome Mr.Ali **as soon** as he **arrives**.

Ex: Rana **won't leave** the office **until** she **sends** some e-mails.

**Be careful:** **Till** is used in spoken English, but **Until** in written English.

## ②-Uses of : am/is/are+ going to+ inf.

### ① predictions: (with evidence)

1- التنبيه القائم على دليل.

(والدليل لابد أن يرى بالعين المجردة)

Ex 1: There are clouds in the sky. I **think** it's going to rain.

لاحظ : يمكن استخدام (think /believe/ I'm sure/I'm afraid) مع (going to) بشرط وجود دليل

Ex 2: How pale that girl is! I **am sure/ I believe/ I think/** she is going to faint.

Ex 3: My daughter **is going to** get married. She is engaged. (مخطوبة)

(يقال هذا المثال وأنا أرى الدبلة رأى العين وهى الدليل)

### ② plans/intentions/decisions:.

2- الخطط والنوايا والقرارات السابقة

Ex: My brother **is going to** join the faculty of medicine. That's his **plan**.

Ex: She **is going to be** a professional teacher when she grows up. She has a strong **intention**.

Guiding words: كلمات مساعدة

-عزيزى الطالب إذا وجدت فى الجملة أى من الكلمات الآتية فلا بد أن تختار صيغة ( be going to+inf. )

(intend /planned /خطو /ينوى /decided=made a decision /قرر / have intentions / plans.....etc..)

- لاحظ: أن النية والخطّة والقرار قد يفهم من سياق الجملة كما فى المثالين التاليين:

Ex 1: I'm **saving up** لأدخر مالا as I'm **going to** buy a new car.

Ex 2: Mr. Reda **has furnished** أثاث a new flat. He's **going to** get married again.

فى المثال السابق يتضح ما يلى:

1- النية: وهى الزواج

2- الخطّة: وهى تأثيث الشقة

3- القرار: قرار الزواج وقد تم اتخاذه سابقا قبل لحظة الكلام ( فلا يعقل أن يقول الإنسان سلاموا عليكم أنا رايع أتجوز لأنه ليس قرارا سريعا بل قرار يحتاج تخطيط)

### ③ Things which are about to happen:

3-أشياء على وشك الحدوث مع وجود دليل أيضا يرى بالعين المجردة خاصة مع أفعال التحذير مثل:

**Be careful / watch out / take care...etc.**

Ex: Watch out! A car **is going to** hit you.

Ex: Take care! The vase is on the edge of the table. It's **going to** fall.

## ③-المضارع المستمر (am, is, are) + inf.+ing

يستخدم المضارع المستمر للتعبير عن المستقبل بشرط أن يكون الفاعل عاقلا وأن يوجد بالجملة ظرف زمنى يدل على المستقبل

Usage:

الإستخدام

### 1-Future arrangements:

ترتيبات مستقبلية

أى حدث سوف يتم فى المستقبل تم الترتيب له مسبقا وتم اتخاذ إجراءات فعلية لحدوثه كحجز التذاكر والحصول على الفيزا وخلافه خاصة مع أفعال الإنتقال والحركة التى تستلزم ترتيبات وموعد ومكان الحدث معروفاً.

Ex: He has arranged everything. He **is spending** the **next** summer holiday in **Paris**.

Guiding words: كلمات مرشدة ( **arranged** /رتب / **made arrangements** / **prepared** / **packed his bags** / **booked a ticket** / **got a visa.....etc.** )

**NB:** It's commonly used with movement verbs like:

غالباً ما يستخدم المضارع المستمر مع أفعال الانتقال والحركة التي تتطلب الترتيب المسبق كما ذكرنا أنفاً وهي:  
travel/ fly/ meet/ see= visit/drive/go/ leave/visit/ come/ have or give a party /stay/ ..etc.

### More examples

**Ex:** He's travelling to Cairo tomorrow. He's got his tickets.

**Ex:** Our school is taking part in the sports competition next year.

### Be creative:

① - دائماً ما تكون الترتيبات مع أشخاص وليست مع أشياء كما يتضح من الأمثلة التالية:

**Ex:** I'm playing tennis at 9 o'clock tomorrow morning with my friend. ✓✓✓✓ (رتبت لعب التنس مع صديق)

**Ex:** I'm watching TV. at 9 o'clock ..... ×××..... (خطأ)

مع من رتبت هذا الأمر؟ مع التلفزيون؟!

② - قد تحل صيغة (be going to) محل المضارع المستمر والعكس صحيح كما يتضح من الأمثلة التالية مع اختلاف بسيط في المعنى:

**Ex:** What are your plans for next Friday?

✗: I'm going to visit my relatives.

(نية أو خطة للزيارة قد تفاجيء أقاربي لأنهم لا يعرفون)

✗: I'm visiting my relatives.

(رتبت للزيارة باتصال تليفوني مثلاً وهنا يعلمون قدومي)

### مثال آخر حتى تتضح الصورة

✗ I'm going to meet Ahmed at the airport tonight. (نية أو خطة للقاء أحمد في المطار وقد يتفاجأ لأنه لا يعلم بذلك)

✗ I'm meeting Ahmed at the airport tonight. (أنا رتبت مع أحمد للقاءه في المطار لذا فهو على علم بقدومي)

### Be creative

### لاحظ الفرق في الأمثلة التالية:

**Ex:** Ali is a fast runner. I think he will win the race.

تنبؤ (وجهة نظر) لأن الصفات الشخصية لا تعد دليلاً يؤخذ به.

**Ex:** Ali is running fast. I think he is going to win the race.

تنبؤ قائم على دليل وأنا أرى الدليل الآن بأمر عيني ألا وهو: أن على يجرى بسرعة وقاب قوسين أو أدنى من الفوز. وكذلك المثالين التاليين:

**Ex:** Ali is a lazy student. I think he will fail the exam.

قد يرسب في الإمتحان وقد لا يرسب (مجرد وجهة نظر بدون دليل).

**Ex:** Ali does not study at all. I think he is going to fail the exam.

على لم يفتح كتاباً طول السنة فهل يعقل أن ينجح إلا بالغش وهذا دليل لم أره بعيني.

**لاحظ:** مما سبق يتضح أن الصفات الشخصية الدائمة والملازمة للشخص لا تعد دليلاً أما المؤقتة أو الطارئة فتعد دليلاً.

### المضارع البسيط - The use of the present simple - ④

يتكون المضارع البسيط من: الفعل في المصدر

(Inf/ inf+s + فاعل)

### Usage:

### الإستخدام

- With fixed timetables of (planes/ trains/ films /plays/ concerts/ exams...etc.)

يستخدم المضارع البسيط بمعنى يشير للمستقبل مع المواعيد والجدول الثابتة مثل مواعيد (الطائرات والقطارات والأفلام والمسرحيات والحفلات والإمتحانات....الخ).

**Ex:** My plane leaves at 6 o'clock in the morning.

**Ex:** The film starts at 5 o'clock.

**Ex:** The museum opens at ten tomorrow morning.

- هناك أفعال قليلة تستخدم بهذا المعنى مع المضارع البسيط

Only a few verbs are used in this way: be, open, close, begin, end, start, finish, arrive, leave, take off, land, come, return.

# Subject-verb agreement: special cases

## توافق الفعل مع الفاعل: حالات خاصة

– أى يتبع الفعل الفاعل من حيث الإفراد والجمع؛ فإذا كان **الفاعل مفردا** لابد أن يكون **الفعل مفردا** والعكس صحيح.  
– وفاعل الجملة قد يكون اسما يعد أو اسما لا يعد.

-He, she, it, my friend → is, was, has, inf.+s.  
-We, they, you, my friends → are, were, have, inf.

Ex: My father **is** an engineer.

Ex: My brothers **are** teachers.

### 1 - Countable nouns الأسماء المعدودة

– الاسم الذى **يعد**: هو كل اسم له مفرد ويمكن جمعه ، وله وضعان:  
① إذا كان مفردا لابد أن تسبقه أداة النكرة (**a -an**) وتحذفان عند الجمع.

**A** school → schools.

Ex: He went to **a** school in Cairo.

Ex: The prisoner of Zenda is **a** novel.

**An** accident → accidents.

Ex: There **are** hundreds of **schools** in Cairo.

Ex: I read **three** **novels** last week.

– يمكن أيضا أن تسبقه (**the - one**)

Ex: Where is **the** **book** I lent you last month?

Ex: There are 60 seconds in **one** minute.

② إذا كان فى صيغة الجمع نضيف له (**s-es-ies**) وقد يكون جمعا شاذا.

– (a pen...pens) - (a bus...buses) – (a story...stories) → جمع منتظم

– (a man... men) - (a tooth...teeth) - (a child... children) - (an ox... oxen)...etc. → جمع شاذ

– يمكن استخدام **أى** من الكلمات الآتية مع الاسم الذى **يعد** إذا كان فى صيغة الجمع:

some, any, many, a lot of, lots of = plenty of, few, a few, How many, the, two, ...etc.

<b>Any</b> <b>أى</b> فى الجملة المنفية والاستفهامية.	- Were there <b>any</b> <b>mistakes</b> in your homework? - I don't have <b>any</b> meetings today.
<b>Some</b> <b>بعض</b> فى الإثبات وجملة العرض والطلب.	- <b>Some</b> <b>children</b> are having a picnic in the park. (مثبتة) - Can I have <b>some</b> <b>apples</b> , please? (جملة طلب) - would you like <b>some</b> <b>oranges</b> ? (جملة عرض)
<b>Many</b> <b>كثير من للعدد</b> – فى الإثبات والنفي	- I have got <b>many</b> <b>books</b> . - There aren't <b>many</b> <b>cars</b> on the road this morning.
<b>How many?</b> <b>كم عدد...؟</b> فى السؤال (أداة استفهام)	- <b>How many</b> <b>students</b> are there in your class?
<b>The</b>	- <b>The</b> <b>apples</b> were in my shopping bag.
<b>A lot of = lots of = plenty of...</b> <b>كثير من للعدد</b> – فى الإثبات فقط.	- She has got <b>a lot of / lots of / plenty of</b> friends.
<b>A few</b> <b>قليل من للعدد</b>	- There are <b>a few</b> <b>loaves</b> on the table if you want to eat.
<b>Two, three, four, ....etc.</b>	- There are <b>six</b> <b>CDs</b> and <b>four</b> <b>DVDs</b> on the table.

### الفرق بين ( a few ) و ( few )

① **a few** ( عدد قليل ويكفى ) Ex: Mona has **a few** books, **doesn't she**? الجملة مثبتة تحتاج سؤال مذيّل منفي  
② **few** ( عدد قليل ولا يكفى ) Ex: Mona has **few** books, **does she**? الجملة منفية تحتاج سؤال مذيّل مثبت

## 2 - Uncountable nouns الأسماء التي لا تعد

- الاسم الذي لا يعد : هو الاسم الذي لا يمكن جمعه وعادة ما يشير إلى كمية.
- لا تسبقه أداة نكرة ( a-an ) ولا تسبقه ( one ).
- يحل محله الضمير ( it ) وتستخدم معه ضمائر الإشارة ( this- that ).
- الفعل الذي يليه لابد أن يكون مفرداً لأن فاعله مفرد : أي أن الاسم الذي لا يعد يأخذ دائماً فعلاً مفرداً :  
-is, was , has , inf.+s

-- يمكن استخدام أي من الكلمات الآتية مع الاسم الذي لا يعد:

some, any ,much , a lot of, lots of= plenty of , little , a little , How much,the,..etc.

Any أي في الجملة المنفية والاستفهامية.	- Was there <b>any</b> juice in the fridge? - I <b>don't</b> have <b>any</b> money.	- Have we got <b>any</b> bread?
Some بعض في الإثبات وجملة العرض والطلب.	- We have <b>some</b> bread in the freezer. - Can I have <b>some</b> water, please? - would you like <b>some</b> coffee?	( مثبتة ) ( جملة طلب ) ( جملة عرض )
Much كثير من للعدد في الإثبات والنفي	- I have drunk <b>much</b> tea this morning. - We don't have <b>much</b> time left.	
How much? كم عدد...? في السؤال (أداة استفهام)	- <b>How much</b> food do we need for the people? - <b>How much</b> money have you got?	
The	- <b>The</b> water in the river is very clean.	
A lot of= lots of =plenty of... كثير من للكمية في الإثبات فقط	- She has got <b>a lot of / lots of / plenty of</b> money. - We spent <b>lots of</b> money last week.	
A little قليل من للعدد	- There is <b>a little</b> bread on the table if you want to eat.	

## الفرق بين (a little) و (little)

- 1 a little ( عدد قليل ويكفي ) Ex: Mona has **a little** money, **doesn't** she? الجملة مثبتة تحتاج سؤال مذيّل منفي
  - 2 little ( عدد قليل ولا يكفي ) Ex: Mona has **little** money, **does** she? الجملة منفية تحتاج سؤال مذيّل مثبت
- Ex:- This sauce needs **a little** salt so that we can eat it.  
Ex:-They have **little** money. They can't buy any food.

## A-Kinds of uncountable nouns

### أنواع الأسماء التي لا تعد

-عزيزي الطالب حتى لا تنسى أنواع الأسماء التي لا تعد فسوف نجعلهم في كلمة واحدة وهي ( **ssllaammo** ) بحيث يشير كل حرف إلى نوع معين فمثلاً حرف الـ ( **S** ) يشير إلى ( **Sports and Subjects** ) وهكذا و أنواع الأسماء التي لا تعد هي:

- 1 **Sports** : الألعاب الرياضية: football, tennis, volleyball,...etc.
- 2 **School Subjects**: المواد الدراسية: History, Geography, Chemistry, Physics, Biology,.....
- 3 **Languages** : اللغات: Arabic, English, French, Spanish,.....
- 4 **Liquids** : السوائل: water, oil, blood, soup, milk, coffee,....
- 5 **Activities** : الأنشطة: reading, swimming, smoking, learnig,.....
- 6 **Abstract nouns**: الأسماء المعنوية (المجردة): freedom, love, democracy, experience, beauty, patience, happiness, help, courage, progress, hatred, hope, luck, honesty, peace,
- 7 **Materials** : المواد الخام: gold, silver, glass, wood, iron, stone , paper, tea, coffee,....
- 8 **Meals and food**: الوجبات والطعام: meat, chicken, bread, butter, cheese, breakfast, lunch, diner, supper,.....
- 9 **Other nouns** : أسماء أخرى (تحفظ): furniture, cash, work, clothing, news, information, traffic, equipment machinery, jewellery, baggage=luggage, laughter, rubbish, litter, money, thunder,..etc.

- بعض الأسماء التي لا تُعد يمكن أن تسبقها الأداة ( a/an ) إذا جاءت قبلها الصفة:

- We had **a delicious** breakfast.

-I spent **a nice time** on the beach.

### Be careful

-هناك بعض الأسماء التي يمكن أن **تعد** ويمكن **لا تُعد** حسب المعنى وكالعادة سنجمعهم في هذه الكلمة (lightscoup) حتى لا ننسى مع ملاحظة أن كل حرف يشير إلى كلمة معينة ؛ فمثلا حرف (p) يشير إلى كلمة (paper) وهكذا..

light	
-The <b>light</b> is very stong .It hurts my eyes.	- الضوء (لا يعد)
-You should turn off the <b>lights</b>	- أضواء (مصابيح- لمبات)
iron	
- This table is made of <b>iron</b> .	-حديد خام (لا يعد)
-My father bought <b>an iron</b> yesterday.	- مكواة (يعد)
hair	
-There's <b>much hair</b> on your shoulder.	-شعر ( لا يعد)
- I have got <b>a hair</b> in my mouth.	- شعرة ( a single hair)
time	
- Don't hurry. There's plenty of <b>time</b> .	- الوقت ( لا يعد)
- He travelled to London three <b>times</b> .	- مرات
Cold	
-Don't go out in the <b>cold</b> without coat.	- البرد عموما ( لا يعد)
-I have got <b>a bad cold</b>	- نزلة برد (يعد)
coffee	
-Have you got any <b>coffee</b> ?	- قهوة ( مشروب- لا يعد)
-Could I have two <b>coffees</b> , please?	- فنجان قهوة ( a cup of coffee)
chicken	
-Do you like <b>chicken</b> ?	- لحم الدجاج ( لا يعد)
-He bought two <b>chickens</b> ?	- الدجاج(طيور- يعد)
orange	
-I don't like <b>orange</b> . I prefer red.	- اللون البرتقالى ( لا يعد)
-There are two <b>oranges</b> on the table.	- برتقال (عدد من البرتقال- يعد)
school	
-My sister will start <b>school</b> tomorrow.	- الدراسة ( لاتعد)
-They are going to build <b>a school</b>	- المدرسة (مبنى -يعد)
glass	
-This window's made of unbreakable <b>glass</b> .	- الزجاج (مادة خام- لا يعد)
-Would you like <b>a glass</b> of water?	-كوب ( من الماء- يعد)
paper	
-I'd like some writing <b>paper</b> .	-ورق الكتابة ( مادة خام-لايعد)
-I'm going to buy <b>a paper</b> .	- جريدة ( يعد)
university	
-I'm going to start <b>university</b> next year.	- الداسة الجامعية ( لا تعد)
-The government is going to build <b>a university</b> .	- مبنى الجامعة ( يعد)

## B-Partitives

### أدوات التجزئة

- يمكن تحويل الأسماء التي لا تعد إلى أسماء تعدد كالاتي:

① باستخدام ألفاظ تجزئة عامة مثل ( bit – piece- item ).

Ex: My father gave me a **piece** (abit ) of advice. (نصيحة واحدة)

Ex: My father gave me **two pieces** (bits ) of advice. (نصيحتان)

② أو باستخدام ألفاظ تجزئة خاصة تستخدم مع كلمات بعينها ولا تستخدم مع غيرها وهي تشير إلى كميات أكثر تحديداً مثل :

A sheet, a loaf , a bottle , a tube , a slice , a cup, a pair , a bar , a jar , a lump, a grain, A spoonful , a drop , a bag , a box , a speck,.....etc.

A sheet of paper	فرخ ورق	A bag of flour	كيس دقيق
A slice of meat	شريحة لحم	A grain of sand	حبة رمل
A loaf of bread	رغيف خبز	A spoonful of sugar	ملء ملعقة سكر
A drop of water	قطرة ماء	A bottle of milk	زجاجة لبن
A tube of toothpaste	أنبوبة معجون أسنان	A bar of chocolate	قطعة شيكولاتة
A bar of soap	قطعة صابون	A lump of sugar	مكعب سكر
A packet of cigarettes	علبة سجائر	A slice of meat	شريحة لحم
A jar of jam	برطمان مربى	A speck of dust	ذرة غبار
A box of matches	علبة كبريت	A glass of lemonade	كوب ليمونادة

### Be careful

- عند الجمع : نجمع لفظ التجزئة ذاته ولا نجمع الاسم الذى يليه :

مفرد		جمع	
A loaf of bread	رغيف خبز	Two loaves of bread	رغيفان
A slice of meat	شريحة لحم	Two slices of meat	شريحتان من اللحم
A bar of chocolate	قطعة شيكولاتة	Two bars of chocolate	قطعتان شيكولاتة
A drop of water	قطرة ماء	Three drops of water	ثلاث قطرات ماء

## C-Collective nouns

### اسم الجمع

هناك بعض الأسماء تشير إلى مجموعات ( groups ) وتعامل على أنها **مفرد أو جمع** سيمان حسب المعنى المقصود وهذه الأسماء هي:

Team, family, army, committee, staff, crew , gang, government, navy , class, university, couple

**Ex:** The Egyptian team **is** going to play in the final.

هنا الكلام عن الفريق كوحدة واحدة

**Ex:** The Egyptian team **are** going to play in the final.

هنا الكلام عن كل أفراد الفريق كوحدة كل على حدة

و مثال آخر حتى تتضح الصورة

**Ex:** The committee **has** cancelled the decision taken last month.

هنا نتحدث عن اللجنة مجتمعة قد ألغت قراراً ما

**Ex:** The committee **are** raising their hands to vote.

أما هنا الحديث عن أعضاء اللجنة كل على حدة يرفع يده للتصويت.

### Be careful

① لاحظ أننا نستخدم **فعل جمع** مع الأسماء الآتية لأنها دائماً جمع:

People, police, cattle الضواحي , outskirts البضائع , goods , clothes , stairs , earnings الأرباح , belongings الممتلكات ,.....etc. الماشية , Greens الخضروات , savings المدخرات

**Ex** The police **are** chasing some criminals.

**Ex:** The police **have** arrested the gang.

**Ex:** The outskirts of Marsa Matrouh **are** wonderful.

② ونستخدم أيضاً **فعلاً جمعاً** مع الكلمات الزوجية ( أى اسم يتكون من جزئين لا ينفصلان ) مثل :

Glasses نظارة , scissors مقص , shorts , jeans , pyjamas , trousers , shoes , socks , scales ميزان

**Ex:** My jeans **are** dirty. Take them to the laundry , please.

**Ex:** My glasses **were** broken yesterday.

### Be creative:

③ - فى حالة استخدام ( pair ) مع الكلمات السابقة فإن الفعل يتبع (pair).

**Ex:** That **pair** of shoes **is** expensive.

**Ex:** These **pairs** of shoes **are** expensive.

### الفرق بين a pair of / a couple of / the couple

- تستخدم ( a pair of ) قبل الاسم الجمع الذى يتكون من جزئين لا ينفصلان ويليه فعل **مفرد**.

- تستخدم ( a couple of ) قبل الاسم الجمع بمعنى (two) ويليه فعل **جمع**.

( a couple of → minutes, days, months, years, men,.....etc.)

- تستخدم ( the couple ) بمعنى الزوج والزوجة ويليه فعل **جمع**.

- I bought **a pair** of jeans which **is** very expensive.

- **A couple** of days **have passed** since I met my friend, Adel.

- **The couple** **have spent** their honeymoon in Sharm El Sheikh.

## D-Special cases حالات خاصة

①- هناك بعض الأسماء التى تنتهى بحرف الـ (s) مثل الألعاب الرياضية وبعض المواد الدراسية وبعض الأمراض : تعامل هذه الأسماء معاملة **المفرد** وتأخذ دائماً فعلاً **مفرداً** مثل ( **is- was- has- inf.+s** ) وهى:

- **Sports and games** :athletics ألعاب القوى , gymnastics ألعاب الجيمناز , cards الكوتشينة
- **Subjects** :physics علم الفيزياء , classics الأدب اليونانى , economics علم الاقتصاد , politics علم السياسة and news
- **Dieases** :measles مرض الحصبة , pumps التهاب الغدة النخامية , diabetes مرض السكر

Ex: Politics **was** my best subject at university.

Ex: Athletics **is** my favourite sport.

② العبارات الدالة على الكميات أو المقادير أو المبالغ المالية أو المسافة والوزن والزمن ودرجات الحرارة تعامل على أنها **مفرد** وتستخدم مع **فعل مفرد** لأننا ننظر إليها على أنها وحدة واحدة تمثل مقدار معين أو مبلغ معين أو مسافة معينة

- Ten million pounds **is** a lot of **money**.
- Fifty litres of petrol **fills** my car.
- Five kilometres **is** a long **way** to walk if you are carrying a heavy bag.
- Two hours **is** a long **time** to wait.
- Fifty degrees **is** a very high **temperature**.

Be careful

ولكننا نقول:

Ex- Three one-pound coins **are** on the desk.

ثلاث عملات معدنية من فئة الجنيه

- ولكى تفرق بين إذا ما كنا نتحدث عن (مبلغ أو أو فترة زمنية أو مسافة ) أو كنا نتحدث عن ( عدد ) فلاحظ هذه الكلمات عند الحديث عن الكميات أو المقادير أو المبالغ المالية (time , way, an hour, temperature, money)

- Ten minutes **have** passed. Let's wait five more. (هنا نتحدث عن عدد (فعل جمع))
- Ten minutes **is** not a long **time** to wait. (هنا نتحدث عن فترة زمنية (فعل مفرد))
- Seven one-pound notes **are** on the tables. (هنا نتحدث عن عدد (فعل جمع))
- Seven pounds **is** all (that) I have got.= All I have got **is** seven pounds. (هنا نتحدث عن مبلغ من المال (فعل مفرد))
- There **are** sixty minutes in an hour. (هنا نتحدث عن عدد (فعل جمع))
- Sixty minutes **is** an **hour**. (هنا نتحدث عن فترة زمنية (فعل مفرد))

ملاحظات أخيرة

① يستخدم فعل **مفرد** مع الكلمات الآتية ،وعند الإشارة إليها يستخدم ضمير **جمع**:

someone- somebody- anyone –anybody – no one –no body-everyone- everybody,.....

Ex: **Everyone has** taken part in the reading competition. **They** all enjoyed **their** time.

② يستخدم **فعل مفرد** مع الكلمات الآتية ،وعند الإشارة إليها يستخدم ضمير **مفرد** أيضاً:

something- anything – nothing- evrything

Ex: **Something has** broken the window. We thought **it** was a stone.

③ ( **One of....** ) يتبعها فعل مفرد إذا استخدمت كفاعل لجملته.

Ex: **One of** my friends **was** injured in an accident yesterday.

## الفرق بين The number of / A number of

④ ( The number of.... ) يتبعها فعل مفرد إذا استخدمت كفاعل لجمله.

Ex: **The number** of the books on the desk **is** unknown.

⑤ ( A number of... ) يتبعها فعل جمع إذا استخدمت كفاعل لجمله.

Ex: **A number** of books **were** left on the desk.

⑥ يتبع كل من ( each of – neither of- either of- none of ) فعل مفرد.

Ex: **None** of the students **is** here.

Ex: **Neither** of the students **has passed** the exam.

Ex: **Each** of my friends **is** here.

⑦ يتبع ( Both of.. ) فعل جمع.

Ex: **Both** of my brothers **have travelled** abroad.

⑧ تستخدم ( the ) مع الاسم الذى يعد والاسم الذى لا يعد المحدد ( المعرف ) عندما لا يشير إلى شيء عام:

Ex: **The water** of the Nile **is** very necessary for our life.

Ex: **The people** in our street **are** very friendly.

⑨ الروابط مثل ( as well as / along with / together with ) ومعناها -بالإضافة إلى - إذا كانت تربط فاعلين يعامل الفعل بعدها حسب الفاعل الاول .

Ex: **I** , as well as Ali, **am** clever.

Ex: **Ali**, as well as I , **is** clever.

# الخلاصة

## Expression of quantity تعبيرات الكمية

Expression of quqntity تعبيرات الكمية	Countable nouns مع الأسماء المعدودة	Uncountable nouns مع الأسماء غير المعدودة	Notes ملاحظات
<b>A)</b>  One Each every	-one apple= an apple -each apple -every apple	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	- بعض تعبيرات الكمية تستخدم مع الأسماء التي تعد كما في ( a, b )
<b>B)</b>  Two ,three,... Both كل من A couple of اثنان من A number of A few قليل من للعدد Fewer أقل عدداً من Many كثير من للعدد Several كثير من \ عديد من	-two apples -both apples - a couple of apples - a number of apples - a few apples - fewer apples - many apples -several apples	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>C)</b>  A little قليل من للكمية Less أقل كمية من Much كثير من للعدد A great deal of مقدار كبير من	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	-little rice - less rice than -much rice - a great deal of rice	- والبعض الآخر يستخدم فقط مع الأسماء التي لا تعد كما في ( c )
<b>D)</b>  No Some /any A lot of =lots of Plenty of كثير من Most معظم All	- no apples - some / any apples -a lot of / lots of apples -plenty of apples - most apples - all apples	- no rice -some / any rice -a lot of / lots of rice -plenty of rice - most rice -all rice	- وبعض تعبيرات الكمية تستخدم مع الأسماء التي تعد والأسماء التي لا تعد كما في ( d )

☒ = not used لا يستخدم

For example , you can say “ I ate **on apple**” but you can’t say “ I ate **one rice**” ☒ ( wrong)

# المضارع البسيط The present simple tense

<b>Form</b> التكوين	<p><b>Sub. (الفاعل) + inf. / (inf.+s / es / ies)</b></p> <p>- يتكون المضارع البسيط من التصريف الأول للفعل ( المصدر ) مع الجمع أو ( I, you, We ,They )          - يضاف للفعل ( s / es / ies ) مع المفرد الغائب أو ( He , She , It )</p> <p>- I / We / They / You / People → ( read / like / live / drink / see / watch.....etc.)          - He / she / It / Ali → ( reads / likes / lives / drinks / sees / watches.....etc.)</p> <p>Ex: - I <b>watch</b> a nice film every night.          Ex: - She <b>reads</b> an interesting story every week.</p>
<b>Negation</b> النفي	<p><b>Sub. + don't / (does not) doesn't + inf.....</b>  <b>=Sub. + never + inf.(s).....</b></p> <p>Ex: I <b>don't watch</b> a nice film every night. = I never watch....          Ex: She <b>doesn't read</b> an interesting story.....= She never reads.....</p>
<b>Yes/No Question</b> السؤال بـ (هل)	<p><b>Do+ (I / We / they / you/ (اسم جمع) + inf.....?</b>  <b>Does+ (he / she / it / (اسم مفرد) +inf. +.....?</b></p> <p>Ex: <b>Do</b> you <b>watch</b> a nice film every night?          Ex: <b>Does</b> she <b>read</b> an interesting story every week?</p>
<b>(Wh.) Question</b> السؤال بـ (أداة استفهام)	<p><b>(wh-word) أداة الإستفهام +do/ does +sub. + inf. +.....?</b></p> <p>Ex: Where <b>do</b> you <b>live</b>?      Ex: Where <b>does</b> Ali <b>live</b>?</p>
<b>Passive</b> المبنى للمجهول	<p><b>(Obj.مفعول) + ( am/ is/ are ) + P.P.+.....</b></p> <p>Ex: Water <b>is brought</b> to people's houses in large plastic bottles</p>

## الاستخدام Usage

- يستخدم المضارع البسيط للتعبير عن:

① الحقائق العلمية الثابتة ( لا تتغير أبداً).

### ① Facts:

- The sun **rises** in the east.
- It **gets** hot in summer.
- Birds **lay** eggs.

### ② Habits and repeated actions:

② العادات والأفعال متكررة الحدوث.

- I usually **read** in my free time.
- They often **watch** TV. at night.
- We **use** petrol in our cars.

### ③ Situations which are true for a long time:

③ المواقف الثابتة لفترة طويلة ( يمكن أن تتغير)

- I **live** in Marsa Matrouh.

-My father **works** as a doctor.

- لاحظ في المثالين السابقين قد يتغير الموقف ( وأعيش في مكان آخر أو يتقاعد والدي مثلاً..)

### Key words

الكلمات الدالة عليه

①- غالبا ما يستخدم المضارع البسيط مع ظروف التكرار ( **Adverbs of frequency** ) الآتية:

Always – sometimes – usually – often – occasionally - من حين لآخر rarely = scarcely = seldom نادراً  
 regularly - frequently - monthly – weekly - never.....etc - عامةً generally - مراراً وتكراراً

- موضعها في الجملة : تأتي قبل الفعل الأساسي أو بعد ( verb to be )

-He **always comes** late.

- He **is always** late.

- وأحيانا تأتي ( **sometimes- usually** ) أول أو آخر الجملة.

- I **usually** cycle to school. = **Usually**, I cycle to school. = I cycle to school **usually**.

② - ويستخدم مع ظروف زمنية ( **Adverbs of time** ) في بداية أو نهاية الجملة مثل :

- **Every** كل (day / night / week / month / year/ April/ Winter /Friday.....etc.)

- **On** في أيام (Saturdays /Sundays.....)

- **Twice a** مرتان في (day / week/ month..)

Ex: - My mother **takes** her medicine **twice a** day.

Ex: -We **watch** TV every night.

- Every night, he **watches** TV.

- لاحظ أن ظروف التكرار بوجه عام تنفى بـ **rarely/ scarcely / seldom/ never**

-I **always** get up early.

- I **never** get up early.

## ② Present simple passive

المضارع البسيط في المبنى للمجهول

### Form:

### التكوين

- يتكون المضارع البسيط في المبنى للمجهول كالآتي:

**Object + am, is , are + P.P.**

Ex: - People **pump** water to the surface and **heat** it again.

=Water **is pumped** to the surface and **heated** again.

مبنى للمعلوم ( **Active** )

مبنى للمجهول ( **Passive** )

أمثلة أخرى مبنى للمجهول

Ex: - Trees **are** sometimes **blown** down by the wind.

Ex: - Water **is brought** to people's houses in large plastic bottles.

### Be careful

- لا يمكن استخدام الأفعال اللازمة ( **Intransitive verbs** ) التي لا يتبعها مفعول في المبنى للمجهول ولا يتبعها (by agent) مثل :  
( come , happen, arrive, smile, sleep,.....etc.)

Ex : Heat and light **come** from the sun.

Ex: A strange thing **happened** to me yesterday.

استخدامات أخرى للمضارع البسيط

① - يستخدم مع أفعال الشعور والحواس والإدراك والعاطفة والتفكير بدلا من المضارع المستمر:

like, dislike, love, think, seem, look, know, feel, understand, want, need, hate, see, remember,

forget, prefer, believe, mean, taste, hear, have, possess, own,

- I **prefer** his way of thinking.

- He **enjoys** reading romantic novels.

② - يستخدم مع الحالة الأولى من (if) و يدل على المستقبل :

- If you **play** well, you will win.

③ - يستخدم مع الروابط الزمنية و يدل على المستقبل:

- After he **arrives**, we will eat.

-They will not go until he gives them money.

④ - يستخدم مع جداول المواعيد:

- The train **arrives** at 10:15 pm.

- We **have** English at ten every Sunday.

# The past simple tense الماضي البسيط

<b>Form</b> التكوين	<p>Sub. + (inf.+d / ed/ ied).....          يتكون الماضي البسيط من التصريف الثاني للفعل بإضافة (d-ed-ied) للأفعال المنتظمة.          -الأفعال الشاذة.....تحفظ</p> <p>-I <b>watched</b> a nice film last night.          - She <b>read</b> an interesting story two days ago.</p>
<b>Negation</b> النفى	<p>Sub. + (did not) <b>didn't</b> + inf.....          Ex: I <b>didn't</b> watch a nice film last night.          Ex: She <b>didn't</b> read an interesting story.....</p>
<b>Yes/No Question</b> السؤال بـ (هل)	<p>Did+ sub. +inf.+.....?          Ex: <b>Did</b> you <b>watch</b> a nice film last night?          Ex: <b>Did</b> She <b>read</b> an interesting story two days ago?</p>
<b>(Wh.) Question</b> السؤال بـ (أداة استفهام)	<p>(Qword)+did +sub. + inf. +.....?          Ex: What <b>did</b> you <b>watch</b> last night?</p>
<b>Passive</b> المبنى للمجهول	<p>(Obj. + (مفعول) + ( was/ were) + P.P.+.....          Ex: A nice film <b>was watched</b> last night (by me).</p>

## الاستخدام Usage

يستخدم الماضي البسيط للتعبير عن:

① - حدث بدأ و انتهى في الماضي في وقت محدد(سواء الماضي القريب أو البعيد).

Ex: I **studied** French when I **was** in secondary school.

Ex: The Pharaohs **built** the pyramids millions of years **ago**.

② - عادة في الماضي وانتهت الآن مع (used to + inf.) بمعنى ( اعتاد أن أو كان .. )

## المصدر +Used to

Ex: Mariam **used to play** tennis **when** she **was** young.

③ - لسرد أحداث في قصة.

Ex: Ali **found** a bag, and then he **went** to the police station.

④ - لوصف أحداث متتابعة في الماضي.

Ex: I **woke up**, **dressed up**, **had** my breakfast, and then **went** to school.

Ex: He **bought** a meal. After that, he **went** to his office.

## Be careful

- يستخدم الماضي البسيط مع ظروف التكرار ليعبر عن عادة كانت تحدث في الماضي وانتهت الآن.

(always / often / usually / sometimes / every day .....etc.)

Ex: When I **was** on holiday, I **usually walked** on the beach.

## Key words

- غالبا ما يستخدم الماضي البسيط مع ظروف زمنية مثل:

Yesterday - ago - last -once =once upon a time- one day- in the past-in ancient times -the other day منذ بضعة أيام - in old days- in 1995- from.2004.....to 2010 ....etc.

- Last week, I **went** to Alexandria.

- Two months ago, we **flew** to London.

تذكر

**V. To Be in The past** .....Sub. + (was/ were) فعل يكون في الماضي

Ex: She **was** at school yesterday. Was she at school yesterday? No, she **wasn't** at school yesterday.

**V. To have in the past**.....Sub. + had فعل يمتلك \ كان لديه \ عنده \ لديه

Ex: Mariam **had** a nice dress two years ago.

Did Mariam **have** a nice. ....?

# الماضى المستمر The past continuous tense

<b>Form</b> التكوين	<b>Sub. (الفاعل) + was / were + v-ing</b> - يتكون زمن الماضى المستمر من: <b>(was / were + v-ing)</b> - We / They / You / People } + <b>were</b> reading / writing.... - I / He / she / It / Ali } + <b>was</b> reading / writing..... Ex: - I <b>was watching</b> a nice film at 8 o'clock yesterday evening. Ex: - She <b>was watering</b> the garden at 7 o'clock yesterday morning.
<b>Negation</b> النفي	- We / They / You / People } + <b>were not (weren't)</b> reading / writing.... - I / He / she / It / Ali } + <b>was not (wasn't)</b> reading / writing..... Ex: - She <b>wasn't watering</b> the garden at 7 o'clock yesterday morning.
<b>Yes/No Question</b> السؤال بـ (هل)	<b>Were+ (I / We / they / you/ جمع) + v-ing.....?</b> <b>Was + (he / she / it / اسم مفرد) + v-ing.....?</b> Ex:- <b>Were</b> you <b>watching</b> the match yesterday evening? Ex:- <b>Was</b> she <b>watering</b> the garden at 7 o'clock yesterday morning?
<b>(Wh.) Question</b> السؤال بـ (أداة استفهام)	<b>(Wh-word) أداة الإستفهام + (was/ were) + sub. الفاعل + v-ing.....?</b> Ex: What <b>were</b> you <b>doing</b> at 10 o'clock last night?
<b>Passive</b> المبنى للمجهول	<b>(Obj. مفعول) + (was/ were) + being+ P.P.+.....</b> Ex: <b>While</b> the office <b>was being cleaned</b> , the staff arrived.

## الإستخدام Usage

- يستخدم الماضى المستمر للتعبير عن:

① - حدث كان مستمراً فى وقت محدد فى الماضى.

Ex: We **were having** lunch at 3 o'clock **yesterday afternoon**.

Ex: I **saw** you in the park **yesterday**. You **were sitting** on the grass and **reading** a book.

② - حدث كان مستمراً (حدث طويل) عندما قطعه حدث آخر قصير (ماضى بسيط) ← (حدثان متقاطعان).

Ex: I **hurt** my back **while** I **was working** in the garden.

Ex: The car **began** to make a strange noise when we **were driving** home.

③ - حدثان - أو أكثر - كانوا مستمرين فى نفس الوقت فى الماضى ، فيكون الحدثان متوازيين. ← (حدثان متزامنان)

Ex: **While** my dad **was reading** his newspaper, I **was doing** my homework.

## Key words

- غالباً ما يستخدم الماضى المستمر مع ( **while / as / just as / when** )

<b>While</b> <b>① As / Just as</b> <b>When</b>	ماضى بسيط , ماضى مستمر was/were + v-ing , V2
Ex:- <b>While</b> we <b>were having</b> dinner, Mariam <b>phoned</b> .	
Ex:- <b>While</b> I <b>was walking</b> down the street , it <b>began</b> to rain.	
<b>While</b> <b>② As / Just as</b> <b>When</b>	ماضى مستمر , ماضى مستمر was/were + v-ing , <b>was / were + v-ing</b>

Ex:- While I was studying in my room, my friend was having a party in another room.

Ex:- While I was walking down the street, it was raining.

3

ماضي بسيط

While

As / Just as

When

ماضي مستمر

Ex:- Mariam phoned while we were having dinner.

Ex:- Jana fell asleep while she was watching a movie.

Ex:- The television was on, but nobody was watching.

4-When ماضي مستمر, ماضي بسيط

-When it began to rain, I was walking down the street.

5-While (بدون فاعل) → V-ing , ماضي بسيط

Ex:- While walking down the street, it began to rain.

Be careful

1-يمكن أن تحل (During) محل (While) بشرط أن أن يتبعها اسم فقط وتستخدم في أول أو وسط الجملة.

4-During + noun, ماضي بسيط

-During → (the film / (my) flight / (my) stay / (our) visit/ the journey...etc.)

Ex: During my flight to America, I felt ill. = I felt ill during my flight to America.

2-إذا كان الفعل الأساسي بعد (While) هو (v. to Be) نكتفي ب (was / were) ولا يجوز أن نقول (was being / were being).

Ex: While Mariam was ill, a lot of her friends visited her.

3- يمكن استخدام كل من ( باستمرار (always / forever / constantly) مع الماضي المستمر للتعبير عن الضيق والغضب.

Ex: I didn't like having Ali for my roommate زميل غرفة last year. He was always leaving his dirty clothes on the floor.

# زمن الماضي التام The past perfect tense

<b>Form</b> التكوين	Sub. + الفاعل + <b>had + P.P.</b> - <b>By</b> the age of twenty, I <b>had learnt</b> how to drive a car. - She <b>had read</b> an interesting story <b>before</b> going to bed.
<b>Negation</b> النفى	Sub. + (had not) <b>hadn't</b> + P.P..... Ex: I <b>hadn't done</b> my homework before midnight.
<b>Yes/No Question</b> السؤال بـ (هل)	Had+ sub. +P.P.+.....? Ex: Had <b>you had your breakfast before coming to school?</b>
<b>(Wh.) Question</b> السؤال بـ (أداة استفهام)	+had +sub. + P.P +.....? (أداة الإستفهام) (Qword) Ex: What <b>had you done</b> before coming to school?
<b>Passive</b> المبنى للمجهول	(Obj. مفعول) + (had+ been) + P.P.+..... Ex: All my jobs <b>had been done</b> before midday.

## الاستخدام Usage

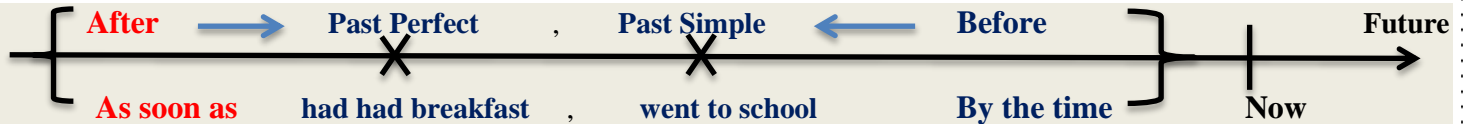
يستخدم الماضي البسيط للتعبير عن:

① - حدث وقع قبل وقت معين في الماضي.

- Mustafa **had done** all his homework **before** midnight.

② - حدث تم واكتمل قبل وقوع حدث آخر في الماضي: أى إذا وقع حدثان فى الماضي ؛ فالحدث الذى وقع أولاً (حدث أول) يوضع فى زمن الماضي التام أما الحدث الآخر (حدث ثان) فيوضع فى زمن الماضي البسيط.

Ex: -After I **had had** my breakfast, I **went** to school.



Ex:-Before I **went** to school, I **had had** my breakfast.

③ - كما يستخدم الماضي التام بدلا من الماضي البسيط و المضارع التام في صيغة غير المباشر

- He **told** me that they **had already paid** the bill.
- He **said** that he **believed** that Ali **had moved** to Luxor

## Key words

الكلمات الدالة عليه

غالباً ما يستخدم الماضي التام والماضي البسيط مع روابط معينة وهى كالتالى:



- **After** she **had done** the shopping, she **stopped** a taxi to take her home.
- He **told** me as soon as he **had heard** the news.

② - **After** (بدون فاعل) ماضي بسيط , + n. / v.ing

- After **doing** the shopping, she **stopped** a taxi to take her home.
- He **told** me after **hearing** the news.

③ - **Having** + p.p. ماضى بسيط ,

- Having **done** the shopping, she **stopped** a taxi to take her home.
- Having **heard** the news, he told me.

Before /	
4 By the time	ماضي تام , ماضي بسيط
When	S.+ V2, S.+ had+P.P.

- Before she **stopped** a taxi to take her home, she **had done** the shopping.
- = He **had heard** the news by the time he **told** me.

#### 5 -Before بدون فاعل → + n. / v.ing , ماضي تام

- Before **stopping** a taxi to take her home, she **had done** the shopping.

6 After	
As soon as	ماضي بسيط , ماضي بسيط (لا يوجد فارق زمني بين الحدثين)
When	

- **When** she **saw** a snake in front of her, she **cried**.
- **After** she **did** the shopping, she **stopped** a taxi to take her home.
- He **told** me **as soon as** he **heard** the news.

**لاحظ:** يطلق مدرسو اللغة الإنجليزية على ( **when** ) لقب ( **crazy when** ) ؛ إذ يتبعها ماض بسيط أو تام أو مستمر حسب السياق فهي تساوى فى المعنى (after / while / before)

- When ماضي تام , ماضي بسيط	- <b>When I arrived</b> at the station, the train <b>had left</b> .
- When ماضي بسيط , ماضي تام	- <b>When I had arrived</b> at the station, the train <b>left</b> .
- When ماضي بسيط , ماضي بسيط	- <b>When I arrived</b> , the train <b>left</b> . (لا يوجد فارق زمني)
- On ماضي بسيط , + اسم / v.ing	- <b>On my arrival</b> at the station, the train <b>left</b> .

#### ماضي تام **till / until** ماضي بسيط (منفي غالبا)

- I **didn't go** to school **until** I had had my breakfast.
- They **didn't start** the game **until** I had arrived.

#### ماضي تام **because** ماضي بسيط

- Jane **was not** as good as them **because** she **had come** from a poorer family.
- Asmaa **felt** ill because she **had eaten** too much chocolate.
- لاحظ انه مع الروابط الزمنية السابقة يأتي الحدث الذي وقع أولا (ماضي تام) والحدث الذي وقع بعده يكون (ماضي بسيط)

First I switched on the light, and then he entered the room.

**After** I **had switched** on the light, he **entered** the room.

He **didn't enter** the room **until** I **had switched** on the light.

- يأتي الماضي التام والماضي البسيط مع التعبيرات الآتية ومعناها ( لم يكد .....حتى..... )

- Subj. + had +	no sooner	+ P.P. .... than	ماضي بسيط
	hardly	+ P.P. .... when	ماضي بسيط
	scarcely	+ P.P. .... when	ماضي بسيط

- She **had scarcely left** **when** her friends arrived.
- She **had no sooner left** **than** her friends arrived.
- She **had hardly left** **when** her friends arrived.

Be careful

- لاحظ عندما تأتي الروابط السابقة في أول الجملة فيجب أن يأتي بعدها فعل مسـاعـد :-

- No sooner + had + Subj. + P.P. than ماضي بسيط

- No sooner **had** she left **than** her friends **arrived**.
- Hardly **had** she left **when** her friends **arrived**.
- Scarcely **had** she left **when** her friends **arrived**.

للفائقين فقط

- إذا جاء ثلاثة أفعال في الجملة فالحدث الذي وقع أولاً يوضع في زمن الماضي التام أما الفعلان الآخران فيوضعان في زمن الماضي البسيط.

After

As soon as

When

ماضي تام **that** ماضي بسيط , ماضي بسيط

- When I **returned** home, I **discovered** that my flat **had been robbed**.
- After I **got out**, I **realised** that I **had forgotten** my wallet at home.
- After I **heard** that I **had passed** the exam, I **phoned** my dad.

للفائقين فقط

For only toppers | للفائقين فقط

It was only **when**

ماضي تام

that

ماضي بسيط

= It wasn't **until**

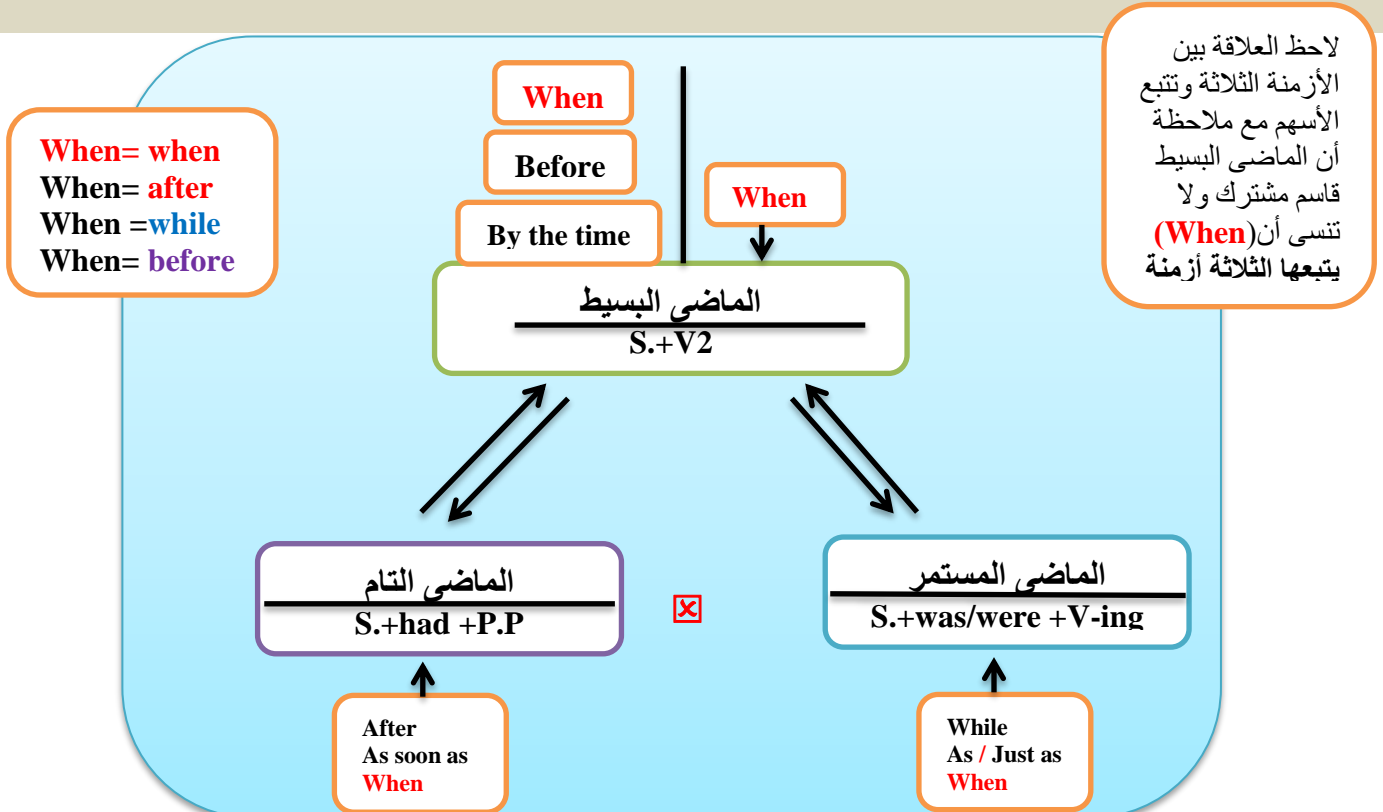
ماضي تام

that

ماضي بسيط

- It was only when he **had watched** the film **that** he **slept**.
- = It wasn't until he **had watched** the film **that** he **slept**.

## الخلاصة



# زمن المضارع التام      The present perfect tense

<b>Form</b> التكوين	<b>Sub. (الفاعل) + has / have + P.P.</b> - يتكون زمن المضارع التام من: <b>(has / have + P.P.)</b> - I / We / They / You / People } + <b>have</b> done / read / written.... - He / she / It / Ali (اسم مفرد) } + <b>has</b> done / read / written..... Ex: - I <b>have done</b> my homework. Ex: - She <b>has done</b> her homework. V. to be (في المضارع التام) → have been / has been. V. to have (في المضارع التام) → have had / has had. Ex: My father <b>has had</b> a car <b>for</b> three years. معنى الجملة أن والدي يمتلك سيارة منذ ثلاث أعوام ومازال يمتلكها.
<b>Negation</b> النفي	- I / We / They / You / People } + <b>have not (haven't)</b> done /written.... - He / she / It / Ali (اسم مفرد) } + <b>has not (hasn't)</b> done /written.... Ex: - She <b>hasn't</b> read the story <b>yet</b> .
<b>Yes/No Question</b> السؤال بـ (هل)	<b>Have+ (I / We / they / you/ اسم جمع) + P.P.....?</b> <b>Has+ (he / she / it / اسم مفرد) +P.P.....?</b> Ex:- <b>Have</b> you ever <b>read</b> any of Shakespeare's plays?
<b>(Wh.) Question</b> السؤال بـ (أداة استفهام)	<b>(Wh-word) أداة الإستفهام +has/ have) + sub. (الفاعل) + P.P.....?</b> Ex: What <b>have</b> you <b>studied</b> so far?
<b>Passive</b> المبني للمجهول	<b>(Obj.مفعول) + (has / have) +been+ P.P.+.....</b> Ex: Two men in connection with the robbery <b>have been</b> arrested.

## الاستخدام Usage

Note that: When we use the **present perfect**, there is always a **connection** with **now**.

**لاحظ أنه :** عند استخدامنا للمضارع التام ، فهناك دائما علاقة بالوقت الحاضر على عكس الماضي البسيط الذي ليس له علاقة بـ ( الوقت الحاضر)

- يستخدم المضارع التام للتعبير عن:

① - حدث بدأ وانتهى في الماضي ولكن منذ فترة قصيرة جدا مع (**just**) بمعنى أن الحدث اكتمل الآن.

Ex: Ahmed **has just arrived**. (= He arrived a short time ago)

Ex: Hello. **Have you just arrived?** **just** = a short time ago

Ex: 'Are you hungry?' - "No, I've **just had** lunch."

② - حدث بدأ وانتهى في الماضي ولكن ما زال له أثر في الوقت الحالي (أى له علاقة بـ (الآن))

Ex: 'Where's your key?' - "I don't know. I've **lost** it." (=I don't have it **now**)

Ex: He's **told** me his name, but I've **forgotten** it. (= I can't remember it now)

Ex: The road **is** closed. There's **been** (there has been) an accident.

Ex: I've **cut** my finger. I can't write anything **now?**

**لاحظ :** في الأمثلة السابقة لم نحدد متى بدأ الحدث لذلك لم نستخدم أى ظرف زمني.

- إذا استخدمنا ظرف زمني ، فلا بد أن نستخدم الماضي البسيط.

Ex: 'Where's your car?' - A thief **stole** it **yesterday**.

③ حدث بدأ في الماضي وما زال مستمرا حتى الوقت الحاضر مع (**since /for**)

Ex: I **have lived** in Matrouh **since** 2004. (ومازلت أعيش فيها حتى الآن)

Ex: Ali **has learned** English **for** Five years (و ما زال على يتعلم الإنجليزية حتى الآن)

4 السؤال عن الخبرات السابقة مع (ever) بمعنى ( من قبل \ هل سبق لك.. )

Ex: Have you ever eaten caviar?

Ex: Have you ever been to America?

Key words

- غالباً ما يستخدم المضارع التام مع الكلمات الآتية:

-just /already /ever /never /yet / since / for / so far = up till now / lately / recently / over the years/ How long / in the last few (years)....etc.

<b>Just</b> - حالياً \ توأ - فى الجملة المثبتة والاستفهامية.	- They <b>have just</b> finished their work. - Hello. <b>Have you just</b> arrived?
<b>already</b> - بالفعل - فى الجملة المثبتة والاستفهامية	- 'What time is Ali leaving?' - "He's <b>already</b> Left." - <b>Have you repaired your car already</b> ? تستخدم (already) عندما نريد أن نقول أن شيئاً ما حدث أسرع مما نتوقع ( للدهشة فى السؤال).
<b>ever</b> - من قبل ( فى السؤال ) - مع صفات التفضيل القصوى بمعنى ( على الإطلاق )	- <b>Have you ever</b> visited the pyramids? - What a boring film! It's the <b>most boring</b> film I've ever seen. معنى المثال: لم أر فيلماً أكثر مللاً من هذا الفيلم على الإطلاق ( فى حياتى).
<b>never</b> - أبداً	- We've <b>never</b> had a car.
<b>yet</b> - حتى الآن ( فى نهاية السؤال ) - بعد ( فى نهاية الجلة المنفية )	<b>Has it stopped raining yet</b> ? - I've <b>written</b> the email, but I <b>haven't sent</b> it <b>yet</b> .
<b>for</b> - لمدة \ منذ (فترة زمنية )	- She <b>has played</b> the piano <b>for</b> two hours.
<b>since</b> - منذ ( نقطة زمنية )	- I'm hungry. I <b>haven't eaten</b> anything <b>since</b> breakfast.
<b>so far = up till now</b> - حتى الآن ( مع كمية أو عدد )	- Everything is going well. We <b>haven't had</b> any problems <b>so far</b> . - We <b>have studied</b> four units of English <b>up till now</b> .
<b>lately /recently</b> - مؤخراً \ حديثاً - فى الجملة المثبتة والاستفهامية -	- <b>Have you heard</b> anything from Mona <b>recently/ lately</b> ? - My father <b>has bought</b> a new car lately/ <b>recently</b> . <b>Recently = in the last few days</b>
<b>How long..?</b> ما المدة منذ متى	- How long <b>have you known</b> each other?
<b>Over the years</b> - عبر (على مر) السنوات	- Many things in Egypt <b>have changed</b> over the years.
<b>in the last few days</b>	- I've <b>met</b> a lot of people <b>in the Last few days</b> .

Be careful

- كذلك يمكن استخدام المضارع التام مع هذه الكلمات ( today /this year / this morning ) إذا كانت هذه الفترات لم تنته بعد كما فى الأمثلة التالية:

Ex: I've drunk four cups of coffee **today**.

Ex: Have you had a holiday this **year**?

Ex: I haven't seen Tom **this morning**. Have you?

Ex: Rana **hasn't worked** very hard **this term**.

# Relative Clauses جمل الوصل

## -Introduction

## -مقدمة

**جملة الوصل:** هي الجملة التي تحتوي على **ضمير وصل** وتستخدم في وصف أو تحديد اسم سابق لها.

Ex 1: I thanked **the man**.

Ex 2: **The book** is Ali's.

- **He** helped me.

- **It** is on the table.

جملة الوصل

- I thanked the man **who** helped me.

- The book **which is** on the table **is** Ali's.

- لاحظ: أن الجملة التي تلي **ضمير الوصل** تسمى جملة الوصل ( Relative clause ) وضمائر الوصل هي:

**Who=that, which=that, whom=that, whose, where, when**

- **ضمير الوصل:** ضمير يربط بين جملتين كاملتين بينهما اسم مشترك لعدم تكراره مكوناً جملة واحدة جديدة. وإليك الشرح بالتفصيل:

① **Who=that** → used for people (الفاعل أو المفعول العاقل)

- بمعنى (الذي - التي - الذين - اللاتي): تحل محل فاعل عاقل أو مفعول عاقل تكرر في الجملة الثانية ويسبقها اسم ويليهما فعل.

Ex 1: **The man** was his father.

- **He** paid for Jules's studies.

- The man **who** paid for Jules's studies was his father.

= The man **that** paid for Jules's studies was his father.

هنا حلت محل فاعل عاقل تكرر في الجملة الثانية

Ex 2: - **The boy** was not at home.

- I wanted to talk to **him**.

= The boy **who (m)** I wanted to talk **to** was not at home.

= The boy **that** I wanted to talk **to** was not at home.

= The boy **to whom** I wanted to talk was not at home.

هنا حلت محل مفعول عاقل تكرر في الجملة الثانية

② **Whom=that** → used for people (المفعول العاقل)

② **Whom=that**

- The man was Mr. Elias.  
- I met **him** last week.

(a) The man **who(m)** I met last week was Mr. Elias.

(b) The man **that** I met last week was Mr. Elias.

(c) The man **Ø** I met last week was Mr. Elias. (\*)

More examples

(d) The boy **to whom** I wanted to talk was not at home.

(e) The driver **about whom** we were talking yesterday made an accident.

ضمير وصل بمعنى: الذي - التي - الذين - اللاتي

① - يحل محل **مفعول عاقل** تكرر في الجملة الثانية ويسبقه اسم ويليه فاعل كما في المثال (a).

(Whom) - أصبحت قليلة الاستخدام في (Spoken English)

② - يمكن استخدام (that) بدلا منها كما في المثال (b).

③ - لاحظ: يأتي بعدها فاعل لذلك يمكن حذفها دون أن يختل المعنى كما في المثال (c)

① - لاحظ: عند وجود حرف جر يفضل استخدامه قبل (whom) كما في المثالين (d) / (e)

(\*) العلامة (Ø) تعني حذف أو اختفاء ضمير الوصل.

## ⑤ When → used for time (الزمان)

<p><b>When = on which/ at which</b></p> <p>Ex1: I'll never forget the day. - I met you <b>then</b> (on that day).</p> <p>(a) I'll never forget the day <b>when</b> I met you.</p> <p>(b) I'll never forget the day <b>on which</b> I met you. (c) I'll never forget the day <b>that</b> I met you. (d) I'll never forget the day <b>Ø</b> I met you. - Six o'clock is the time <b>at which</b> I get up - Friday is the day <b>on which</b> we get up late. - 2011 is the year <b>when</b> the revolution took place.</p> <p>(a) 7:15 is the time <b>when</b> my plane arrives. (b) I don't like August <b>which</b> is very hot.</p>	<p>ضمير وصل بمعنى: الذى- التى للزمان - حينما للزمان</p> <p>① - يحل محل وقت أو زمان تكرر فى الجملة الثانية ويستخدم لتحديد هذا الزمان مثل ( year, day, time ) كما فى المثال (a). ② تستخدم (when) لتحديد زمان يحدث فيه نشاط ما ③ - لا يمكن استخدام حروف جر مع (when)</p> <p>① - لاحظ: عند وجود حرف جر يفضل استخدامه قبل (which) كما فى المثال (b). ② - يمكن استخدام (that) بدلا منها كما فى المثال (c) مع حذف حرف الجر. ③ - لاحظ: يأتى بعدها فاعل لذلك يمكن حذفها دون أن يخل المعنى كما فى المثال (d)</p> <p>لاحظ الفرق فى المثالين (a) و (b): - الأول يصف ويحدد وقتا يحدث فيه نشاط كما فى المثال (a). - الثانى يحدد أو يعرف وقتا كشيء وليس كوقت يحدث فيه نشاط ما كما فى المثال (b).</p>
---	---

### Be creative:

#### Prepositions before relative pronouns حروف الجر قبل ضمائر الوصل

#### ① Prepositions + whom / which / whose

You can use a **preposition** before **whom** (for people) , **which** (for things) and **whose** for (possession).  
يمكن استخدام حروف الجر قبل ضمائر الوصل (which) و (whom) و (whose) فقط كما شرحت سابقا.

So you can say:

**to whom / with whom / about which / without which / in whose etc. :**

- ① Mr. Ahmed, **to whom** I spoke at the meeting, is very interested in our proposal.
- ② Fortunately we had a good map, **without which** we would have got lost.
- ③ My uncle, **in whose** apartment we stay, travelled abroad.

#### ② Omission of relative pronouns حذف أو اختفاء ضمائر الوصل

- يمكن حذف كل من (who - which) فى الحالات التالية:

- ① - إذا كان الفعل الذى يلى ضمير الوصل **مبنيا للمعلوم** ، فى هذه الحالة يتم حذف الضمير و تحويل الفعل إلى اسم فاعل (v. ing)  
① - The woman who **lives** next door is a doctor. ② The boy who **is wearing** a red shirt is my son.  
=(or) The woman **living** next door is a doctor. =(or) The boy **wearing** a red shirt is my son.
- ② - إذا كان الفعل الذى يلى ضمير الوصل **مبنيا للمجهول** ، هنا أيضا نحذف الضمير و (verb to be) ويبقى التصريف الثالث للفعل.  
① - The criminal **who was arrested** yesterday stole clothes from shops.  
=The criminal **arrested** yesterday stole clothes from shops.
- ② Most of the books **which are written** by Naguib Mahfouz are read everywhere.  
=Most of the books **written** by Naguib Mahfouz are read everywhere.
- ③ - إذا جاء بعدهم (verb to be) كفعل أساسي وهنا يتم حذف الضمير و (verb to be)  
- The woman **who is** in this shop, lent me this pen.  
=The woman in this shop lent me this pen.
- ④ - يتم حذف كل من (who - which - whom) عندما يحلوا محل مفعول (إذا جاء بعدهم فاعل):

- This is the woman **who** I helped.  
= This is the woman **Ø** I helped

### ③ Kinds of relative clauses أنواع جمل الوصل

هناك نوعان من جمل الوصل:

Type 1	Type 2
<p>• النوع الأول يعطي معلومة أساسية عن الشيء أو الشخص أو المكان الذي نتحدث عنه ونستخدم في هذا النوع <b>who / which / whom</b> ولا نستخدم <b>(, comma)</b> قبل أو بعد عبارة الوصل. ويمكن استخدام <b>that</b> بدلا من ضمائر الوصل.</p>	<p>والنوع الثاني يعطي معلومات إضافية وليس معنياً بتحديد الشيء أو الشخص أو المكان الذي نتحدث عنه ولا بد من استخدام <b>(, comma)</b> قبل وبعد عبارة الوصل و لا نستخدم <b>that</b> في هذا النوع</p>
<p>❶ The woman <b>who/ that</b> lives next door is a doctor.</p> <p>❷ Omar works for a company <b>which/ that</b> makes furniture.</p> <p>❸ We stayed at the hotel <b>that</b> you recommended.</p>	<p>❶ My brother Ali, <b>who lives in Cairo</b>, is an architect.</p> <p>❷ John, <b>who</b> (not that) speaks French and Italian, works as a tour guide.</p> <p>❸ This morning I met Hala, <b>whom</b> I hadn't seen for ages.</p> <p>❹ The company, <b>which is in Beijing</b>, employs</p>

### For only toppers للفائقين فقط

❶ تستخدم (**what**) كرابط ولا يسبقها اسم ولكن يسبقها فعل أو ضمير

**What = the thing(s) that:**

- Did you hear **what they said**? (= the things that they said).  
- Tell **me what** you want and I'll try to get it for you.  
- I won't be able to do much, but I'll do **what** I can.  
- I don't agree with **what** you've just said.

❷ تستخدم (**why**) كرابط و يسبقها كلمة (the reason)

- The reason I'm phoning is to ask your advice.  
= (or) The reason **that** I'm phoning is...../ The reason **why** I'm phoning is....).

### All of / most of ...etc.+ whom /which

❸ Study these examples:

ادرس هذه الأمثلة

- Helen has three brothers. All **of them** are married. (2sentences) → جملتان كل جملتان  
= Helen has three brothers, all **of whom** are married. (1 sentence) → جملة واحدة
- They asked me a lot of questions. I couldn't answer most **of them**. (2sentences) → جملتان كل جملتان  
= They asked me a lot of questions, **most of which** I couldn't answer. (1sentence) → جملة واحدة

In the same way you can say:

وبنفس الطريقة بإمكانك أن تقول:

some of <b>I</b> many of <b>I</b> much of <b>I</b> few of	} + whom (people) + which (things)
none of <b>I</b> neither of <b>I</b> any of <b>I</b> either of <b>I</b> both of	
half of <b>I</b> each of <b>I</b> one of <b>I</b> two of .....etc.	

- Ahmed tried on three jackets, none of **which** fitted him.
- Two men, neither of **whom** I had seen before, came into the office.
- They have three cars, two of **which** they rarely use.
- Sara has a lot of friends, **many** of **whom** she was at school with.

④-You can also say the **cause of which** / **the name of which** ...etc.:

- The building was destroyed in a fire, the **cause of which** was never established.
- We stayed at a beautiful hotel, the **name of which** I can't remember now.