



UNIVERSIDAD DE CARABOBO  
SECRETARÍA  
COMISIÓN ACADÉMICA DE ADMISIÓN  
PRUEBA INTERNA DE ADMISIÓN – 2009  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA DE MEDICINA  
CAMPUS: BARBULA-LA MORITA



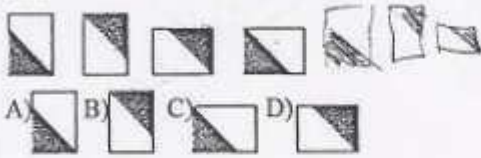
SUBPRUEBA DE RAZONAMIENTO ABSTRACTO  
SUBPRUEBA DE CONOCIMIENTO DE BIOLOGÍA  
SUBPRUEBA DE CONOCIMIENTO DE QUÍMICA  
SUBPRUEBA DE RAZONAMIENTO VERBAL

- La Prueba consta de 4 subpruebas, para un total de 100 preguntas:
  - RAZONAMIENTO ABSTRACTO: 25 preguntas numeradas del 1 al 25 (Valor: 25%)
  - CONOCIMIENTOS DE BIOLOGÍA: 25 preguntas numeradas del 26 al 50 (Valor: 25%)
  - CONOCIMIENTOS DE QUÍMICA: 25 preguntas numeradas del 51 al 75 (Valor: 25%)
  - RAZONAMIENTO VERBAL: 25 preguntas numeradas del 76 al 100 (Valor: 25%)
- Compruebe que, adjunto a este folleto, tenga la **HOJA DE RESPUESTAS**. No olvide suministrar correctamente los datos solicitados: apellidos, nombres, número de su cédula de identidad y número de carnet.
- La duración de la prueba es de 3 horas. Le recomendamos utilizar 60 minutos para las preguntas de Razonamiento Abstracto, 40 minutos para las de Biología, 40 minutos para las de Química y 40 minutos para las de Razonamiento Verbal. **Controle y distribuya bien su tiempo**. Se le avisará cuando haya transcurrido la primera hora, luego cuando haya transcurrido 45 minutos más, luego cuando haya transcurrido otros 40 minutos, y por último, cuando falten 10 minutos para la conclusión de la prueba.
- Las preguntas tienen distintos niveles de dificultad. Si alguna le resulta difícil, continúe con la próxima.
- No trate de adivinar las respuestas, ya que se aplicará un factor de corrección para eliminar el azar en la respuesta, por lo cual en cada subprueba, con excepción de la subprueba de Razonamiento Abstracto, se eliminará una respuesta correcta por cada tres (3) respuestas incorrectas. Las preguntas no respondidas no están penalizadas.
- Cada pregunta tiene sólo una respuesta correcta. Si marca dos respuestas o no borra completamente la que cambió en un momento dado, aparecerá una doble marca, lo cual se considerará como respuesta incorrecta.
- Anote sus respuestas en la hoja de respuestas. Las anotadas en este folleto no tienen validez. Sólo se corrige la **HOJA DE RESPUESTAS**.
- Asegúrese de que el número en la **HOJA DE RESPUESTAS** coincida con el de la pregunta correspondiente.
- Si encuentra algún defecto en el folleto notifíquelo **DE INMEDIATO** a los profesores en el aula para que se lo sustituya.
- Durante el desarrollo de la prueba los profesores no contestaran preguntas.
- Está terminantemente prohibido el uso de calculadoras, teléfonos celulares o cualquier otro artefacto electrónico.
- Al finalizar la prueba permanezca en su pupitre. Un profesor, pasará a recoger el folleto de la prueba y la hoja de respuestas original.

**LA DURACIÓN DE LA PRUEBA ES DE TRES (3) HORAS**

### Sub Prueba de Razonamiento Abstracto

1.- Determine la alternativa que le corresponde a la figura 7 de la serie

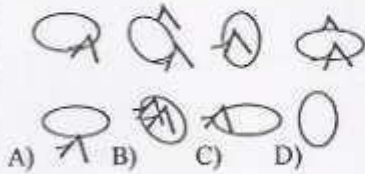


2.- Cuántos rombos se pueden observar en la figura.

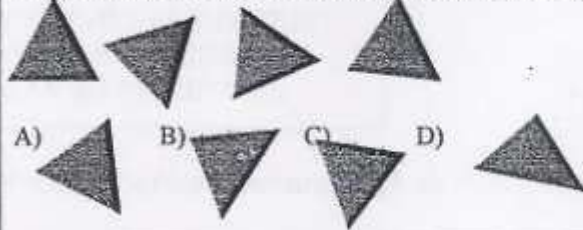


A) 3    B) 6    C) 5    D) 7

3.- La bacteria, de la figura, sigue una ruta por días como se observa, que aspecto tendrá la misma al séptimo día

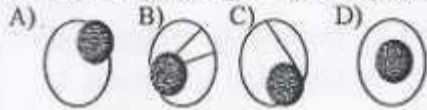


4.- En la serie la quinta figura se corresponde con la alternativa:

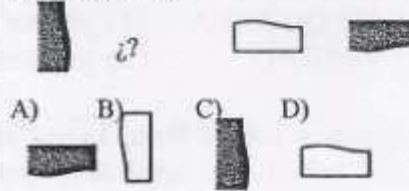


5. 

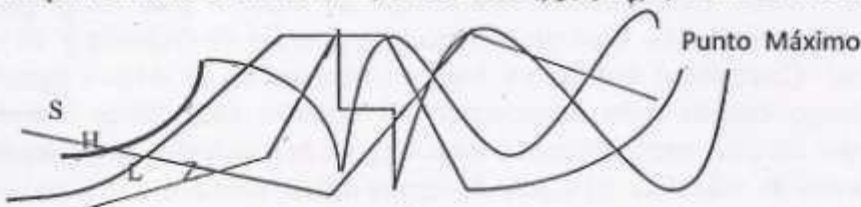
En la serie la sexta figura se corresponde con la alternativa :



6.- Determine la alternativa que le corresponde a la figura 2 que falta en la serie:

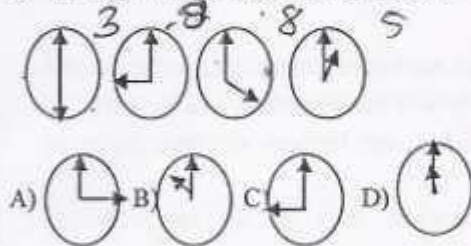


7.- Para subir al punto máximo de una montaña, cuatro chicos (~~X~~, ~~H~~, ~~L~~ y ~~X~~) hacen un recorrido, cuál llegará más pronto:

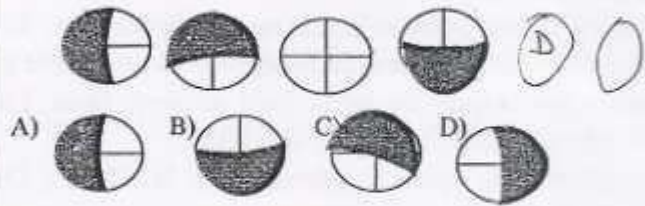


A) S    B) H    C) L    D) Z

8.- El reloj número cinco tendrá la forma:



9.- La figura número 6 que corresponde a la serie es:

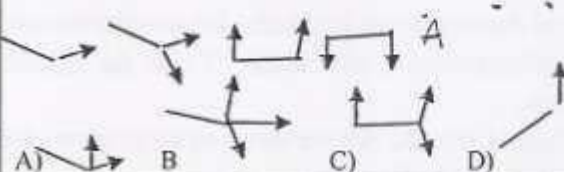


10.- La franja sombreada de la quinta figura de la serie, se corresponde con la alternativa :



A) en el centro horizontal      B) a la derecha vertical  
C) a la izquierda vertical      D) en la parte superior

11.- La trayectoria trazada por un microorganismo se observa a continuación. La figura 7 será:



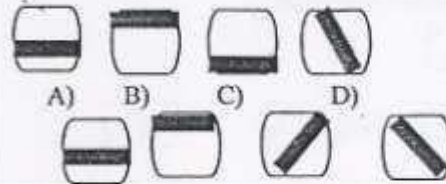


## Sub Prueba de Razonamiento Abstracto

12.- En la serie, selecciona la alternativa que le corresponde a la séptima figura



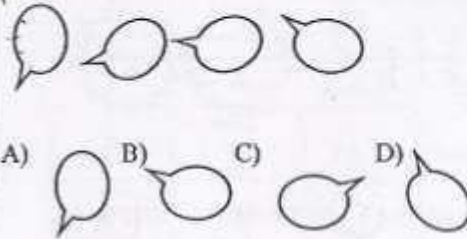
13.- En la serie selecciona la alternativa que le corresponde a la quinta figura



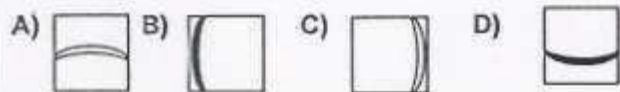
14.- En la tabla, que se muestra a continuación, cuántas figuras distintas, en grupos de tres, se forman:


A) 12 B) 13 C) 10 D) 15

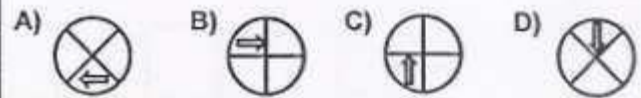
15.- Determine la Alternativa que le corresponde a la figura número 5 de la serie



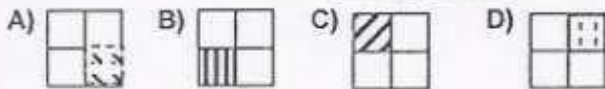
16.- En la secuencia la trigésima figura es:



17.- En la secuencia: decimonovena figura es:



18.- En la secuencia: la undécima figura es:



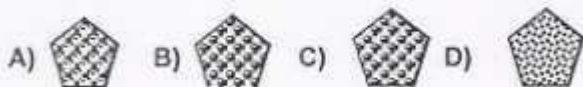
19.- En la secuencia:



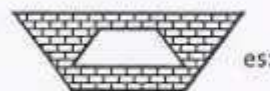
la duodécima figura es:



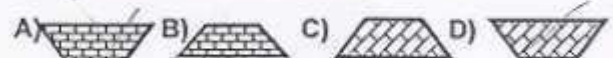
20.- La figura que se debe insertar en el rectángulo:



21.- La figura que se debe insertar en el trapecio:



es:



## Sub Prueba de Razonamiento Abstracto

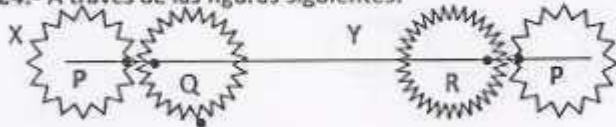
22.- La figura de la secuencia siguiente:



Es:

- A) B) C) D)

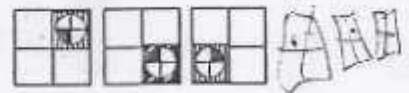
24.- A través de las figuras siguientes:



Se puede establecer que:

- A)  $3P=Q$  B)  $3R=P$  C)  $2P=R$  D)  $2Q=R$

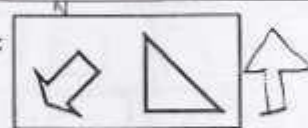
23.- En la secuencia:



La séptima figura es:

- A) B) C) D)

25.- En la figura:



Si la "flecha" se orienta hacia el norte el triángulo queda orientado :

- A) B) C) D)

Para material adicional visita [medicinauc.wordpress.com](http://medicinauc.wordpress.com)



## Sub Prueba de Conocimiento de Biología

<p>26. Uno de los aspectos que diferencian a la célula Eucariótica de la célula Procariótica es que:</p> <p><del>NÚCLEO</del></p> <p>A) La estructura del núcleo no está delimitada por la membrana nuclear</p> <p>B) La estructura del núcleo está delimitada por la membrana nuclear</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C) Viven aisladas y están formadas por una sola célula</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> D) El ADN se encuentra disperso en el citoplasma</p>	<p>27. Sobre el aparato de Golgi podemos afirmar que:</p> <p>A) Representa el centro respiratorio y energético de la célula</p> <p>B) Está constituido por un conjunto de membranas alargadas, con presencia de ribosomas</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C) Tiene la función de preparar, almacenar y empaquetar los productos de excreción de la célula</p> <p>D) Actúa como una barrera osmótica selectiva</p>
<p>28. El conjunto de caracteres externos observables de un organismo se denomina:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A) Fenotipo</p> <p>B) Genotipo</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C) Hemofilia</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> D) Género</p>	<p>29. El Ácido Nucleico que contiene toda la información hereditaria correspondiente a la especie es:</p> <p>A) ARN</p> <p>B) ADN</p> <p>C) ATP</p> <p>D) ATF</p>
<p>30. La red de fibras alargadas constituidas por ADN y proteínas que dará origen a los cromosomas en la mitosis es:</p> <p>A) La cromátida</p> <p>B) La cromatina</p> <p>C) El cromosoma</p> <p>D) El citocromo</p>	<p>31. La Meiosis se diferencia de la Mitosis porque:</p> <p>A) Las células resultantes son dos células diploides <math>46</math></p> <p>B) El citoplasma se divide una sola vez</p> <p>C) Se producen en todas las células somáticas</p> <p>D) Las células resultantes son haploides</p>
<p>32. La primera Ley de Mendel establece que cuando se cruzan dos variedades de individuos de raza pura, ambos homocigotos, para un determinado carácter, todos los híbridos de la primera generación son iguales, a esta ley se le denomina también:</p> <p>A) Separación o disyunción de los alelos</p> <p>B) Herencia independiente de los caracteres</p> <p>C) Ley de uniformidad de los híbridos</p> <p>D) Transmisión de los cromosomas</p>	<p>33. Las siguientes son consideradas como las estructuras infecciosas organizadas más pequeñas, capaces de replicarse en un organismo celular vivo:</p> <p>A) Los hongos</p> <p>B) Las algas</p> <p>C) Las bacterias</p> <p>D) Los virus</p>
<p>34. El ciclo del ácido cítrico o ciclo de los ácidos tricarbónicos, es comúnmente conocido como:</p> <p>A) Ciclo de Krebs</p> <p>B) Ciclo celular</p> <p>C) Ciclo del ácido carbónico</p> <p>D) Ciclo del glioxilato</p>	<p>35. La oxidación de la glucosa a dióxido de carbono y agua, liberando energía, es un proceso que se denomina:</p> <p>A) Fotosíntesis</p> <p>B) Quimiosíntesis</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C) Transpiración</p> <p>D) Respiración</p>
<p>36. Los lisosomas son considerados como:</p> <p>A) Orgánulos que se encargan de la digestión celular</p> <p>B) Orgánulos que se encargan de la síntesis de proteínas</p> <p>C) Centrales de energía intracelulares</p> <p>D) Barredoras de sustancias de desechos por autólisis</p>	<p>37. Los corpúsculos de Malpighi forman parte del tejido:</p> <p>A) Cardíaco</p> <p>B) Renal</p> <p>C) Nervioso</p> <p>D) Pulmonar</p>
<p>38. En relación a las trompas de Falopio se puede afirmar:</p> <p>A) Tienen una longitud aproximada de 20 a 25 cm</p> <p>B) Consta de tres partes: endometrio, miometrio y perimetrio de adentro hacia afuera</p> <p>C) Transportan los óvulos desde los ovarios hasta el útero</p> <p>D) Termina en unas proyecciones de forma circular</p>	<p>39. El pigmento rojo que da coloración a la sangre es:</p> <p>A) La Hemoglobina</p> <p>B) El Plasma</p> <p>C) La Bilirrubina</p> <p>D) Hematocritos</p>

### Sub Prueba de Conocimiento de Biología

<p>40. Los leucocitos o glóbulos blancos se forman en:</p> <p>A) La médula ósea roja y en el tejido linfático  B) La médula ósea amarilla y el tejido linfático  C) El hígado y el bazo  D) El hígado, el bazo y el timo</p>	<p>41. El impulso nervioso es transmitido de una neurona a otra a través:</p> <p>A) Del contacto físico entre ambas, promovido por el axón  B) Del contacto físico que ocurre entre ambas, favorecido por la mielina  C) De la sinapsis, mediante los neurotransmisores  D) Del contacto físico entre ambas, favorecido por los neurotransmisores</p>
<p>42. Según las fuentes de energía los alimentos se clasifican en:</p> <p>A) Carbohidratos, lípidos y agua  B) Carbohidratos, proteínas y lípidos  C) Proteínas, sales minerales y agua  D) Proteínas, carbohidratos y vitaminas</p>	<p>43. La hormona Insulina se sintetiza en:</p> <p>A) Células alfa del páncreas  B) Hepatocitos  C) Vesícula biliar  D) Las células beta del páncreas</p>
<p>44. El intestino grueso está dividido en tres porciones:</p> <p>A) Colon, yeyuno e íleon  B) Ciego, duodeno y yeyuno  C) Ciego, colon y duodeno  D) Ciego, colon y recto</p>	<p>45. Las células óseas también se denominan:</p> <p>A) Calcóforos  B) Osteocitos  C) Células calcicas  D) Células condroblásticas</p>
<p>46. Una de las principales funciones del sistema nervioso parasimpático es:</p> <p>A) Disminuir la secreción del sudor  B) Aumenta la presión sanguínea  C) Activar la digestión  D) Aumenta la frecuencia respiratoria</p>	<p>47. La sístole ventricular está referida a:</p> <p>A) La contracción de los ventrículos expulsando la sangre hacia el aparato circulatorio  B) La contracción de las aurículas con proyección de la sangre hacia los ventrículos  C) La relajación de todas las partes del corazón para permitir la llegada de sangre oxigenada  D) La expulsión rítmica de la sangre a las arterias radiales</p>
<p>48. La transmisión de impulsos nerviosos desde la periferia hasta el sistema nervioso central es realizado por:</p> <p>A) La porción distal de las neuronas  B) Los axones de las neuronas  C) La vía aferente del sistema nervioso periférico  D) Los nervios espinales</p>	<p>49. En la piel se encuentran los receptores táctiles, que permiten apreciar cinco sensaciones distintas a saber:</p> <p>A) Dolor, tacto, presión, frío y calor  B) Dolor, calor, olor, presión y frío  C) Calor, dolor, frío, presión y sabor  D) Olor, dolor, color, presión y frío</p>
<p>50. Las plaquetas son células sin núcleo que:</p> <p>A) Impiden los cambios de temperatura  B) Tiene gránulos en su citoplasma  C) Intervienen en la coagulación de la sangre  D) Transportan el oxígeno a los tejidos</p>	



## Sub Prueba de Conocimiento de Química

<p>51. La unidad de longitud y de volumen, según el Sistema Internacional de Unidades, son respectivamente el metro (m) y el litro (L) por lo tanto <math>1\text{dm}^3</math> equivale a:</p> <p>A) <math>1 \times 10^{-6} \text{ m}^3</math> y 1L  B) <math>1 \times 10^{-3} \text{ m}^3</math> y <math>1\text{cm}^3</math>  C) <math>1 \times 10^{-3}</math> y <math>0,1\text{dm}^3</math>  D) <math>1 \times 10^{-3} \text{ m}^3</math> y 1L</p>	<p>52. El mercurio, único metal que existe en forma líquida a temperatura ambiente, su punto de fusión es <math>-38^\circ\text{C}</math> y en <math>^\circ\text{K}</math> es:</p> <p>A) <math>-311^\circ\text{K}</math>  B) <math>235^\circ\text{K}</math>  C) <math>273^\circ\text{K}</math>  D) <math>311^\circ\text{K}</math></p>
<p>53. El color, punto de fusión y punto de ebullición son propiedades de la materia consideradas:</p> <p>A) físicas  B) químicas  C) intensivas  D) extensivas</p>	<p>54. El número de protones, neutrones y electrones de <math>^{26}_{12}\text{Fe}^{+2}</math> son respectivamente:</p> <p>A) 28,28,26  B) 26,28,24  C) 26,26,24  D) 26,28,26</p>
<p>55. La fórmula química del gas hilarante (óxido de dinitrógeno) y del yeso (sulfato de calcio dihidratado) son:</p> <p>A) <math>\text{NO}</math>; <math>\text{CaCO}_3 \cdot 2\text{H}_2\text{O}</math>  B) <math>\text{NO}</math>; <math>\text{CaSO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}</math>  C) <math>\text{N}_2\text{O}</math>; <math>\text{CaSO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}</math>  D) <math>\text{N}_2\text{O}_3</math>; <math>\text{CaSO}_4 \cdot \text{H}_2\text{O}</math></p>	<p>56. Los isótopos son átomos de un mismo elemento, que tienen:</p> <p>A) mismo número de protones pero diferente número de neutrones  B) diferente número de protones y diferente número de neutrones  C) diferente número de protones e igual número de neutrones  D) mismo número de protones pero diferente número de electrones</p>
<p>57. Un procedimiento utilizado en la separación de mezclas heterogéneas es:</p> <p>A) evaporación  B) decantación  C) destilación  D) cristalización</p>	<p>58. Los átomos de oxígeno que hay en un mol de nitrógeno son:</p> <p>A) <math>1,204 \times 10^{23}</math>  B) <math>6,02 \times 10^{23}</math>  C) <math>60,2 \times 10^{23}</math>  D) <math>12,04 \times 10^{23}</math></p>
<p>59. En las semi reacciones:</p> $6\text{Br}^- \rightarrow 3\text{Br}_2 + 6\text{e}^-$ $14\text{H}^+ + \text{Cr}_2\text{O}_7^{2-} + 6\text{e}^- \rightarrow 2\text{Cr}^{+3} + 7\text{H}_2\text{O}$ <p>A) el bromo se oxida y el cromo se reduce  B) el bromo se reduce y el cromo se oxida  C) el bromo se reduce al ganar <math>6\text{e}^-</math>  D) el cromo se oxida al perder <math>6\text{e}^-</math></p>	<p>60. En la ecuación <math>\text{SnCl}_4 + \text{Fe} \rightarrow \text{SnCl}_2 + \text{FeCl}_2</math>, el hierro:</p> <p>A) gana dos electrones  B) comparte un par de electrones  C) pierde dos electrones  D) gana un electrón</p>
<p>61. La oxidación del monóxido de nitrógeno es un proceso que ocurre rápidamente según la reacción:</p> $2\text{NO} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{NO}_2$ <p>Una forma de evitar la oxidación de NO es:</p> <p>A) disminuyendo la concentración de oxígeno  B) aumentando la concentración de oxígeno  C) empleando un catalizador  D) aumentando la concentración del NO</p>	<p>62. En el siguiente sistema en equilibrio:</p> $4\text{NH}_3(\text{g}) + 5\text{O}_2(\text{g}) \leftrightarrow 4\text{NO}(\text{g}) + 6\text{H}_2\text{O}(\text{g})$ <p>un aumento de presión hace que equilibrio:</p> <p>A) se desplace a la derecha  B) se mantenga igual  C) se desplace a la izquierda  D) favorezca la reacción directa</p>
<p>63. En la reacción de oxidación completa de un mol de glucosa: <math>\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + \text{XO}_2 \rightarrow \text{YCO}_2 + \text{ZH}_2\text{O}</math>, los valores que toman los coeficientes X, Y y Z respectivamente son:</p> <p>A) 1: 1: 1  B) 6: 1: 1  C) 2: 2: 6  D) 6: 6: 6</p>	<p>64. La cantidad en peso de azufre que queda sin combinarse cuando se calienta 64g del mismo con 300g de mercurio, según la ecuación: <math>\text{Hg} + \text{S} \rightarrow \text{HgS}</math> es:</p> <p>(peso atómico: <math>\text{Hg} = 200</math>; <math>\text{S} = 32</math>).</p> <p>A) 32g  B) 16g  C) 46g  D) 8g</p>

### Sub Prueba de Conocimiento de Química

65. Se mezclan 39g de C <sub>6</sub> H <sub>6</sub> con exceso de HNO <sub>3</sub> . Si se obtiene aproximadamente 30,75g de C <sub>6</sub> H <sub>5</sub> NO <sub>2</sub> , el porcentaje de rendimiento de la reacción: C <sub>6</sub> H <sub>6</sub> + HNO <sub>3</sub> → C <sub>6</sub> H <sub>5</sub> NO <sub>2</sub> + H <sub>2</sub> O es: (Pesos Atómicos: C=12; H=1; N= 14; y O= 16) A) 50%                      C) 75% B) 25%                      D) 12,5 %	66. Los gramos de sal común (NaCl) que se requiere para preparar 250 ml de solución al 10% p/v son: (pesos atómicos: Na= 23 y Cl= 35,5) A) 52g B) 25g C) 53g D) 35g
67. Una solución 0,1M contiene:  A) 1 mol de soluto en 0,1 litro de solución B) 0,1 mol de soluto en 10 litros de solución C) 1 mol de soluto en 10 litros de solución D) 10 moles de soluto en 1 litro de solución	68. La concentración de NH <sub>3</sub> que se obtiene al reaccionar 6 moles de hidrógeno con suficiente nitrógeno para un volumen final de 1000mL es: N <sub>2(g)</sub> + H <sub>2(g)</sub> → 2NH <sub>3(g)</sub> A) 6M B) 4M C) 1M D) 0,6M
69. Se prepara una solución adicionando 15g de soluto puro a 65g de agua destilada. El porcentaje en peso de la solución es: A) 24,99% B) 43,33% C) 18,75% D) 19,72%	70. La molaridad resultante de disolver 0,02 kilogramos de un compuesto (peso molecular = 40g/mol) para preparar 500 ml de solución es: A) 1,0M B) 1,5M C) 0,75M D) 0,5M
71. Los gramos de H <sub>3</sub> PO <sub>4</sub> que se requieren para preparar un litro de solución 3N son: (pesos atómicos: H=1; O=16; P=31) A) 102g B) 97,98g C) 294g D) 147g	72. Las especies químicas con tendencia a perder o donar un protón constituyen: A) una base de Arrhenius B) un ácido de Arrhenius C) una base de Brønsted-Lowry D) un ácido de Brønsted-Lowry
73. El par ácido – base conjugado de Brønsted –Lowry para la reacción: HSO <sub>4</sub> <sup>-</sup> + H <sub>2</sub> O, es: A) SO <sub>4</sub> <sup>-</sup> + OH <sup>-</sup> B) H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> + H <sub>3</sub> O <sup>+</sup> C) SO <sub>4</sub> <sup>-</sup> + H <sub>3</sub> O <sup>+</sup> D) H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> + OH <sup>-</sup>	74. En una solución básica, la concentración de iones: A) [H <sup>+</sup> ] > [OH <sup>-</sup> ] B) [H <sup>+</sup> ] = [OH <sup>-</sup> ]. C) [H <sup>+</sup> ] > 10 <sup>-7</sup> y [OH <sup>-</sup> ] < 10 <sup>-7</sup> D) [H <sup>+</sup> ] < [OH <sup>-</sup> ]
75. La expresión que se utiliza para determinar la concentración de iones oxhidrilos es: A) pOH = - log [H <sup>+</sup> ]. B) pOH = - log [OH <sup>-</sup> ] C) pOH = -colog [OH <sup>-</sup> ] D) pOH = - log [H <sup>+</sup> ]	76. Si el pOH de una solución es 8, la concentración de iones hidrogeno es: A) 8. B) 1x10 <sup>-6</sup> . C) 1x10 <sup>-8</sup> . D) 6.
77. Una solución amortiguadora debe contener: A) concentración relativamente grande de ácido, para reaccionar con iones OH <sup>-</sup> añadidos B) menor concentración de base para reaccionar con iones H <sup>+</sup> añadidos C) mayor concentración de base para reaccionar con iones OH <sup>-</sup> añadidos D) concentración semejante de base para neutralizar los iones OH <sup>-</sup> añadidos	78. En los pares ácido/base conjugado forman sistemas amortiguadores: ( K <sub>a</sub> H <sub>3</sub> PO <sub>4</sub> = 7,5x10 <sup>-3</sup> ; K <sub>a</sub> HClO <sub>4</sub> muy grande; K <sub>a</sub> HF = 7,1x10 <sup>-4</sup> ; K <sub>a</sub> H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> muy grande) A) KH <sub>2</sub> PO <sub>4</sub> / H <sub>3</sub> PO <sub>4</sub> ; NaHSO <sub>4</sub> / H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> B) NaH <sub>2</sub> PO <sub>4</sub> / H <sub>3</sub> PO <sub>4</sub> ; KF / HF C) NaClO <sub>4</sub> / HClO <sub>4</sub> ; NaH <sub>2</sub> PO <sub>4</sub> / H <sub>3</sub> PO <sub>4</sub> D) KHClO <sub>4</sub> / HClO <sub>4</sub> ; NaHSO <sub>4</sub> / H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>



## Sub Prueba de Razonamiento Verbal

Lea detenidamente el siguiente texto:

Nada hay más hermoso en el mundo que la seguridad de contar con amigos fieles, cuyo apego no dependa de lo que podamos darles, sino de qué nos amen en las buenas y en las malas. El real amigo jamás nos molesta con la representación de nuestra debilidad o inferioridad; por el contrario, nos empuja para que subamos, convenciéndonos de lo despreciable e inútil de mirar hacia abajo pudiendo mirar hacia lo alto, a no arrastrarnos si podemos volar. Alguien ha dicho que la infelicidad es el hambre de adquirir y la felicidad el hambre de dar. No se percata de ello quien se queja por no tener amigos. La amistad no es un quehacer usurero, sino un intercambio de ánimos recíprocos. No es posible que quien lo reciba todo sin dar nada, pueda experimentar los goces de una plena amistad.

Un triste aspecto de la sociedad contemporánea es el terrible sofoco de la amistad por la mera cacería del dinero. Esto no excluye a ningún sector social, cultural o económico. ¿Es que acaso hay algo más desolador en este mundo que disponer de mucho dinero y no contar con un leal amigo? ¿De qué sirve el éxito material si para llegar a él hay que sacrificar la amistad? Es posible tener cientos de conocidos, pero los conocidos no son amigos, así de simple. Hay multimillonarios que desconocen el lujo de la buena amistad, pues no merece este nombre aquel postizo e hipócrita afecto dado como halago o lisonja en la prosperidad, ya que se alejará a la primera señal de infortunio. Una gran amistad es igual de constante, tanto en los esplendores de la vida como en las tinieblas de la desgracia. Cuando no existe, tampoco hay una completa relación con los padres o la pareja, ni siquiera con los hijos. Quien, cuando la justicia lo exige, familiar o amigo, es menos valioso que el rigurosamente justo, sincero y franco.

La verdadera amistad no puede apoyarse en la simulación y el engaño, sino en la sinceridad de la defensa, animando al tímido, decidiendo al vacilante, convirtiendo en positivo al negativo. La satisfacción de traspasar sabiduría, auxilio y alegría a otras gentes es afín a la amistad. Es la siembra que rinde abundante cosecha. Quien recibe sin dar nada, no conoce la verdadera riqueza. Es como un labriego cauteloso por esparcir la semilla, creyendo que si la guarda ha de ser más rico. No la entrega a la tierra pues no acierta a ver la cosecha mediante la siembra. Solamente es nuestro lo que podemos dar y los amigos son la cosecha de la amistad sembrada. Si la semilla es pobre, también lo será la vendimia, pues para tener buenos amigos antes hay que propagar simpatía, servicio, admiración, solicitud y, por supuesto, amor. Así como en nuestra biblioteca no hay un libro incompatible con otro, tampoco nuestros amigos se excluyen mutuamente. Ellos son los libros del corazón.

Un amigo riguroso es un tratado de filosofía; el bromista, un libro de chistes y así se puede hallar al poeta, al músico, al novelista y al historiador. Por eso, todo aquel que pueda jactarse de contar con una sincera amistad, siempre se sentirá rico, alegre y feliz, con más intensidad, que si fuera propietario de las minas del rey Salomón.

Diario El Nacional, Cuerpo A, 13 Mayo 2000

### PARTE I

Realizada la lectura, seleccione la respuesta correcta en torno de los planteamientos que, de acuerdo con el texto, se le formulan.

76.- El planeamiento básico del autor es:

- A) la inseguridad de contar con amigos fieles
- B) el valor de la amistad verdadera
- C) la cercanía con la amistad
- D) el origen de la amistad

77.- Según el autor, la verdadera amistad se define por:

- ☒ A) la constancia en la prosperidad y en el infortunio
- ☐ B) el interés por destacar las debilidades de los amigos
- ☐ C) la intolerancia a las impertinencias y defectos de los amigos
- ☐ D) el halago y la lisonja a los amigos sin razón que lo justifique

78.- El autor plantea que los amigos pueden ser considerados "los libros del corazón" porque nos proporcionan:

- ☒ A) felicidad, halagos y bienes materiales
- ☐ B) simulación, engaño y sabiduría
- ☐ C) motivación, riqueza y engaño
- ☐ D) riqueza, felicidad y alegría

79.- El mensaje ético del autor se dirige a:

- ☐ A) propiciar el interés por los bienes materiales
- ☒ B) estimular el cultivo de la amistad verdadera
- ☐ C) asegurar la amistad entre los individuos
- ☐ D) analizar las ventajas de las relaciones amistosas



## Sub Prueba de Razonamiento Verbal

<p>80.- Según el texto, una evidencia de que la amistad no existe es cuando se:</p> <p>A) es rigurosamente justo, sincero y franco con el amigo</p> <p>B) produce una relación incompleta con los padres, la pareja o los hijos</p> <p>C) defiende al amigo en su ausencia</p> <p>D) incita al amigo a que mire hacia lo alto, a no arrastrarse si puede volar</p>	<p>81.- En el texto, la amistad es comparada con la siembra porque ésta representa:</p> <p>A) el deber de guardarse la semilla con cautela</p> <p>B) la tierra trabajada que no produce cosechas</p> <p>C) el producto de la actitud egoísta del labriego</p> <p>D) la labor que rinde abundante cosecha</p>
<p>82.- Cuando el autor afirma que "<i>nuestros amigos no se excluyen mutuamente</i>", quiere decir que cada uno de ellos:</p> <p>A) es riguroso en sus apreciaciones</p> <p>B) debe ser bromista en su trato</p> <p>C) es halagador en sus opiniones</p> <p>D) debe ser compatible con el otro</p>	<p>83.- La "<i>verdadera riqueza</i>" a la que se refiere el autor es:</p> <p>A) las minas del rey Salomón</p> <p>B) el producto de la tierra</p> <p>C) la amistad sincera</p> <p>D) la prosperidad económica</p>
<p><b>PARTE II</b></p>	
<p>A continuación, se te presenta un par de palabras subrayadas en una oración a las que debes sustituir asociándola por otro par de palabras Sinónimas. Solamente una de las cuatro opciones presentadas cumple con la cualidad antes señalada.</p>	
<p>84.- Los hombres podemos <u>inventar</u> y <u>elegir</u> nuestra manera de vivir.</p> <p>A) pensar          adoptar</p> <p>B) idear          escoger</p> <p>C) proyectar      destinar</p> <p>D) trazar          reelegir</p>	<p>85.- La higiene oral es muy importante para <u>evitar</u> el <u>depósito</u> de placa dental.</p> <p>A) lograr          desgaste</p> <p>B) facilitar      acopio</p> <p>C) prevenir      sedimento</p> <p>D) favorecer    almacenamiento</p>
<p>86.- <u>Apoyar</u> es hacer que una cosa <u>descanse</u> sobre otra.</p> <p>A) basar          repose</p> <p>B) desunir      trabaje</p> <p>C) desprender   duerma</p> <p>D) recostar      triunfe</p>	<p>87.- Las aguas <u>servidas</u> que se originan en los centros poblados están <u>causando</u> enfermedades a los habitantes.</p> <p>A) pestilentes    introduciendo</p> <p>B) blancas        imprimiendo</p> <p>C) sucias          formando</p> <p>D) residuales    ocasionando</p>
<p>88.- El lenguaje verbal es un <u>medio</u> complejo de comunicación, <u>distintivo</u> del ser humano.</p> <p>A) recurso          propio</p> <p>B) instrumento    específico</p> <p>C) procedimiento   único</p> <p>D) proceso          peculiar</p>	<p>89.- Los <u>placeres</u> de la mesa y la caza con halcón <u>llenaban</u> los ratos de ocio de los señores feudales</p> <p>A) atractivos      saturaban</p> <p>B) goces          completaban</p> <p>C) gustos          colmaban</p> <p>D) deleites        ocupaban</p>
<p><b>PARTE III</b></p>	
<p>Señale a continuación el par de palabras que complete correctamente la relación de semejanza o analogía en las oraciones dadas.</p>	
<p>90.- Los <u>      </u> que aportan los alimentos permiten reunirlos en tres <u>      </u>.</p> <p>A) beneficios      conjuntos</p> <p>B) productos      renglones</p> <p>C) nutrientes      grupos</p> <p>D) sabores          clases</p>	<p>91.- El <u>      </u> de aptitudes y destrezas en una persona <u>      </u> nuevos horizontes a su vida.</p> <p>A) crecimiento    resguardará</p> <p>B) aumento        restará</p> <p>C) adelanto        traerá</p> <p>D) desarrollo      abrirá</p>



## Sub Prueba de Razonamiento Verbal

92.- Los idiomas, al igual que los \_\_\_\_\_ vivos, \_\_\_\_\_ un ciclo vital.

- |                |            |
|----------------|------------|
| A) organismos  | desempeñan |
| B) seres       | cumplen    |
| C) entes       | consumen   |
| D) especímenes | realizan   |

93.- El protagonista suele \_\_\_\_\_ sobre sus hombros todo el \_\_\_\_\_ de los sucesos principales.

- |             |         |
|-------------|---------|
| A) aguantar | deber   |
| B) acarrear | apremio |
| C) llevar   | peso    |
| D) cargar   | empeño  |

94.- Los poetas han \_\_\_\_\_ siempre las verdades más \_\_\_\_\_ del espíritu humano.

- |                           |            |
|---------------------------|------------|
| A) revelado               | profundas  |
| <del>B) retenido</del>    | eternas    |
| <del>C) hablado</del>     | superfluas |
| <del>D) descubierto</del> | sinceras   |

95.- El amor por los \_\_\_\_\_ expresa de cierta manera la \_\_\_\_\_ por el conocimiento.

- |                            |              |
|----------------------------|--------------|
| A) libros                  | pasión       |
| <del>B) deportes</del>     | predilección |
| C) estudios                | propensión   |
| <del>D) experimentos</del> | preferencia  |

Lee detenidamente el siguiente texto:

Pertenecer a una civilización es compartir una concepción del mundo, tener fe en determinados valores morales, aceptar ciertos símbolos, participar en recuerdos, emociones, sentimientos comunes y recibir y aceptar determinados conceptos sobre el carácter del hombre, su misión en la sociedad y su destino final.

Cada una de las grandes civilizaciones, tanto pasadas como presentes, tiene sus características, concepciones y sus reglas de conducta. No es igual la concepción del hombre, de sus deberes y sus ideales, para un indio maya, para un mongol de la época de Gengis Kan, para un ateniense del siglo de Pericles o para un cruzado del siglo XII.

Entre todas las civilizaciones de las cuales tenemos conocimiento, una de las más duraderas, extensas, variadas y ricas es precisamente la llamada "civilización occidental", que se formó entre las riberas mediterráneas y las selvas germánicas del norte de Europa y que se extendió luego no sólo a toda Europa y América, sino que entró en contacto, como elemento dominador e influyente, con todos los pueblos y civilizaciones del resto de la tierra, que de ella recibieron e incorporaron ideas y técnicas. Es decir, vino a ser la más universal de todas ellas.

Los hombres que vivimos en el ámbito de la civilización occidental somos los herederos, los usuarios y también los continuadores de un conjunto de valores que no sólo nos caracterizan, sino que, además, determinan en gran parte nuestras acciones individuales y colectivas.

La civilización-occidental se caracteriza superficialmente por su prodigioso desarrollo de las técnicas y de las aplicaciones prácticas de la ciencia. Ha sido, entre todas, la que inventó los motores y las máquinas de trabajo; la que hizo los aparatos de volar y de sumergirse en el mar; la que encontró manera de atravesar los cuerpos opacos, de utilizar electricidad para las comunicaciones, y el modo de liberar la energía que estaba dentro del átomo. Pero todos estos prodigios mecánicos que tanto nos enorgullecen, no son finalmente, sino el resultado de una determinada actitud de la mente humana ante el mundo, de un modo de concebir y desarrollar la ciencia, de una manera de recibir y conocer los hechos de la experiencia que es la característica de la civilización occidental.

No hemos inventado el fonógrafo porque somos más inteligentes que los chinos o los mayas, sino porque nuestra mentalidad estaba orientada de tal manera, que de ciertos conocimientos generales, acaso sabidos desde los más remotos tiempos, teníamos que esforzarnos en sacar aplicaciones prácticas que sirvieran para facilitar la tarea de vivir. Esa orientación general de la mentalidad de los que pertenecen a la civilización occidental es la que en verdad la caracteriza y la que importa conocer.

Arturo Uslar Pietri, "Sumario de la civilización occidental". Ed. De Armas, 1989, pag. 8.

## Sub Prueba de Razonamiento Verbal

### PARTE IV

Realizada la lectura, seleccione la respuesta correcta en torno de los planteamientos que, de acuerdo con el texto, se le formulan.

96.- La idea central del texto es:

- A) los avances de la civilización occidental
- ☒ B) la invención de motores y máquinas de trabajo
- C) las características que distinguen a la civilización occidental
- ☒ D) la influencia de los chinos en la civilización occidental

97.- El propósito del autor es:

- A) demostrar la inteligencia de la civilización occidental
- B) destacar como el desarrollo científico-técnico define la civilización occidental
- ☒ C) explicar qué es una civilización
- ☒ D) comparar distintas civilizaciones

98.- El avance tecnológico de la civilización occidental se debe a:

- A) la liberación de la energía que estaba dentro del átomo
- B) el conocimiento sabido desde los más remotos tiempos
- ☒ C) que somos más inteligentes que los chinos o los mayas
- ☒ D) que los esfuerzos científicos buscan aplicaciones prácticas

99.- El texto permite suponer que una civilización implica:

- ☒ A) un conjunto de símbolos y creencias compartidas
- B) el desarrollo moral, cultural y físico del hombre
- C) alcanzar un nivel tecnológico y científico considerable
- D) el conocimiento integral de la naturaleza humana

100.- Una vez leído el texto puede concluirse que la civilización occidental:

- A) es superior a todas las demás
- B) ha logrado el mayor desarrollo de las técnicas
- C) proporciona más bienestar a sus miembros
- ☒ D) ha descubierto los secretos del universo

Para material adicional visita [medicinauc.wordpress.com](http://medicinauc.wordpress.com)



1. D	26. B	51. D	76. B
2. D	27. C	52. B	77. A
3. D	28. A	53. A	78. D
4. A	29. B	54. B	79. B
5. D	30. B	55. C	80. B
6. B	31. D	56. A	81. D
7. C	32. C	57. B	82. D
8. D	33. C	58. D	83. C
9. C	34. A	59. A	84. B
10. A	35. D	60. C	85. C
11. C	36. A	61. A	86. A
12. C	37. B	62. C	87. D
13. C	38. C	63. D	88. A
14. D	39. A	64. B	89. D
15. D	40. A	65. A	90. C
16. A	41. C	66. B	91. D
17. C	42. B	67. C	92. B
18. B	43. D	68. B	93. C
19. D	44. D	69. C	94. A
20. C	45. B	70. A	95. A
21. A	46. C	71. B	96. C
22. B	47. A	72. D	97. B
23. B	48. B	73. C	98. D
24. C	49. A	74. D	99. A
25. B	50. C	75. B	100. B

Transcrito del patrón original por [medicinauc.wordpress.com](http://medicinauc.wordpress.com)