KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
2018

EDISI REVISI 2018

Benda di Sekitarku

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 3

Buku Siswa SD/MI
Kelas III

Hak Cipta © 2018 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi Undang-Undang

Disklaimer: *Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "dokumen hidup" yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis dan laman http://buku.kemdikbud.go.id atau melalui email buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Benda di Sekitarku/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
vi, 242 hlm. : ilus. ; 29,7 cm. (Tema ; 3)

Tematik Terpadu Kurikulum 2013
Untuk SD/MI Kelas III
ISBN 978-602-427-193-0

1. Tematik Terpadu -- Studi dan Pengajaran I. Seri
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

372

Kontributor Naskah : Sari Kusuma Dewi dan Lubna Assagaf

Penelaah : Achmad Husein, Widia Pekerti, Rita Milyartini, Esti Swatika Sari, Amat Komari, Maratun Narafiah, Anung Priambodo, dan Rahmat

Pe-*review* : Nur Fitriyanti

Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Cetakan Ke-1, 2015 (ISBN 978-602-282-783-2)
Cetakan Ke-2, 2018 (Edisi Revisi)
Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 18 pt.

Kata Pengantar

Buku teks yang berbasis aktivitas ini disusun sebagai salah satu penunjang penerapan Kurikulum 2013 yang disempurnakan, yang sangat mengedepankan pada pencapaian kompetensi siswa sesuai standar kelulusan yang ditetapkan. Karena hanya sebagai salah satu penunjang, peserta didik maupun guru diharapkan tidak menggunakan buku ini sebagai satu-satunya buku teks yang menjadi acuan dalam proses belajar mengajar di kelas. Buku ini lebih sebagai buku aktivitas siswa yang masih membutuhkan buku-buku penunjang, guna memperkaya wawasan dan keterampilan peserta didik. Jika perlu, bisa saja guru memanfaatkan buku-buku KTSP yang sudah dimiliki sekolah sebagai penunjang, mengingat buku-buku tersebut memang didisain sebagai buku teks yang sarat materi. Guru maupun peserta didik juga dapat memanfaatkan bahan-bahan belajar lainnya yang relevan, termasuk ensiklopedia, berbagai buku yang membahas topik terkait pembelajaran, majalah, surat kabar, dan sebagainya.

Buku ini dibuat dengan berlandaskan pada Kompetensi Dasar yang telah disusun oleh Kemendikbud. Buku ini telah melalui proses review, evaluasi, penyuntingan, dan mendapatkan catatan serta saran-saran perbaikan yang dilakukan oleh penelaah maupun tim editor di bawah pengawasan Kemendikbud.

Berbeda dengan Buku Siswa sebelumnya, berdasarkan kesepakatan para penulis dan pihak Puskurbuk, Buku Siswa kali ini tidak dilengkapi dengan lembar latihan. Hal ini dilakukan agar guru lebih memaksimalkan kegiatan dan latihan-latihan sepanjang kandungan buku siswa selama proses pembelajaran berlangsung, dan bukannya meloncat langsung pada latihan-latihan penyelesaian soal. Jika diperlukan, guru juga dapat berkreasi sendiri membuat soal-soal latihan dan bahan-bahan penilaian yang diperlukan sesuai kondisi peserta didik.

Namun, penulis masih mengharapkan masukan untuk perbaikan mengarah pada kesempurnaan. Kritik dan saran-saran produktif dari pembaca dan pengguna sangat kami nantikan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Tim Penulis

Tentang Buku Siswa
Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas III

1. Buku Siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku Siswa didesain penuh gambar dan warna untuk menstimulasi imajinasi dan minat siswa untuk belajar.
3. Buku Siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih terperinci tentang isi dan penggunaan sebagaimana yang dituangkan dalam Buku Guru.
4. Kegiatan pembelajaran yang ada di Buku Siswa lebih merupakan contoh kegiatan yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
5. Buku kelas III ini terdiri atas delapan (8) tema. Setiap tema terdiri atas empat (4) subtema. Setiap subtema diuraikan ke dalam enam pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk satu hari. Penjelasan lebih rinci tentang aktivitas pembelajaran dituangkan pada Buku Guru.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul berdasarkan pendekatan saintifik sebagai berikut.
   - Mengamati : Ayo mengamati, Ayo membaca,
   - Mencoba : Ayo mencoba, Ayo berlatih, Ayo berkreasi, Ayo bernyanyi, Ayo menari, Ayo bermain peran
   - Menalar : Ayo berdiskusi
   - Mengomunikasikan : Ayo ceritakan, Ayo menulis.
7. Buku ini bersifat serba-mencakup (*self contained*) agar dapat digunakan oleh siswa secara mandiri di rumah.
8. Buku Siswa berbasis kegiatan (*activity based*), sehingga memungkinkan bagi siswa dan guru untuk melengkapi dan memperkaya materi dari berbagai sumber.

9. Di setiap akhir pembelajaran, terdapat kolom untuk orang tua dengan subjudul "Kegiatan Bersama Orang Tua". Kolom ini berisi aktivitas belajar yang dapat dilakukan siswa bersama orang tua di rumah. Orang tua diharapkan terlibat aktif dalam proses belajar siswa sesuai pengalaman yang dimilikinya.
10. Pada setiap akhir subtema terdapat lembar refleksi diri dengan ikon "Sekarang Aku Bisa". Lembar ini merupakan penilaian pada diri sendiri yang bertujuan membantu siswa dan guru mengetahui apa yang telah dicapai dan apa yang harus ditingkatkan.

Meli Udin Beni Dayu Lani Siti Edo

Daftar Isi

Kata Pengantar iii
Tentang Buku Siswa Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 3 iv
Daftar Isi vi

Subtema 1
Aneka Benda di Sekitarku 1
Subtema 2
Wujud Benda 59
Subtema 3
Perubahan Wujud Benda 119
Subtema 4
Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku 174

Daftar Pustaka 233
Profil Penulis 234
Profil Penelaah 235
Profil Editor 240
Profil Ilustrator 241

Subtema 1

Aneka Benda di Sekitarku

Setiap hari kita melihat aneka benda di lingkungan sekitar.

Benda-benda itu dapat membantu aktivitas kita sehari-hari.

Benda di sekitar kita beraneka bentuk dan warnanya.

Ada benda yang berukuran besar dan ada yang berukuran kecil.
Ayo, perhatikan benda-benda di sekitar kita!

Bagaimana bentuk, warna, dan ukurannya?

Pembelajaran 1

Ayo Membaca

Benda-Benda di Sekitar Kita

Apakah benda itu? Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan benda. Batu, gelas, dan buku juga benda. Dapatkah kamu melihat perbedaannya?

Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan benda hidup. Sementara batu, gelas, dan buku merupakan benda mati. Benda adalah segala sesuatu yang menempati ruang dan mempunyai massa. Massa benda diukur dengan cara ditimbang.

Manusia, hewan, tumbuhan, batu, dan buku menempati ruang. Benda-benda itu juga dapat ditimbang.

Bagaimana membedakan benda dengan bukan benda? Apakah cahaya termasuk benda? Bagaimana dengan panas?

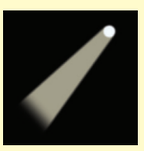
Cahaya dan panas bukanlah benda. Cahaya dan panas tidak menempati ruang. Cahaya dan panas tidak dapat ditimbang.

Ayo Mengamati

Kamu telah membaca wacana tentang benda. Amatilah gambar-gambar di bawah ini. Lingkarilah pada gambar yang bukan termasuk benda!

Panas api unggun

Minyak goreng



Cahaya lampu

Ember

Es

Balon

Suara

Radio

Hewan

Kamu sudah dapat membedakan benda dan bukan benda. Perhatikanlah benda-benda di sekelilingmu! Benda-benda mempunyai warna, bentuk, dan ukurannya tersendiri.

Benda-benda dapat dikelompokkan berdasarkan sifat fisiknya. Sifat fisik benda, misalnya warna, bentuk, kekuatan, wujud, atau ukurannya.

Ukuran

Benda yang ada di sekitar kita mempunyai beragam ukuran. Ada yang besar dan ada yang kecil. Ada yang panjang dan ada yang pendek.

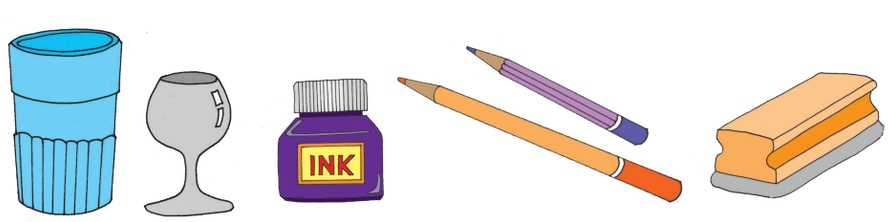
Bentuk

Benda-benda di sekitar kita mempunyai beragam bentuk. Perhatikan bentuk-bentuk benda di bawah ini.

Warna

Benda di sekitar kita mempunyai beragam warna.

Perhatikan warna-warna benda di bawah ini!



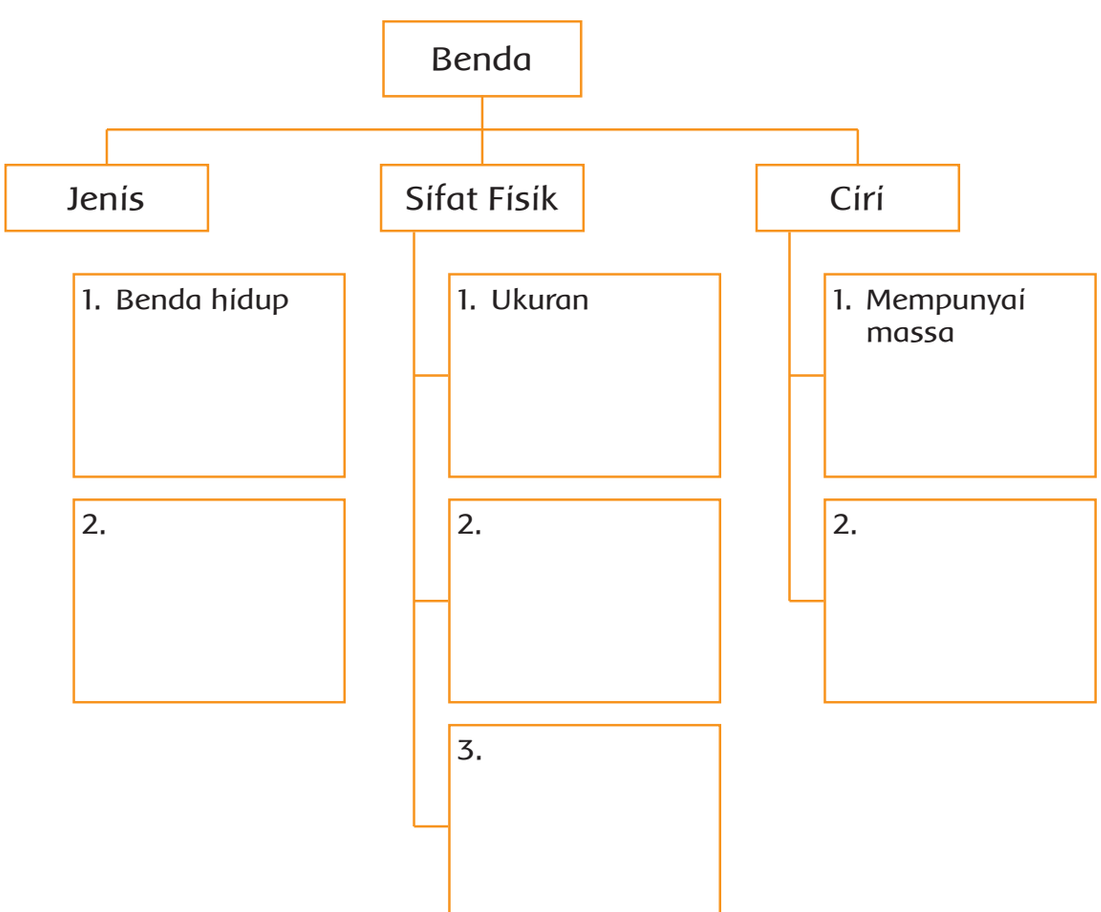
Bersama kelompokmu, perhatikan benda-benda di sekitar kelasmu. Kelompokkan benda-benda tersebut. Kamu boleh mengelompokkan berdasarkan ukuran, bentuk, atau pun warna.

Tuliskanlah alasan pengelompokan yang kamu lakukan!

Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3

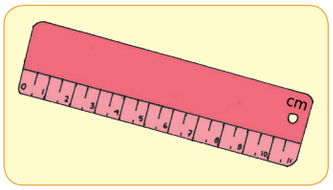
Ayo Berlatih

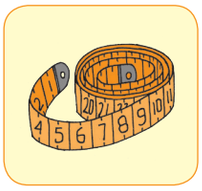
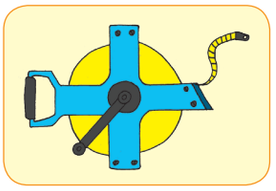
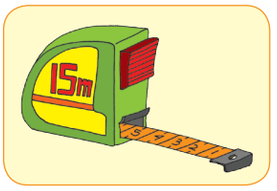
Kamu telah mempelajari tentang jenis, sifat fisik, dan ciri benda. Selanjutnya, lengkapilah tabel berikut ini!



Ayo Mengamati

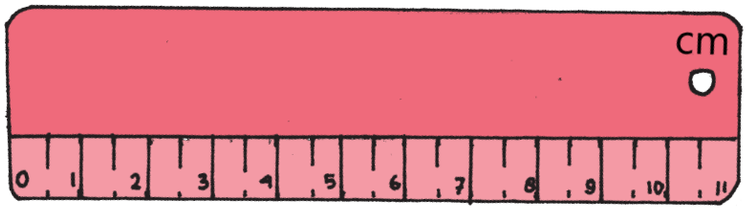
Apakah kamu pernah melihat benda-benda di bawah ini?



Benda-benda di atas merupakan kelompok dari keanekaragaman jenis benda. Benda-benda di atas dikelompokkan menurut fungsinya, yaitu alat untuk mengukur.

Setiap alat ukur mempunyai satuan. Perhatikan satuan pada alat ukur di bawah ini!



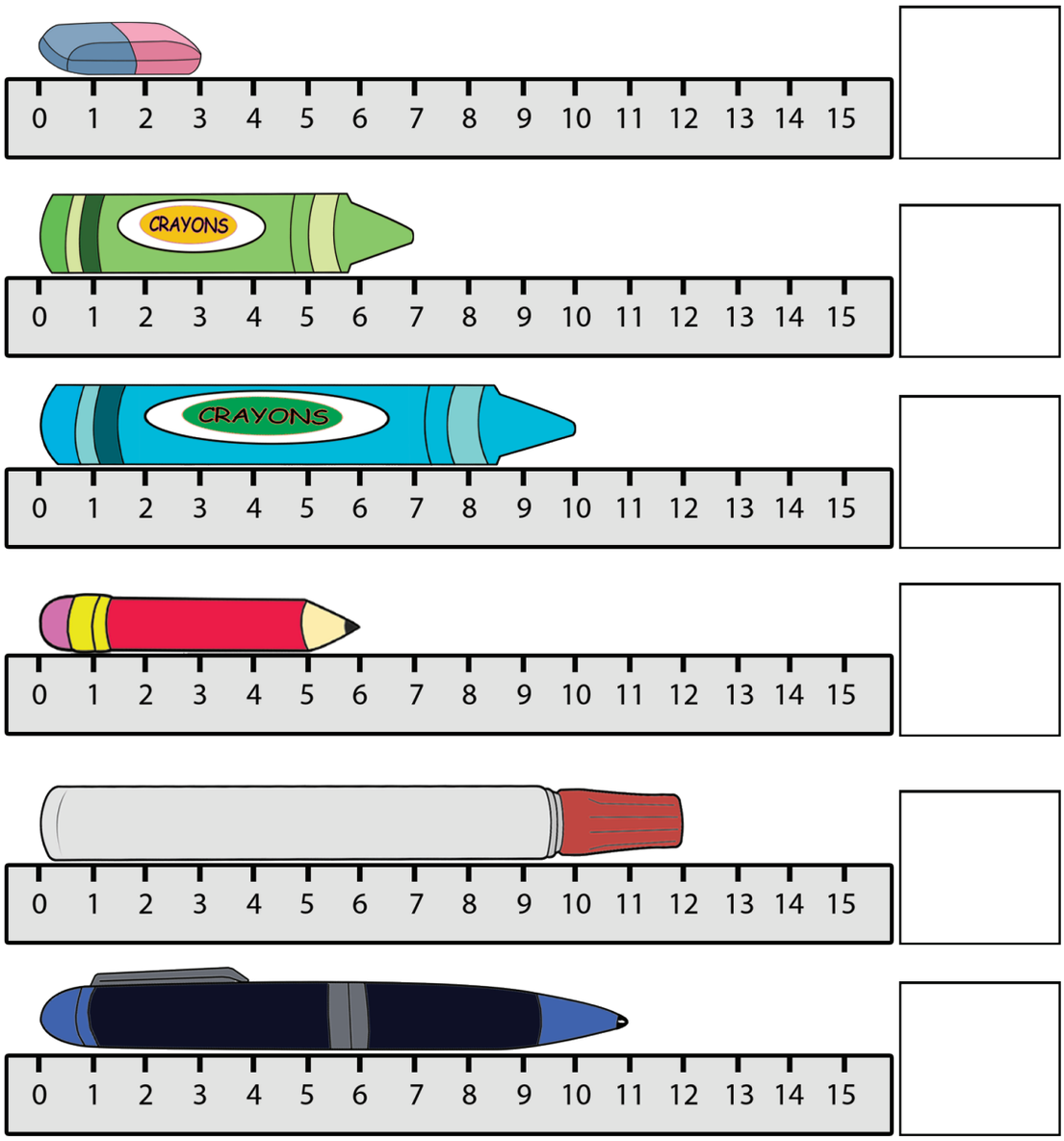
Satuan yang dipakai pada penggaris adalah cm. Coba cari tahu satuan yang digunakan pada alat ukur lainnya.

Tuliskan satuan panjang yang kamu ketahui pada kotak di bawah ini!

Ayo Berlatih

Bagaimana cara menggunakan penggaris untuk mengukur? Perhatikan pengarahan dari gurumu.

Tentukan hasil pengukuran pada gambar benda-benda di bawah ini!

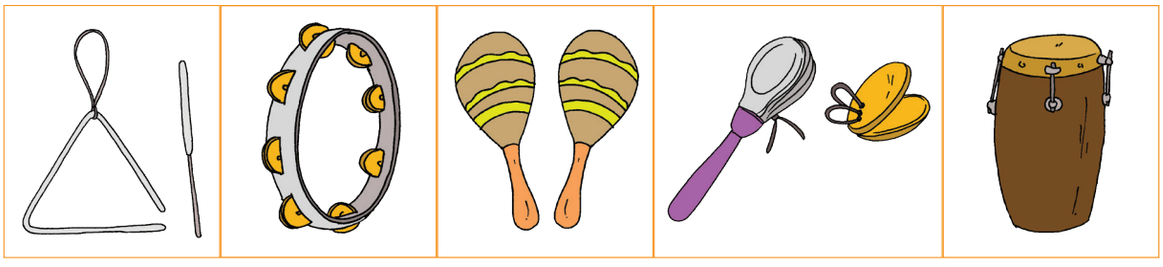


Ayo Mencoba

Benda dapat dibuat dari bermacam-macam bahan. Ada benda yang terbuat dari batu, kayu, besi, kaca, plastik, dan lainnya.

Setiap benda dapat menghasilkan bunyi yang khas jika diketuk. Benda-benda tersebut menghasilkan bunyi yang berbeda.

Ayo kita dengarkan bunyi-bunyian dari berbagai alat musik ritmis. Alat musik ritmis adalah alat musik yang tidak bernada, namun dapat menghasilkan irama lagu. Ada berbagai macam alat musik ritmis. Berikut ini beberapa contoh alat musik ritmis.



Apakah kamu pernah memainkan alat musik di atas? Selain menggunakan alat musik, kita dapat menggunakan tepukan tangan untuk mengiringi lagu.

Mari kita berlatih membuat pola irama lagu. Caranya dengan menggunakan alat musik ritmis atau pun tepukan tangan.

Berlatihlah memukul pola ketukan berirama menggunakan simbol berikut.

= Ketukan kuat (K)

= Ketukan sedang (M)

= Ketukan lemah (L)

Ikutilah pola irama berikut ini!

Pola 1

1	2		1	2		1	2
K	M		K	M		K	M

Pola 2

1	2	3		1	2	3		1	2	3
K	L	L		K	L	L		K	L	L

Pola 3

1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4
K	L	M	L		K	L	M	L		K	L	M	L

Gunakan benda di sekitarmu untuk menghasilkan bunyi. Setiap benda dapat menghasilkan bunyi yang berbeda-beda.

Bersama kelompokmu buatlah pola irama sendiri. Tampilkan di depan kelas. Perhatikan pula bagaimana pola irama kelompok lain.

Ayo Berlatih

Ayo berlatih menggunakan tepukan untuk mengiringi lagu.

Teka-Teki

Ciptaan Ibu Sud

Ada sebuah benda slalu menunjuk saja
Tidak berkaki tidak bertangan tetapi dapat berjalan
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk

Tidak pernah berhenti kadang kala berbunyi
Setiap masa sehari-hari s'lalu mengingati kami
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk

Sebutkanlah kawanku namanya benda itu
Ayolah cepat kita bergegas agar selalu tepat waktu
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk

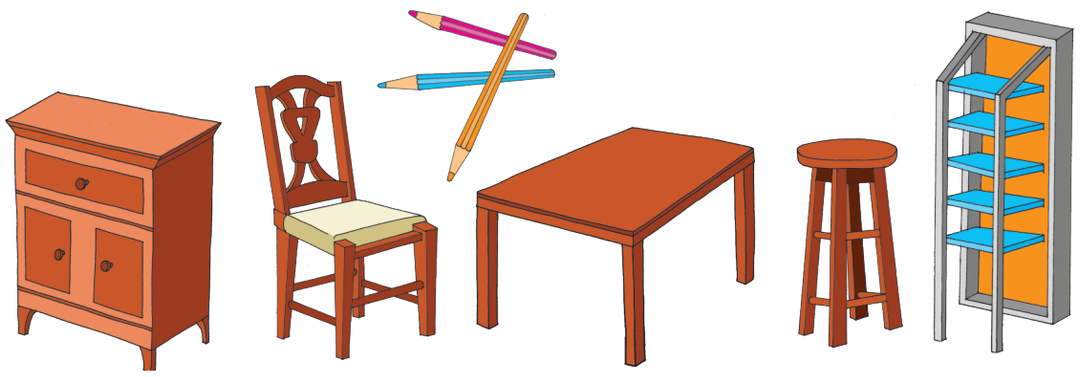
Kegiatan Bersama Orang Tua

Berdiskusilah bersama orang tuamu. Diskusi tentang aneka benda di sekitar rumah, fungsi, dan ciri-cirinya.

Pembelajaran 2

Ayo Mengamati

Benda terbuat dari berbagai bahan dasar. Mari kita pelajari bahan pembentuk benda.



Benda Terbuat dari Kayu

Sebutkan bahan untuk membuat pensil! Pensil terbuat dari kayu. Di sekitarmu banyak sekali benda yang terbuat dari kayu. Beberapa di antaranya adalah meja, kursi, dan lemari. Kayu juga digunakan untuk membuat benda kerajinan. Misalnya, patung dan pigura.

Kayu adalah bagian dari pohon. Untuk memperoleh kayu, kita harus menebang pohon. Kemudian mengambil bagian batang untuk diolah menjadi berbagai macam benda. Perubahan dari batang kayu menjadi benda-benda tersebut melalui proses yang berbeda-beda.

Pertama, batang pohon ditebang. Batang pohon yang telah ditebang disebut kayu gelondongan atau log. Kemudian, log dikirim ke pabrik atau pusat penggergajian. Pengiriman log menggunakan angkutan khusus. seperti truk melalui darat atau kapal melalui sungai.

Setelah itu, log dipotong-potong sesuai keperluan. Untuk menghindari jamur dan serangga yang dapat menyerang kayu, maka kayu perlu dikeringkan. Cara hanya dengan dijemur. Kayu dijemur sekitar 2 hingga 4 minggu. Setelah dijemur, kayu siap diolah sesuai keperluan.

Kayu dapat dipilih menjadi bahan dasar benda. Mengapa? Karena kayu mempunyai banyak keunggulan. Keunggulan kayu adalah mudah dibentuk. Beberapa benda yang terbuat dari kayu jati dapat bertahan sampai puluhan bahkan ratusan tahun. Kelemahan benda berbahan kayu adalah tidak tahan api, sehingga mudah terbakar. Namun, ada beberapa jenis kayu yang mudah terserang rayap atau serangga lainnya.

Berdasarkan wacana di atas jawablah pertanyaan berikut!

1. Berapa lama waktu yang dibutuhkan untuk pengeringan kayu?

2. Apa keunggulan benda yang terbuat dari kayu?

3. Apa kelemahan benda yang terbuat dari kayu?

4. Tuliskan contoh benda yang terbuat dari kayu!

Ayo Menulis

Kamu telah membaca cara mengolah kayu. Kayu diolah menjadi benda-benda yang dipakai sehari-hari.

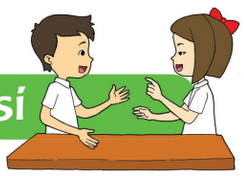
Tuliskan dan lengkapi dengan gambar pada kotak berikut! Bagaimana pembuatan benda-benda dari kayu berdasarkan bacaan halaman 12 dan 13?

Ayo Mengamati

Perhatikan benda-benda di sekitarmu. Adakah yang terbuat dari kayu? Tuliskan hasil pengamatanmu di kolom yang telah disediakan!

No.	Nama Benda	Kegunaan Benda

Ayo Berdiskusi



Desa tempat tinggal Siti dan teman-teman mempunyai hutan. Di dalam hutan tersebut terdapat beraneka jenis pohon.

Fungsi hutan antara lain untuk menyerap air hujan. Hutan menyimpan air hujan tersebut dalam jumlah yang banyak. Namun, ketika hutan digunduli, membuat aliran air terganggu. Hal ini menyebabkan air menggenang. Akhirnya, terjadi banjir yang mengalir ke pemukiman penduduk.

Kebutuhan benda dari kayu yang terus meningkat, meng-akibatkan kebutuhan akan bahan kayu terus meningkat. Setiap tahun banyak pohon yang ditebang untuk mendapatkan kayu. Terkadang, ada sekelompok orang yang menebang pohon tanpa izin. Kegiatan ini disebut penebangan liar.

Semakin lama jumlah pohon di hutan semakin berkurang.

Musyawarah bertujuan membahas bersama suatu masalah dengan tujuan mencapai keputusan bersama untuk menyelesaikan masalah tersebut.

Bermusyawarahlah bersama kelompok untuk menjawab bertanyaan berikut!

1. Di desa Siti banyak penebangan liar. Bagaimana cara mengatasinya?

2. Apa yang terjadi jika penebangan liar tidak dihentikan?

3. Bagaimana cara mengembalikan hutan seperti semula?

Ayo Bercerita

Kamu telah bermusyawarah bersama temanmu tentang penebangan liar. Tuliskan pengalamanmu bermusyawarah bersama teman di bawah ini.

1. Apakah musyawarah yang dilakukan berjalan lancar?

2. Apakah semua teman memberikan pendapatnya?

3. Apakah kamu setuju dengan hasil keputusan bersama? Berikan alasanmu!

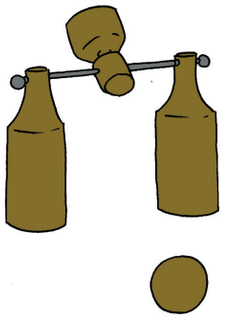
Musyarawah merupakan salah satu cara untuk mencari keputusan bersama. Apa yang terjadi jika keputusan langsung diambil tanpa musyawarah sebelumnya?

Ayo diskusikan bersama temanmu! Mengapa perlu musyawarah dalam mengambil keputusan bersama?

Ayo Mencoba

Kayu tidak hanya digunakan sebagai bahan baku untuk membuat meja, kursi, atau pun benda kerajinan. Kayu juga dapat digunakan untuk perlengkapan olahraga, seperti permainan bola kayu.

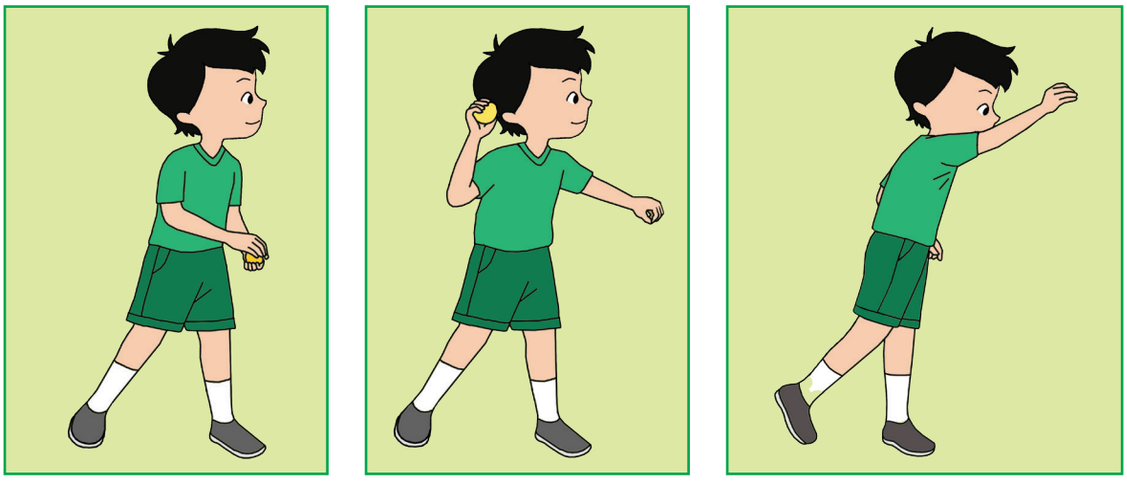
Pada permainan bola kayu, perlengkapan yang digunakan adalah bola dan pemukul. Bola dan pemukulnya terbuat dari kayu. Pemain harus memukul bola menuju ke gawang kecil. Gawang kecil juga terbuat dari kayu. Perhatikan gambar di bawah ini!



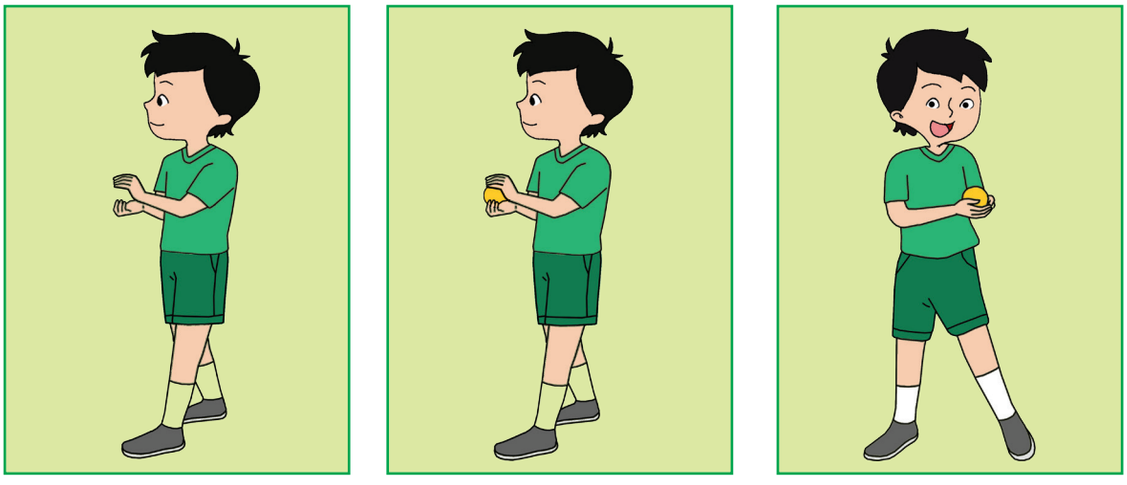
Sekarang, kita akan melakukan kegiatan menangkap dan melempar bola. Tetapi, bola kayu tidak digunakan untuk melempar maupun menangkap bola. Mengapa? Karena bola kayu berat. Kita akan bermain menggunakan bola yang terbuat dari plastik atau kulit sintetis. Bola ini lebih ringan ketika dilempar dan ditangkap.

Mari berlatih menangkap dan melempar bola!
Perhatikan cara melempar dan menangkap bola yang benar!

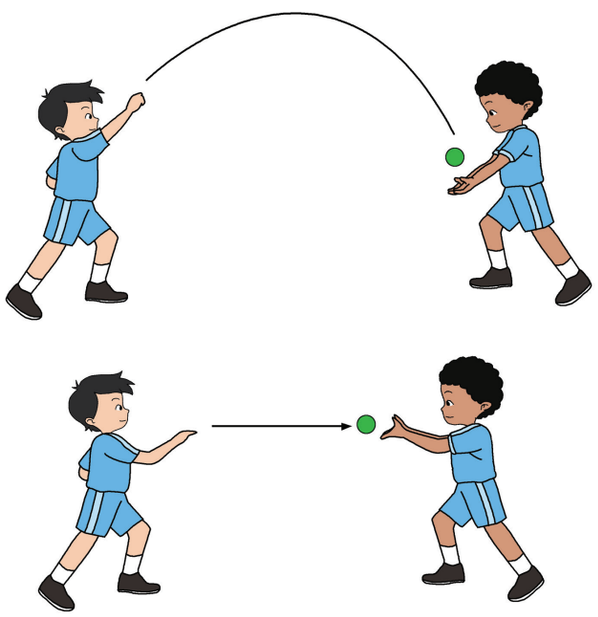
Gerakan Dasar Melempar



Gerakan Dasar Menangkap Bola



Gerakan Kombinasi Melempar dan Menangkap



Sebelum melakukan permainan bersama teman-temanmu lakukanlah pemanasan. Pemanasan dapat dilakukan dengan bermain.

Kegiatan Bersama Orang Tua

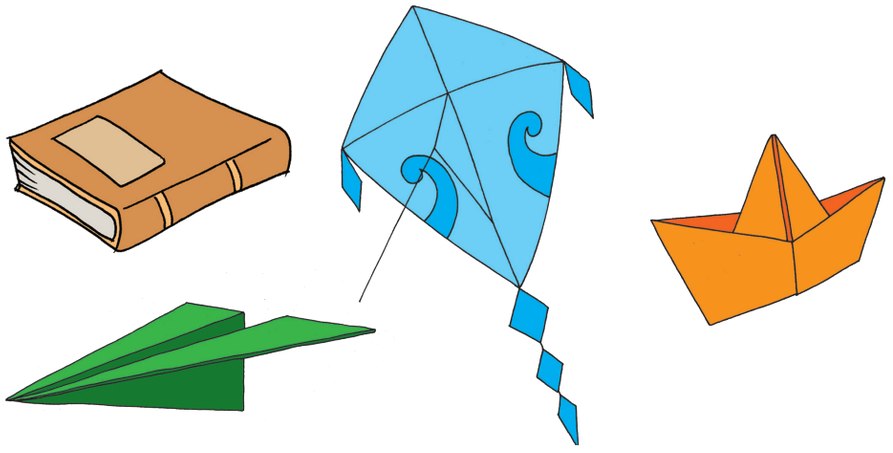
Perhatikan benda-benda yang ada di rumahmu! Sebutkan benda-benda yang terbuat dari kayu! Diskusikan bersama orang tuamu tentang cara perawatan benda-benda yang terbuat dari kayu.

Pembelajaran 3

Ayo Mengamati

Bacalah wacana di bawah ini!

Kertas di Sekitar Kita



Benda terbuat dari kertas

Banyak benda yang terbuat dari kertas. Seperti buku tulis yang biasa digunakan. Contoh lain tisu, kardus, dan koran juga terbuat dari kertas.

Kayu adalah bahan dasar untuk membuat kertas. Pembuatan kertas dilakukan secara bertahap di pabrik. Kayu-kayu besar dipotong hingga sebesar korek api. Setelah itu, kayu dipanaskan hingga menjadi bahan lunak seperti bubur. Bubur inilah yang disebut bubur kertas atau **pulp**.

Proses selanjutnya, pulp diberi pewarna dan disaring hingga kandungan airnya habis. Pulp yang sudah kering meninggalkan ampas berupa serat selulosa yang saling terkait. Kemudian, serat selulosa ini digiling hingga pipih menjadi seukuran kertas yang diinginkan.

Cobalah kamu menulis di atas kaca. Apakah hasil tulisanmu di atas kaca seperti di kertas? Kertas memiliki sifat dapat menyerap air. Kertas dapat menyerap tinta pulpen dengan baik. Dengan demikian, semua yang kamu tulis di kertas dapat dibaca dengan jelas.

Perhatikan benda-benda di sekitarmu! Tuliskan nama benda yang terbuat dari kertas!

Ayo Berdiskusi

Sebuah fakta menunjukkan kalau kita menghemat 1 ton kertas, berarti kita menghemat 13 batang pohon besar. Fakta yang luar biasa! Apa yang bisa kita lakukan untuk menghemat kertas?

(Sumber: www. Kidnesia.com)

Udin dan teman-temannya berpendapat tentang menghemat kertas. Bacalah pendapat berikut!

Setiap tahun ajaran baru, aku meminta ibu membeli buku tulis baru. Sekarang, aku akan menggunakan buku lama. Buku lama yang halamannya belum terpakai. Jika ingin terlihat seperti baru, ganti saja sampulnya!

Kalau aku akan memanfaatkan kertas yang masih dapat digunakan. Misalnya, menggunakan kertas di dua sisinya. Dengan demikian, tidak menghabiskan kertas banyak.

Saya sendiri tidak dapat menghemat kertas sebanyak satu ton. Akan tetapi, bila setiap orang melakukan penghematan, pasti berton-ton kertas dapat dihemat. Asyik, bukan!

Diskusikan secara berkelompok. Apa yang dapat kamu lakukan untuk menghemat kertas? Tuliskan hasil diskusi kelompokmu. Perhatikan penggunaan huruf besar dan tanda baca yang tepat!

Ayo Mencoba

Kamu telah membaca wacana di atas. Wacana tentang "Kertas di Sekitar Kita".

Carilah arti kata berikut dengan tepat! Kamu dapat bertanya kepada gurumu. Kamu juga dapat mencari di kamus Bahasa Indonesia.

- Selulosa : .....
- Lunak : .....
- Molekul : .....
- Ampas : .....
- Pulp : .....
- Pipih : .....
- Menyerap : .....
- Kardus : .....
- Serat : .....
- Menggiling: .....

Buatlah kalimat dengan menggunakan kosakata di atas!

1. .....
   .....
2. .....
   .....
3. .....
   .....
4. .....
   .....
5. .....
   .....

Ayo Bernyanyi

Kertas dapat digunakan untuk menulis. Apakah kertas juga dapat digunakan untuk membuat alat musik? Ternyata, tidak dapat. Mengapa? Karena, alat musik sebagian besar terbuat dari kayu berpadu dengan kulit hewan. Contohnya antara lain gendang. Cara memainkannya dengan dipukul. Kamu dapat bernyanyi diiringi gendang atau dengan bertepuk tangan.

Bentuklah kelompok terdiri atas 4 atau 6 orang siswa. Setiap kelompok memilih dua jenis benda yang dapat menghasilkan bunyi-bunyian.

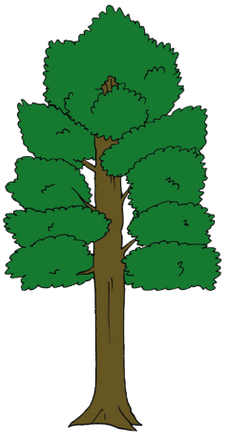
Berlatihlah untuk mengiringi lagu "Teka-Teki". Lagu ini telah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya.

Setiap kelompok akan mendapat giliran untuk menampilkan kemampuannya. Setelah bergiliran, tampillah secara bersama-sama!

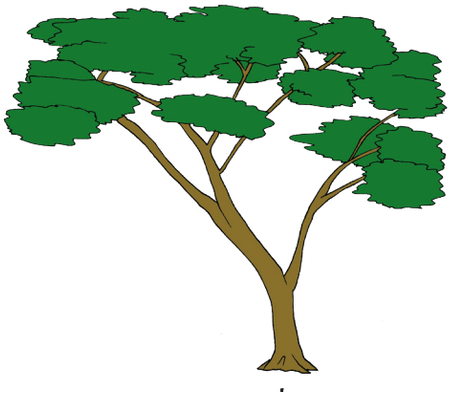
Lakukan dengan percaya diri!

Ayo Berdiskusi

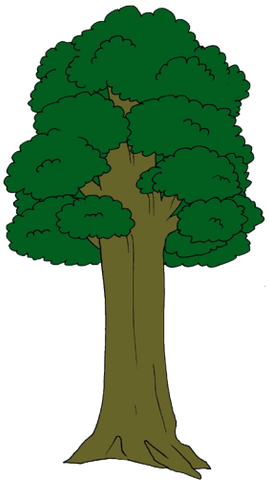
Bahan dasar kertas adalah kayu. Kayu berasal dari pohon. Perhatikan pohon-pohon yang dapat digunakan sebagai bahan dasar kertas! Perhatikan gambar di bawah ini!



Pohon Pinus



Pohon Akasia

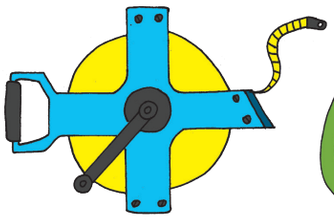


Pohon Jati

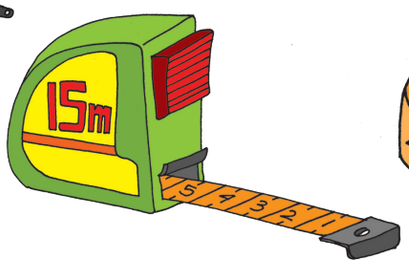
Pohon manakah yang paling tinggi? Bagaimana caramu mengukur tinggi suatu pohon?

Tinggi badanmu pasti berbeda dengan temanmu. Apakah semua panjang atau tinggi benda dapat diukur dengan alat ukur yang sama?

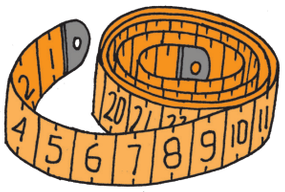
Alat ukur panjang benda bermacam-macam. Kamu sudah mengenal beragam alat ukur pada pembelajaran sebelumnya.



Meteran Rol



Meteran Saku



Meteran Pita

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Sebutkan satuan panjang yang telah kamu ketahui!

2. Tuliskan alat ukur yang tepat untuk mengukur benda-benda berikut! Diskusikan bersama temanmu!

No.	Bagian yang Diukur	Jenis Alat Ukur yang Digunakan
1.	Tinggi badanmu	
2.	Panjang lingkar pinggang	
3.	Panjang meja di kelas	
4.	Panjang lompatan teman kelompokmu	
5.	Lebar papan tulis di kelasmu	
6.	Panjang halaman sekolah	

Ayo Mencoba

Kamu sudah berdiskusi tentang alat ukur. Alat ukur yang tepat untuk mengukur sesuatu. Coba lakukan kegiatan berikut ini!

1. Ukurlah tinggi badan lima orang temanmu di kelas!
2. Tuliskan hasilnya pada tabel di bawah ini. Gunakan satuan cm dalam pengukuranmu!

No	Nama Teman	Tinggi (cm)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

3. Urutkanlah hasil pengukuranmu! Mulailah dari yang terpendek hingga yang tertinggi!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua bersama siswa melakukan gerakan hemat kertas di rumah. Caranya menggunakan kertas di kedua sisinya pada saat menulis. Selain itu, menggunakan tisu seperlunya. Hal ini perlu bimbingan orang tua.

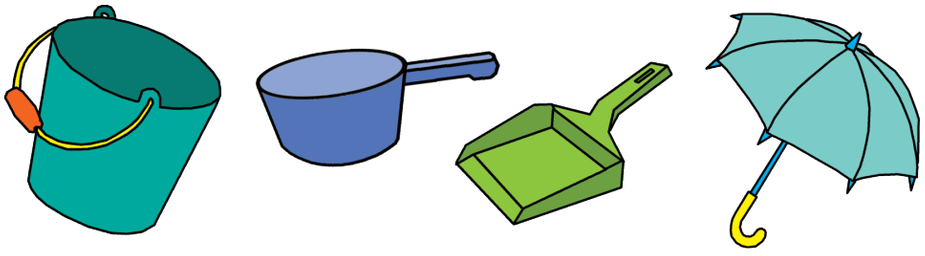
Pembelajaran 4

Ayo Membaca

Plastik: Solusi dan Masalah

Perhatikan benda-benda yang ada di rumahmu! Sebutkan benda-benda yang terbuat dari plastik. Ternyata, sangat banyak alat rumah tangga yang terbuat dari plastik. Mulai dari ember, gayung, sampai sendok sayur. Kantong kemasan dan botol air minum juga terbuat dari plastik.

Sekarang ini, banyak sekali benda berbahan dasar plastik. Mengapa? Karena, plastik murah dan tahan lama. Bahan dari plastik tidak dapat menyerap air atau tidak tembus air. Plastik pun mudah dibentuk dan ringan. Oleh karena itu, plastik dapat dibuat menjadi berbagai benda.



Plastik memberikan banyak manfaat. Akan tetapi, plastik juga dapat menimbulkan masalah. Plastik membutuhkan waktu yang lama untuk terurai secara alami, sekitar puluhan bahkan ratusan tahun.

Perhatikan tabel berikut! Coba bandingkan waktu yang dibutuhkan plastik untuk terurai secara alami.

Nama Benda	Waktu yang Dibutuhkan
Kertas	2-5 bulan
Kardus	5 bulan
Kulit jeruk	6 bulan
Puntung rokok	10 tahun
Kulit sepatu	25-40 tahun
Plastik (sejenis bungkus detergen)	50-80 tahun
Plastik	50-100 tahun
Kaleng soft drink (alumunium)	80-100 tahun
Alumunium	80-100 tahun
Baterai	100 tahun
Kantong plastik (tas kresek)	10-20 tahun
Sterofoam	tidak dapat diuraikan

Sumber: www.p-wec.org

Jadi, kamu dapat membayangkan apabila membuang kantong plastik sekarang. Kantong plastik akan terurai 10-20 tahun yang akan datang.

Untuk mengurangi sampah plastik, dapat dilakukan dengan 3 cara. Cara tersebut, yaitu *reduce* (mengurangi), *reuse* (menggunakan kembali), dan *recycle* (mendaur ulang).

Reduce adalah mengurangi penggunaan plastik. Contohnya ketika berbelanja. Sebaiknya

membawa tas belanja sendiri, sehingga tidak perlu menggunakan kantong plastik.

Reuse adalah memanfaatkan kembali sampah plastik. Misalnya, sampah kemasan botol minuman digunakan untuk membuat pot bunga.

Recycle adalah daur ulang sampah plastik. Biasanya dilakukan di pabrik. Sampah plastik diolah menjadi barang baru yang dapat dimanfaatkan lagi. Kamu dapat membantu proses daur ulang dengan mengumpulkan dan mengelompokkan sampah plastik. Sampah plastik tidak dicampur dengan sampah lainnya. Berikan sampah plastik kepada pemulung atau petugas kebersihan. Merekalah yang akan membawanya ke pabrik daur ulang sampah.

Gunakan plastik dengan bijak agar bumi selamat!

Lambang *Reduce, Reuse, Recycle*

Ayo Berdiskusi

Kamu telah membaca wacana di atas. Kamu harus dapat mengurangi dan membatasi penggunaan bahan-bahan dari plastik. Untuk itu, lakukan kegiatan *reduce* (mengurangi), *reuse* (memanfaatkan kembali), dan *recycle* (mendaur ulang).

Diskusikan dengan temanmu! Apa yang dapat dilakukan untuk *reduce* (mengurangi), *reuse* (memanfaatkan kembali), dan *recycle* (mendaur ulang)? Tulis hasilnya pada tabel berikut!

Reduce	
Reuse	
Recycle	

Ayo Mengamati

Amatilah lingkungan di sekolahmu! Banyakkah sampah plastik dari kantong kemasan makanan dan minuman?

Catatlah hasil pengamatanmu! Berikan tanda centang (✓) jika kamu menemukannya!

No.	Lokasi	Sampah Plastik Kemasan Makanan	Sampah Plastik Kemasan Minuman
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Ayo Menulis

Kamu telah melakukan pengamatan sampah plastik di lingkungan sekolahmu. Ceritakan hasil pengamatanmu secara tertulis. Perhatikan penggunaan huruf besar dan tanda baca yang tepat!

Ayo Berdiskusi

Bermusyawarahlah bersama seluruh teman di kelasmu! Musyawarah tentang cara mengurangi sampah plastik di sekolah.

Tuliskan hasil musyawarah pada kolom di bawah ini!

No	Nama Siswa	Pendapat
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

Jawablah pertanyaaan di bawah ini!

1. Apakah pendapatmu disampaikan di depan kelas?

2. Apakah kamu mempunyai kesempatan untuk menyampaikan pendapat di depan kelas?

3. Apakah hasil musyawarah sesuai pendapatmu?

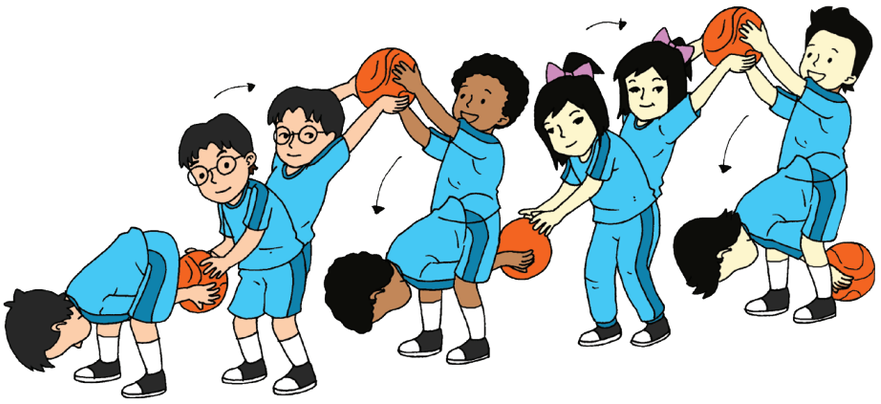
4. Apakah kamu akan menjalankan hasil musyawarah di kelas?

5. Pentingkah bagi kamu memberikan pendapat saat musyarawah dilakukan? Tuliskan alasanmu!

Ayo Berlatih

Plastik tidak hanya digunakan untuk membuat perlengkapan dapur dan kantong kemasan. Plastik juga digunakan untuk membuat bola. Seperti bola pingpong dan bola sepak. Banyak permainan yang menggunakan bola. Contohnya antara lain bola tangan.

Kita akan bermain bola tangan menggunakan bola plastik. Lakukan pemanasan sebelum memulai permainan. Caranya dengan berlari keliling lapangan. Kemudian, lanjutkan kegiatan mengoper bola sebagai berikut.



Ayo, bermain bola tangan. Bacalah aturan permainannya.

1. Permainan dimainkan di lapangan.
2. Permainan dilakukan oleh dua kelompok.
3. Setiap pemain harus memasukkan bola ke gawang lawan.
4. Bola harus dioperkan pada teman satu tim. Setiap pemain harus mengoperkan bola setelah melangkah paling banyak lima langkah.
5. Kelompok yang dapat memasukkan bola sebanyak-banyaknya ke gawang dengan melempar, itulah pemenangnya!

Kegiatan Bersama Orang Tua

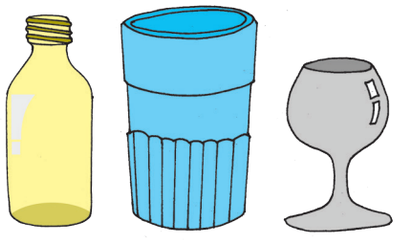
Mencermati sampah plastik yang ada di rumah. Sebaiknya dimulai dengan melakukan pemilahan sampah di lingkungan keluarga. Pisahkan sampah plastik yang dapat didaur ulang dengan sampah lainnya. Mintalah petunjuk orang tuamu.

Ayo Membaca

Bahan untuk membuat benda tidak hanya berasal dari kayu, kertas, dan plastik. Perhatikan benda-benda yang ada di rumahmu. Benda yang kamu gunakan sehari-hari. Adakah benda yang bukan berasal dari kayu, kertas, atau plastik? Tuliskan bahan yang digunakan untuk membuat benda-benda tersebut. Sebutkan nama benda-benda yang dihasilkannya!

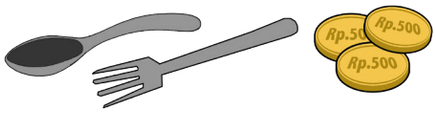
Bacalah informasi berikut ini!

Benda dari Kaca



Ada benda-benda yang dibuat dari kaca. Benda tersebut, antara lain gelas, piring, mangkuk, kaca mata, akuarium, jendela, dan peralatan laboratorium. Kaca memiliki sifat kedap air dan tembus cahaya. Oleh karena itu, kaca digunakan untuk membuat benda yang tahan air.

Benda dari Logam

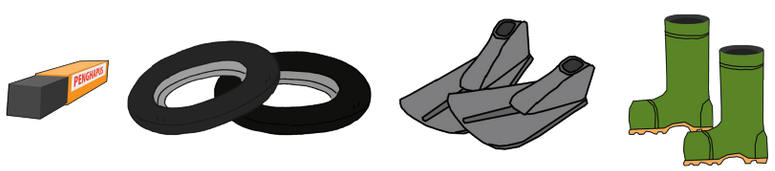


Coba amati benda yang ada di rumahmu! Adakah benda yang dibuat dari logam? Benda-benda tersebut, antara lain panci, penggorengan, sendok sayur, sendok makan, kerangka mobil, dan pagar rumah.

Mengapa benda-benda tersebut dibuat dari logam? Karena logam memiliki sifat kuat, dapat dibentuk dan penghantar panas yang baik.

Benda dari Karet

Perhatikan penghapus pensil. Terbuat dari apakah penghapus itu? Penghapus dibuat dari karet. Benda-benda lainnya yang dibuat dari karet, antara lain ban, balon, sandal karet, bola, dan sarung tangan.
Bagaimanakah sifat karet? Diskusikan bersama temanmu!



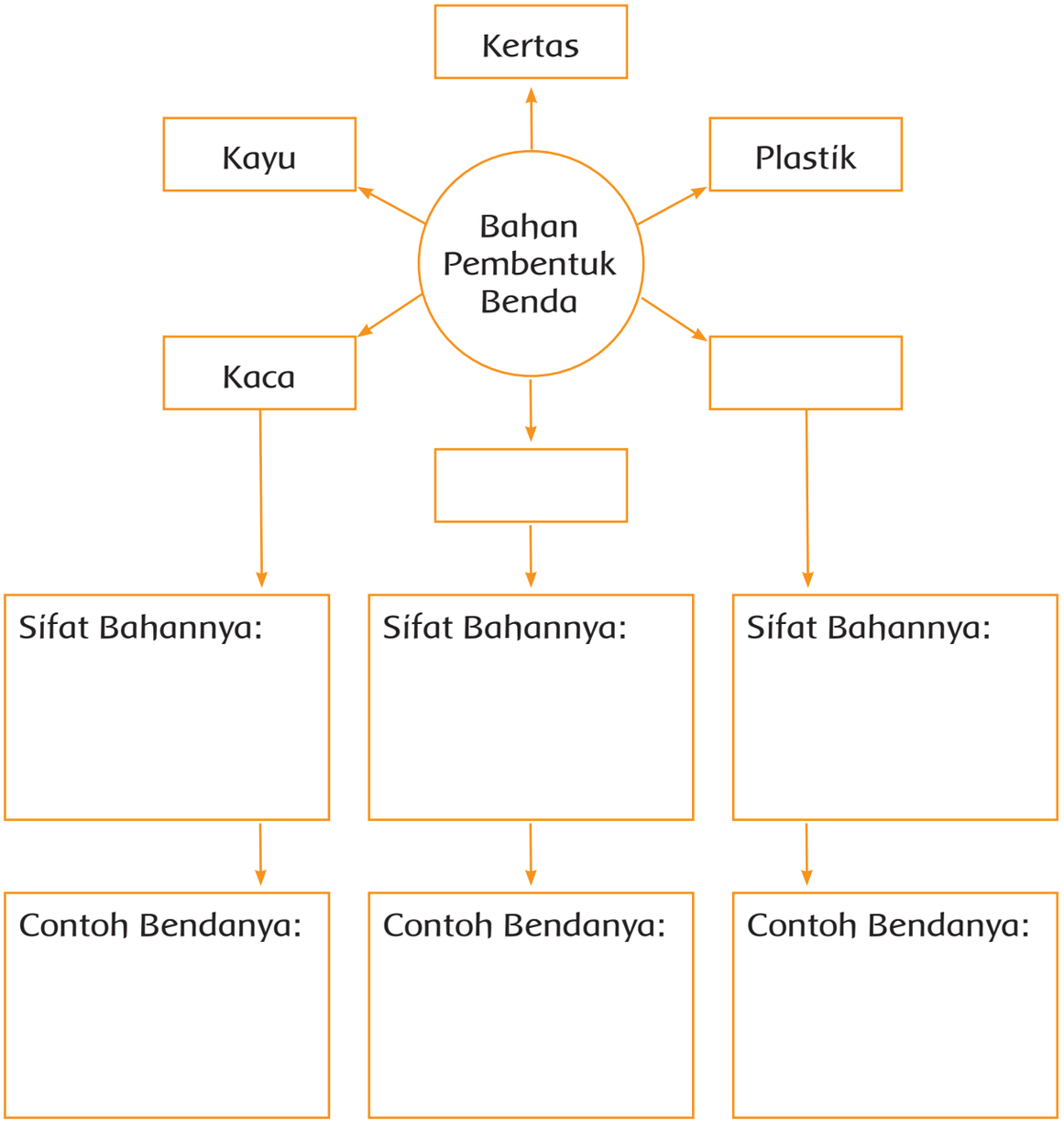
Ayo Mengamati

Amatilah benda-benda di sekitarmu! Adakah yang terbuat dari bahan kaca, logam, atau karet? Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel yang telah disediakan!

No.	Nama Benda	Bahan Pembentuk
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Ayo Mencoba

Kamu telah mengamati benda-benda di sekitarmu. Lengkapilah bagan berikut ini!



Ayo Berdiskusi

Kamu telah mempelajari aneka bahan pembentuk benda. Setiap bahan pembentuk benda mempunyai sifat yang khas. Perhatikan lingkungan kelas dan sekolahmu! Sebutkan bahan yang biasa digunakan untuk membuat tempat sampah!

Ya, plastik, kayu, bahkan logam seperti alumunium dapat dibuat tempat sampah. Sekarang perhatikan tempat sampah di kelasmu! Terbuat dari apakah tempat sampah di kelasmu? Apakah jumlahnya mencukupi? Apakah anak-anak sudah mempunyai kesadaran dalam membuang sampah di tempatnya?

Sekarang, musyawarahkan dengan teman sekelasmu! Bagaimana cara meningkatkan kebersihan di sekolahmu?

Tuliskan hasil musyawarah di kotak berikut!

Ingatlah kembali saat kamu melakukan musyawarah bersama teman-teman! Kemudian, jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Apakah setiap anak boleh memberikan pendapatnya saat musyawarah?

2. Mengapa kita harus memberikan pendapat saat bermusyawarah?

3. Apa yang terjadi jika hanya satu atau dua orang yang memberikan pendapat?

4. Apakah kita boleh memaksakan pendapat saat musyawarah?

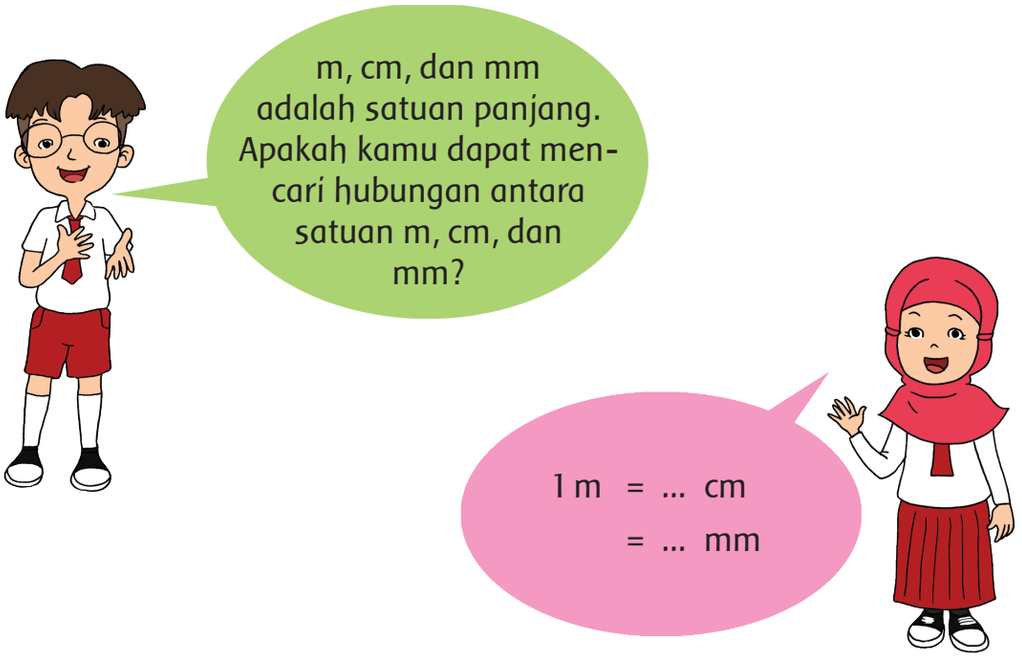
5. Tuliskan pengalamanmu tentang musyawarah. Apakah menurutmu musyawarah sudah berjalan lancar?

Ayo Mencoba

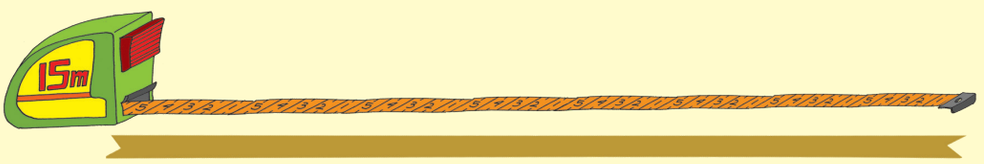
Perhatikan bahan yang digunakan untuk membuat penggaris! Plastik, kayu, dan alumunium (logam) adalah bahan yang dapat digunakan untuk membuat penggaris. Mengapa bahan kaca tidak digunakan untuk membuat penggaris?

Coba perhatikan satuan yang tertera pada penggaris. Kamu akan melihat lebih dari satu satuan panjang.

Ada satuan meter (m), centimeter (cm), dan milimeter (mm).



Beni mengukur panjang pita 5 m 30 cm (5 meter lebih 30 cm)



Berapa panjang pita dalam satuan cm?

5 m + 30 cm
- 5 m = 500 cm
- 30 cm

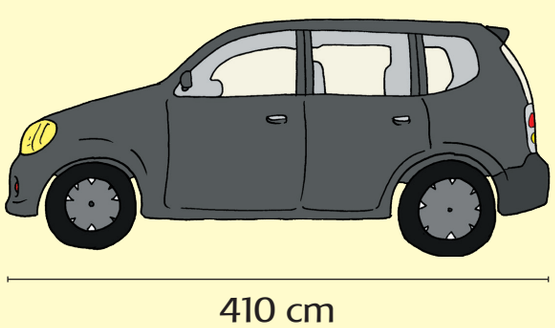
5 m 30 cm = 500 cm + 30 cm
= 530 cm

Jadi, panjang pita adalah 530 cm

Panjang mobil ayah Dayu adalah 410 cm

Panjang mobil ayah Dayu dalam satuan m adalah

410 cm = 400 cm + 10 cm
= 4 m + 10 cm
= 4 m 10 cm



410 cm

Ayo Berlatih

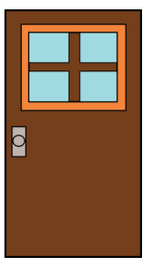
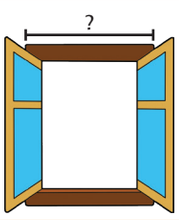
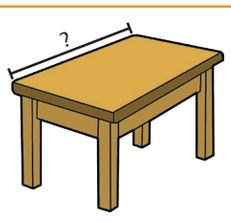
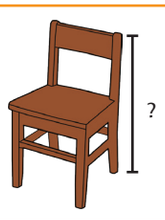
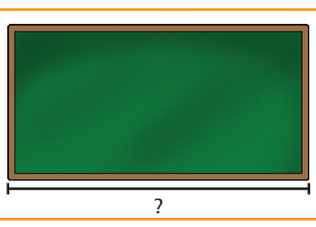
Ubahlah sesuai satuan yang diminta!

1.	200 cm	=	...	m	6.	2 m 45 cm	=	... cm
2.	500 cm	=	...	m	7.	4 m 32 cm	=	... cm
3.	6 m	=	...	cm	8.	8 m 79 cm	=	... cm
4.	400 cm	=	...	m	9.	4 m 8 cm	=	... cm
5.	7 m	=	...	cm	10.	70 m 9 cm	=	... cm

Ayo Berlatih

Lakukanlah aktivitas berikut ini!

1. Perhatikan gambar benda yang harus kamu ukur!
2. Ukurlah bagian benda sesuai gambar!
3. Tuliskan perkiraanmu terlebih dahulu! (ukuran hasil tebakanmu tanpa menggunakan alat ukur)
4. Ukurlah dengan menggunakan alat ukur!
5. Lengkapilah tabel di bawah ini dengan hasil pengukuranmu!

Nama Benda	Tebakanmu	Hasil Pengukuran
	... m ... cm	... m ... cm
	... m ... cm	... m ... cm
	... m ... cm	... m ... cm
	... m ... cm	... m ... cm
	... m ... cm	... m ... cm

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua bersama siswa mengumpulkan benda-benda yang tidak terpakai menjadi benda yang bermanfaat. Misalnya membuat pot tanaman dari botol bekas atau kaleng.

Pembelajaran 6

Ayo Berdiskusi

Kamu sudah mempelajari aneka bahan pembentuk benda. Selanjutnya, kita akan menyelidiki bahan yang sesuai untuk benda-benda tertentu.

Untuk mengerjakan projek ini, kamu dan teman-teman harus melaksanakan musyawarah. Tentukan kelompok yang terdiri atas 4-5 orang.

Tentukan 5 benda yang akan diselidiki oleh tiap-tiap kelompok!

Tuliskanlah hasil musyawarah di bawah ini!

Benda yang akan kami selidiki adalah

1.

2.

3.

4.

5.

Kamu sudah melakukan kegiatan musyawarah. Tuliskan pengalamanmu di kotak yang disediakan!

Tuliskan keuntungan melakukan musyarawah dalam mengambil keputusan bersama!

1. _____

2. _____

Bagaimana cara menghormati pendapat temanmu?

1. _____

2. _____

Apa yang terjadi jika kita menghormati pendapat temanmu?

_____

_____

Ceritakan pengalaman menghargai pendapat orang lain saat musyawarah!

_____

_____

Ayo Mencoba

Setiap kelompok telah memilih benda. Lakukan penyelidikan bahan yang terbaik untuk membentuk benda tersebut!

Kamu harus memilih bahan yang tepat untuk membuat benda. Karena pemilihan bahan dapat menjadikan benda berfungsi maksimal.

Apa bahan yang baik untuk membuat daun jendela?

Apakah dari kayu, alumunium atau kaca?

Untuk memecahkannya, selidiki bersama. Langkah kerjanya adalah sebagai berikut:

1. Tentukan benda yang akan kamu selidiki. Pilihlah benda di sekitarmu.

2. Isilah tabel di bawah ini! Perhatikan contoh seperti pada nomor 1.

No.	Nama Benda	Terbuat dari Bahan	Kelebihan dari Bahan Tersebut	Kekurangan dari Bahan Tersebut
1.	Daun Jendela	Kayu	Kuat, beberapa jenis kayu dapat bertahan ratusan tahun	Dapat terkena rayap, mudah terbakar
		Alumunium	Ringan, tidak dapat dimakan rayap	Tidak tahan benturan keras
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

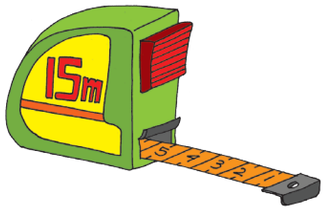
Ayo Menulis

Pilihlah satu benda yang telah kamu selidiki.
Tuliskan secara lengkap hasil penyelidikanmu!

Hal-hal berikut harus termuat dalam tulisanmu.

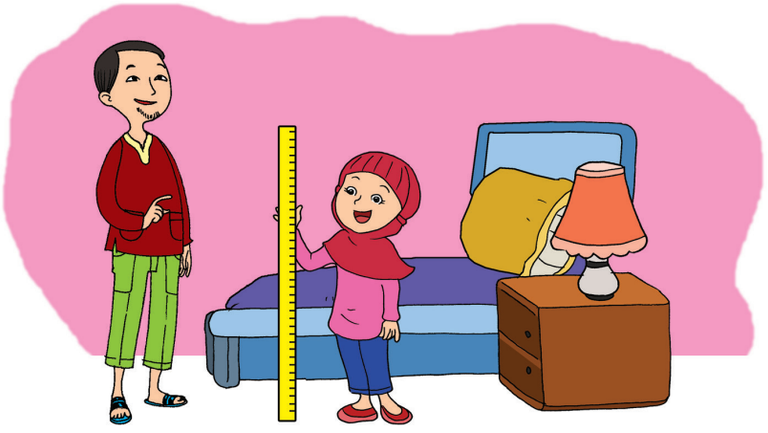
1. Penjelasan bentuk benda (warna, ukuran, dan bentuk).
2. Fungsi benda.
3. Alasanmu memilih bahan tertentu untuk membuat benda tersebut.
4. Menyebutkan kelebihan bahan tersebut.
5. Menyebutkan kekurangan bahan tersebut.

Ayo Mencoba



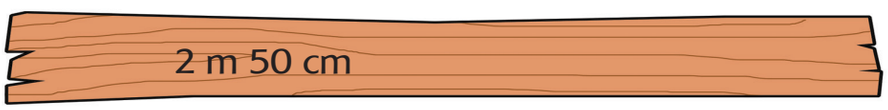
Meteran gulung disebut juga meteran saku. Meteran gulung berfungsi untuk mengukur panjang benda yang lebih dari satu meter. Meteran ini biasa digunakan pekerja bangunan atau tukang kayu.

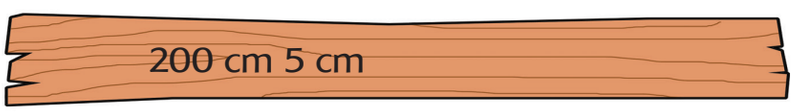
Siti akan menata ulang kamar tidurnya. Sebelum menata, Siti mengukur benda-benda di kamarnya. Ukuran yang diperoleh Siti seperti berikut ini!

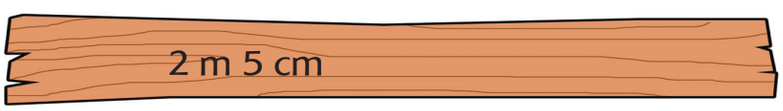


1. Bantulah Siti menemukan ukurannya!
   a. 254 cm = ... m + ... cm
   b. 390 cm = ... m + ... cm
   c. 365 cm = ... m + ... cm
   d. 909 cm = ... m + ... cm
   e. 400 cm = ... m + ... cm

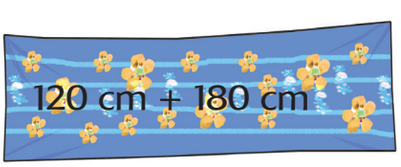
2. Tukang membutuhkan bahan kayu untuk membuat meja. Bahan kayu yang diperlukan 250 cm. Pilihlah bahan kayu yang sesuai kebutuhan.

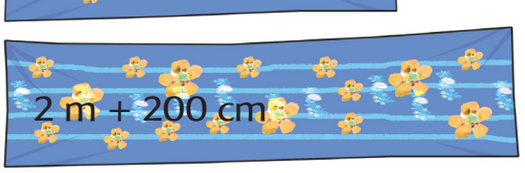
☐ 

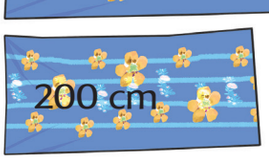
☐ 

☐ 

3. Kain yang dibutuhkan untuk membuat baju 2 m. Pilihlah kain yang sesuai kebutuhan.

☐ 

☐ 

☐ 

Kegiatan Bersama Orang Tua

Berdiskusilah bersama orang tua. Diskusi tentang jenis meteran kain yang diperlukan untuk membuat baju.

Berikan tanda centang (✓) pada kotak dengan bantuan gurumu!

1. Membedakan benda berdasarkan ciri-cirinya.
2. Mengukur benda dengan satuan cm.
3. Bertepuk tangan dengan mengikuti pola irama.
4. Menyebutkan macam-macam benda yang terbuat dari kayu.
5. Melakukan musyarawah.
6. Melempar dan menangkap bola.
7. Menyebutkan benda-benda yang terbuat dari kertas.
8. Melakukan pengukuran tinggi badan.
9. Menyebutkan barang-barang yang terbuat plastik.
10. Mengetahui cara menghemat penggunaan plastik.
11. Menulis pengalaman bermusyawarah di kelas.

12. Mengukur panjang benda dengan aneka alat ukur.
13. Bermain bola tangan.
14. Menyebutkan benda-benda yang terbuat dari kaca, logam, dan karet.
15. Mengubah satuan m ke cm.

Subtema 2

Wujud Benda

Manusia tidak dapat lepas dari benda di sekitarnya. Keberadaan benda mempermudah manusia melaksanakan aktivitasnya.

Ada benda yang terbentuk di alam dan ada benda yang dibuat oleh manusia.

Batu, air, dan pasir merupakan benda yang terbentuk di alam. Mobil, gunting, dan kertas merupakan benda yang dibuat oleh manusia.

Apakah kamu memperhatikan perbedaan dari benda-benda tersebut? Benda dapat dikelompokkan dalam tiga wujud. Wujud apa sajakah itu? Yuk, kita pelajari bersama.

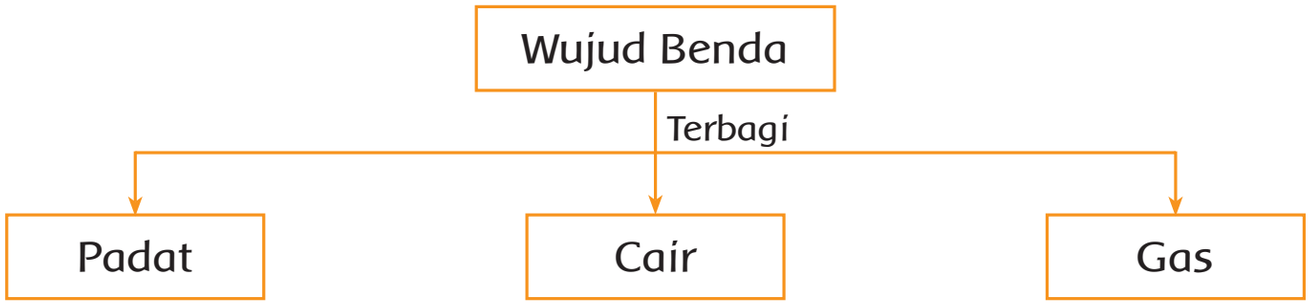
Pembelajaran 1

Ayo Membaca

Wujud Benda

Setiap benda pasti memiliki wujud.

Wujud benda ada tiga, yaitu padat, cair, dan gas. Tas, buku, dan pensil berwujud padat. Minyak dan air berwujud cair. Gas hidrogen dalam balon berwujud gas. Dapatkah kamu menyebutkan contoh lainnya?



Di dapur, Dayu melihat benda-benda yang digunakan untuk memasak. Banyak pula bahan-bahan untuk dimasak. Seperti bawang, cabe, minyak goreng, dan kecap.

Perhatikan gambar dapur rumah Dayu berikut ini!

Kamu telah mengamati gambar di atas. Kelompokkan benda-benda yang ada dalam gambar sesuai wujudnya. Tuliskan hasil pengamatan dalam tabel berikut!

Benda Padat	Benda Cair	Benda Gas

Ayo Mencoba

Amati lingkungan sekolahmu. Kamu tentu dapat menemukan benda padat, cair, dan gas. Tuliskan benda-benda tersebut dalam kotak berikut!

Benda Padat	Benda Cair	Benda Gas

Kamu telah mengamati benda-benda di sekitarmu. Jawablah pertanyaan berikut ini!

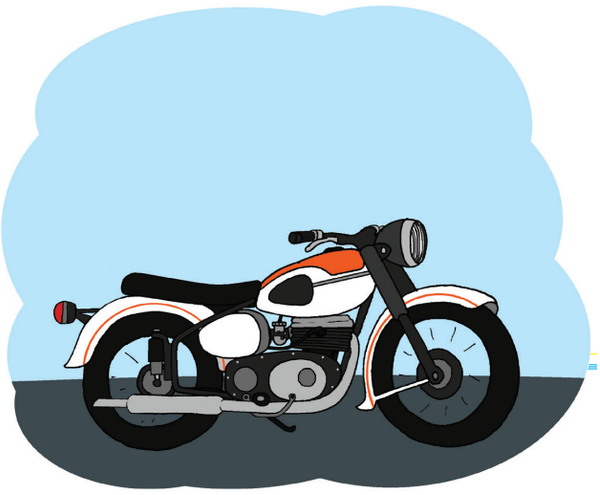
1. Benda dikelompokkan ke dalam tiga wujud. Tuliskan ketiga wujud benda tersebut!

2. Tuliskan dua contoh benda padat di sekitarmu!

3. Tuliskan dua contoh benda cair di sekitarmu!

4. Tuliskan dua contoh benda gas di sekitarmu!

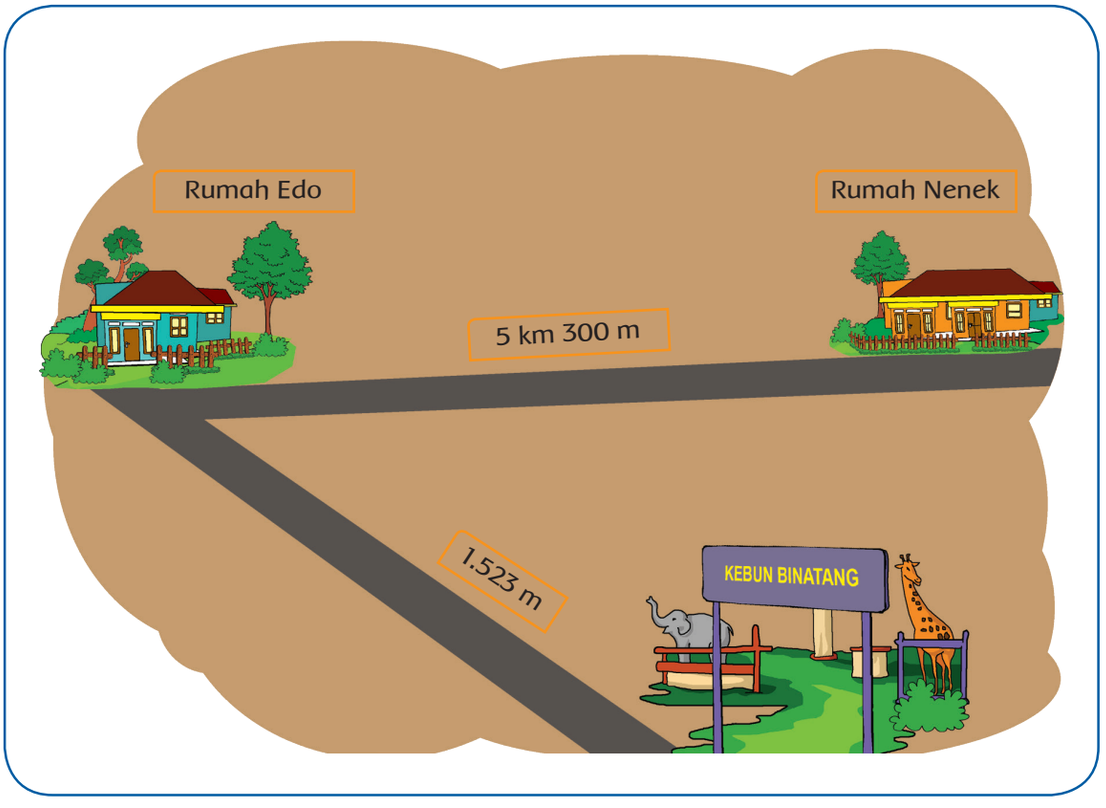
Ayo Mengamati



Pernahkah kamu naik alat transportasi seperti pada gambar?

Tahukah kamu, termasuk ke dalam wujud benda apakah motor itu?

Pada hari Minggu, Edo dibonceng ayah ke rumah nenek. Edo dibonceng ayah dengan motor. Perhatikan denah jarak ke rumah nenek berikut ini!



Jarak rumah Edo ke rumah nenek 5 km 300 m. Jarak ini dapat ditulis 5 km lebih 300 m. Jarak dari rumah Edo ke kebun binatang 1.523 m.

Satuan kilometer (km) dan meter (m) adalah satuan untuk menyatakan jarak.

1 km = ... m

Jarak rumah Edo ke rumah nenek 5 km 300 m. Berapa jarak rumah Edo ke rumah nenek dalam satuan m?

5 km + 300 m
- 5 km = 5.000 m
- 300 m

5 km + 300 m = 5.000 m + 300 m
= 5.300 m

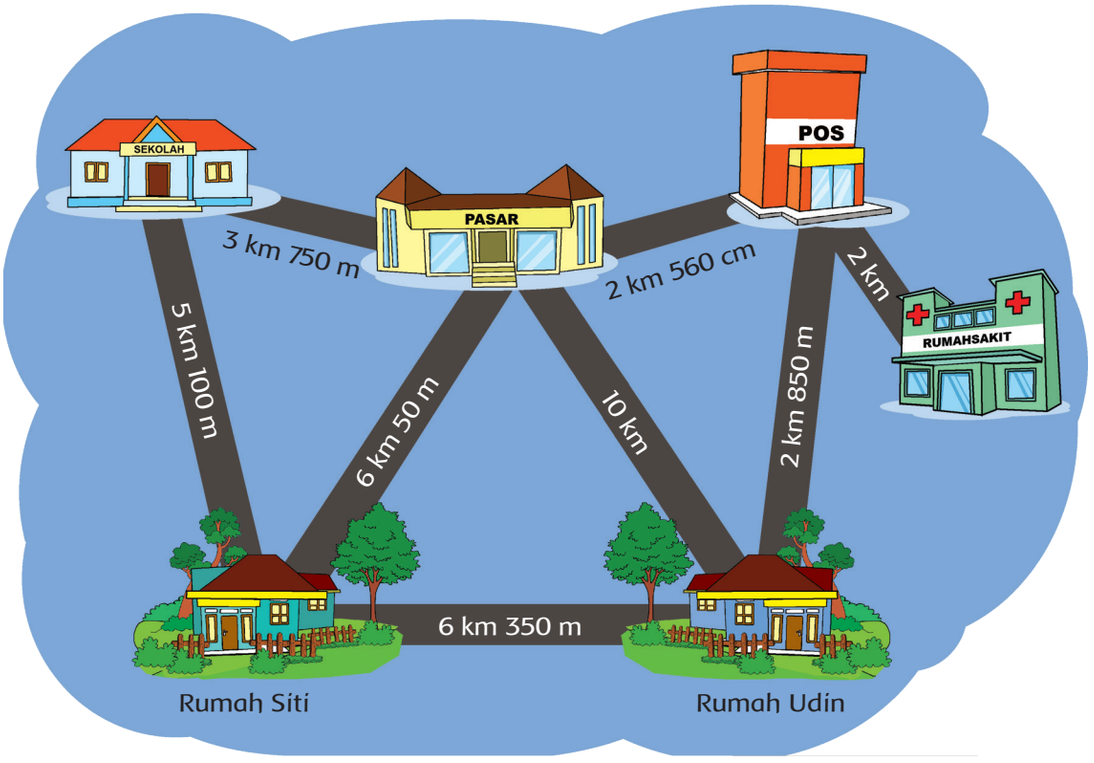
Jadi, jarak rumah Edo ke rumah nenek adalah 5.300 m.

Jarak yang harus ditempuh Edo dari rumah ke kebun binatang 1.523 m. Berapa Jarak rumah Edo ke kebun binatang dalam satuan km dan m?

1.523 m = 1.000 m + 523 m
= 1 km + 523 m

Ayo Berlatih

Ada bermacam-macam bentuk bangunan. Juga bahan pembentuk bangunan tersebut. Perhatikan denah jarak antarbangunan di bawah ini!



Tentukan jarak dalam satuan m!

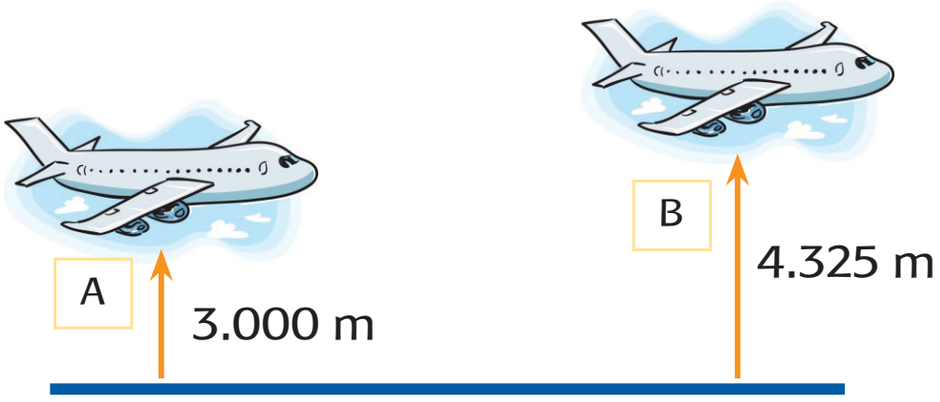
1. Rumah Siti ke sekolah = ... km ... m
   = ... m
2. Rumah Udin ke kantor pos = ... km ... m
   = ... m
3. Rumah Siti ke rumah Udin = ... km ... m
   = ... m
4. Rumah Siti ke pasar = ... km ... m
   = ... m

5. Rumah Udin ke pasar = ... km ... m
= ... m

Alat ukur ada bermacam-macam. Baik jenis maupun kegunaannya.

Altimeter adalah alat yang digunakan untuk mengukur ketinggian suatu titik dari permukaan laut. Biasanya alat ini digunakan untuk mengukur tinggi pesawat saat terbang dari permukaan laut. Juga untuk mengukur tinggi gunung dan hal lain yang berhubungan dengan ketinggian.

Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar di atas, jawablah pertanyaan berikut!

1. Berapa ketinggian pesawat A dalam satuan km?

2. Berapa ketinggian pesawat B dalam satuan km?

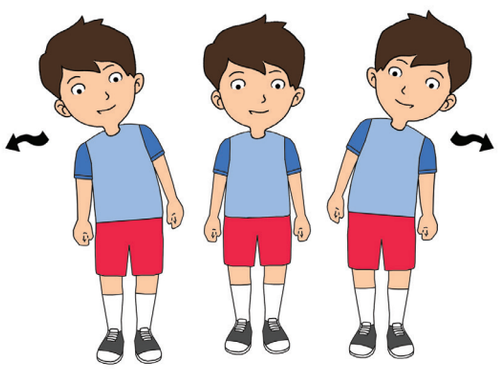
3. Berapa perbedaan ketinggian pesawat B dibandingkan pesawat A?

Ayo Mengamati

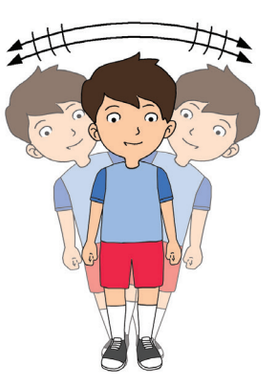
Pernahkah kamu memperhatikan gerakan tiupan angin? Angin adalah udara yang bergerak. Udara berwujud gas. Gas tidak terlihat, namun dapat dirasakan. Tiupan angin ada yang kencang, lembut, dan sepoi-sepoi. Ada juga angin yang bertiup sangat kencang. Seperti angin topan, angin puting beliung, dan lain-lain.

Sekarang, coba kamu bergerak seolah-olah seperti kertas yang tertiup angin!

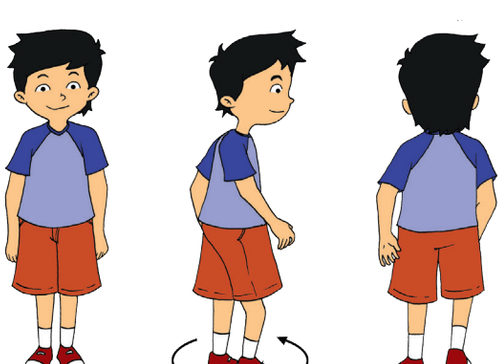
Perhatikan gambar berikut! Gerakan angin sepoi-sepoi bergeraklah lemah ke kiri dan ke kanan. Jika angin kencang, bergeraklah dengan hentakan yang kuat ke kiri dan ke kanan. Jika angin puting beliung, bergeraklah berputar.



Anak bergerak lambat



Anak bergerak cepat



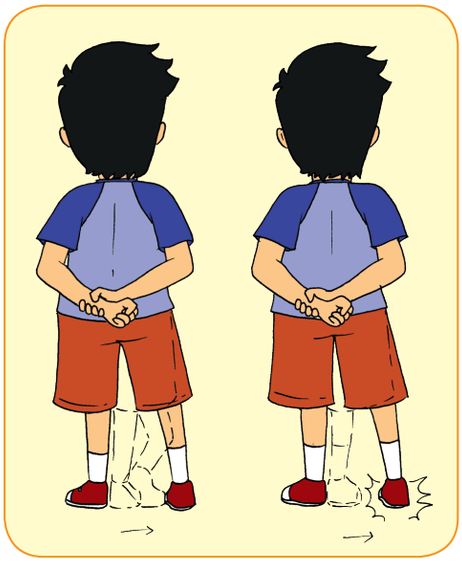
Anak bergerak berputar

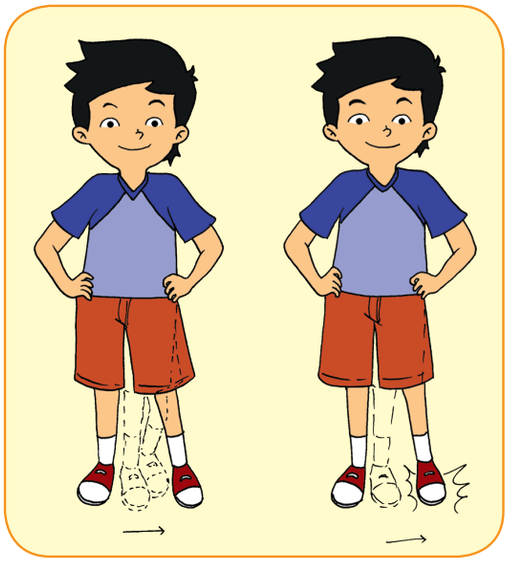
Dengan mengikuti gerakan di atas, kamu dapat membedakan gerakan kuat dan lemah.

Dalam tarian, selain gerak tangan ada juga gerakan langkah kaki. Gerakan tangan dan kaki harus selaras dengan irama yang mengiringi.

Sekarang, coba kamu berlatih gerakan kaki terlebih dahulu. Iringilah dengan lagu yang kalian suka.

Berlatihlah gerakan kaki dengan gerak lembut. Seperti pohon yang melambai ditiup angin sepoi-sepoi dan gerakan pohon yang ditiup angin kencang!





Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membantu siswa melakukan kegiatan di rumah. Kegiatan mengidentifikasi wujud benda dan fungsinya di sekitar rumah.

Pembelajaran 2

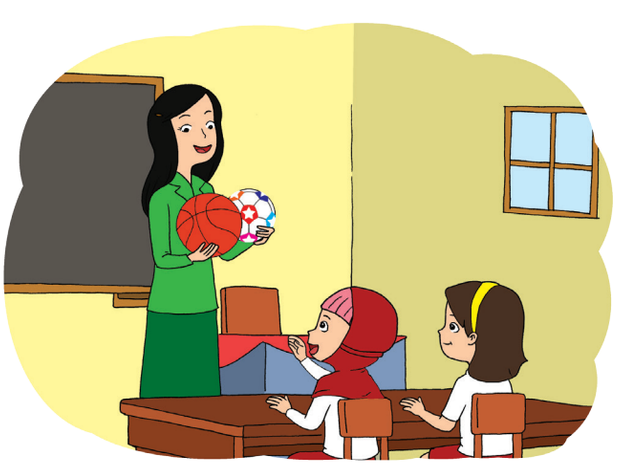
Ayo Membaca

Benda memiliki ciri-ciri yang dapat diamati.

Pada pembelajaran sebelumnya, kamu telah mengetahui wujud benda. Wujud benda dibedakan menjadi tiga, yaitu padat, cair, dan gas.

Ciri-ciri benda antara lain memiliki massa dan ruang (volume). Apakah yang dimaksud massa dan volume?

Siti memperhatikan bola basket dan bola plastik. Keduanya sama-sama bola, namun bahannya berbeda.
Menurutmu, bola manakah yang massanya lebih besar?



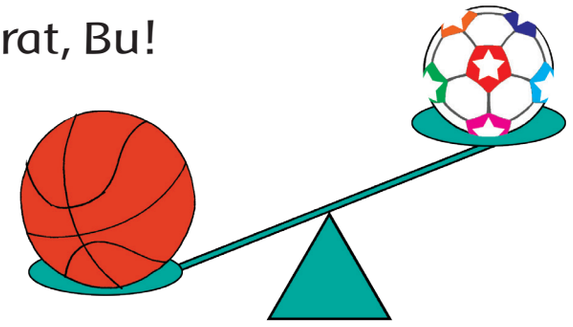
Simak percakapan Siti dengan Ibu guru berikut ini!

Ibu Guru : Anak-anak perhatikan kedua bola di tangan ibu. Kedua bola mempunyai ukuran yang berbeda. Kedua bola bahannya juga berbeda. Menurutmu, bola manakah yang massanya lebih besar?

Siti : Massa, Bu? Apakah massa itu, Bu?

Ibu Guru : Yuk, lakukan percobaan bersama! Letakkan kedua bola pada timbangan. Apakah yang terjadi? Coba, lihatlah.

Udin : Bola basket lebih berat, Bu!



Ibu Guru : Benar, Udin. Bola basket bahan penyusunnya beda dengan bola plastik. Bola basket terbuat dari karet sintesis. Bola plastik terbuat dari plastik. Bola basket lebih berat daripada bola plastik. Banyaknya bahan penyusun yang terdapat dalam benda disebut **massa.**

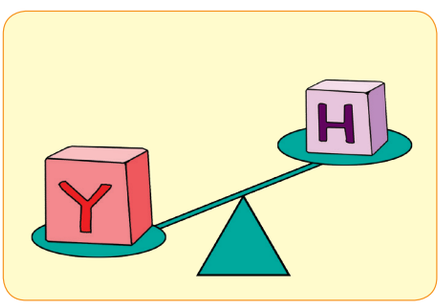
Siti : Jadi, bola yang lebih berat memiliki massa lebih besar?

Ibu Guru : Benar, Siti! Massa umumnya diukur dengan satuan gram atau kilogram. Massa diukur dengan alat di bawah ini.

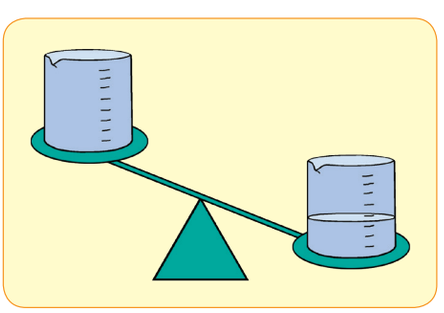
Ayo Berlatih

Perhatikan pengukuran massa benda berikut ini!
Lingkari pernyataan yang benar!

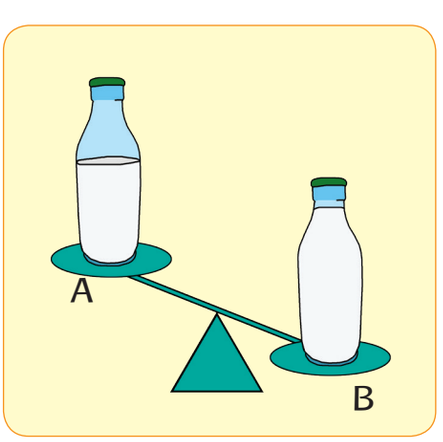
a. Balok Y mempunyai massa yang lebih (besar/kecil) dari Balok H.



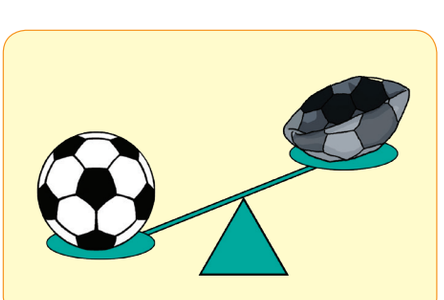
b. Gelas ukur yang berisi air mempunyai massa yang lebih (besar/kecil) dari gelas ukur yang kosong.



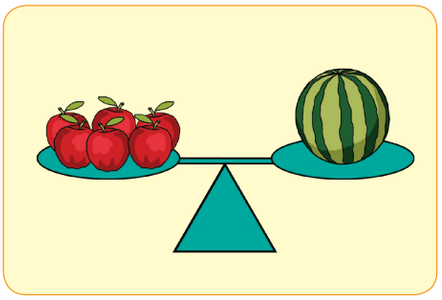
c. Botol B mempunyai massa yang lebih besar dari botol A. Botol B mempunyai berat yang lebih (besar/kecil) dari botol A.



d. Bola yang kempes mempunyai massa yang lebih (besar/kecil) dari bola yang tidak kempes.



e. Enam apel mempunyai massa yang (lebih besar/ lebih kecil/sama) dengan satu semangka.



Oleh sebab itu, tiga apel mempunyai berat (lebih besar/lebih kecil/sama) dengan satu semangka.

Tahukah kamu?

Berat dan massa mempunyai perbedaan. Massa benda di mana-mana sama. Namun, berat benda dapat berubah-ubah tergantung gaya tarik bumi di tempat itu. Gaya tarik bumi disebut juga gaya gravitasi. Contohnya massa tubuh di bumi ataupun di bulan sama. Namun, berat tubuh di bumi dengan di bulan berbeda. Berat tubuh astronot di bulan lebih ringan daripada di bumi.

Dalam percakapan sehari-hari dan hitungan matematika, orang sering menyamakan istilah berat dengan massa. Seperti kita sering mendengar orang mengatakan, berapa beratmu? Adapun yang benar, berapa massamu?

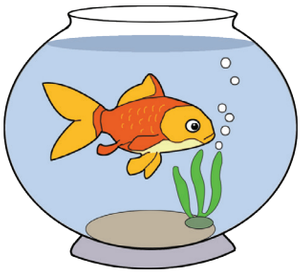
Yang diukur pada timbangan adalah massa bukan berat. Namun, karena istilah berat sudah umum digunakan dalam bahasa sehari-hari. Gravitasi di permukaan bumi relatif sama, sehingga penggunaan kata berat untuk menggantikan massa masih dibolehkan.

http://www.mathsisfun.com

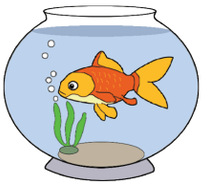
Ayo Mengamati

Selain massa, benda mempunyai volume. Apakah volume benda itu?

Semua benda menempati ruang. Ukuran ruang yang ditempati oleh suatu benda disebut volume. Benda yang kecil menempati ruang yang lebih kecil dibandingkan benda yang besar. Hal ini berarti benda yang kecil memiliki volume yang kecil. Benda yang besar memiliki volume yang besar.



A



B

Volume akuarium A lebih besar daripada volume akuarium B.

Pelajarilah tentang volume benda! Lakukan percobaan berikut bersama teman dalam kelompokmu!

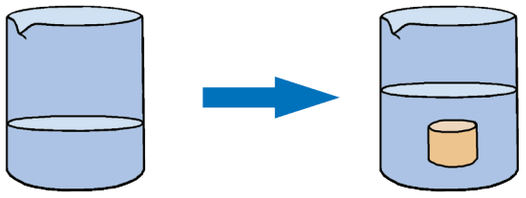
Alat dan Bahan

1. Gelas ukur
2. Benda padat yang dapat dimasukkan ke dalam gelas ukur
3. Air
4. Balon(2 buah)

Langkah-Langkah Percobaan

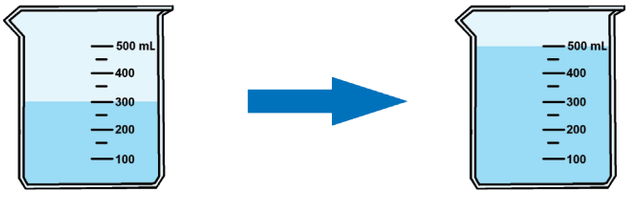
a. Isilah gelas ukur dengan air. Masukkan benda padat ke dalamnya.

b. Perhatikan gambar untuk membuktikan volume benda padat!



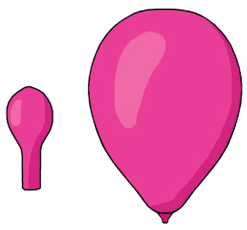
c. Apa yang terjadi sebelum dan setelah benda padat dimasukkan ke dalam gelas ukur? Tuliskan pengamatanmu!

d. Isilah gelas ukur dengan air sebanyak 300 mililiter. Kemudian tambahkan hingga 600 mililiter. Perhatikan gambar untuk membuktikan volume benda cair!



e. Apa yang terjadi sebelum dan setelah air ditambahkan ke dalam gelas ukur? Tuliskan pengamatanmu!

f. Perhatikan gambar untuk membuktikan volume benda gas!



g. Apa yang terjadi sebelum dan setelah udara ditiupkan ke dalam balon? Tuliskan pengamatanmu!

Kamu telah melaksanakan percobaan di atas! Coba lengkapi kalimat di bawah ini!

Benda di sekeliling kita terdiri atas benda hidup dan benda _____. Benda mempunyai tiga wujud, yaitu _____, _____, dan _____. Benda mempunyai ciri-ciri, yaitu memiliki _____ dan _____.

Ayo Mengamati

Dayu sedang memperhatikan aneka bola berikut ini!

Pernahkah kalian melihat ketiga jenis bola tersebut? Dapatkah kamu menyebutkan ketiga jenis bola tersebut?

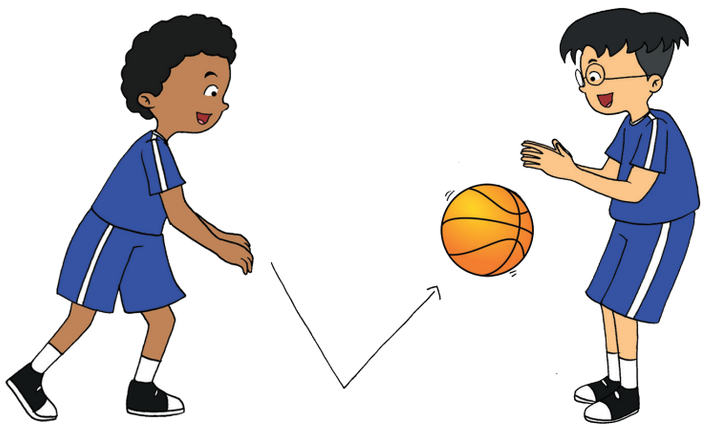
Manakah bola yang mempunyai massa paling besar? Bagaimana dengan volumenya? Manakah bola yang mempunyai volume paling besar?

Ayo Mencoba

Kamu telah mengamati jenis bola di atas! Ayo, coba memantulkan ketiga jenis bola tersebut ke lantai! Bola manakah yang memantul paling tinggi?

Setelah kamu dapat menentukan bola yang memantul kembali paling tinggi, gunakan bola tersebut untuk berlatih memantul dan menangkap bola.

Latihan 1. Memantulkan bola kepada teman



Latihan 2. Memantulkan bola ke lantai

Latihan 3. Memantulkan bola sambil berjalan

Ayo Bercerita

Edo dan teman-teman berlatih memantulkan dan menangkap bola di sekolah. Ketika tengah asyik berlatih, tiba-tiba Udin terjatuh. Kakinya sakit dan tidak dapat berdiri.

Edo dan teman-teman melihat Udin kesakitan. Edo dan teman-teman segera menghentikan permainan. Kemudian, Edo dan Beni menolong Udin dengan memapahnya ke UKS. UKS singkatan Unit Kesehatan Sekolah.

Setelah diperiksa, ibu guru menduga kaki Udin terkilir. Oleh karena itu, kakinya perlu diperiksa dokter.

Perbuatan Edo dan Beni menolong Udin sangat terpuji. Apakah kamu mempunyai pengalaman menolong teman atau orang lain?

Ceritakanlah pengalamanmu di depan kelas! Simak dengan baik saat temanmu bercerita!

Ayo Menulis

Kamu telah menyimak cerita temanmu. Cerita tentang pengalaman menolong orang lain.

Mengapa kita perlu menolong orang lain? Coba tuliskan alasanmu!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua dan siswa berdiskusi tentang contoh perbuatan terpuji. Diskusikan pula apakah menolong anggota keluarga, tetangga ataupun masyarakat yang lebih luas, telah dilakukan selama ini.

Ayo Mengamati

Benda Padat

Salah satu wujud benda antara lain padat. Banyak contoh benda padat di sekitarmu. Batu, pensil, dan kursi merupakan benda padat. Mengapa benda-benda tersebut digolongkan sebagai benda padat?

Yuk, cari tahu sifat benda padat tersebut! Lakukan pengamatan sebagai berikut!

1. Amatilah benda-benda padat di sekitarmu!
2. Tuliskan sifat benda padat berdasarkan pengamatanmu!

Ayo Mencoba

Kamu telah menuliskan pendapatmu berdasarkan pengamatan.

Sekarang, lakukan percobaan untuk mengetahui sifat benda padat.

Mengetahui Sifat Benda Padat

- Lakukan secara berkelompok. Kumpulkan benda-benda padat di sekitar sekolahmu.
- Alat dan Bahan
  1. Ember
  2. Gelas
  3. Kantong plastik
- Langkah-Langkah Percobaan
  1. Masukkan benda yang kamu kumpulkan ke dalam ember. Kemudian, ke dalam gelas dan terakhir ke dalam kantong plastik.
  2. Catatlah hasil percobaanmu ke dalam tabel di bawah ini. Lihat contoh nomor 1.

No.	Nama Benda	Bentuk-nya Berubah Sesuai Tempat	Bentuk-nya Tetap Walaupun Tempatnya Berubah	Dapat Digeng-gam	Tidak Dapat Di-genggam
1.	Pensil	x	✓	✓	x
2.					
3.					
4.					
5.					

Kamu telah melakukan percobaan. Hasil percobaanmu telah diperoleh. Dapatkah kamu menyimpulkan sifat benda padat?

Benda padat mempunyai sifat

Apakah hasil pengamatanmu sama dengan hasil percobaanmu?

Ayo Berlatih

Sebutkan benda yang digunakan untuk mengukur jarak dari rumahmu ke sekolah!

Berapakah jarak yang ditempuh dari rumahmu ke sekolah? Kamu dapat bertanya kepada orang tuamu.

Rumah Dayu berjarak 6 km dari sekolah. Jarak dari sekolah ke pasar 7 km. Berapa jarak yang ditempuh Dayu dari rumah ke pasar?

Jarak yang ditempuh Dayu dari rumah ke pasar adalah

$$6 \text{ km} + 7 \text{ km} = 13 \text{ km}$$

Selesaikan soal di bawah ini!

1. Udin dan Beni akan berlomba lari. Jarak yang akan ditempuh 350 m. Lomba pun segera dimulai. Saat Udin telah sampai ke garis akhir, Beni baru menempuh 200 m. Berapa meter sisa jarak yang harus ditempuh Beni sampai ke garis akhir?

2. Jarak rumah Edo ke sekolah 2.500 m. Jarak rumah Siti ke sekolah 4.740 m. Berapa meter perbedaan jarak rumah Siti dan Edo dari sekolah?

3. Udin pergi ke sekolah dengan bersepeda. Jarak yang ditempuh Udin dari rumah ke sekolah 3 km. Setelah menempuh jarak 2 km dari rumahnya, ban sepeda Udin bocor. Akhirnya, Udin menuntun sepedanya sampai ke sekolah. Berapa km jarak yang ditempuh Udin menuntun sepeda sampai ke sekolah?

4. Lani dan keluarganya pergi ke Bandung naik bus. Jarak Jakarta ke Bandung 130 km. Bus telah menempuh jarak dari Jakarta ke Bandung sejauh 50.000 m. Berapa km sisa jarak yang harus ditempuh bus tersebut?

5. Bantulah Siti menentukan jarak dari rumah ke sekolah!

Rumah

Pasar

Sekolah

100 m

Jarak rumah Siti ke sekolah 3 kali jarak dari rumah ke pasar. Jarak dari pasar ke rumah 100 m. Berapakah jarak yang harus ditempuh Siti dari rumah ke sekolah?

Ayo Bernyanyi

Apakah suara musik termasuk benda? Tentu saja tidak. Mengapa? Karena suara musik tidak mempunyai massa ataupun menempati ruang (volume).

Mari kita menyanyikan lagu "Barisan Musik".

Barisan Musik

Ciptaan A.T. Mahmud

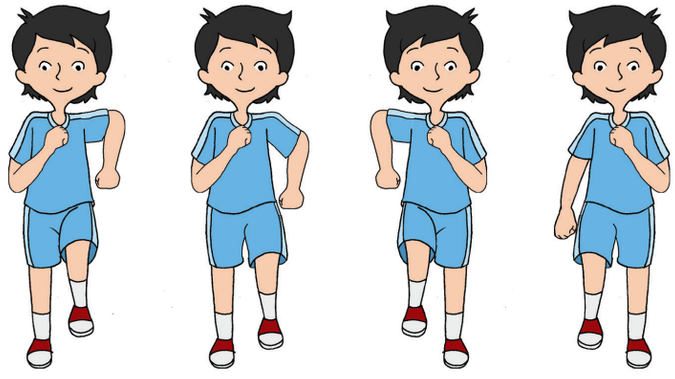
Dengar suara musik, mengawali pawai
Seruling mengalun dan genderang bertalu
Pemainnya lincah, seragamnya elok
Sambil berbaris memainkan lagu

Suasana pun riang, siapa pun senang
Sorak sorai para penonton terkesan

Bum cas, bum cas, bum bum bum
Bum cas cas, bum cas cas,
bum bum bum bum
Trek tek tek bum bum 2X
Trek bum trek bum cas
bum bum bum

Gerakkanlah kakimu dengan dua jenis gerakan. Gerakan yang lemah lembut dan gerakan yang kuat! Lakukan dengan iringan lagu di atas.

Lakukan gerakan kaki yang telah diajarkan sebelumnya!



Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua bersama siswa mengamati gerakan tarian daerah setempat di televisi. Seperti gerakan yang mempunyai gerakan lemah dan kuat.

Pembelajaran 4

Ayo Mencoba

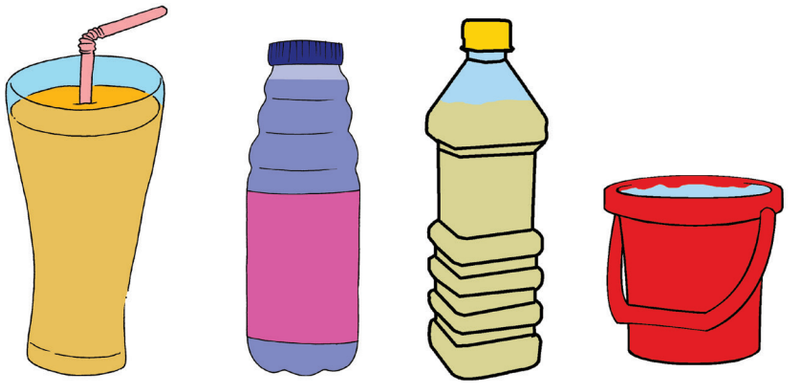
Melihat Benda Cair Lebih Dekat

Seperti benda padat, benda cair juga banyak di sekitar kita. Sekitar 70% permukaan bumi tertutup oleh air laut. Tubuh manusia hampir 2/3 bagian merupakan cairan.

Air adalah benda cair yang sering ditemui. Sebutkan benda lainnya yang termasuk benda cair.

Pernahkah kamu melihat air dalam gelas tumpah?

Bagaimanakah bentuk air tersebut? Apakah bentuk air yang tumpah sama dengan air di dalam gelas?



Lakukan kegiatan berikut untuk mengetahui sifat-sifat benda cair.

Mengetahui Sifat Benda Cair

- Lakukan secara berkelompok.
- Alat dan Bahan
  1. Air dan minyak goreng
  2. Ember
  3. Gelas
  4. Kantong plastik
- Langkah-Langkah Percobaan
  1. Masukkan air ke dalam ember. Kemudian, ke dalam gelas dan terakhir ke dalam kantong plastik.
  2. Lakukan hal yang sama dengan minyak goreng.
  3. Catatlah hasil pengamatanmu ke dalam tabel di bawah ini!

No.	Nama Benda	Bentuknya Berubah Sesuai Wadah	Bentuknya Tetap Walaupun Wadahnya Berubah	Dapat Digenggam	Tidak Dapat Digenggam
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Kamu telah melakukan percobaan. Dapatkah kamu menyimpulkan sifat benda cair?

Benda cair mempunyai sifat

_____

_____

_____

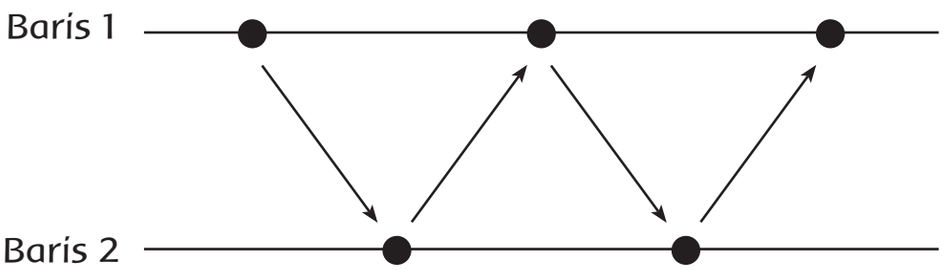
Ayo Bercerita

Kamu telah melakukan percobaan di atas. Percobaan untuk membuktikan sifat benda cair. Kemudian, ceritakan di depan kelas sifat dan manfaat benda cair dalam kehidupan sehari-hari.

Ayo Berlatih

Tubuh manusia, 2/3 bagian terdiri atas air. Kekurangan cairan akan membuat tubuhmu lemas. Minumlah air putih sesuai takaran setelah bermain. Seperti habis bermain memantulkan dan menangkap bola.

Permainan diawali dengan melakukan pemanasan. Caranya, buatlah dua barisan dan pantulkanlah bola kepada teman di seberangmu!



Setelah itu, lakukanlah permainan berikut!

Setiap kelompok harus memindahkan bola. Bola dipindahkan dari satu titik ke titik lainnya. Caranya dengan memantulkan bola sambil berjalan. Siswa yang paling cepat memindahkan, dialah pemenang-nya.

Ayo Berdiskusi

Permainan bola diperlukan kerja sama antar-anggota kelompok. Bentuk kerja sama contohnya gotong royong.

Bacalah wacana di bawah ini!

Warga kampung tempat Siti tinggal sedang gotong royong. Mereka sedang menyiapkan lahan untuk bermain anak-anak.

Setiap warga membantu dengan caranya masing-masing. Bapak-bapak membantu membersihkan lahan. Ada yang membantu tenaga. Ada yang membantu menyediakan bahan-bahan yang diperlukan. Seperti pasir, semen, cat, dan lainnya.

Ibu-ibu dan anak-anak juga tidak mau kalah. Ibu-ibu menyiapkan minuman dan makanan kecil. Anak-anak membantu membawakan makanan dan minuman.

Lahan tempat bermain dapat diselesaikan dengan cepat. Anak-anak bergembira. Karena anak-anak dapat bermain di lapangan.

Kamu telah membaca cerita di atas! Diskusikan dengan temanmu! Apa yang menyebabkan pekerjaan cepat selesai!

1. _____
2. _____
3. _____

Kamu telah mengetahui kegiatan gotong royong. Tuliskan contoh kegiatan tersebut!

Di lingkungan tempat tinggal	Di rumah	Di sekolah

Apakah kamu pernah mengikuti kegiatan gotong royong? Ceritakan di depan kelas yang pernah kamu lakukan!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Lakukan diskusi dengan orang tuamu. Diskusi tentang kegiatan gotong royong di lingkungan masyarakat. Orang tua dapat menjelaskan kegiatan gotong royong pada masa lalu maupun masa sekarang.

Pembelajaran 5

Ayo Mengamati

Mengenal Benda Gas Lebih Dekat

Ingatkah kamu wujud benda selain padat dan cair? Benda juga dapat berwujud gas.

Benda gas ada di mana-mana. Contohnya udara yang kita hirup. Setiap hari kita menghirup udara. Udara termasuk benda gas. Dapatkah kamu melihat bentuk udara? Bentuk udara tidak dapat dilihat. Udara hanya dapat dirasakan.

Namun, ada benda gas yang dapat dilihat. Contohnya adalah awan dan asap. Untuk mengetahui hal ini, lakukan percobaan berikut!

Percobaan 1.

Mengetahui Sifat Benda Gas

- Lakukan secara berkelompok.
- Alat dan Bahan
  1. Kantong plastik bening
  2. Balon

- Langkah-Langkah Percobaan
  1. Tiuplah balon sampai mengembang. Ikatlah mulut balon dengan karet.
  2. Tiuplah kantong plastik sampai mengembang. Ikatlah mulut plastik dengan karet.
  3. Amatilah bentuk balon dan kantong plastik tersebut. Bagaimanakah bentuk balon dan kantong plastik tersebut?

Lengkapi tabel berikut! Berilah tanda centang (✓) jika sesuai dengan sifat udara yang kamu amati!

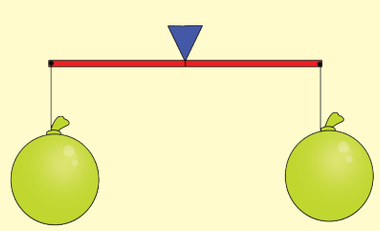
No.	Nama Benda	Bentuknya Berubah Sesuai Wadah	Bentuknya Tetap Walaupun Wadahnya Berubah	Dapat Digenggam	Tidak Dapat Digenggam
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Dari hasil percobaanmu, simpulkan sifat benda gas!

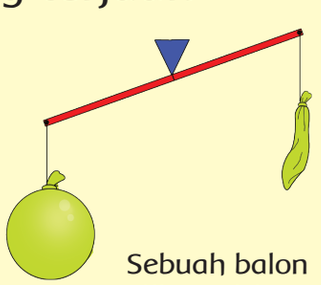
Benda gas mempunyai sifat

Percobaan 2.

- Lakukan secara berkelompok.
- Alat dan Bahan
  1. Benang secukupnya
  2. Balon 2 Buah
  3. Sebatang lidi atau kayu tipis
- Langkah-Langkah Percobaan
  1. Tiupkan udara ke dalam dua buah balon.
  2. Tiupkan sampai kedua balon sama besar.
  3. Ikat setiap balon dengan benang. Sisakan benang dengan panjang secukupnya.
  4. Pada setiap ujung lidi atau kayu gantungkan satu buah balon yang telah terisi udara. Usahakan posisi lidi atau kayu tetap mendatar.
  5. Perlahan-lahan, tusuklah sebuah balon yang berisi udara. Perhatikan udara yang keluar dari tempat yang ditusuk.
  6. Letakkan tanganmu di dekat tempat keluarnya udara. Apakah yang terjadi?



Dua buah balon digantungkan pada kedua ujung kayu



Sebuah balon dikempiskan

Apakah yang terjadi setelah satu balon ditusuk? Tuliskan jawabanmu!

Simpulkanlah sifat benda gas.

Benda gas mempunyai sifat

Ayo Menulis

Kamu telah melakukan percobaan untuk mengetahui sifat benda gas. Apa yang kamu ketahui tentang benda gas? Tuliskan hasilnya pada kolom berikut! Perhatikan penulisan huruf besar dan tanda baca!

Ayo Mencoba

Kamu telah mempelajari wujud dan sifat benda padat, cair, dan gas. Buatlah teka-teki silang yang berkaitan dengan tema tersebut. Lakukan secara berpasangan. Buatlah lima pertanyaan mendatar. Buat juga lima pertanyaan menurun.

			[1]C	A	N	G	K	I	R				
			A										
			I										
			R										

Pertanyaan Mendatar

1. Wadah tempat minum
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Pertanyaan Menurun

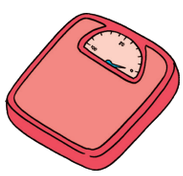
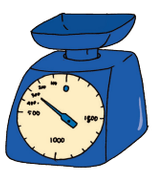
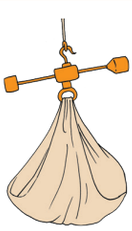
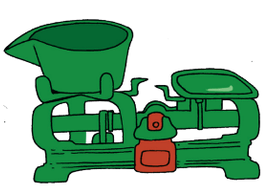
1. Wujud dari minyak
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Ayo Berlatih

Kamu telah melakukan percobaan kedua bersama temanmu. Percobaan kedua membuktikan bahwa benda gas mempunyai massa. Semakin besar massa benda, semakin besar pula beratnya.

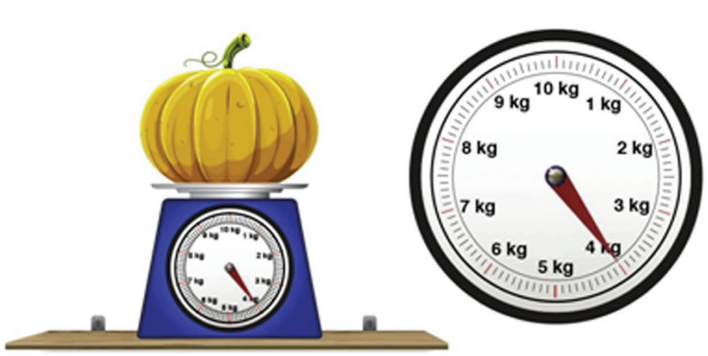
Kamu akan mengenal alat yang digunakan untuk menimbang berat.

Alat-alat yang biasa digunakan untuk menimbang berat.

Timbangan beras	 Timbangan badan	 Timbangan kue
 Timbangan gantung	 Timbangan warung	Neraca

Pernahkah kamu melihat alat-alat di atas? Coba diskusikan dengan temanmu! Diskusi tentang kegunaan alat-alat tersebut!

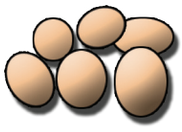
Perhatikan satuan yang digunakan dalam timbangan berikut!

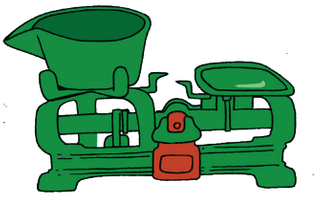


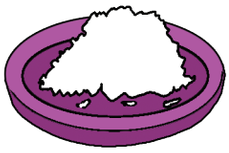
Apakah satuan berat pada alat tersebut?

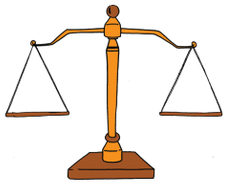
Diskusikan bersama teman-temanmu!

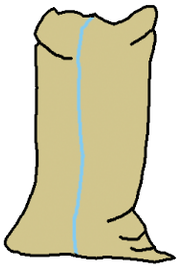
Perhatikan gambar berikut! Lani akan menentukan massa benda. Bantulah Lani memilih alat untuk menimbang yang sesuai!

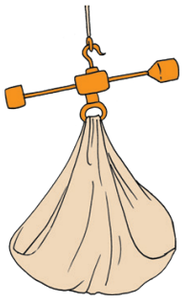










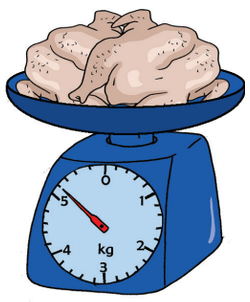


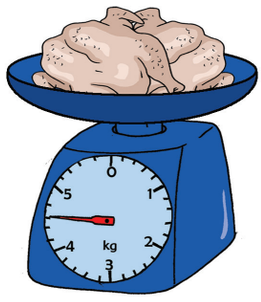
Ayo Mencoba

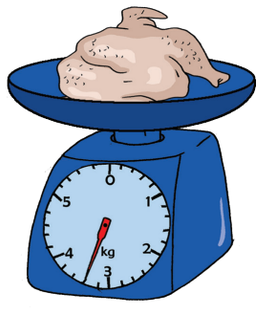
Hari Minggu Dayu dan ibu membuat masakan istimewa. Dayu membantu ibu menimbang bahan-bahan yang diperlukan. Dayu menggunakan timbangan kue. Untuk memasak kue, ibu menggunakan kompor gas. Kompor gas memerlukan tabung gas. Tahukah kalian di dalam tabung terdapat LPG (*Liquified Petroleum Gas*)? LPG adalah benda berwujud gas. Gas ini dimanfaatkan untuk bahan bakar. Kelebihan pemakaian LPG dibandingkan bahan bakar lainnya banyak. Misalnya kayu bakar ataupun minyak tanah. Kelebihannya, yaitu mudah dalam penggunaan, lebih bersih, dan lebih praktis.

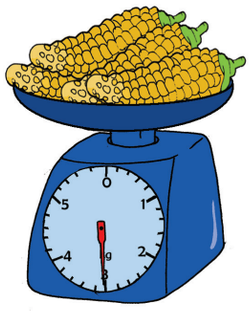
Gurumu sedang menjelaskan cara membaca timbangan. Perhatikan penjelasan gurumu!

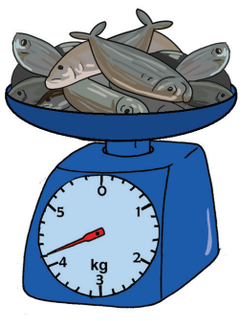
Bantulah Lani cara membaca timbangan kue! Gunakan satuan kilogram (kg) dan gram.

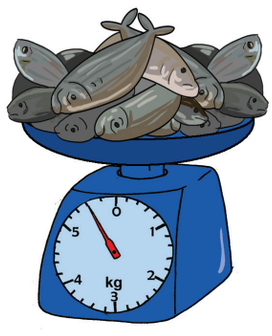


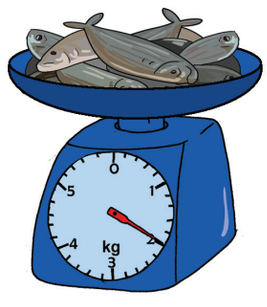












Ayo Mengamati

Pernahkah kamu memperhatikan asap yang ada di sekitarmu? Banyak asap di sekitarmu. Misalnya asap kendaran, hasil pembakaran sampah, dan dari sebuah pabrik. Apakah wujud asap itu?

Asap berwujud gas. Walaupun di dalam asap masih mengandung campuran benda padat. Hal itu ditandai karena masih dapat dirasakan dan dilihat wujudnya. Padatan yang ada di dalam asap berukuran sangat kecil.

https://www.backpacker.com

Udin membaca berita tentang bencana kebakaran. Bencana tersebut terjadi di beberapa wilayah di Indonesia selama tahun 2015. Kondisi ini mengakibatkan asap menutupi beberapa wilayah di Indonesia.

Bacalah beritanya berikut ini!

Presiden Ajak Masyarakat Gotong Royong Tanggulangi Kebakaran Hutan

Rabu, 23 September 2015 19:25 WIB | 7.054 Views

Banjarbaru (ANTARA News) - Presiden RI, Joko Widodo, mengajak seluruh lapisan masyarakat bergotong royong dalam menanggulangi kebakaran hutan dan lahan sehingga dampak buruknya bisa dikurangi.

"Masyarakat harus bahu-membahu membantu karena gotong royong adalah jalan keluar menanggulangi kebakaran hutan dan lahan," ujarnya di Banjarbaru, Kalsel, Rabu.

Ajakan itu disampaikan Presiden saat melihat langsung kebakaran lahan dan meninjau titik api di kawasan Guntung Damar Kelurahan Guntung Payung, Landasan Ulin, Banjarbaru.

Presiden meminta masyarakat ikut berperan aktif mencegah terjadinya kebakaran hutan dan lahan sehingga dampak buruk berupa kabut asap tidak merugikan banyak pihak.

"Dibutuhkan kesadaran masyarakat menjaga lingkungan agar terhindar dari pembakaran lahan di samping kesadaran tidak membakar lahan dan semak di sekitarnya," pesan Presiden.

Kamu telah membaca cerita di atas! Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Apa pesan Presiden menurut berita tersebut?

2. Mengapa gotong royong diperlukan untuk menanggulangi kebakaran hutan?

3. Apa yang harus dilakukan masyarakat untuk mengurangi kebakaran hutan? Selain dengan gotong royong.

4. Tuliskan pengalamanmu dalam bergotong royong!

Ayo Berdiskusi

Apa pendapatmu tentang pernyataan di bawah ini? Berikan tanda centang (✓) di kolom yang tersedia.

No.	Pernyataan	Setuju	Tidak setuju
1.	Membersihkan kelas bersama merupakan contoh gotong royong.		
2.	Gotong royong adalah ciri khas bangsa Indonesia.		
3.	Kegiatan gorong royong hanya dapat dilakukan di lingkungan rumah.		
4.	Gotong royong membuat pekerjaan yang sulit menjadi mudah.		
5.	Kegiatan gotong royong harus dilakukan dengan ikhlas.		
6.	Gotong royong akan mempererat tali persaudaraan.		
7.	Tidak turut serta bergotong royong, karena jumlah orang yang ikut gotong royong sudah banyak.		
8.	Kebiasaan gotong royong mulai berkurang, khususnya di kota besar.		
9.	Kita harus melestarikan kegiatan gotong royong.		
10.	Contoh kegiatan gotong royong di kelas adalah mengerjakan soal ujian bersama-sama.		

Kegiatan Bersama Orang Tua

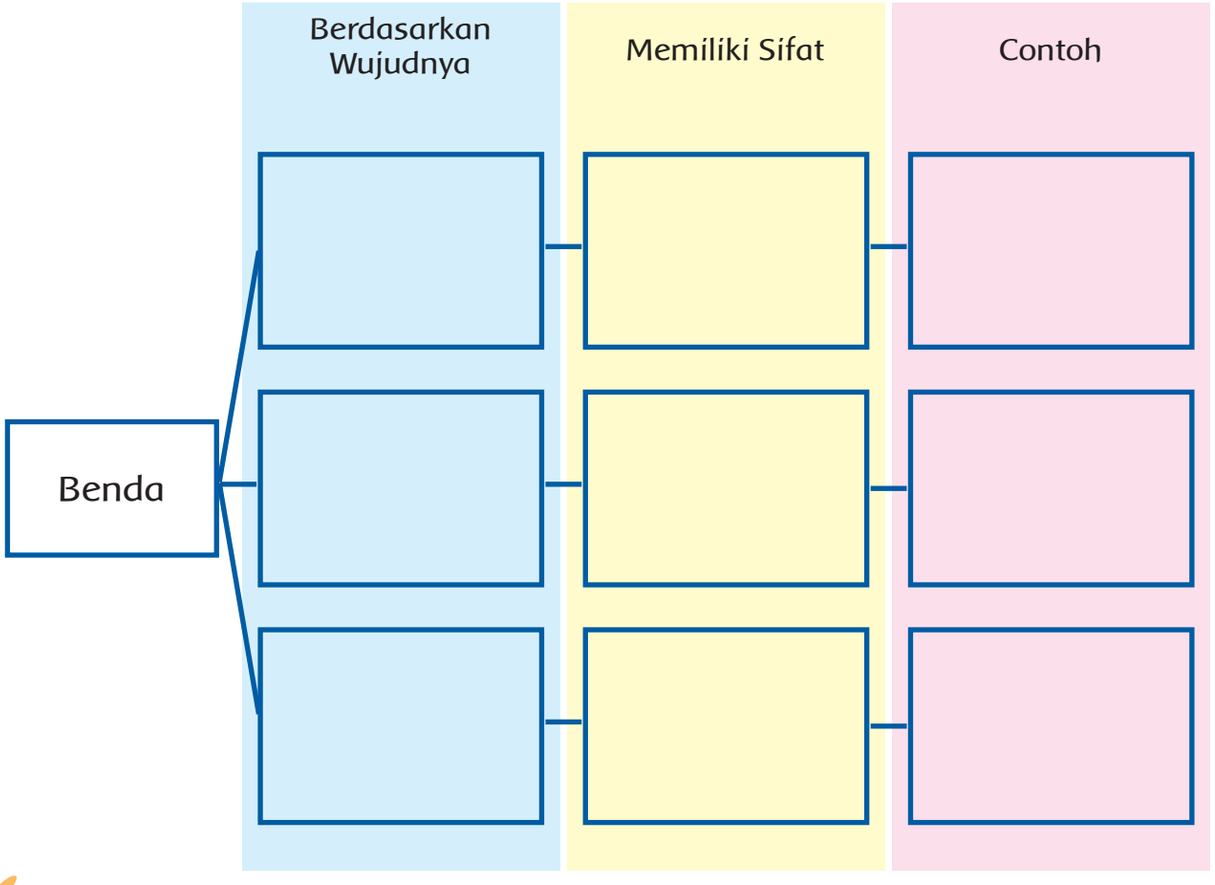
Orang tua memperkenalkan alat yang digunakan untuk menimbang yang ada di di rumah. Kegiatan lainnya adalah mengamati kelebihan dan kekurangan menggunakan bahan bakar gas dibandingkan kayu bakar.

Ayo Berdiskusi

Aneka Wujud Benda sebagai Anugerah Tuhan

Benda diciptakan Tuhan dengan beraneka ragam wujudnya. Pernahkah kamu membayangkan jika wujud benda hanya satu? Apa yang akan terjadi?

Setiap benda mempunyai sifat dan fungsinya masing-masing. Kamu telah mempelajari benda dan sifatnya. Coba lengkapilah bagan berikut ini.



Ayo Mengamati

Lakukan secara berkelompok. Pilihlah satu tempat untuk melakukan pengamatan. Perhatikan benda-benda yang ada di tempat tersebut! Catatlah benda-benda yang ditemukan pada tabel berikut!

Tabel Pengamatan

Lokasi Pengamatan:
Benda yang Diamati:

No.	Nama Benda	Bahan Pembentuk	Wujud Benda	Fungsi Benda
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Ayo Menulis

Tuliskan dalam bentuk cerita tentang wujud benda di sekitarmu! Perhatikan penulisan huruf besar dan tanda baca!

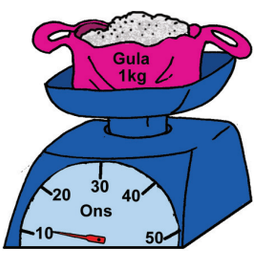
Manfaat Benda Beraneka Wujud

Ayo Berlatih

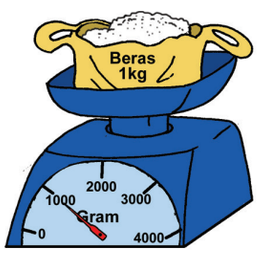
Siti sedang memperhatikan timbangan untuk menimbang bayi. Semua timbangan berwujud benda padat. Apakah kamu pernah melihat timbangan selain berwujud benda padat?

Ada beberapa satuan massa yang sehari-hari disebut berat. Seperti kilogram (kg), gram, dan ons. Ketiga satuan ini saling berhubungan.

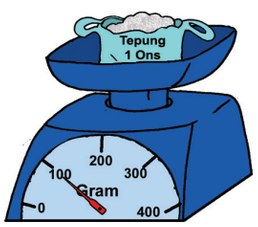
Lakukanlah percobaan berikut! Percobaan menimbang dengan timbangan kue! Perhatikan berat benda 1 kg dan 1.000 gram! Apakah benda tersebut menunjukkan berat yang sama?



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

Perhatikan gambar di atas!

Gambar 1 menunjukkan bahwa 1 kg sama dengan 10 ons

Gambar 2 menunjukkan bahwa 1 kg sama dengan 1.000 gram

Gambar 3 menunjukkan bahwa 1 ons sama dengan 100 gram

Tentukanlah satuan berat yang tepat!

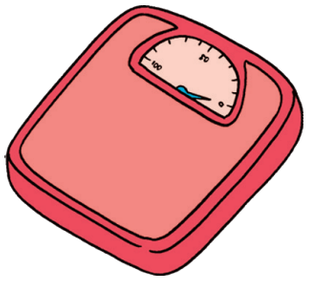
1. Berat badan Udin adalah 30 ....
2. Ibu membeli telur seberat 1 ....
3. Berat cincin ibu adalah 3 ....
4. Gula pasir yang dibutuhkan untuk membuat kue adalah 250 ....

5. Ibu memerlukan bawang seberat 100 .... untuk memasak.

Ayo Mencoba

Mari berlatih menimbang badan! Gurumu telah menyiapkan timbangan badan. Lakukan secara berkelompok. Langkahnya sebagai berikut.

1. Timbanglah berat badan seluruh anggota kelompokmu secara bergiliran.
2. Catat hasilnya di dalam tabel.
3. Urutkan berat badan mulai dari yang teringan hingga yang terberat.



No.	Nama	Berat Badan
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Ayo Mengamati

Lani sering membantu ayahnya menjaga toko. Lani membantu ayah menimbang bahan-bahan makanan.

Orang tua Lani cukup berada. Namun, Lani anak yang sederhana. Hidup sederhana adalah hidup yang sesuai dengan kebutuhan. Hidup yang tidak berlebihan dalam menggunakan harta.

Diskusikan dengan teman di kelompokmu! Lingkari kata-kata berikut yang sesuai dengan hidup sederhana.

Jelaskan pilihanmu di depan kelas!

Mengapa sikap sederhana penting diterapkan dalam kehidupan sehari-hari?

Tuliskan pendapatmu!

Ayo Berdiskusi

Diskusikan bersama temanmu! Diskusi tentang contoh sikap sederhana dalam kehidupan sehari-hari!

Tuliskan dalam bentuk cerita pada kolom berikut!

Pilihlah cerita dari anggota kelompokmu yang dinilai paling bagus. Cerita yang menggambarkan hidup sederhana. Sampaikan hasilnya di depan kelas!

Ayo Berlatih

Kamu telah belajar tentang sikap sederhana. Kemudian, renungkan pernyataan berikut. Jawablah pernyataan berikut dengan jujur! Beri tanda centang (✓) sesuai jawabanmu.

No.	Pernyataan	Setuju	Ragu-Ragu	Tidak Setuju
1.	Saya telah mengerti arti hidup sederhana.			
2.	Saya telah menerapkan hidup sederhana.			
3.	Keluarga saya telah menerapkan hidup sederhana.			
4.	Saya merasa nyaman dengan hidup sederhana.			
5.	Saya akan menerapkan sikap hidup sederhana.			

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa diskusi tentang penerapan hidup sederhana di rumah. Siswa melakukan refleksi, apakah gaya hidupnya sudah masuk ke dalam sikap sederhana? Alternatif kegiatan adalah diskusi membedakan kebutuhan dan keinginan.

Berikan tanda centang (✓) pada kotak dengan bantuan gurumu!

1. Membedakan benda berdasarkan wujudnya. ☐
2. Mengubah satuan kilometer (km) ke meter (m). ☐
3. Menari dengan gerakan lemah dan kuat. ☐
4. Melakukan percobaan untuk mengetahui sifat wujud benda. ☐
5. Melempar dan memantulkan bola. ☐
6. Mempraktikkan sikap gemar menolong teman. ☐
7. Mempraktikkan gerak cepat dan lambat dalam tarian. ☐
8. Menyebutkan contoh gotong royong. ☐
9. Menuliskan sifat benda. ☐
10. Membuat teka-teki silang. ☐
11. Membaca timbangan. ☐
12. Mengelompokkan benda berdasarkan wujudnya. ☐

13. Menyebutkan contoh perbuatan yang sesuai dengan hidup sederhana.

14. Menuliskan pendapatku tentang hidup sederhana.

Subtema 3

Perubahan Wujud Benda

Kalian telah mengenal wujud benda. Ada padat, cair, dan gas. Kalian juga telah mengetahui sifat-sifatnya.

Sekarang, apa yang terjadi jika benda tersebut dipanaskan, didinginkan, dan diletakkan di udara terbuka? Apakah benda-benda itu mengalami perubahan?

Benda dapat mengalami perubahan wujud. Jika benda tersebut dipanaskan atau didinginkan. Perubahan wujud apa sajakah yang akan terjadi?

Perubahan wujud benda di alam tanda kebesaran Tuhan. Marilah pelajari perubahan wujud di sekitarmu!

Pembelajaran 1

Ayo Membaca

Mencair

Hari ini sangat terik. Lani membeli es krim bersama teman-temannya. Beberapa saat, es krim berubah menjadi cair. Mengapa hal itu terjadi?

Bagaimana jika kamu meletakkan es batu di luar? Tentu saja, lama-kelamaan es tersebut akan berubah menjadi air, bukan? Begitu juga ketika kamu memegang cokelat.

Lama-kelamaan cokelat tersebut akan meleleh. Mengapa? Cokelat meleleh karena terkena panas tanganmu. Perubahan wujud dari padat menjadi cair disebut mencair atau meleleh atau melebur.

Berdasarkan wacana di atas, jawablah pertanyaan berikut!

1. Apakah yang dimaksud mencair?

2. Pernahkah kamu melihat proses mencair lainnya?

3. Berikan contoh proses mencair dalam kehidupan sehari-hari!

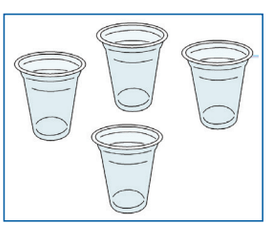
4. Pada wacana di atas, proses mencair terjadi pada es. Apakah proses mencair terjadi juga pada logam?

Ayo Mencoba

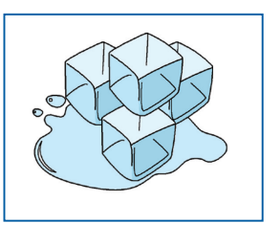
Benda padat jika terkena panas akan mencair. Peristiwa mencair tidak hanya terjadi pada es. Namun, proses mencair juga terjadi pada benda-benda padat lainnya. Apakah semua benda padat mencair pada waktu bersamaan? Untuk memahami ini, lakukan percobaan berikut!

Bahan dan Alat

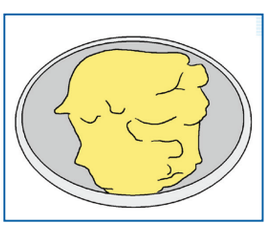
- Empat buah gelas plastik bekas kemasan air mineral
- Es batu, cokelat, kapur, dan mentega



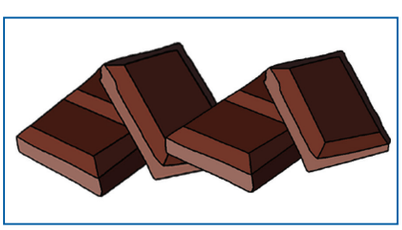
Gelas plastik



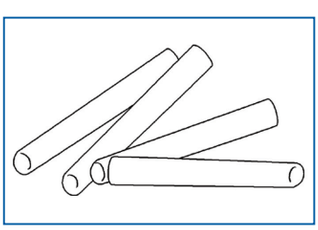
Es batu



Mentega



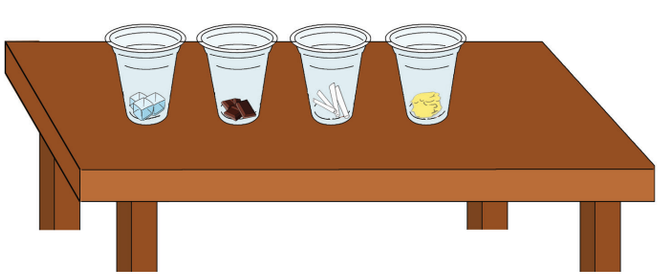
Cokelat



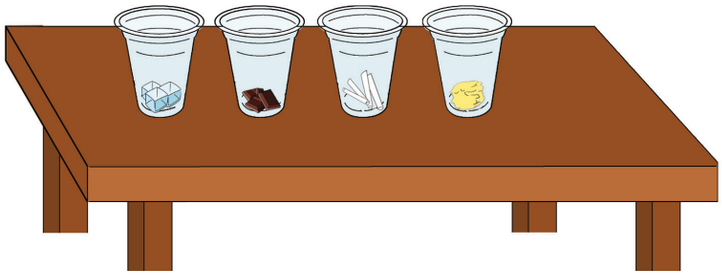
Kapur

Langkah-Langkah Percobaan

1. Masukkan setiap benda ke dalam gelas. Satu gelas diisi dengan satu benda.



2. Letakkan gelas tersebut di ruangan terbuka. Ruangan yang terkena cahaya matahari langsung. Diamkan selama 15 menit. Coba perhatikan! Apa yang akan terjadi?



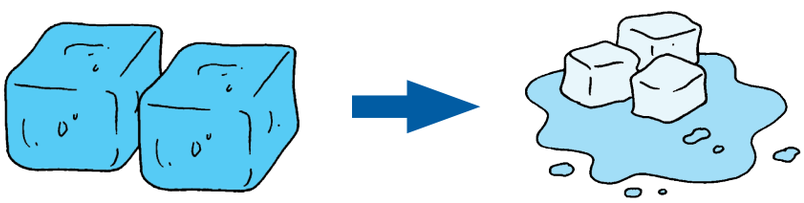
Tuliskan hasil pengamatanmu di bawah ini!

Hasil pengamatanku

Kesimpulanku

Informasi Penting!

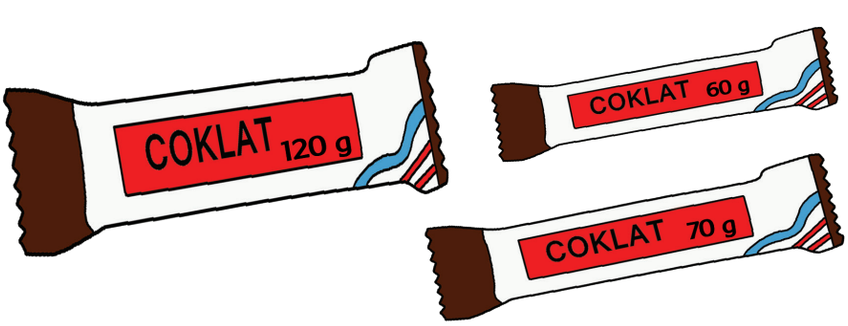
Es mencair jika suhunya mencapai 0°C. Besi dapat dicairkan jika dipanaskan sampai suhu 600°C. Setiap benda mulai mencair pada suhu yang berbeda-beda. Suhu dimana benda mulai mencair disebut Titik Leleh.



Ayo Mengamati

Apakah kamu menyukai cokelat? Cokelat adalah makanan yang digemari anak-anak. Cokelat mudah mencair jika disimpan di luar ruangan.

Perhatikan kemasan cokelat di bawah ini! Manakah cokelat yang paling berat?



Hari ini Lani berulang tahun. Lani akan merayakan bersama teman-temannya. Ibu ingin membuatkan kue cokelat untuk Lani.

Bahan untuk membuat kue cokelat.

Bahan-Bahan
- 8 butir kuning telur
- 200 gram gula tepung
- ½ sdt garam
- 5 butir telur yang diambil putihnya

Bahan yang dicampur menjadi satu
- 1 sdt baking powder
- 25 gram cokelat bubuk
- 125 gram mentega
- 25 gram maizena
- 1 kg cokelat masak

Tuliskan satuan baku yang digunakan pada resep di atas! Satuan baku adalah satuan standar. Tuliskan pada kolom berikut!

Satuan yang digunakan pada resep ada yang tidak baku. Dapatkah kamu menemukannya? Tuliskan pada kolom berikut!

Ayo Berlatih

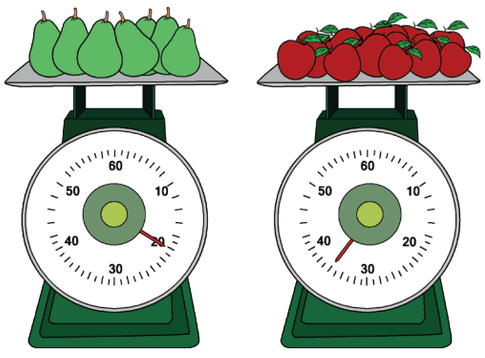
Selain kue cokelat, Lani membuat minuman es buah. Minuman segar yang berisi buah-buahan dicampur dengan es.

Bantulah Lani menimbang bahan-bahan untuk membuat es buah.

Bacalah soal di bawah ini! Tuliskan cara mendapatkan hasilnya!

1. Lani membutuhkan sirup untuk membuat es buah. Berat satu botol sirup 600 gram. Berapa gram berat dari tiga botol sirup?

2. Buah yang digunakan untuk membuat es beraneka ragam. Perhatikan berat buah pada timbangan!



a. Berapa gram berat semua buah tersebut?

b. Buah manakah yang timbangannya paling berat?

3. Ibu membeli 5 kg gula pasir. Gula pasir digunakan untuk memasak kue 3 kg. Kemudian gula pasir digunakan untuk membuat es buah 1 kg. Berapa kg sisa gula pasir?

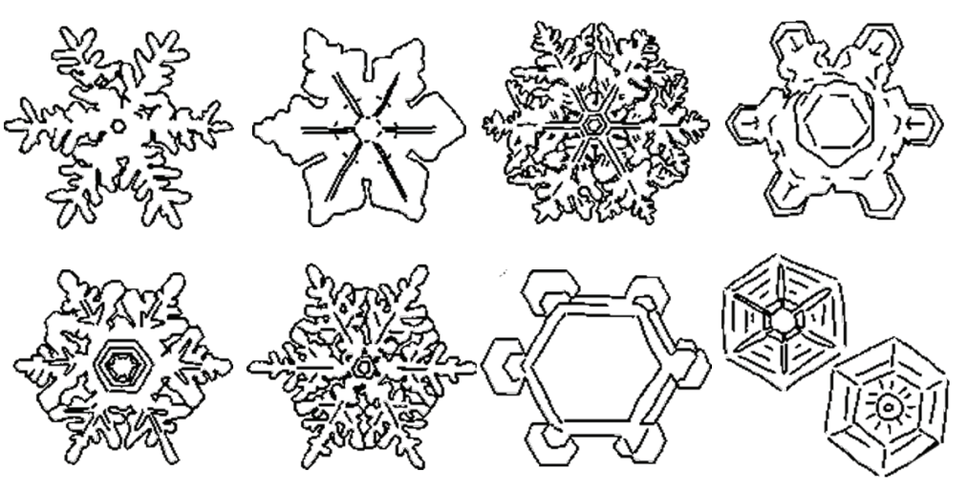
4. Lani membeli 750 gram jeruk medan. Kemudian, jeruk medan dipakai untuk campuran es buah. Jeruk yang tersisa 530 gram. Berapa gram jeruk medan untuk membuat es buah?

5. Untuk campuran es buahnya, Lani membeli 6 kantong leci. Setiap kantong beratnya 250 gram. Berapa gram berat seluruh leci yang dibeli Lani?

Ayo Mengamati

Di negara-negara yang mengalami empat musim, saat musim dingin tiba akan turun salju. Salju akan mencair begitu ganti musim semi. Tahukah kamu bahwa setiap butiran salju mempunyai bentuk yang khas?

Kamu akan melihat butiran salju yang bentuknya berbeda-beda. Bentuk yang berbeda jika dilihat di bawah mikroskop.



www.islandnet.com

Dari gambar butiran salju, terciptalah karya seni seperti berikut!

www.fineartamerica.com

Kamu dapat menghasilkan karya seni. Untuk itu, kamu harus menggabungkan garis, bentuk, dan warna. Dengan demikian, hasilnya menjadi harmoni yang indah.

Perhatikan gambar di halaman 129! Sebutkan garis, bentuk, dan warna yang kamu amati pada gambar!

Unsur Karya	Hasil Pengamatan
Garis	
Bentuk	
Warna	

Ayo Mencoba

Coba buat aneka bentuk garis! Kamu dapat mewarnai, sehingga indah hasilnya.

Tugas Untuk Pembelajaran 2

Bawalah bahan dan alat untuk membuat es krim yang akan dilakukan pada pembelajaran dua.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membantu siswa mengamati proses mencair yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari. Contohnya pada saat memasak di dapur atau pun di sekitar rumah.

Pembelajaran 2

Ayo Mencoba

Asyiknya Membuat Es Krim

Pernahkah kamu mencicipi es krim? Rasa es krim bermacam-macam. Es krim terasa segar jika dinikmati di siang hari yang panas.

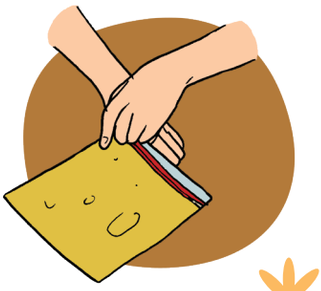
Lakukan percobaan berikut ini secara berkelompok.

Alat dan Bahan

1. Dua buah kantong plastik dengan perekat (*zipper*), satu berukuran besar dan satu lagi berukuran sedang.
2. Handuk kecil atau sarung tangan.
3. 300 mililiter krim segar/susu/santan
4. 2 sendok makan gula pasir
5. 6 sendok makan garam batu
6. 2 mangkuk es batu berbentuk dadu

Cara Membuat Es Krim

1. Campurkan susu/santan segar dan gula ke dalam kantong plastik yang berukuran sedang. Rekatkan ujung plastik dan pastikan plastik benar-benar rapat.

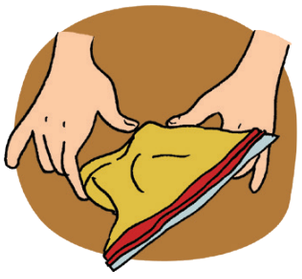


2. Masukkan potongan es batu dan garam ke dalam kantong plastik besar. Kocok sebentar agar es batu dan garam tercampur.

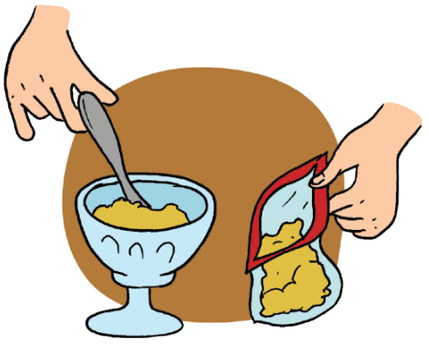
3. Masukkan kantong plastik sedang yang berisi susu/santan ke dalam kantong plastik besar yang berisi es batu dan garam. Kemudian, tutup dengan rapat perekatnya pada plastik besar.

4. Kocok dan pijat-pijat kantong plastik tersebut selama 10 menit. Gunakan handuk atau sarung tangan agar tidak terlalu dingin ketika disentuh.

5. Keluarkan kantong plastik sedang. Kemudian, bersihkan atau lap dengan kain untuk menghilangkan garam yang menempel.



6. Buka kantong plastik tersebut dan tuang ke dalam gelas atau mangkuk saji. Es krim siap dinikmati.



Adakah proses yang kurang dimengerti? Tanyakan kepada gurumu.

Ayo Berdiskusi

Kamu telah mempraktikkan cara membuat es krim. Sekarang, diskusikan secara berkelompok!

1. Apa wujud susu/santan di awal pembuatan es krim?

2. Apa wujud susu/santan di akhir pembuatan es krim?

3. Sebutkan perubahan wujud yang terjadi pada pembuatan es krim!

4. Mengapa membutuhkan es batu pada pembuatan es krim?

5. Apa fungsi garam untuk pembuatan es krim? Coba jelaskan!

6. Apakah pembuatan es krimmu berhasil? Coba ceritakan!

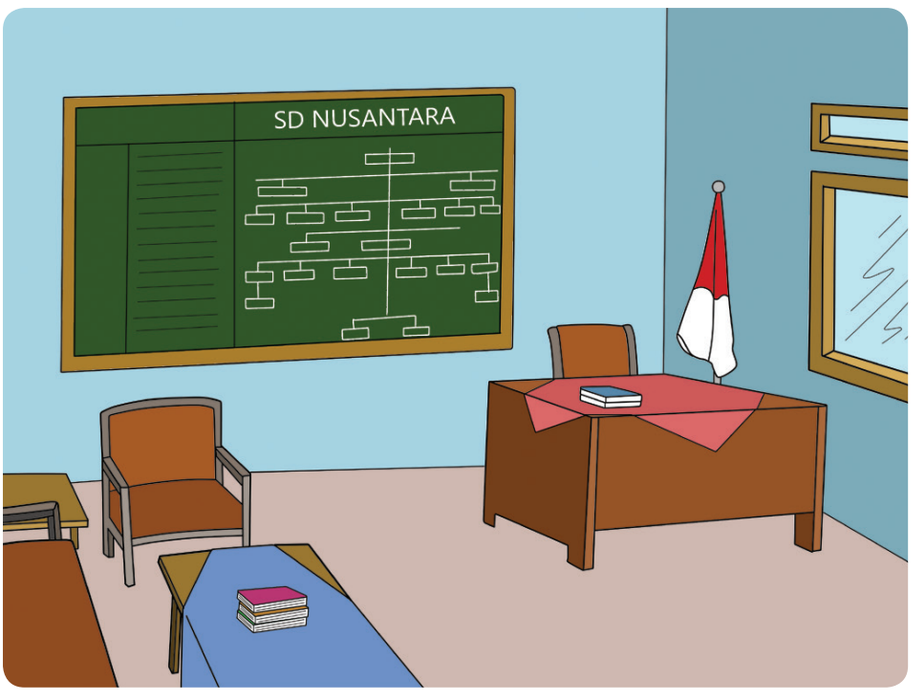
Pernahkah kamu menyimpan air dalam plastik di lemari pembeku? Apa yang akan terjadi dalam beberapa jam? Tentunya air akan berubah menjadi es, bukan? Meskipun kamu membuka ikatan plastik itu. Ternyata, es tidak akan tumpah. Mengapa demikian? Wujud air berubah dari cair menjadi padat. Perubahan wujud dari cair menjadi padat disebut membeku.

Dapatkah kamu menyebutkan contoh lain perubahan wujud dari cair menjadi padat dalam kehidupan sehari-hari?

Ayo Mengamati

Kamu telah mengerjakan pembuatan es bersama kelompokmu. Adakah pembagian tugas di dalam kelompok? Dengan pembagian tugas, pekerjaan menjadi mudah dan ringan.

Begitu juga di sekolah. Siswa di sekolah ada peran masing-masing. Contohnya di SD Nusantara tempat Siti dan teman-temannya bersekolah. Ada guru yang mengajar sehari-hari di kelas. Ada pula kepala sekolah yang memimpin sekolah.



Kerjakan secara berkelompok. Carilah informasi tentang peran-peran yang ada di sekolahmu, selain peran siswa! Isikan hasilnya pada tabel berikut!

No.	Peran	Nama
1.	Guru kelas	
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Ayo Berdiskusi

Kamu telah mempelajari peran-peran yang ada di sekolahmu. Diskusikanlah dalam kelompokmu. Mengapa perlu ada perbedaan peran di sekolah? Apa yang terjadi bila di sekolah hanya ada kepala sekolah? Bagaimana bila tanpa ada bagian yang lainnya?

Tuliskan hasil diskusimu pada tempat yang telah disediakan!

Ayo Mencoba

Pembagian peran dapat juga dilakukan saat bermain, seperti bermain sepak bola. Saat bermain sepak bola, ada yang berperan sebagai penjaga gawang, penyerang, dan pemain belakang. Ada juga yang berperan sebagai kapten.

Semua harus saling bekerja sama. Mengapa? Karena untuk menghasilkan permainan yang terbaik.

Permainan sepak bola sangat menyenangkan. Mari pelajari teknik menendang bola!

Sebelum bermain, lakukanlah pemanasan dengan membentuk lingkaran. Jika gurumu memberi aba-aba "mencair", maka kamu harus berlari. Jika gurumu memberi aba-aba "membeku", maka kamu harus segera berhenti di posisi terakhirmu. Hal ini seolah-olah membeku dan tidak boleh bergerak. Anak yang bergerak saat membeku akan dikeluarkan dari barisan.

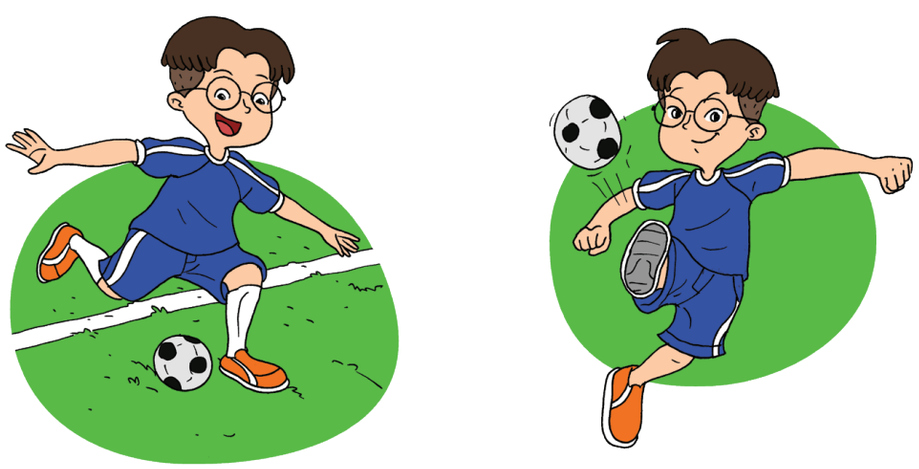
"Mencair"

"Membeku"

Setelah itu, berlatihlah menendang bola ke tujuan tertentu!

Tendanglah bola ke tujuan yang ditentukan! Apakah kamu berhasil menendang bolamu ke tujuan tersebut?

Sekarang, perhatikan cara gurumu menendang bola. Lakukan seperti yang dicontohkan gurumu!



Buatlah dua kelompok dan berbarislah saling berhadapan. Tiap-tiap kelompok secara bergantian menendang dan menangkap bola.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua berdiskusi dengan siswa tentang peran yang ada di sekolah. Hal ini untuk menanamkan sikap menghormati semua peran yang ada di sekolah. Karena semua peran mempunyai fungsi yang penting.

Ayo Mencoba

Ke Mana Perginya Air?

Pernahkah kamu mencuci baju? Atau membantu ibu cuci baju. Coba perhatikan apa yang terjadi saat baju basah dijemur di bawah terik matahari.

Ternyata, baju yang basah lama-kelamaan mengering. Mengapa hal ini dapat terjadi? Ayo, diskusikan bersama temanmu!

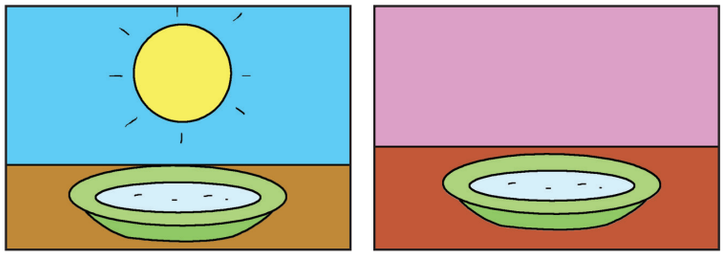
Lakukan percobaan di bawah ini!

Alat dan Bahan

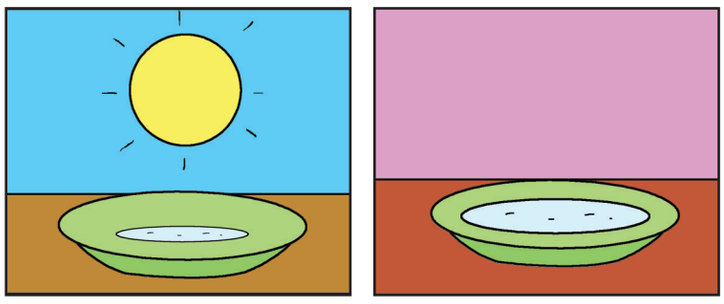
1. 2 buah piring kecil
2. Air
3. Gelas ukur

Langkah Percobaan

1. Isi dua buah piring kecil dengan air. Tiap-tiap piring diisi air sebanyak 100 mililiter.
2. Letakkan satu piring di bawah terik matahari. Satu piring lagi di dalam ruangan yang gelap. Ruangan yang tidak terkena terik matahari.



3. Biarkan selama tiga jam.
4. Perhatikan air dari tiap-tiap piring.



Bertanyalah kepada gurumu tentang percobaan yang kamu lakukan! Buatlah tiga pertanyaan. Temukan jawabannya melalui kegiatan diskusi bersama di kelas!

1. _____

_____

2. _____

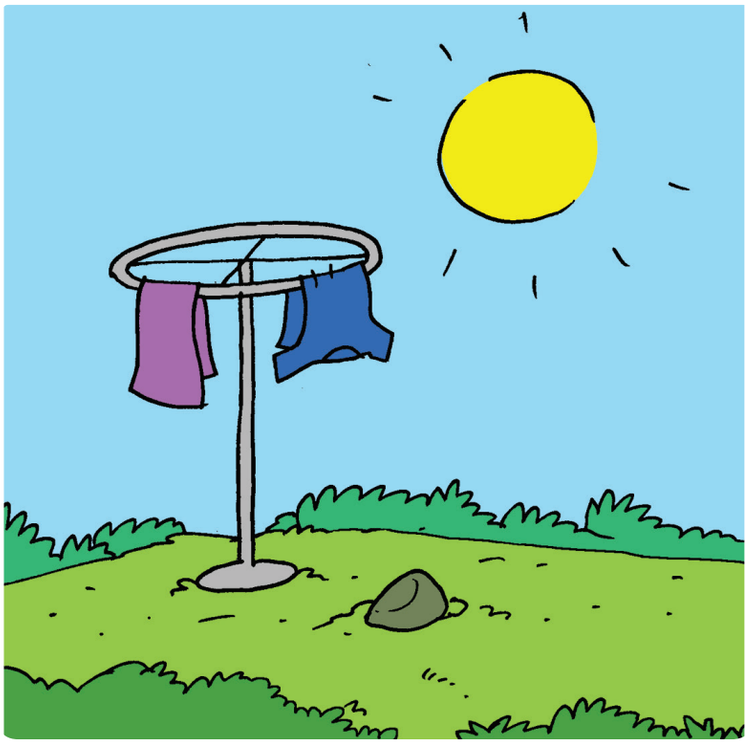
_____

3. _____

_____

Ayo Mengamati

Menguap merupakan peristiwa perubahan wujud. Wujud dari cair menjadi gas. Peristiwa ini disebabkan oleh pemanasan. Contoh peristiwa menguap adalah baju basah yang dijemur lama-kelamaan mengering. Air dalam baju menguap karena terkena panas matahari.



Bagaimana dengan percobaan yang kamu lakukan? Adakah peristiwa menguap yang terjadi? Isilah jawabanmu pada tempat yang tersedia!

Tuliskan hasil pengamatanmu selama percobaan berlangsung!

Pada percobaan yang dilakukan terjadi atau tidak terjadi penguapan.

Alasannya adalah

Kamu sudah mempelajari proses perubahan wujud benda. Hubungkanlah kata yang tersedia dengan arti yang tepat!

Membeku	•	• Perubahan wujud dari cair menjadi padat
Menguap	•	• Perubahan wujud dari padat menjadi cair
Mencair	•	• Perubahan wujud dari cair menjadi gas

Ayo Berkreasi

Matahari membantu proses penguapan yang terjadi di muka bumi. Jika tidak dengan bantuan sinar matahari, baju yang dijemur sulit mengering. Matahari mempunyai peran yang penting bagi kehidupan manusia di bumi.

Keindahan matahari mengilhami seniman untuk membuat gambar dekorasi. Gambar dekorasi yang bertema matahari. Ada beberapa motif matahari di sekitar kita. Lihatlah motif di bawah ini!

www.capecodtreasurechest.com

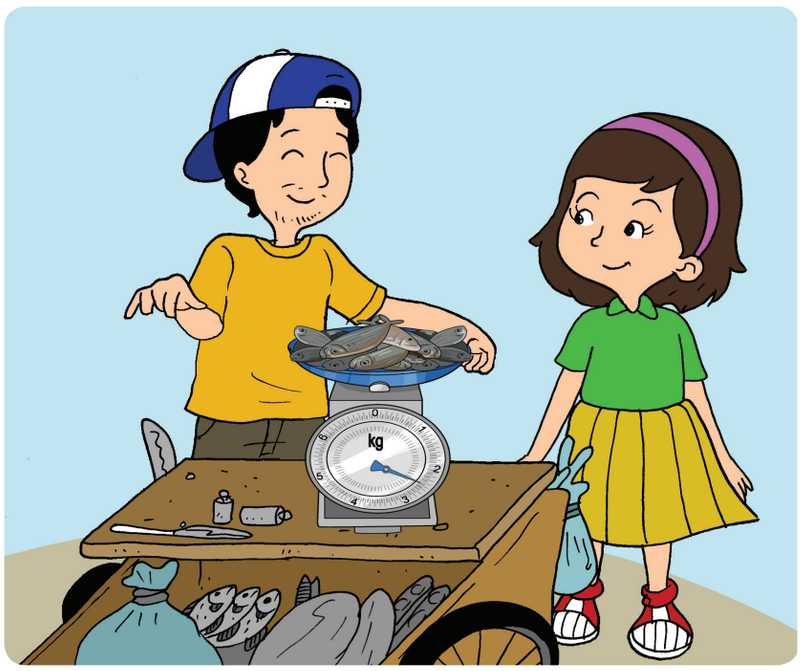
Siapkan kertas gambar. Gambarlah matahari dengan rancangan garis-garis. Kamu dapat mencontoh pada pembelajaran sebelumnya. Buatlah komposisi warna yang indah pada karyamu!

Ayo Mengamati

Ikan asin merupakan contoh makanan yang diproses melalui pengeringan. Dalam pengeringan, ikan dijemur di bawah terik matahari. Mengapa? Agar kandungan airnya menguap. Ikan pun menjadi kering.

Coba sebutkan makanan tradisional di daerahmu yang dibuat dengan pengeringan?

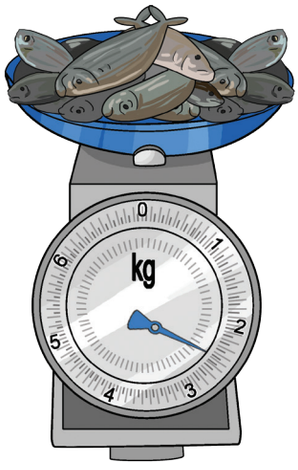
Perhatikan gambar berikut! Dayu sedang berbelanja di pasar tradisional. Dayu melihat aneka makanan.



Dayu membeli ikan asin. Ikan asin ditimbang dengan timbangan. Timbangan menunjukkan berat sebagai berikut.

Berat ikan asin 2 kg 500 gram.

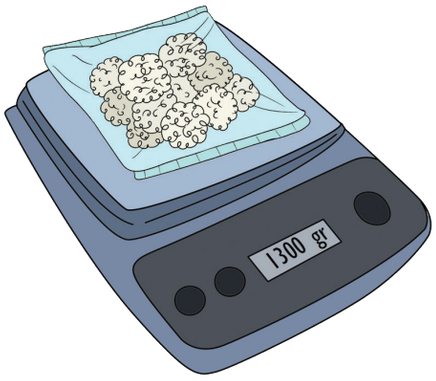
1 kg = 1.000 gram



Berapa gram berat ikan asin yang dibeli Dayu?

$$2 \text{ kg } 500 \text{ gram} = 2.000 \text{ gram} + 500 \text{ gram}$$
$$= 2.500 \text{ gram}$$

Setelah berkeliling pasar, Dayu pun membeli kerupuk. Kerupuk juga makanan yang diproses dengan cara dikeringkan.



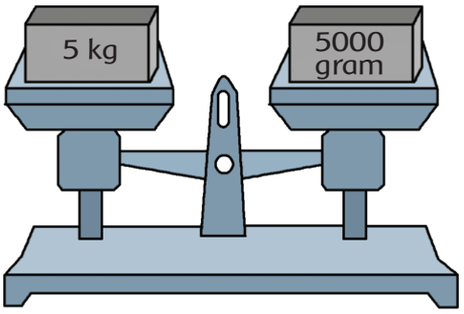
Timbangan menunjukkan berat kerupuk 1.300 gram. Berapa kg berat kerupuk?

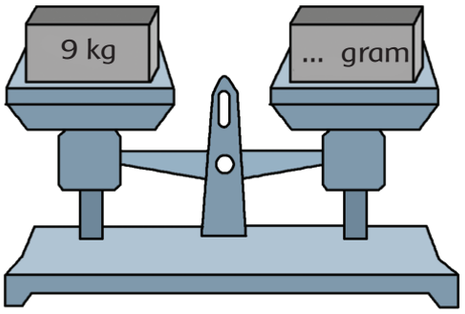
$$1.300 \text{ gram} = 1.000 \text{ gram} + 300 \text{ gram}$$
$$= 1 \text{ kg} + 300 \text{ gram}$$

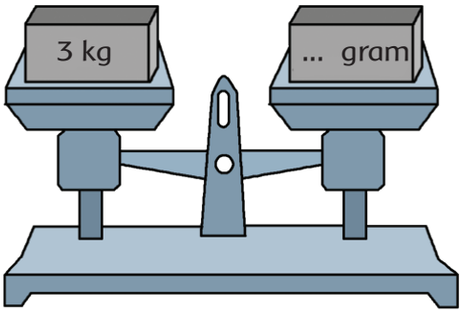
Jadi, kerupuk yang dibeli Dayu adalah 1 kg 300 gram.

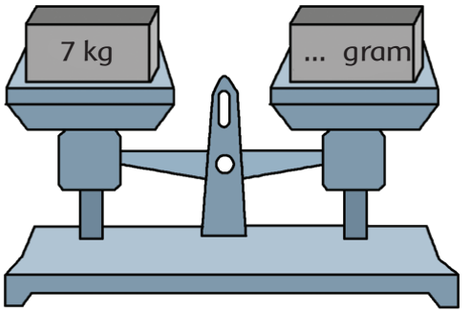
Ayo Berlatih

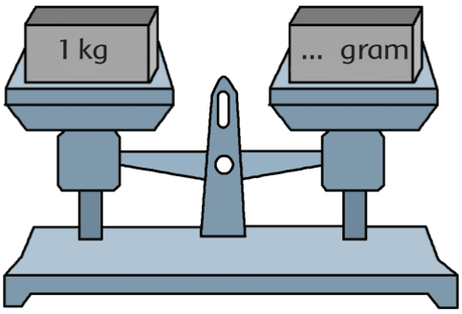
Perhatikan gambar tiap-tiap timbangan! Bantulah Dayu menemukan besaran yang tepat!

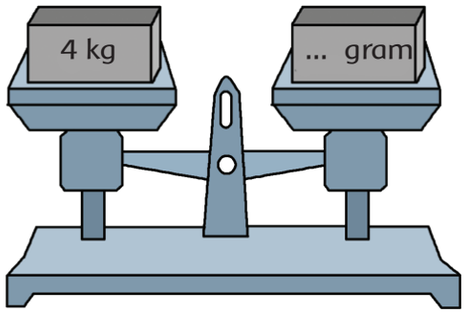


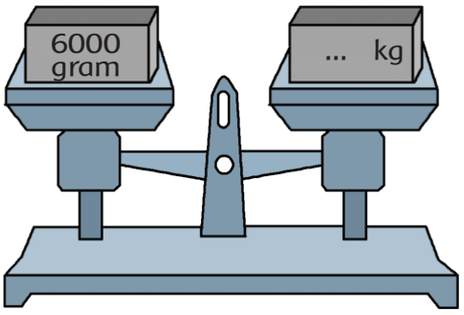


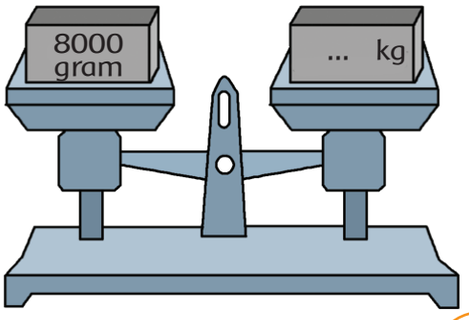




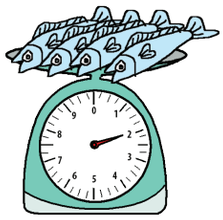






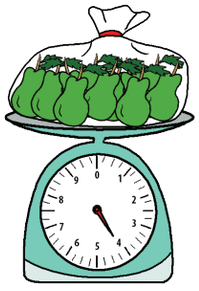


Hitunglah dalam satuan gram:

1. 

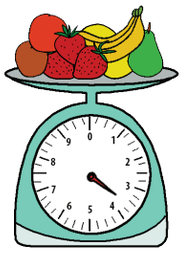
2 kg + 100 gram = ... gram + 100 gram

= ... gram

2. 

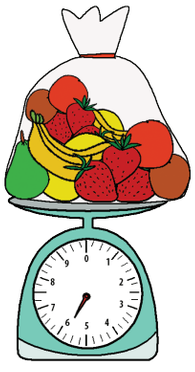
4 kg + 200 gram = ... gram + 200 gram

= ... gram

3. 

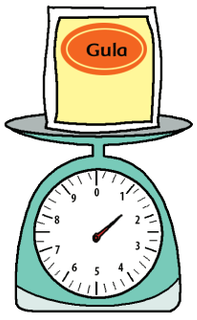
3 kg + 500 gram = ... gram + 500 gram

= ... gram

4. 

5 kg + 800 gram = ... gram + 800 gram

= ... gram

5. 

1 kg + 400 gram = ... gram + ... gram

= ... gram

Kegiatan Bersama Orang Tua

Bantulah orang tuamu menjemur pakaian di rumah. Perhatikan waktu yang dibutuhkan untuk mengeringkan pakaian. Kegiatan lainnya adalah mendiskusikan jenis makanan tradisional yang pembuatannya dikeringan.

Pembelajaran 4

Ayo Mengamati

Perhatikan gelas yang berisi air es!

Apa yang terjadi pada bagian luar gelas?

Apa yang menyebabkan hal itu terjadi?

Tuliskan dan sampaikan pendapatmu!

Ayo Membaca

Mengembun adalah proses perubahan wujud dari gas menjadi cair.

Ada dua contoh peristiwa mengembun dalam kehidupan sehari-hari. Ketika kalian memasukkan pecahan-pecahan es batu ke dalam gelas. Sisi luar gelas mula-mula kering. Beberapa saat kemudian, sisi luar gelas terdapat bintik-bintik air.

Perhatikan ketika kalian naik mobil pada saat cuaca cerah. Kaca jendela mobil bagian dalam kering. Ketika hujan turun, kaca mobil bagian dalam menjadi buram. Apabila kalian menempelkan telapak tangan pada kaca, telapak tangan menjadi basah. Bagaimana kedua peristiwa itu dapat terjadi?

www.weatherproof-windows.co.uk

Mungkinkah es yang mencair dapat menembus gelas? Mengapa sisi luar gelas menjadi basah?

Kamu perlu memahaminya. Bacalah penjelasan berikut ini!

Udara di sekitarmu banyak mengandung uap air. Ketika uap air bersentuhan dengan benda-benda yang lebih dingin (suhunya rendah), maka berubah menjadi bintik-bintik air.

Jadi, tetes-tetes air di sisi luar gelas bukan berasal dari dalam gelas. Akan tetapi, tetes-tetes air berasal dari uap air di sekitarnya.

Ayo Mencoba

Kamu telah membaca penjelasan di atas. Adakah kata yang belum kamu pahami? Berdiskusilah untuk memahami artinya! Tuliskan hasilnya pada tabel berikut!

No.	Kosakata Baru	Arti
1.		
2.		
3.		

Buatlah kalimat dari kosakata tersebut! Pilihlah satu kata saja!

Ayo Mengamati

Kamu perlu mengetahui contoh lain tentang proses mengembun. Lakukanlah percobaan berikut ini!

Alat dan Bahan

1. Siapkan gelas berisi air panas/ hangat.
2. Tutuplah gelas tersebut dengan tutup gelas.

3. Biarkan 1-2 menit.
4. Bukalah tutup gelas tersebut. Perhatikan apa yang terjadi di permukaan tutup gelas.

Kamu telah mengamati hasilnya. Tuliskan hasil percobaan!

Ayo Berlatih

Kamu telah membaca dan melakukan percobaan. Lengkapilah bagan berikut ini!

Mengembun adalah

Mengembun

Contoh Peristiwa mengembun sehari-hari adalah

Ayo Berdiskusi

Siti dan teman-temannya baru saja melakukan percobaan di dalam kelas.

Percobaan di kelas menggunakan es batu dan air. Ternyata lantai kelas menjadi basah. Siti meminta bantuan petugas kebersihan sekolah untuk mengeringkan lantai kelas. Petugas menggunakan kain pel dibantu Siti dan teman-temannya.

Apakah di sekolahmu mempunyai petugas kebersihan? Apa saja tugas-tugasnya?

Lakukan secara berkelompok. Wawancarailah orang-orang yang mempunyai peran di sekolahmu. Tanyakanlah tugas dari masing-masing orang tersebut.

Tuliskan hasilnya di tempat yang telah disediakan!

No.	Peran	Tugas
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Ayo Mencoba

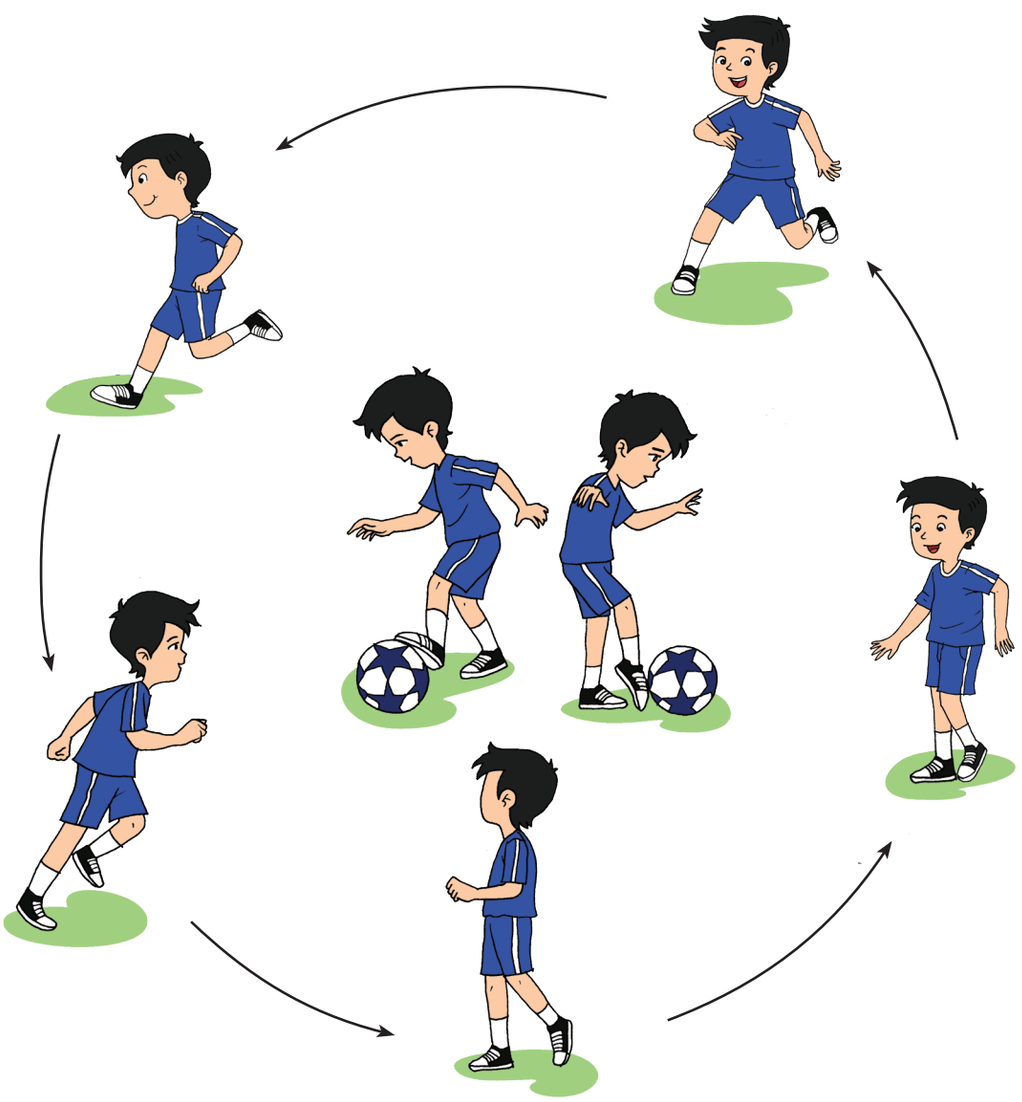
Bermain sepak bola harus dilaksanakan di lapangan berumput. Permainan sepak bola dimainkan oleh 11 orang. Satu orang pemain berperan sebagai penjaga gawang.

Pada pembelajaran sebelumnya, kamu sudah belajar teknik menendang bola. Sekarang, praktik-kanlah teknik tersebut!

Kegiatan dimulai dengan melakukan permainan "tembaklah aku". Berbarislah membentuk lingkar-an. Dua orang siswa berada di tengah lingkaran. Siswa yang membentuk lingkaran berlari searah atau berlawanan arah jarum jam. Lakukan sesuai

perintah gurumu. Siswa yang berada di tengah berusaha menembak atau menendang bola. Tendangan bola diarahkan ke siswa yang berlari. Siswa yang terkena bola pada bagian lutut ke bawah dianggap kalah dan ganti berjaga di tengah lingkaran. Bola ditendang setelah mendengar bunyi peluit dari guru.

Gunakan bola plastik untuk permainan ini.



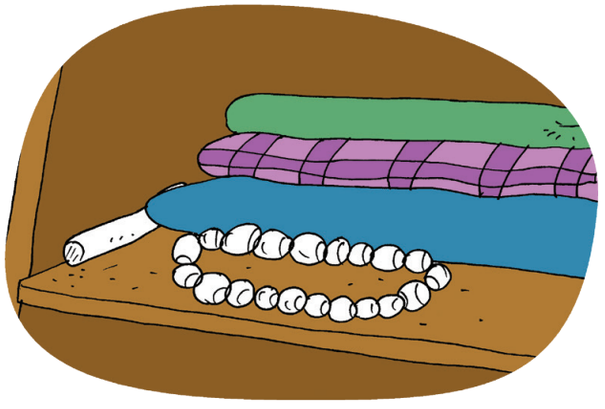
Kamu telah melakukan permainan. Sekarang, kamu akan berlatih menendang bola.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Berdiskusi tentang beragam peran yang ada di lingkungan rumah bersama orang tua. Kegiatan lainnya adalah mengamati proses mengembun di sekitar rumah.

Pembelajaran 5

Ayo Mencoba



Bacalah wacana berikut ini! Baca paragraf demi paragraf. Susunlah paragraf, sehingga menjadi cerita yang urut! Nomorilah urutannya di kotak yang disediakan!

	Kapur barus digunakan untuk menghilangkan bau yang tidak sedap. Biasanya diletakkan di lemari di sela-sela pakaian. Atau di kamar mandi.
1	Pernahkah kamu melihat atau menggunakan kapur barus? Kapur barus dapat dijumpai sehari-hari. Bentuknya bulat dan beraneka warna. Apakah kegunaan kapur barus?
	Kapur barus lama-kelamaan mengecil dan habis. Karena terjadi perubahan wujud pada kapur barus. Perubahan wujud dari padat menjadi gas. Perubahan wujud dari padat menjadi gas disebut menyublim.

Peristiwa menyublim mengakibatkan kapur barus mengecil dan habis. Ketika kapur barus berubah wujud menjadi gas, tercium bau wangi di udara.

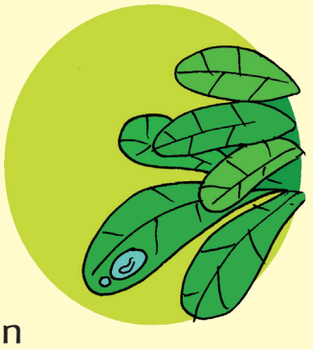
Apa yang terjadi pada kapur barus? Lama-kelamaan kapur barus akan mengecil dan habis. Apa yang terjadi?

Ayo Berlatih

Perubahan wujud sudah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya. Pasangkan kata berikut dengan arti yang sesuai!

Mencair	•	•	Perubahan wujud gas menjadi cair
Membeku	•	•	Perubahan wujud padat menjadi cair
Menguap	•	•	Perubahan wujud padat menjadi gas
Mengembun	•	•	Perubahan wujud cair menjadi gas
Menyublim	•	•	Perubahan wujud cair menjadi padat

Tahukah kamu, perubahan wujud juga terjadi dari benda gas menjadi padat. Perubahan wujud benda dari gas menjadi padat disebut menghablur atau mengkristal. Jika kita tinggal di negara 4 musim, maka akan melihat embun beku di pagi hari di musim dingin. Embun beku tersebut seperti kristal es yang menempel pada tanaman. Hal ini terjadi karena uap air di udara yang berwujud gas berubah menjadi padat.



Ayo Berdiskusi

Perubahan wujud benda yang terjadi merupakan perubahan alami di sekitarmu. Hal ini merupakan karunia Tuhan yang Maha Kuasa yang harus disyukuri.

Sifat perubahan wujud dapat dimanfaatkan untuk menghasilkan produk makanan dan minuman.

Kerjakan bersama kelompokmu. Pilihlah satu produk makanan atau minuman yang pembuatannya mengalami perubahan wujud. Kamu dapat memperkenalkan produk makanan dan minuman pilihan kelompokmu. Lakukan pada esok hari.

Ikutilah langkah-langkah berikut

1. Bentuklah kelompok yang terdiri atas 4-5 orang siswa.

2. Bagilah tugas tiap-tiap anggota kelompok! Tuliskan di kotak yang tersedia!

No.	Nama	Tugas
1.		
2.		
3.		
4.		

3. Tentukan jenis makanan atau minuman yang akan diteliti!

4. Carilah informasi tentang makanan atau minuman tersebut. Seperti bahan yang digunakan, cara memasak, dan perubahan wujud yang terjadi.

Bahan yang digunakan

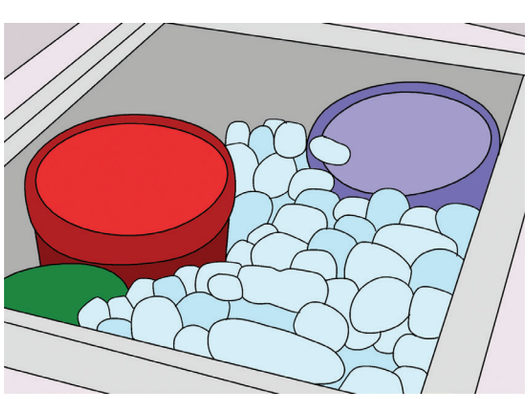
Cara memasak

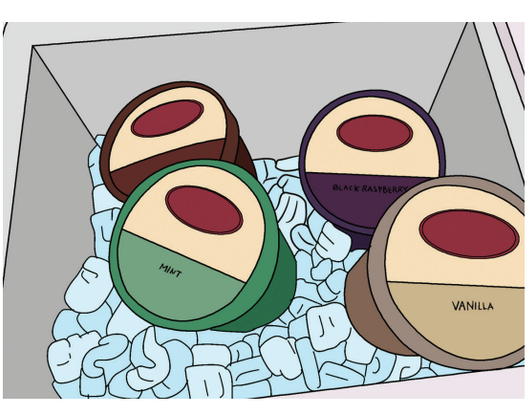
Perubahan wujud yang terjadi

5. Lengkapilah dengan gambarnya. Carilah gambar dari majalah, koran, atau internet.
6. Lakukan kegiatan ini di rumah. Salinlah informasi yang didapat di kertas!

Ayo Berkreasi

Agar es krim tetap membeku tanpa menggunakan mesin pendingin, Ayah Siti menyimpan es kering di dalam kotak penyimpanan es krim.





Ayah Siti membeli 1 kg es kering. Setelah tiga jam diletakkan di tempat terbuka, lama-kelamaan es kering mengecil dan ada yang menghilang. Mengapa? Ternyata, terjadi peristiwa menyublim pada es kering tersebut. Ketika ditimbang es kering yang tersisa 400 gram. Berapa gram es kering yang telah berubah menjadi gas?

Jawab:

Berat es kering mula-mula = 1 kg
Sisa berat es kering setelah 3 jam = 400 gram
Jumlah es kering yang menyublim adalah
1 kg – 400 gram = 1.000 gram – 400 gram
= 600 gram
Jadi, es kering yang berubah menjadi gas adalah 600 gram.

Samakanlah satuan berat jika menemukan satuan yang berbeda ketika menghitung!

Ayo Berlatih

Berlatihlah untuk menyamakan satuan kilogram (kg) ke gram. Pasangkan satuan kilogram dengan satuan gram yang sesuai.

3.230 gram	•	•	3 kg 23 gram
3.023 gram	•	•	3 kg 2 gram
3.203 gram	•	•	3 kg 320 gram
3.002 gram	•	•	3 kg 203 gram
3.320 gram	•	•	3 kg 230 gram

Selesaikanlah soal di bawah ini!

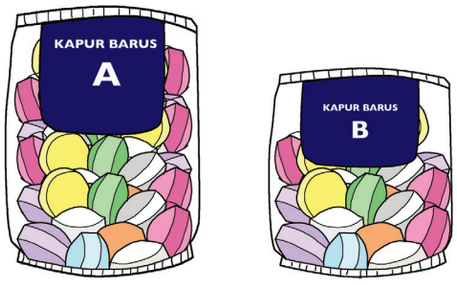
1. Ibu Dayu membeli 2 kg 500 gram cokelat untuk membuat kue tart. Cokelat yang dicairkan sebanyak 1 kg 200 gram. Berapa gram cokelat yang belum dicairkan?

2. Nelayan membutuhkan 750 kg es kering setiap harinya. Es kering diperlukan untuk mendinginkan ikan agar tetap segar Berapa kilogram es kering yang dibutuhkan dalam seminggu?

3. Ibu Dayu membeli tepung terigu sebanyak 2 kg. Persediaan tepung terigu di rumah 550 gram. Berapa gram tepung terigu Ibu Dayu sekarang?

4. Siti membeli 4 kg cokelat. Kemudian, cokelat tersebut dicairkan. Cokelat cair itu dibagi menjadi 4 bungkus. Setiap bungkus berisi 500 gram cokelat. Berapa bungkus yang dihasilkan dari 4 kg cokelat cair itu?

5. Kemasan A berisi kapur barus seberat 1 kg 200 gram.
   Kemasan B beratnya lebih ringan 400 gram dari kemasan A. Berapa gram berat kapur barus pada kemasan B?



Tugas untuk Pembelajaran 6

Persiapkan kegiatan pameran karya untuk pembelajaran 6. Karyanya tentang "Perubahan Wujud" pada makanan dan minuman. Tempelkan hasil penelitian tersebut di selembar karton. Persiapkan makanan atau minuman untuk dipamerkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

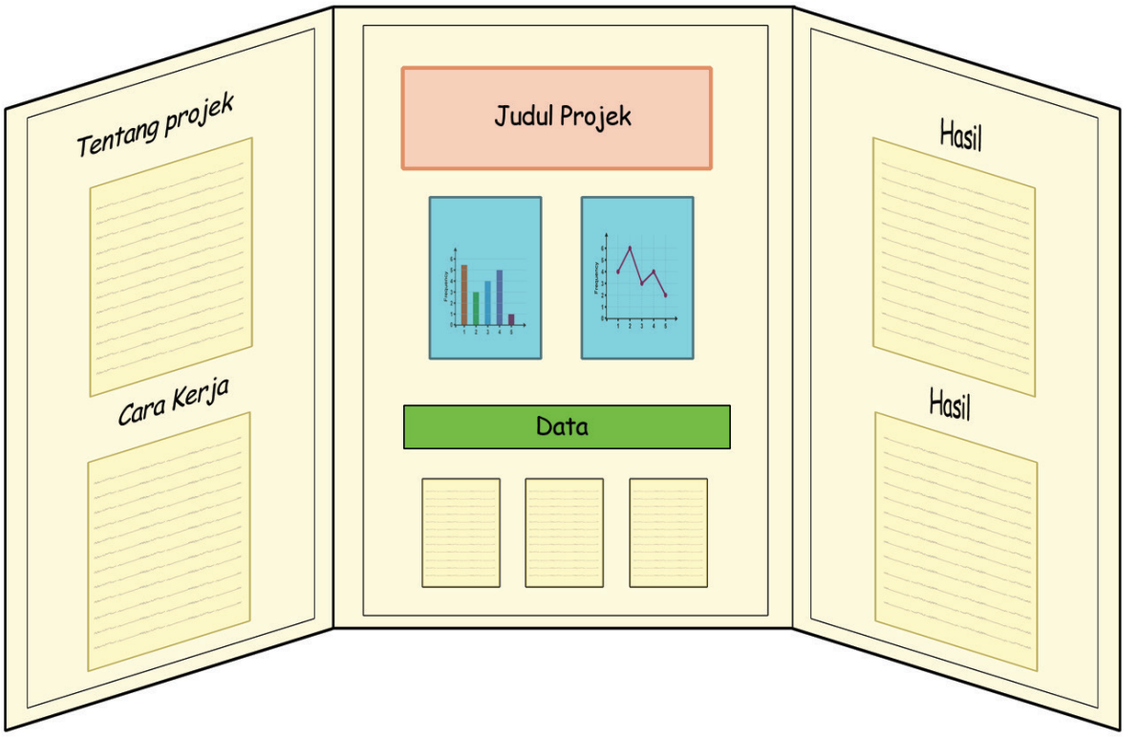
Orang tua dapat membantu siswa mengamati perubahan kapur barus di rumah. Kegiatan lainnya adalah berlatih membaca besaran berat yang tertera pada kemasan makanan yang ada di rumah.

Pembelajaran 6

Ayo Berlatih

Banyak Ragam Perubahan di Sekitarku

Hari yang ditunggu telah tiba. Kelompokmu akan memamerkan hasil pekerjaan kepada teman-teman yang lain. Bersiaplah untuk mempresentasikan hasil penelitianmu. Penelitian tentang perubahan wujud pada proses memasak makanan. Undanglah teman-temanmu dari kelas lain. Jadi, teman-teman kelas lain dapat melihat hasil penelitan kelasmu!



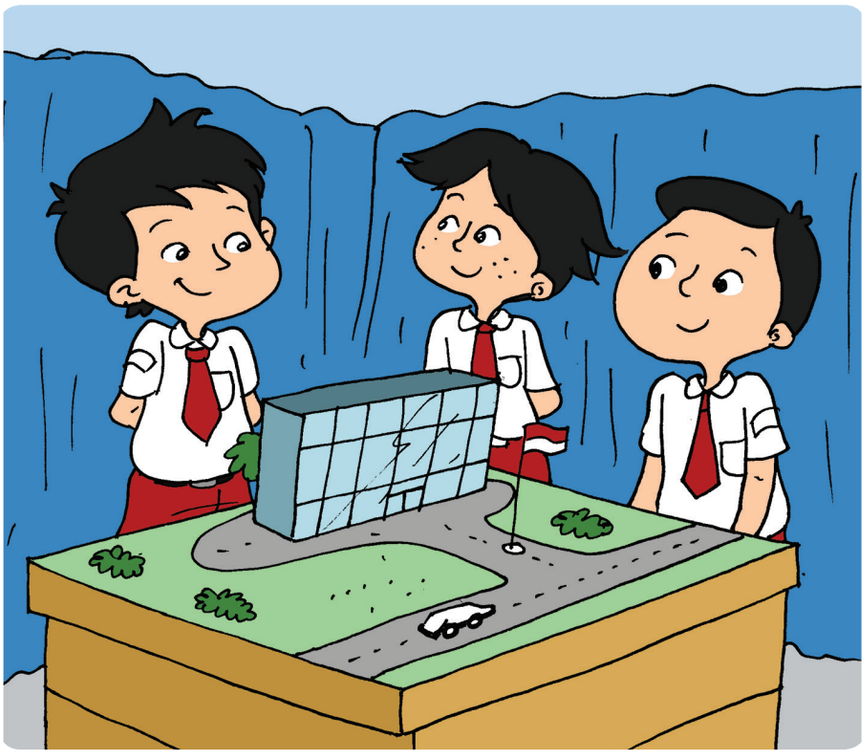
Ayo Menulis

Pameran berkelompok sudah dilakukan. Bagaimana perasaanmu sekarang? Apakah kalian merasa puas dengan pembagian kerja dalam kelompokmu?

Sampaikan perasaanmu di depan kelas! Tuliskanlah pengalamanmu melaksanakan tugas sesuai peranmu! Perhatikan penulisan huruf besar dan tanda baca!

Ayo Berkreasi

Tuliskan waktu pelaksanaan pemeran di kelasmu!



Pameran dilaksanakan mulai pukul

_____

Sampai dengan pukul

_____

Perhatikan alat yang digunakan untuk menunjukkan waktu!

Apakah perbedaan dan persamaan antara ketiga jenis jam di atas?

Lingkarilah satuan waktu yang biasa digunakan!

Gram

Meter

Kilometer

Kilogram

Detik

Menit

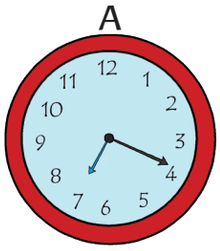
Jam

Pasangkanlah jam dengan waktu yang sesuai!

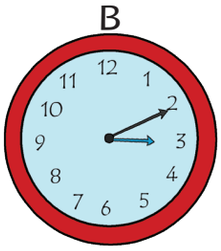
06:05 | 10:45 | 07:40 | 08:20 | 01:15 | 05:10

Lanjutkan dengan memasangkan jam berikut ini!

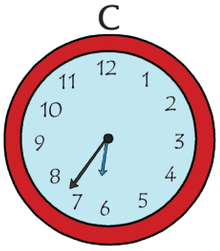
A



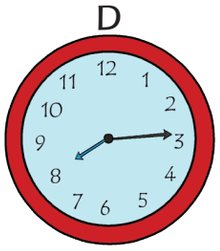
B



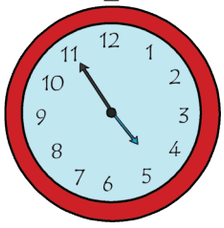
C



D



E

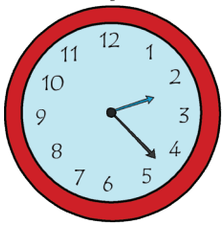


F

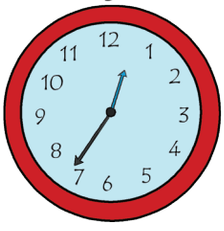
G

H

I



J



08:15 _____

02:22 _____

04:55 _____

07:19 _____

01:42 _____

12:36 _____

03:12 _____

08:04 _____

06:37 _____

11:47 _____

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua bersama siswa mendiskusikan waktu yang ditempuh dari rumah ke sekolah. Mendiskusikan jalan terdekat yang dapat ditempuh dari rumah. Selain sekolah dapat juga contoh tempat lain.

Berikan tanda centang (✓) pada kotak yang tersedia! Lakukan dengan bantuan gurumu!

1. Melakukan pengamatan wujud mencair. ☐
2. Menggambarkan unsur garis. ☐
3. Melakukan percobaan wujud menguap. ☐
4. Membuat pertanyaan dari percobaan. ☐
5. Menggambar bentuk dari garis. ☐
6. Mengubah satuan kg ke gram. ☐
7. Mengidentifikasi perubahan wujud mengembun. ☐
8. Melakukan wawancara. ☐
9. Menyusun cerita. ☐
10. Membuat laporan hasil penelitian. ☐
11. Membaca jam. ☐
12. Menuliskan pengalaman sehari-hari. ☐

Membayar pajak
untuk membangun sekolah baru

Subtema 4

Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku

Setiap hari terjadi perubahan alam di sekitar kita. Perubahan wujud adalah contohnya.

Hujan terjadi karena perubahan wujud. Makanan menjadi nikmat karena adanya garam yang diperoleh dari perubahan wujud.

Perhatikan kebesaran Tuhan yang Maha Kuasa melalui perubahan wujud di sekitar kita.

Dapatkah kamu mengamati peristiwa perubahan wujud dalam keseharian kita?

Ayo Membaca

Garam membuat masakan menjadi lezat. Makanan yang tidak diberi garam terasa hambar.

Sebutkan perubahan wujud yang terjadi pada pembuatan garam. Mari baca wacana di bawah ini!

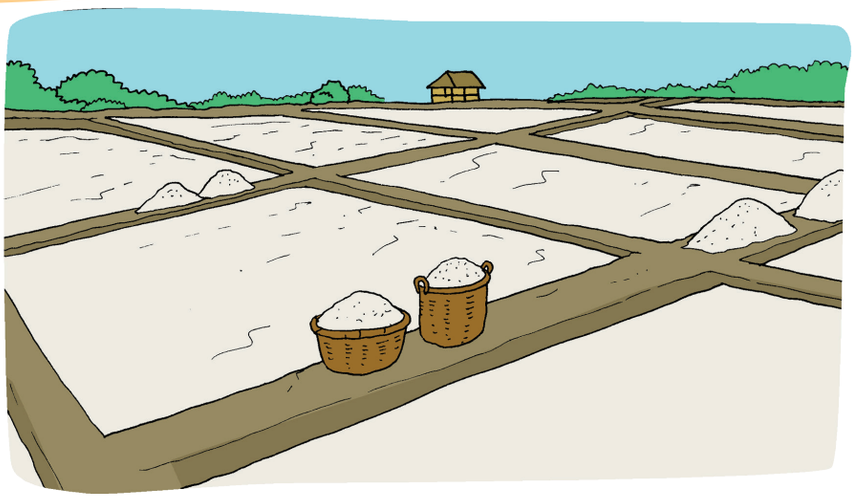
Bertani Garam

Garam dihasilkan dari air laut. Di pinggir pantai, petani garam membuat ladang garam. Ladang garam ini berbentuk tambak-tambak untuk menampung air laut.

Ladang garam terbentang luas di pantai yang tidak memiliki banyak sungai. Contohnya di pantai utara Pulau Jawa, Madura, Sumatra, Sulawesi, dan pantai-pantai di daerah Nusa Tenggara.

Bagaimana proses menghasilkan garam? Pertama, petani menyiapkan petak-petak tambak. Tanah di dalam petak tambak terlebih dulu harus dipadatkan.

Setelah tambak garam dibuat, lalu diisi air laut dengan kedalaman tertentu. Air laut yang terkena sinar matahari akan menguap dan meninggalkan kristal-kristal garam.



Untuk mendapatkan lapisan garam yang tebal, setiap hari harus ditambah air lautnya. Hal ini untuk menggantikan air laut yang menguap. Setelah sekitar 210 hari atau setelah musim kemarau berakhir, lapisan garam di dasar tambak pun harus segera dipanen. Memanennya jangan menunggu musim hujan tiba. Mengapa? Sebab kualitas garam akan menurun atau tidak bagus.

Garam-garam setelah dipanen lalu dijual ke pabrik untuk ditambah zat iodium dan dikirim ke daerah-daerah.

www.bobo.kidnesia.com

Kamu telah membaca wacana di depan. Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Bahan dasar pembuat garam adalah ...
   a. pasir
   b. air laut
   c. air biasa
2. Contoh daerah penghasil garam di Indonesia adalah ....
   a. Pulau Kalimantan
   b. Pulau Bali
   c. Pulau Sulawesi
3. Proses perubahan wujud yang terjadi pada pembuatan garam adalah ....
   a. menguap
   b. membeku
   c. mencair
4. Pernyataan yang benar adalah ....
   a. air menguap karena terkena sinar matahari
   b. agar garam yang dihasilkan bersih, air laut harus ditambahkan setiap hari
   c. agar kualitasnya bagus, garam harus dipanen saat musim penghujan
5. Waktu yang diperlukan untuk memanen garam adalah ....
   a. 210 hari
   b. 210 minggu
   c. 210 bulan

Ayo Bercerita

Perubahan wujud terjadi pada proses pembuatan garam. Bantulah Siti menceritakan proses pembuatan garam. Buatlah bentuk cerita bergambar!

Ayo Mengamati

Waktu yang dibutuhkan petani garam untuk mengisi satu petak air laut adalah dua jam. Berapa lama waktu yang diperlukan dalam satuan menit?

Satuan jam dapat diubah menjadi menit. Diskusikan bersama temanmu! Isikan hasilnya pada titik-titik berikut.

1 jam = ... menit

Perhatikan cara penyelesaiannya di bawah ini!

2 jam = 2 x 60 menit
= 120 menit

Jadi, waktu yang dibutuhkan petani garam untuk mengisi satu petak adalah 120 menit.

Untuk memanen satu petak garam, petani garam memerlukan waktu 90 menit. Berapa lama waktu yang diperlukan dalam satuan jam?

90 menit = 60 menit + 30 menit
= 1 jam + 30 menit
Jadi, waktu yang dibutuhkan untuk memanen satu petak garam adalah 1 jam 30 menit.

Setelah memanen garam, petani membawa garam hasil panen ke pabrik. Waktu yang ditempuh petani menuju pabrik dengan berjalan kaki adalah 1 jam 20 menit. Berapa lama waktu yang dibutuhkan dalam menit?

1 jam 20 menit = 1 jam = 60 menit
20 menit
1 jam 20 menit = 60 menit + 20 menit
= 80 menit

Ayo Berlatih

Isilah satuan waktu berikut ini!
1 jam = ... menit
1 menit = ... detik

1 jam = ... menit
2 jam = 2 x ... menit
= ... menit
3 jam = ... x ... menit
= ... menit
4 jam = ... menit
5 jam = ... menit

A. Ubahlah satuan jam menjadi menit!

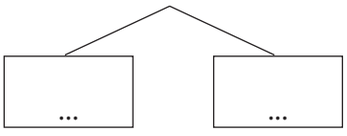
1. 1 jam 45 menit = [...] menit + [...] menit
= [...] menit
2. 2 jam 50 menit = [...] menit + [...] menit
= [...] menit
3. 3 jam 5 menit = [...] menit + [...] menit
= [...] menit
4. 6 jam 16 menit = [...] menit + [...] menit
= [...] menit
5. 7 jam 60 menit = [...] menit + [...] menit
= [...] menit

B. Ubah satuan menit menjadi jam!

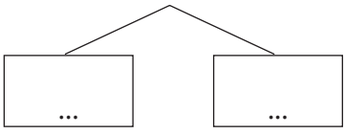
60 menit	=	...	jam
120 menit	=	...	jam
180 menit	=	...	jam
300 menit	=	...	jam

C. Ubahlah satuan menit menjadi jam!

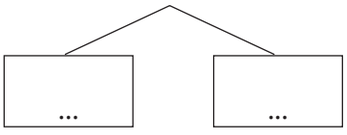
1. 70 menit = ... jam ... menit



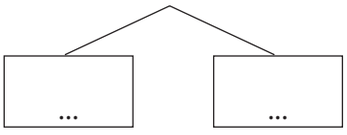
2. 160 menit = ... jam ... menit



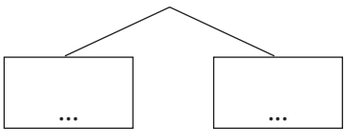
3. 214 menit = ... jam ... menit



4. 330 menit = ... jam ... menit



5. 420 menit = ... jam ... menit



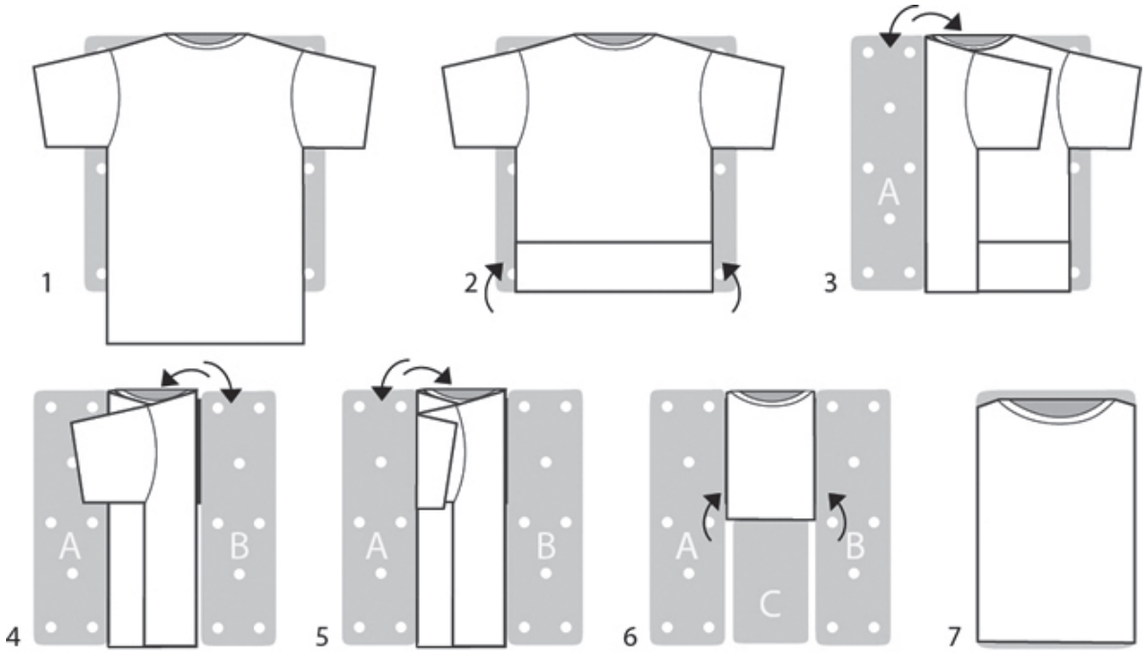
Ayo Mencoba

Sebutkan perubahan wujud yang terjadi saat menjemur pakaian basah!

Ya benar, penguapan. Sama seperti proses pembuatan garam. Baju mengering karena air dalam baju yang basah menguap terkena panas matahari.

Setelah baju mengering, lipatlah dengan rapi dan susunlah di lemari.

Perhatikan cara melipat kaos berikut ini! Ikutilah langkah-langkahnya!



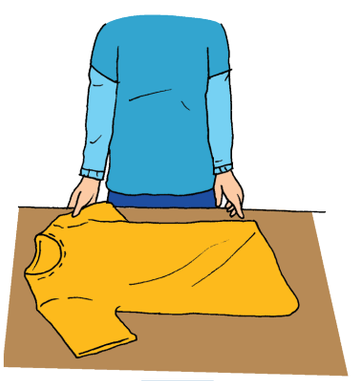
www.organizedchaosonline.com

Kamu telah berhasil melipat kaos. Berlatihlah melipat jenis pakaian yang berbeda!

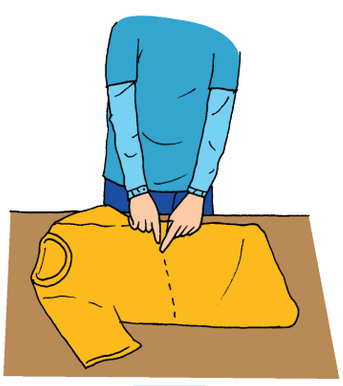
Tantangan!

Cara melipat kaos dapat bermacam-macam. Berikut ini langkah-langkah melipat kaos dengan cara cepat.

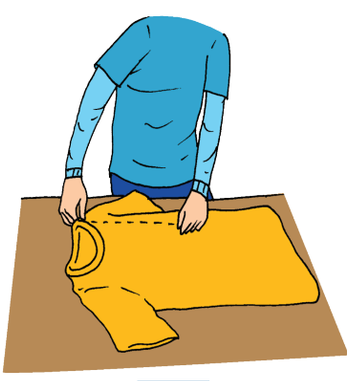
Perhatikan dan cobalah langkah-langkahnya!



1



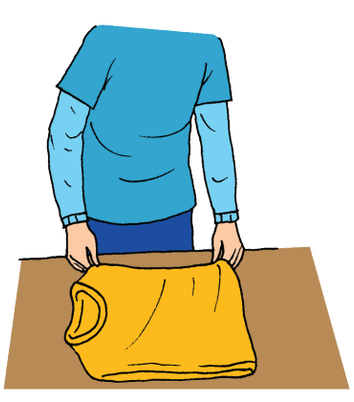
2



3

4

5



6

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua dapat membantu siswa berlatih melipat pakaian di rumah.

Ayo Mencoba

Asyiknya Membuat Gulali

Gulali adalah sejenis permen yang terbuat dari gula pasir. Rasanya manis dan mudah membuatnya. Sambil membuat gulali, cermati perubahan wujud yang terjadi!

Alat dan Bahan

1. 500 gram gula pasir
2. 250 mL air matang
3. Pewarna makanan
4. Tusuk sate

Cara Membuat

1. Campurkan 500 gram gula pasir dengan 250 mL air matang. Kemudian, tambahkan pewarna jika diperlukan.
2. Aduk campuran tersebut hingga merata. Kemudian, panaskan di atas api sedang.
3. Aduk-aduk terus hingga mendidih dan airnya mulai berkurang. Setelah itu, angkat dari api dan diamkan sampai adonan mengental.
4. Jika sudah dingin dan mengental, maka adonan gulali tersebut sudah boleh dibentuk. Lilitkan pada tusuk sate dan bentuk menjadi aneka bentuk yang kamu sukai.

Ayo Menulis

Buatlah pertanyaan dari proses pembuatan gulali!
Tuliskan jawabannya di kotak yang disediakan!

1. .....

   Jawab

2. .....

   Jawab

3. .....

   Jawab

4. .....

   Jawab

5. .....

Jawab

Ayo Mengamati

Kamu sudah melakukan dan mencermati cara membuat gulali.

Sekarang, tuliskan perubahan wujud yang terjadi selama pembuatan gulali. Tuliskan contohnya!

No.	Peristiwa	Perubahan Wujud yang Terjadi
1.		
2.		
3.		

Ayo Berdiskusi

Kelompokmu telah mempraktikkan membuat gulali. Apa yang terjadi jika setiap anggota kelompokmu tidak melaksanakan tugas masing-masing? Atau tidak bekerja sama?

Tugas kelompok akan berhasil jika menunjukkan sikap bersatu. Sikap bersatu banyak contohnya.

Diskusikan bersama kelompokmu! Makna dan contoh kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu!

Sikap bersatu adalah

Contoh sikap bersatu

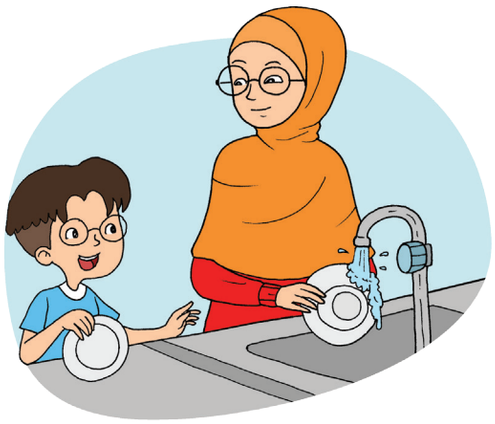
Ayo Mengamati

Dalam keluarga, penting untuk mempunyai sikap bersatu.

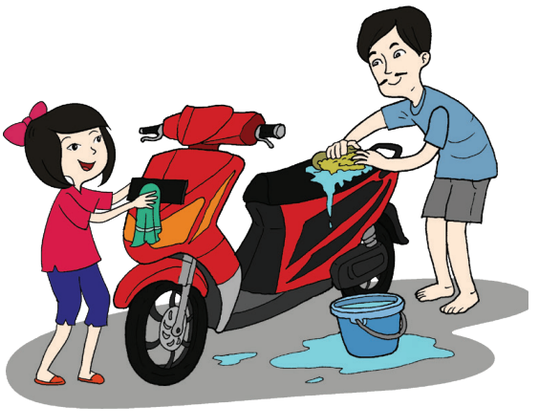
Berilah tanda centang (✓) pada gambar berikut! Gambar yang menunjukkan sikap bersatu dalam keluarga.

☐

☐



A
B



Ayo Bercerita

Kamu telah memilih aktivitas yang menunjukkan saling membantu di rumah. Perhatikan cerita Edo di bawah ini!

Hai, namaku Edo. Aku bersekolah di SD Nusantara.

Setiap pagi sebelum berangkat sekolah, aku merapikan tempat tidurku. Aku juga menolong ibu menjaga adikku, ketika ibu memasak sarapan.

Pada sore hari, aku membantu ibu menyiram bunga dan pohon di kebun.

Pada malam hari, ayah dan ibu membantuku mengulang pelajaran di rumah. Di rumah, kami saling tolong-menolong. Tolong-menolong membuat pekerjaan menjadi mudah dan ringan.

Akupun menjadi semakin sayang kepada ayah dan ibu.

Bagaimana dengan ceritamu?

Ceritakan pengalamanmu saling tolong-menolong dalam keluarga! Presentasikan di depan kelas!

Ayo Berlatih

Persatuan akan membuat segala sesuatu menjadi mudah dan indah. Bersatu tidak hanya di rumah. Namun, bersatu juga dapat dilakukan saat olahraga permainan.

Contoh olahraga permainan adalah sepak bola.

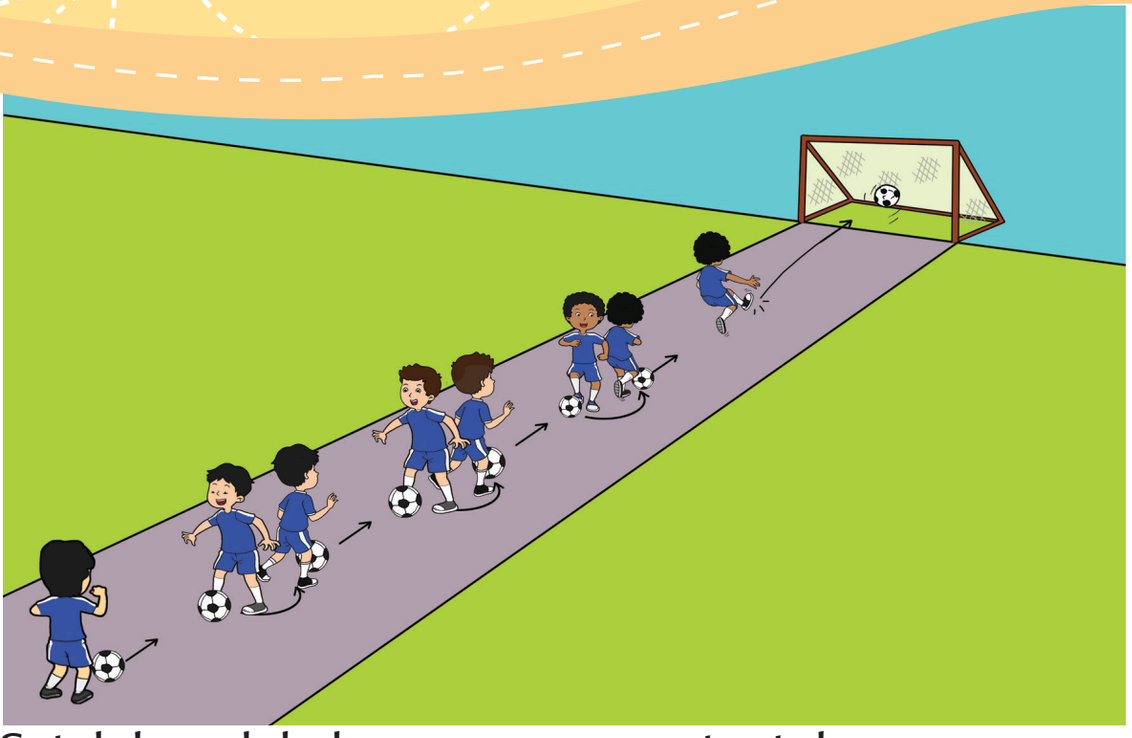
Untuk bisa bermain bola, kalian harus dapat membawa bola dengan kakimu menuju gawang. Kegiatan ini disebut menggiring bola.

Mari berlatih menggiring bola!

Sebelum bermain, perlu melakukan pemanasan terlebih dahulu.

Estafet Bola

1. Bentuklah kelompok yang terdiri atas empat orang siswa.
2. Setelah diberi aba-aba "mulai", anak pertama menggiring bola ke arah anak ke-2. Anak ke-2 menggiring bola ke arah anak ke-3. Anak ke-3 menggiring bola sampai batas akhir.
3. Setelah sampai ke batas akhir, anak ke-4 segera menendang bola menuju gawang atau ke titik yang ditentukan.
4. Siapa yang paling cepat, itulah pemenangnya.



Setelah melakukan pemanasan, tentukan cara tercepat untuk menggiring bola! Diskusikan bersama guru dan temanmu!

Kamu dapat menggiring bola dengan berbagai cara. Caranya adalah sebagai berikut:

1. Menggiring bola dengan kaki bagian luar.

2. Menggiring bola dengan kaki bagian dalam.

3. Menggiring bola menggunakan punggung kaki.

Cobalah menggiring bola dengan ketiga gerakan tersebut. Gerakan mana yang mudah kamu lakukan? Berlatihlah bersama temanmu.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Berdiskusilah bersama orang tuamu. Diskusi tentang contoh sikap bersatu di lingkungan rumah. Lakukan juga refleksi bersama. Apakah anggota keluarga sudah bersatu?

Pembelajaran 3

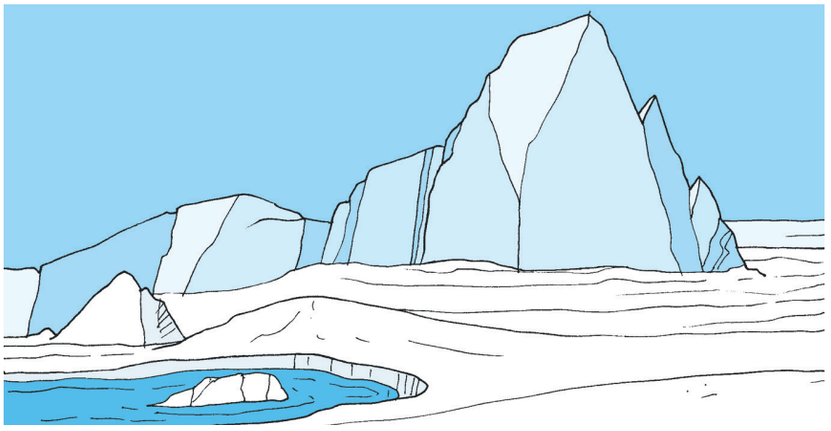
Ayo Membaca

Pernahkah kamu mendengar istilah Pemanasan Global? Apa yang dimaksud Pemanasan Global? Sebutkan perubahan wujud yang terjadi pada Pemanasan Global.

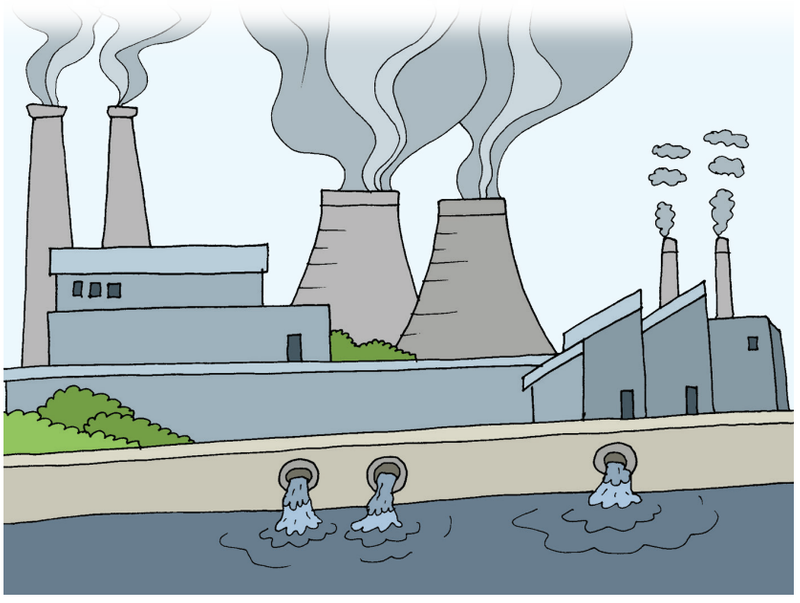
Bacalah wacana di bawah ini!

Pemanasan Global

Pemanasan global disebut juga *global warming*. Pemanasan global terjadi jika suhu bumi meningkat. Akibatnya, es di wilayah kutub akan mencair. Hal ini menyebabkan permukaan air laut naik. Jika dibiarkan, maka dalam puluhan tahun mendatang pulau-pulau di dunia akan tenggelam.



Pemanasan global terjadi karena polusi udara yang tinggi. Asap kendaraan bermotor dan asap pabrik menyebabkan pancaran sinar matahari tidak dapat keluar dari bumi. Akibatnya, suhu bumi semakin panas.



Tumbuhan dan hewan pun merasakan dampak pemanasan global. Akibat kesulitan beradaptasi, beberapa jenis hewan dan tumbuhan mungkin akan mengalami kepunahan. Pada akhirnya, manusia akan merasakan kekurangan bahan makanan dan mengalami bencana kelaparan.

Kita dapat mengurangi laju pemanasan global. Caranya dengan mengurangi pencemaran udara. Contohnya berjalan kaki atau menggunakan sepeda untuk pergi ke tempat yang dekat. Mencintai dan memelihara tumbuhan dan tanaman. Menghemat pemakaian listrik dan air.

Kamu telah membaca tentang pemanasan global.

Tuliskanlah kosakata baru yang kamu ketahui dari bacaan di atas! Temukan arti kata-kata tersebut dalam kamus!

No.	Kata	Arti Kata
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Buatlah kalimat dari kata tersebut!

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Ayo Berdiskusi

Pemanasan global jika dibiarkan dalam puluhan tahun akan menimbulkan bencana.

Berdiskusilah bersama kelompokmu! Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan hasil diskusi!

1. Apa yang dimaksud pemanasan global?

2. Sebutkan bencana yang akan terjadi jika pemanasan global dibiarkan!

3. Apa yang dapat dilakukan ntuk mengurangi laju pemanasan global?

Tuliskan laporanmu di bawah ini!

Pemanasan global adalah

Bencana yang akan terjadi jika pemanasan global dibiarkan adalah

Hal-hal yang akan dilakukan untuk mengurangi laju pemanasan global adalah

Ayo Berlatih

Kita dapat mengurangi laju pemanasan global. Caranya dengan mengurangi pemakaian kendaraan. Seperti mobil ataupun motor. Lakukan gaya hidup sehat. Gunakan sepeda untuk jarak tempuh yang dekat.

Coba perhatikan yang dilakukan Siti dan teman-temannya!

Siti dan teman-temannya ke sekolah naik sepeda. Waktu yang ditempuh Siti dan teman-temannya dari rumah menuju sekolah adalah 90 menit.

Berapa jam, waktu yang ditempuh Siti dari rumah menuju sekolah dengan bersepeda?

Ingatkah kamu cara mengubah satuan jam ke menit ataupun sebaliknya?

Ayo berlatih mengubah satuan waktu dengan bermain Bingo.

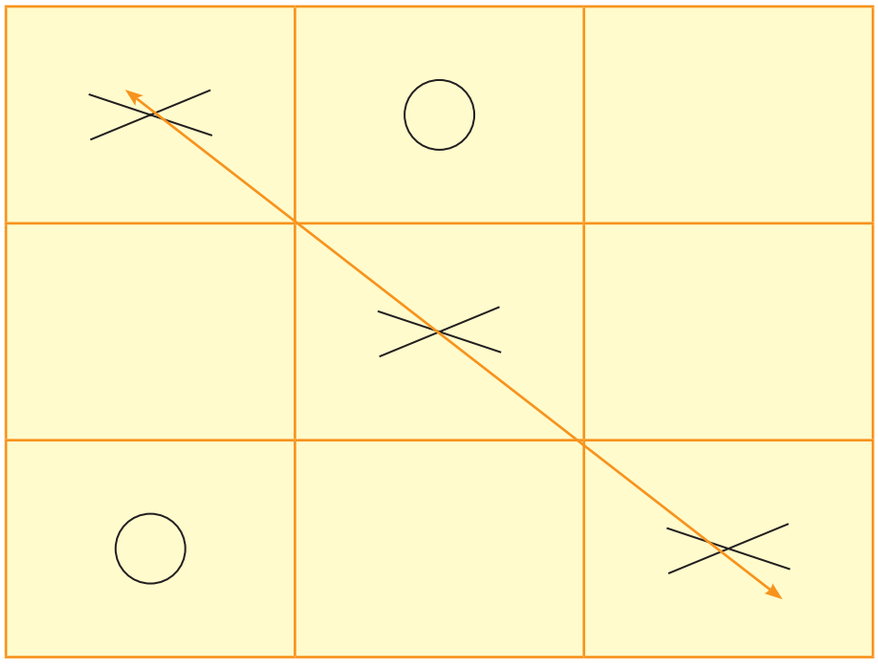
Mari, bermain Bingo!

1. Bermainlah secara berkelompok. Setiap kelompok terdiri atas dua siswa.
2. Guntinglah kartu yang ada di buku siswa.
3. Setelah digunting, kocoklah kartu tersebut. Letakkan di tengah pemain dalam keadaan tertutup.
4. Setiap siswa mendapatkan gilirannya secara bergantian untuk mengambil kartu.

5. Siswa yang mendapat kartu harus menyelesaikan soal dalam kartu tersebut.

1 jam 15 menit = ... menit

6. Siswa yang dapat menjawab dengan tepat, boleh memberi tanda silang (x) atau tanda lingkaran (o). Pada bagan lakukan secara bergantian.
7. Siswa yang berhasil menandai dengan benar dan membentuk garis (, ,) segera berteriak "BINGO!". Siswa inilah yang menjadi juaranya.



3 jam 40 menit = ... menit	1 jam 40 menit = ... menit	300 menit = ... jam
1 jam 13 menit = ... menit	212 menit = ... jam	1 jam 15 menit = ... menit
4 jam = ... menit	110 menit = ... jam	420 menit = ... jam

Ayo Mengamati

Menghemat penggunaan listrik merupakan contoh dalam menahan laju pemanasan global.

Udin menyalakan lampu kamar di pagi hari selama 1 jam 30 menit. Pada malam hari selama 4 jam 45 menit. Berapa lama Udin menyalakan lampu kamar?

1 jam 30 menit + 4 jam 45 menit = ...

Tambahkan jam terlebih dahulu

1 jam + 4 jam = 5 jam

Kemudian tambahkan menit

30 menit + 45 menit = 75 menit

1 jam | 15 menit

Jadi, 1 jam 30 menit + 4 jam 45 menit

= 5 jam + 1 jam + 15 menit

= 6 jam 15 menit

Edo pergi ke rumah paman naik motor. Rumah paman berada di luar kota. Waktu yang dibutuhkan Edo ke rumah paman 1 jam 30 menit. Bila menggunakan kendaraan umum, waktu yang dibutuhkan 1 jam 55 menit. Berapa perbedaan waktu menggunakan motor dibandingkan kendaraan umum?

1 jam 55 menit – 1 jam 30 menit = ...

1 jam - 1 jam = 0 jam

Kurangkan jam terlebih dahulu

55 menit - 30 menit = 25 menit

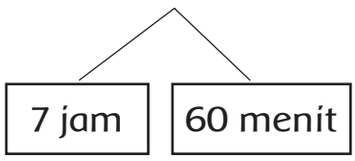
Kemudian kurangkan menit

Jadi, 1 jam 55 menit – 1 jam 30 menit = 25 menit

Contoh Soal

Hitunglah 8 jam 45 menit – 4 jam 55 menit = ...!

Langkah 1. 8 jam 45 menit = 7 jam 105 menit



Langkah 2. Selesaikan cara pengurangan

7 jam 105 menit – 4 jam 55 menit =

3 jam 50 menit

Ayo Berlatih

Ayo berlatih menambahkan dan mengurangkan waktu di bawah ini! Nomor 1 telah dicontohkan.

1. 7 jam 20 menit + 2 jam 30 menit =

7 jam	+	2 jam	= 9 jam
20 menit	+	30 menit	= 50 menit
9 jam	+	50 menit	= 9 jam 50 menit

Jadi, 7 jam 20 menit + 2 jam 30 menit =

9 jam 50 menit

2. 3 jam 25 menit + 5 jam 30 menit = ...

... jam	+	... jam	=	... jam	
... menit	+	... menit	=	... menit	
... jam	+	... menit	=	... jam	... menit

Jadi, 3 jam 25 menit + 5 jam 30 menit =
... jam ... menit

3. 7 jam 40 menit + 3 jam 20 menit =

...	jam	+	...	jam	=	...	jam
...	menit	+	...	menit	=	...	menit
...	jam	+	...	menit	=	...	jam ... menit

Jadi, 7 jam 40 menit + 3 jam 20 menit =
... jam ... menit

4. 5 jam 23 menit + 3 jam 50 menit =

...	jam	+	...	jam	=	...	jam
...	menit	+	...	menit	=	...	menit
...	jam	+	...	menit	=	...	jam ... menit

Jadi, 5 jam 23 menit + 3 jam 50 menit =
... jam ... menit

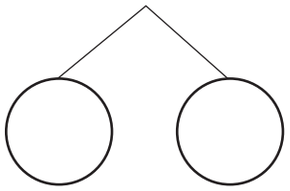
5. 7 jam 41 menit + 8 jam 30 menit =

...	jam	+	...	jam	=	...	jam
...	menit	+	...	menit	=	...	menit
...	jam	+	...	menit	=	...	jam ... menit

Jadi, 7 jam 41 menit + 8 jam 30 menit =
... jam ... menit

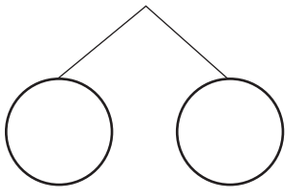
6. 30 menit + 40 menit = ...

... menit = ... jam + ... menit



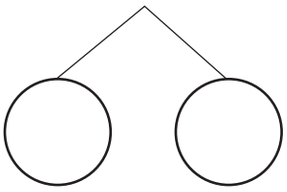
7. 50 menit + 45 menit = ...

... menit = ... jam + ... menit



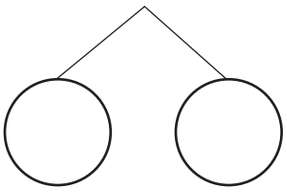
8. 2 jam 20 menit – 1 jam 50 menit = ...

... jam ... menit



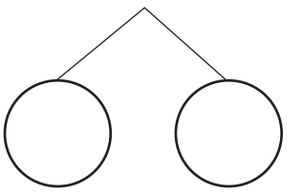
9. 5 jam 15 menit – 2 jam 25 menit = ...

... jam ... menit



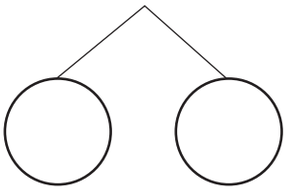
10. 6 jam 10 menit – 2 jam 5 menit = ...

... jam ... menit



11. 9 jam 40 menit - 4 jam 45 menit = ...

... jam ... menit



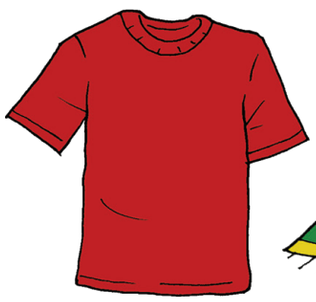
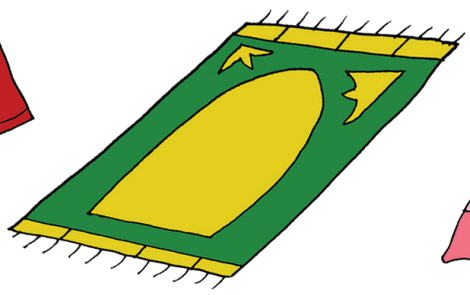
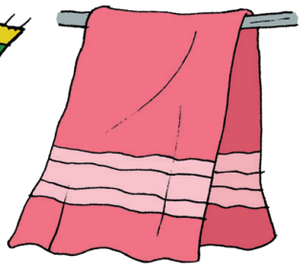
Ayo Mencoba

Kekuasaan Tuhan sangat luar biasa. Tahukah kamu posisi matahari yang sangat ideal dengan bumi? Posisi ini mengakibatkan bumi tidak terlalu panas dan tidak terlalu dingin. Panas matahari tidak membuat semua air menguap. Masih cukup air di muka bumi ini setiap harinya.

Setiap hari kita membutuhkan sinar matahari untuk mengeringkan baju setelah dicuci. Pernah-kah kamu membantu ibu menjemur pakaian? Atau membantu melipat setelah kering?

Lipatlah aneka jenis pakaian atau perlengkapan berbahan kain yang tersedia. Berlatihlah terus agar lipatanmu lebih rapi lagi!

Kamu diharapkan sudah dapat melipat dengan rapi. Berilah tanda centang (✓), jika sudah dapat!

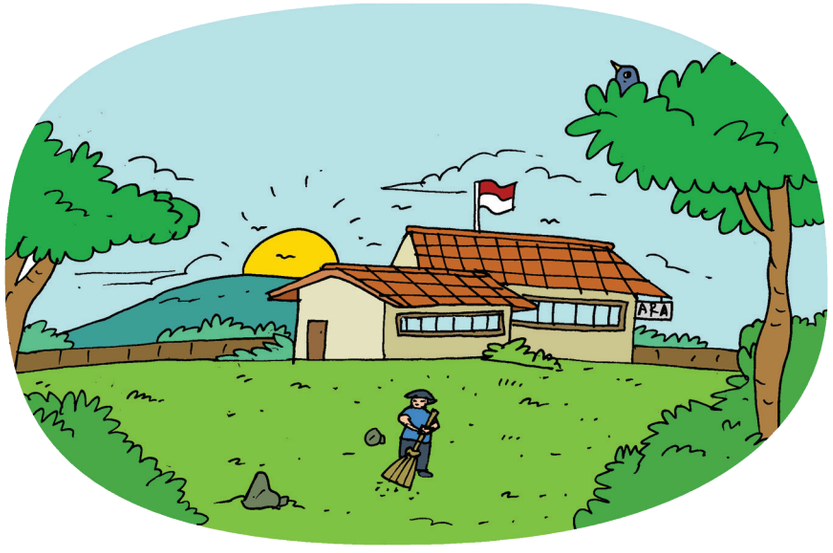
Mengamati kemampuanku melipat!

No.	Jenis Pakaian/ Perlengkapan Bahan Kain	Sudah Dapat Melipat dengan Rapi	Belum Dapat Melipat dengan Rapi
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua harus memotivasi siswa untuk mengurangi pergi dengan kendaraan. Hal ini dilakukan bila jarak dapat dtempuh dengan berjalan kaki. Menghemat penggunaan listrik sebagai bagian dari peduli lingkungan.

Ayo Membaca



Perhatikan syair dari dua lagu di bawah ini!

Embun Pagi

Ciptaan: Pak Rat

Riang cemerlang,
embun pagi hari
Tersenyum ria, hati gembira
Burung berkicau, tri li li li li

Riang cemerlang,
embun pagi hari
Disinar surya, riang gembira
Murai berkicau, tri li li li li

Embun

Ciptaan: Pak Daljono

Gemerlapan
menghias dini hari
Berkilauan
kena sinar matahari
Sepercik
air sejuk berlinang
Intan berjiwa
di pagi tenang

Pahami syair lagu di atas! Jawablah pertanyaan berikut ini!

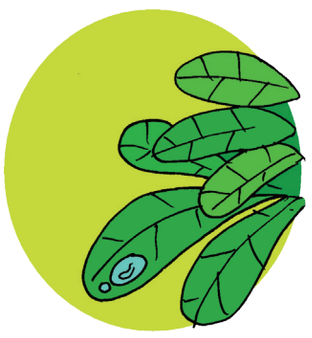
1. Apa tema dari kedua lagu tersebut?

2. Tuliskan gambaran embun menurut lagu di atas!

3. Kapan terjadinya embun?

4. Menurut kedua lagu tersebut, apa manfaat embun?

5. Perubahan wujud apakah yang terjadi selama pengembunan?



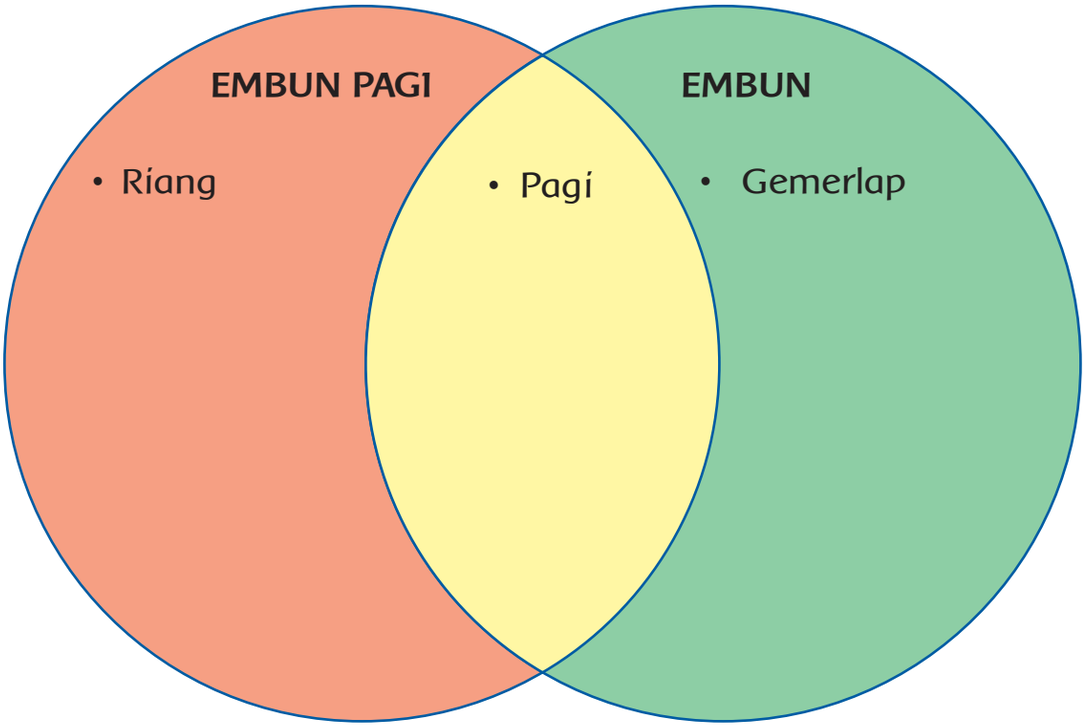
Ayo Mencoba

Lengkapi tabel di bawah ini!

Isilah dengan kata yang hanya ada di lagu Embun Pagi.

Isilah dengan kata yang ada di kedua lagu.

Isilah dengan kata yang hanya ada di lagu Embun.



Gunakan kamus! Carilah arti kata berikut ini!

1. Surya adalah .....
   .....
2. Dini adalah.....
   .....
3. Percik adalah .....
   .....
4. Linang adalah .....
   .....
5. Intan adalah.....
   .....
6. Cemerlang adalah .....
   .....
7. Ria adalah .....
   .....
8. Riang adalah.....
   .....
9. Kilau adalah .....
   .....
10. Sejuk adalah.....
    .....

Temukan juga bahasa daerahmu yang mempunyai arti sama!

Ayo Menulis

Embun juga merupakan peristiwa perubahan wujud di alam. Embun terjadi karena di pagi hari udara lebih dingin. Oleh karena itu, uap air (berwujud gas) di udara berubah menjadi partikel air (wujud cair). Perubahan wujud dari gas menjadi cair disebut mengembun.

Amatilah peristiwa mengembun di pagi hari. Tuliskan pengamatanmu di bawah ini!

Perhatikan penulisan huruf besar, tanda titik (.), dan koma (,) dengan tepat!

Ayo Berdiskusi

Setiap pukul 06.00 pagi, kala embun masih membasahi dedaunan, bapak penjaga SD Nusantara sudah sampai di sekolah.

SD Nusantara adalah tempat di mana Siti dan teman-teman belajar. Tugas penjaga sekolah adalah menjaga kebersihan sekolah. Seperti membersihkan halaman sekolah. Agar halaman bersih dan siap digunakan siswa untuk belajar.

Apakah menjaga kebersihan hanya tugas penjaga sekolah? Tentu saja tidak. Semua warga sekolah bertanggung jawab terhadap kebersihan. Semua warga sekolah harus bersatu menjaga kebersihan.

Diskusikan bersama kelompokmu! Tuliskan contoh sikap bersatu yang diterapkan di sekolah!

No.	Contoh kegiatan yang menunjukkan sikap persatuan di sekolah
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Ayo Mencoba

Apakah di daerahmu masih ada lapangan rumput? Pernahkah kamu bermain bola di pagi hari di lapangan tersebut? Apakah kamu merasakan butiran embun pagi di rerumputan itu?

Pada pembelajaran sebelumnya, kamu sudah mempelajari teknik menggiring bola. Sekarang, praktikkan teknik tersebut. Kamu mempraktikkan sebelum bermain bola.

Mulailah dengan melakukan permainan "Ikuti saya ".

- Carilah teman sebagai pasangan.
- Secara bergantian kamu dan temanmu menggiring bola. Jika giliranmu menggiring bola, temanmu berlari mengikuti, begitu juga sebaliknya.

- Kegiatan dimulai setelah ada perintah dari guru. Lakukanlah secara bergantian.

Setelah melakukan permainan, berlatihlah menggiring dan menendang bola.

Sekarang, kamu akan berlatih dengan menggunakan penghalang. Kamu harus membawa bolamu melewati penghalang yang ada!

Kegiatan Bersama Orang Tua

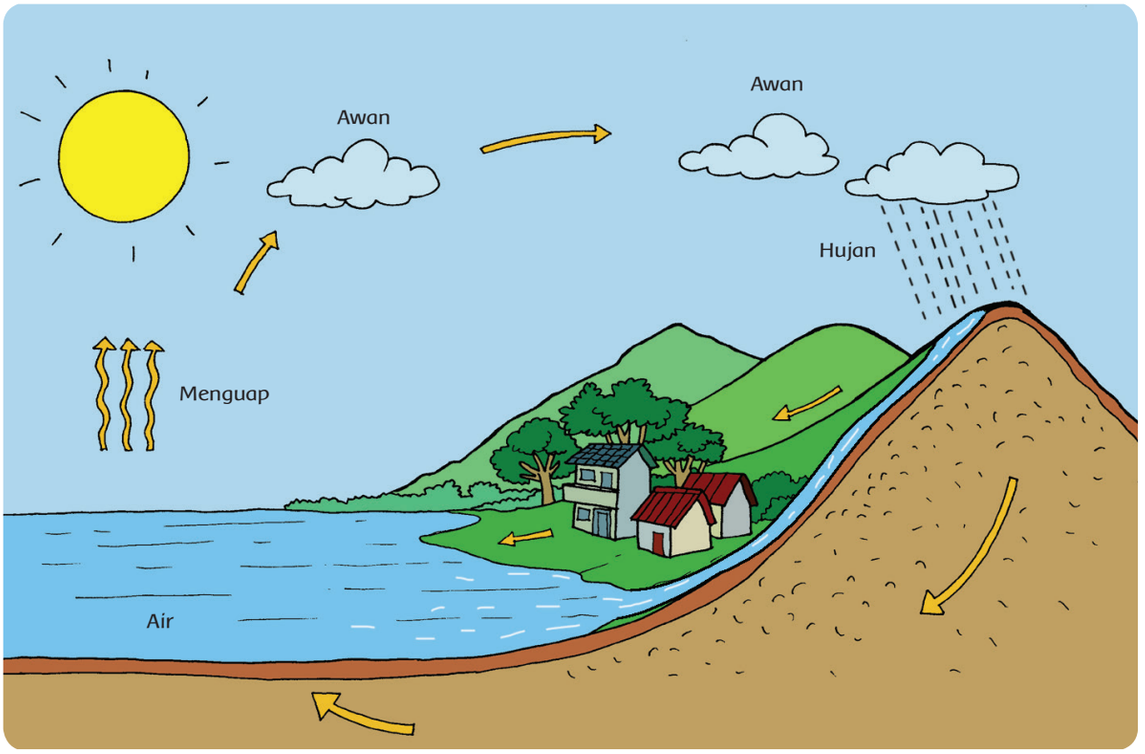
Orang tua membimbing siswa dan memperhatikan situasi di pagi hari. Seperti mengamati embun di halaman pada pagi hari. Mengamati butiran air yang ada di permukaan gelas. Hal ini sebagai hasil dari proses perubahan wujud benda, yaitu pengembunan.

Ayo Mengamati

Pernahkah kamu memperhatikan terjadinya hujan?

Hujan terjadi karena adanya perubahan wujud. Sebagian permukaan bumi berisi air. Ada sungai, danau, kolam, dan lautan yang terisi air.

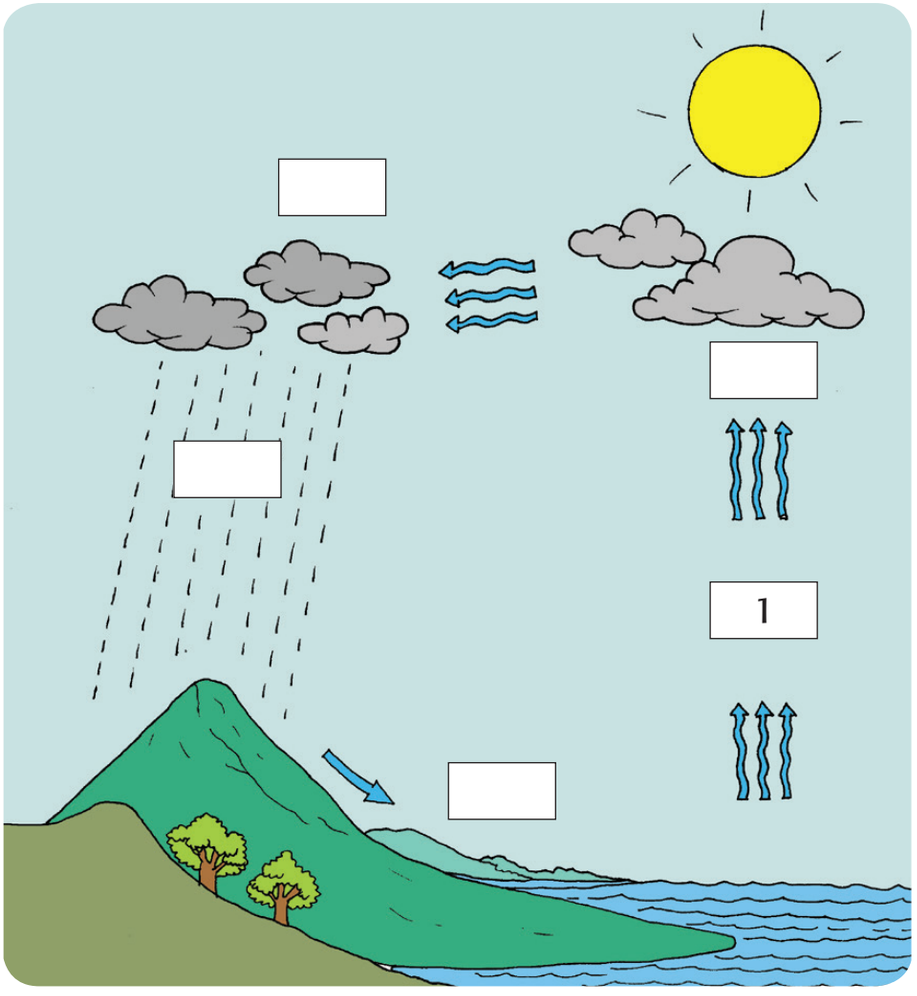
Air di permukaan bumi menguap terkena panas matahari. Uap air akan berubah menjadi awan. Awan akan mengembun menjadi titik-titik air. Kemudian, titik-titik air jatuh ke bumi. Itulah yang dikenal sebagai hujan.



Ayo Berdiskusi

Perubahan wujud yang terjadi di sekitarmu merupakan perubahan alami. Perubahan yang terjadi di alam inilah yang patut disyukuri.

Urutkan proses terjadinya hujan berdasarkan penjelasan di atas! Diskusikan bersama kelompokmu! Berilah nomor pada kotak yang telah disediakan!



Ayo Menulis

Kamu telah mengurutkan proses terjadinya hujan. Jelaskan yang terjadi di setiap gambar! Mulailah dari nomor 1.

1.

2.

3.

4.

5.

Ayo Mengamati

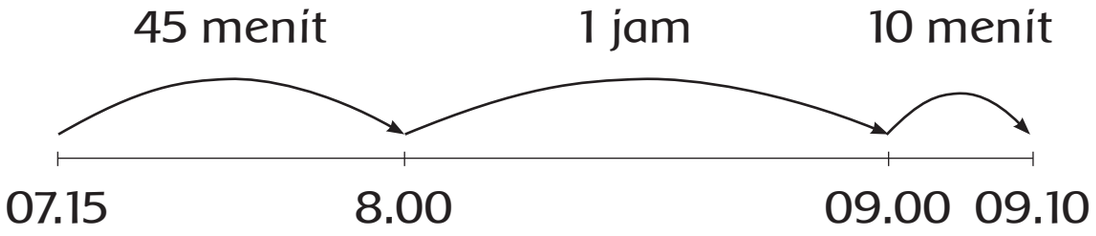
Siti hendak pergi ke rumah teman untuk mengerjakan tugas. Saat itu hujan turun dengan derasnya. Siti menunggu hingga hujan reda.

Hujan turun sejak pukul 07.15 pagi dan berhenti pukul 09.10. Berapa lama hujan turun?

Hujan turun
pukul 07.15

Hujan berhenti
pukul 09.10

Lama hujan turun

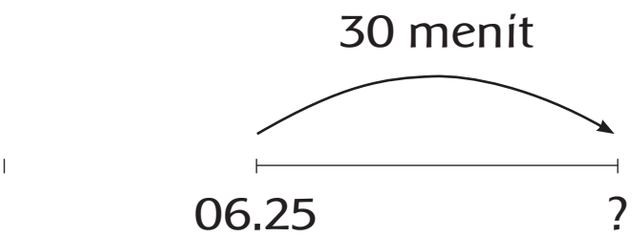


45 menit + 1 jam + 10 menit = 1 jam 55 menit

Jadi, hujan turun selama 1 jam 55 menit

Udin pergi ke sekolah diantar ayah. Udin berangkat pukul 06.25. Perjalanan dari rumah ke sekolah

membutuhkan waktu 30 menit. Pukul berapa Udin sampai di sekolah?



30 menit setelah pukul 06.25 adalah 06.55.

Udin sampai di sekolah pukul 06.55.

Ayo Berlatih

Selesaikan soal-soal berkaitan dengan waktu!

a. 2 jam setelah pukul 08.00 adalah pukul ...

b. 4 jam sebelum pukul 06.20 adalah pukul ...

c. 45 menit setelah pukul 04.15 adalah pukul ...

d. 3 jam setelah pukul 01.20 adalah pukul ...

e. 1 jam sebelum pukul 09.10 adalah pukul ...

f. 50 menit setelah pukul 10.40 adalah pukul ...

Ketika musim hujan, hampir setiap hari hujan turun. Perhatikan waktu hujan turun dan berhenti! Amati selama tiga hari. Hitunglah lama waktu hujan setiap harinya!

Hari	Awal Hujan Turun	Hujan Berhenti	Lama Hujan Turun
1	Pukul 05.30	Pukul 06.45	
2	Pukul 08.15	Pukul 09.55	
3	Pukul 12.16	Pukul 14.25	
4	Pukul 16.00	Pukul 18.25	

Tuliskan jadwal kegiatanmu di sekolah hari ini! Mulai tiba di sekolah hingga pulang sekolah. Lengkapilah dengan waktunya!

Mulai Kegiatan	Selesai Kegiatan	Kegiatan	Lama kegiatan
Pukul ...	Pukul ...		... jam
Pukul ...	Pukul ...		... jam
Pukul ...	Pukul ...		... jam
Pukul ...	Pukul ...		... jam
Pukul ...	Pukul ...		... jam
Pukul ...	Pukul ...		... jam

Ayo Mengamati

Saat musim hujan, jejak sepatu siswa membasahi lantai sekolah. Akibatnya, lantai sekolah menjadi basah dan licin. Udin berjalan dengan cepat karena takut terlambat masuk sekolah. Udin tidak memperhatikan lantai yang basah dan licin.

Udin pun tegelincir, buku yang dibawanya jatuh berserakan. Udin terlihat menahan sakit di kakinya.

Kamu berada di dekat Udin saat itu. Apa yang kamu lakukan? Tuliskan pendapatmu!

Diskusikan bersama kelompokmu! Ceritakan pengalamanmu saling menolong yang pernah dilakukan! Dengarkan cerita temanmu! Ceritakan pula pengalamanmu!

Tuliskan pengalamanmu dan temanmu! Pilihlah satu pengalamanmu yang berkesan! Tuliskan pula pengalaman temanmu yang berkesan!

Pengalamanku yang menunjukkan sikap menolong di sekolah

Pengalaman temanku menunjukkan sikap menolong yang menurutku paling berkesan

Mengapa kita perlu menolong orang lain?

Kegiatan Bersama Orang Tua

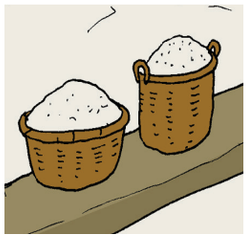
Orang tua perlu membantu siswa untuk menuliskan rincian kegiatan sehari-hari di rumah. Kegiatan setelah pulang sekolah hingga keesokan harinya.

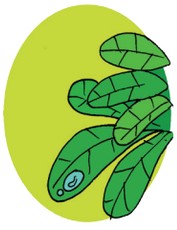
Pembelajaran 6

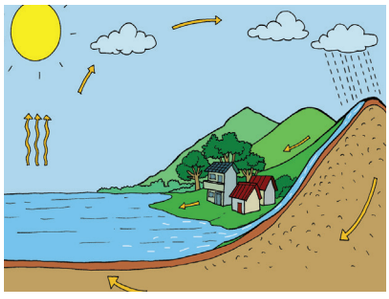
Ayo Berlatih

Kamu telah belajar berbagai perubahan wujud di sekitarmu. Perubahan wujud dialami dalam kehidupan sehari-hari.

Alam dipersiapkan oleh Tuhan yang Maha Esa. Agar manusia dapat tinggal di bumi dengan nyaman. Perubahan wujud benda merupakan contoh buktinya.







Mari rangkum pengetahuanmu tentang perubahan wujud di sekitarmu!

Peristiwa	Jenis Perubahan Wujud yang Terjadi	Penjelasan Perubahan Wujud
Bertani Garam	Menguap	Air laut menguap yang tersisa butir garam
Membuat Es Krim		
Embun Pagi		

Membuat Gulali		
Terjadinya Hujan		

Buatlah kalimat dengan kata berikut!

1. Menguap

   .....

2. Wujud

   .....

3. Menyublim

   .....

4. Membeku

   .....

5. Padat

   .....

6. Mencair

   .....

7. Gas

   .....

8. Cair

   .....

9. Mengembun

   .....

10. Proses

    .....

Ayo Berlatih

Perubahan wujud di alam terjadi setiap saat.

Perubahan wujud dapat ditemui, saat beraktivitas di dalam maupun di luar rumah.

Susunlah aktivitasmu sehari-hari mulai dari bangun tidur di pagi hingga kembali tidur di malam hari.

Perlihatkan jadwalmu kepada temanmu! Apakah kalian mempunyai kegiatan yang sama?

Waktu	Jenis Kegiatan	Lama Kegiatan

Ayo Mengamati

Siti tinggal di desa. Masyarakat desa tempat tinggal Siti rukun dan damai. Terciptanya hidup rukun dan damai berkat adanya persatuan dan kesatuan di antara sesama warga.

Tetangga Siti berasal dari suku yang berbeda-beda. Agamanya pun berbeda-beda. Setiap warga saling menghormati perbedaan itu. Jika ada tetangga yang sakit, mereka akan saling menjenguk. Selain menjenguk juga membantu.

Bagaimana dengan lingkungan tempat tinggalmu?

Apakah setiap orang di lingkungan tempat tinggalmu menunjukkan sikap saling bersatu?

Berilah tanda centang (✓) keadaan yang menunjukkan sikap saling bersatu!

Keadaan	Pendapatku
Rukun dengan tetangga.	
Saling menyapa jika bertemu dengan tetangga.	
Menolong tetangga yang sedang mengalami kesulitan.	
Menggunakan barang tetangga tanpa izin.	
Menjenguk tetangga yang sedang sakit.	
Bermain bersama tetangga sebaya di sekitar rumah.	
Bergotong-royong membersihkan lingkungan.	
Membunyikan musik yang disukai dengan volume keras.	
Memberi pertolongan kepada tetangga yang akrab saja.	
Berbagi makanan dengan tetangga.	

Ayo Bercerita

Ceritakanlah lingkungan di sekitar rumahmu! Ceritakan pengalamanmu menolong tetanggamu yang membutuhkan bantuan! Tuliskan pada tempat yang tersedia!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua berdiskusi dengan siswa di rumah. Diskusi tentang pemanfaatan waktu yang telah dilakukan sehari-hari. Apakah sudah seimbang antara bermain, belajar, dan bersosialisasi dengan lingkungan sekitar.

SEKARANG AKU BISA

Beri tanda centang (✓) pada kotak yang tersedia!
Lakukan dengan bantuan gurumu!

1. Membuat cerita bergambar. ☐
2. Mengubah satuan jam menjadi menit. ☐
3. Mempraktikkan cara melipat baju. ☐
4. Membuat pertanyaan dari bacaan. ☐
5. Mempraktikkan sikap menolong. ☐
6. Bermain menggiring bola. ☐
7. Menemukan arti dari kata baru. ☐
8. Menceritakan cara menggiring bola. ☐
9. Mendiskusikan contoh sikap bersatu di sekolah. ☐
10. Mengurutkan proses terjadinya hujan. ☐
11. Menghitung durasi waktu suatu kegiatan. ☐
12. Membuat rangkuman tentang peristiwa perubahan wujud. ☐
13. Menuliskan jadwal kegiatan dilengkapi dengan durasi waktu. ☐
14. Menuliskan pengalaman menolong orang lain dalam kehidupan sehari-hari. ☐

Daftar Pustaka

Alif, M. Zaini, S.Sn, M.Ds, dan Retno H.Y.SH. 2009. Permainan Rakyat Barat dalam Dimensi Budaya, Pemerintah Provinsi Jawa Barat: Dinas Pariwisata dan Kebudayaan.

Amin, H. Maswardi Muhammad, Prof. Dr. M.Pd. 2014. Moral Pancasila Jati Diri Bangsa, Aktualisasi Ucapan dan Perilaku Bermoral Pancasila. Jakarta: Gorga Media.

Housner, Lynn Dale, Ed. 2009. *Integrated Physical Education, A Guide for the Elementary Classroom Teacher, 2nd Edition*. Virginia: West Virginia University.

Kheong, Fong Ho, Dr., Chelvi Ramakrishnan, Michelle Choo. 2014. *My pals are here, Maths 2B Text book second edition*. Singapore: Marshall Cavendish Education.

Parman, G dan Slamet Riyadi Ali. 2004. Cerita Rakyat dari Lombok. Jakarta: Grasindo.

Pflug, Micki. 2003. *Making The Grade, Everything Your 3rd Grader Needs to Know.* New York: Baron's Educational Series, Inc,.

Saleh, Eniza. 2004. Teknologi Pengolahan Susu dan Hasil Ikutan Ternak, Program Studi Produksi Ternak Fakultas Pertanian Universitas Sumatera Utara: USU Digital Library.

Sihotang, Kasdin, dkk. 2014. Pendidikan Pancasila: Upaya Internalisasi Nilai-nilai Kebangsaan. Jakarta: Grasindo.

Syuri, Ita dan Nurhasanah. 2011. IPA Aktif 3. Jakarta: ESIS.

Waridah, Ernawati. 2013. EYD: Ejaan Yang Disempurnakan dan Seputar Kebahasa-Indinesiaan. Bandung: Ruang Kata.

Wuradji. 2006. Panduan Penelitian Survey. Lembaga Penelitian UNY.

Yonny, Acep. 2014. Mahir Menulis Naskah Drama. Yogyakarta: Suaka Media.

Pajak untuk membangun jalan dan jembatan

Profil Penulis

Nama Lengkap : Sari Kusuma Dewi
Telp. Kantor/HP : 021-7534841
E-mail : penulistematik1dan3@gmail.com
Akun Facebook : www.facebook.com/bukutematikkelas1dan3
Alamat Kantor : Jl. Garuda Ujung No. 35

Griya Cinere I, Depok

- **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**
  2001 – 2016: Pendidik di Sekolah Lazuardi GIS
- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
  S1: Astronomi, Fakultas Ilmu Pengetahuan Alam dan Matematika , Institut Teknologi Bandung (1995-2000)
- **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
  1. Buku Siswa dan Guru Tematik Kelas 1 Tema Peristiwa Alam (2013)
  2. Buku Siswa dan Guru Tematik Kelas 3 Tema Perubahan di Alam (2014)
  3. Buku Siswa dan Guru Tematik Kelas 3 Tema Permainan dan Olahraga Tradisional (2014)
- **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
  Tidak ada.

Nama Lengkap : Lubna Assagaf, S. Pd.
Telp Kantor/HP : (021) 7534841
E-mail : penulistematik1dan3@gmail.com
Akun Facebook : www.facebook.com/bukutematikkelas1dan3
Alamat Kantor : Jl. Garuda Ujung No. 35, Griya Cinere I,

Limo, Depok, 16515
Bidang Keahlian: Pendidikan Anak Usia Dini

- **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**
  1993 - sekarang : Pendidik
- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
  S1: FKIP/PLS/Univ. Ibnu Khaldun Bogor (2001–2003)
- **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
  1. Buku Teks Tematik Kelas 1 dan 3
- **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
  Tidak ada.

Profil Penelaah

Nama Lengkap : Dra. Widia Pekerti, M.Pd.
Telp. Kantor/HP : 0274.548202 / 08122691251
E-mail : -
Alamat Kantor : Kampus Universitas Negeri Jakarta
Bidang Keahlian: Pendidikan Seni Musik

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:
Dosen luar biasa di Universitas Negeri Jakarta jurusan seni musik (2009-sekarang).

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:
S2: Teknologi Pendidikan UNJ Jakarta, 1997.
S1: Pendidikan Seni Musik IKIP Jakarta, 1971.

Judul Buku yang pernah ditelaah (10 Tahun Terakhir):
1. Buku Seni Budaya SMP-SMA November 2014
2. Buku Seni Budaya SMP-SMA Desember 2015
3. Buku Tematik (Seni Budaya) Desember 2015
4. Buku Tematik (Seni Budaya) Januari 2016

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):
1. Studi Lagu-lagu bernafaskan kedaerahan dan perjuangan untuk pendidikan keluarga, Direktorat PAUD dan Keluarga, Dikdasmen, 2016.
2. Studi banding pendidikan di Indonesia; Suny at Albany University, NY, 1995 dan 1996, Otago University 2004 dan Nanyang University, 2006.
3. Penelitian mandiri, antara lain: Musik Balita di TK Ora Et Labora 2004-2006; Kursus Musik untuk Balita di Eduart 2002-2004 dan di Yamuger 2010 – sekarang; serta penelitian pada bayi, 2009 hingga kini.
4. Penelitian-penelitian seni dan budaya tahun di Indonesia Yang kondusif Dalam Pembudayaan P4 (1982-1990).
5. Penelitian: Pengaruh Hasil Pembelajaran Terpadu matematik dan Musik Terhadap Hasil Belajar Matematik murid Kelas 1 SD. Thesis, IKIP, Jakarta. 1997.
6. Penelitian Pengaruh Pembelajaran Folk Song Terhadap Minat Seni Musik di SMP Regina Pacis Jakarta , Skripsi: IKIP Jakarta, 1971.

Nama Lengkap : Dr. Rita Milyartini, M.Si.
Telp Kantor/HP : 0222013163/081809363381
E-mail : ritamilyartini@upi.edu
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Jl. Dr. Setiabudi 229 Bandung 40151
Bidang Keahlian: Pendidikan Musik

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. Dosen di Departemen Pendidikan Musik FPSD UPI
2. Dosen di Program Studi Pendidikan Seni Sekolah Pascasarjana UPI
3. Peneliti Pendidikan Seni khususnya pendidikan Musik

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

S3: Pendidikan Umum/Nilai/ Universitas Pendidikan Indonesia (2007-2012)
S2: Kajian Wilayah Amerika/ Universitas Indonesia (1998 –2001)
S1: FPBS/Pendidikan Musik/IKIP jakarta (1983 –1987)

Judul Buku yang pernah ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Buku teks tematik SD (thn 2013)
2. Buku non teks (Tahun 2011, 2012, 2015)
3. Buku teks SD, SMP, dan SMA (2015)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Model Pendidikan Life Skill Belajar Mandiri untuk Meningkatkan Penguasaan Teknik Vokal Mahasiswa Peserta Mata Kuliah Vokal 3 di Prodi Musik UPI, 2008.
2. Pengembangan Model Pendidikan Seni Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus (tahun 1), 2010.
3. Pengembangan Model Pendidikan Seni Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus (tahun 2), 2011.
4. Kombinasi Active Learning dan Self Training, untuk Memperbaiki Audiasi Tonal Minor Mahasiswa Peserta Mata Kuliah Vokal 2 Jurusan Pendidikan Seni Musik UPI, 2011.
5. Pengembangan Model Pendidikan Seni Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus (tahun 2), 2012.
6. Model Transformasi Nilai Budaya Melalui Pendidikan Seni di Saung Angklung Udjo untuk Ketahanan Budaya (disertasi), 2012.
7. Pemanfaatan Angklung untuk Pengembangan Bahan Pembelajaran Tematik Jenjang Sekolah Dasar Berbasis Komputer, 2013.
8. Model Pembelajaran Teknik Vokal Berbasis Ornamen Vokal Nusantara (tahun pertama), 2015.
9. Model Pembelajaran Teknik Vokal Berbasis Ornamen Vokal Nusantara (tahun kedua), 2016.
10. Pengembangan Usaha Bidang Seni dan Budaya di Kota Bandung, 2016.

Nama Lengkap : Esti Swatika Sari, M.Hum.
Telp Kantor/HP : 08156865456
E-mail : esti_fbs@yahoo.com/esti_swastikasari@uny.ac.id
Akun Facebook : Esti Swatika Sari
Alamat Kantor : FBS Barat Kampus Karangmalang Jl.Colombo - DIY
Bidang Keahlian: Pembelajaran Sastra

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. Kaprodi PBSI FBS UNY (2015-2019)
2. Sekretaris Jurusan PBSI FBS UNY (2007-2011 dan 2011-2015)
3. Koordinator PPG Prodi PBSI (2013-sekarang)
4. Koordinator Fasilitator LPTK (UNY) - mitra dengan USAID Prioritas (2014-sekarang)

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

S2: Fakultas Ilmu Budaya/Prodi Susastra Indonesia/Universitas Indonesia (2004-2007)
S1: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni/Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (1994-1999)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Teks kelas 1-6
2. Buku-buku nonteks bidang bahasa dan sastra Indonesia (buku pengayaan dan fiksi)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Budaya Literasi di Kalangan Mahasiswa FBS UNY, 2015.
2. Pengembangan Buku Pengayaan Bahasa Indonesia Berdasarkan Pendekatan Saintifik Dalam Kurikulum 2013 Bagi Siswa SMP, 2014.
3. Pengembangan Model Perangkat Pembelajaran Membaca dan Menulis dengan Pendekatan Proses bagi Siswa SMP/MTs, 2013.
4. Pengembangan Model Buku Ajar Membaca Berdasarkan Pendekatan Proses bagi Siswa SMP, 2012.
5. Resepsi Kesadaran Berbahasa secara Kritis dalam Penulisan Fiksi pada Guru dan Siswa SMA se-DIY, 2011.
6. Model Pembelajaran Multiiterasi pada Perkuliahan di Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 2011.
7. Lagu sebagi Media Pemerolehan Bahasa bagi Anak Usia Dini, 2011.
8. Pengembangan Model Pengelolaan Tugas AkhirSkripsi pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FakultasBahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta, 2010.
9. Pembinaan Penulisan Karya Sastra Kolaboratif-Produktif untuk Guru dan Siswa SMA di Daerah Istimewa Yogyakarta, 2009.
10. Analisis Pemetaan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia oleh Guru SMP se-Kabupaten Gunung Kidul, 2009.
11. Refleksi Peran Perempuan dalam Novel Indonesia, 2009.

Nama Lengkap : Dra. Maratun Nafiah, M.Pd.
Telp Kantor/HP : (021) 5254912/08129417125/087889856790
E-mail : nafi_kedu@yahoo.co.id
Akun Facebook : Maratun Nafiah
Alamat Kantor : Kampus E UNJ Jl. Setiabudi I No. 1 Jakarta Selatan
Bidang Keahlian : Pendidikan Matematika, Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNJ (2013 – 2015)
2. Sekretaris Jurusan PGSD FIP UNJ (2005 - 2007) & (2011 – 2013)
3. Dosen PGSD FIP UNJ (1995 – sekarang)

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

S2: Program Pascasarjana /Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan/Universitas Negeri Jakarta (1997 – 2000).
S1: Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam/Jurusan Pendidikan Matematika/ IKIP Yogyakarta (1980-1986)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku-buku Teks SD Kelas I - Kelas VI.
2. Buku-buku Teks Matematika SD, SMP, SMA, SMK.
3. Buku-buku Non Teks Matematika.

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Studi Pelacakan dan Perekaman Data Lulusan Program S1 PGSD FIP UNJ (2012).
2. Tracer Study Jurusan PGSD FIP UNJ (2014).
3. Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran, Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Hasil Belajar Matematika, Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita, dan Sikap Siswa Terhadap Matematika Siswa Kelas V SD Jakarta Timur (2014).
4. Tracer Study dan Kepuasan Pelanggan Jurusan PGSD FIP UNJ (2015).
5. Model Penilaian Lembar Kerja Siswa IPA Berbasis Kurikulum 2013 Bagi Mahasiswa PGSD UNJ (2014-2015).
6. Pengembangan Model Peran Orang Tua, Guru, dan Masyarakat dalam Proses Pembelajaran untuk Membentuk Intensi Berperilaku Anak Peduli Lingkungan (2015).

Lahir di Temanggung Jawa Tengah, 20 Februari 1962. Menikah dan dikaruniai 3 anak. Saat ini menetap di Bekasi Barat. Aktif di organisasi profesi Himpunan Dosen PGSD Indonesia. Terlibat di berbagai kegiatan dalam bidang pendidikan, antara lain Juri Lomba Kreativitas Guru SD, dan Juri Olimpiade Guru Nasional (OGN) dari 2013-2016 (awalnya bernama OSN – Olimpiade Sains Nasional untuk Guru SD).

Nama Lengkap : Dr. Rahmat, M.Si.
Tilp/HP : 081220045876
E-mail : rawides@yahoo.com
Akun Facebook : Rahmat Andeskar
Alamat Kantor : Departemen PKn UPI Jln. Setiabudhi No. 229 Bandung
Bidang Keahlian: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. Sejak tahun 1986 sampai sekarang bekerja sebagai tenaga pengajar tetap di Departemen PKn FPIPS UPI Bandung dengan jabatan fungsional Lektor Kepala dan Golongan IVc.
2. Memberi kuliah di PGSD pada mata kuliah Konsep Dasar PKn dan Pembelajaran PKn SD,
3. Tutor pada mata kuliah Materi dan Pembelajaran PKn SD (UPBJJ Bandung Universitas Terbuka),
4. Pernah mengajar mata kuliah Pendidikan Pancasila di Polban Bandung dan IGGI (sekarang UNIKOM).
5. Tahun 2004 menjabat anggota senat FPIPS perwakilan jurusan PKn
6. Tahun 2007-2010 menjadi Ketua jurusan PKn FPIPS UPI

Selain melakukan tugas-tugas rutin sebagai tenaga pengajar, pernah terlibat dalam kegiatan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (MPMBS) Direktorat PLP Ditjen Dikdasmen Depdiknas Tahun 2002-2003; Tim Fasilitasi Pusat Dewan Pendidikan Ditjen Dikdasmen Depdiknas tahun 2002, menjadi Instruktur nasional guru PKn dalam melaksanakan lomba keunggulan program peningkatan kualitas pembelajaran PKn (pembelajaran PKn berbasis Portofolio) dilaksanakan oleh Ditjen Manajemen Dikdasmen, Tim Monev Pemanfaatan Dana Dekonsentrasi Bidang Pendidikan di Jawa Barat dan Jawa Tengah.
Pada tahun 2008 pernah menjadi Tim Aksesor penilaian Portofolio dalam rangka sertifikasi guru (PKn) dalam jabatan di lingkungan Rayon X, dan sampai sekarang menjadi Instruktur Guru PKn pada PLPG dalam rangka sertifikasi guru (PKn) dalam jabatan di lingkungan Rayon X.
Sejak tahun 2014/2015 terlibat dalam penyusunan pedoman lomba anugerah kesadaran berkonstitusi bagi guru PKn, dan penilaian lomba kreativitas guru dalam pembelajaran tingkat nasional.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

S3: Program studi PKn SPs UPI Bandung (2009-2015)
S2: Prodi studi Ilmu-ilmu sosial BKU ilmu Administrasi Negara UNPAD Bandung (1999-2004)
S1: Jurusan PMPKN FPIPS IKIP Bandung (1980 -2005)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Sering terlibat dalam penilaian buku teks dan nonteks PKn/PPKn yang diselenggarakan oleh Pusbuk, namun belum pernah menjadi penelaah

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Tahun 2006 meneliti tentang Studi terhadap Efektivitas penggunaan Dana Alokasi Khusus (DAK) Bidang Pendidikan (anggota), yang didanai Ditjen Manajemen Dikdasmen;
2. Tahun 2009 melakukan penlitian tentang dampak sertifikasi guru melalui jalur penilaian portofolio terhadap pengembangan kompetensi kewarganegaraan guru PKn di Kota Bandung (anggota),
3. Tahun 2009 meneliti tentang Model Pembelajaran interaktif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa.
4. Pada tahun 2010 terlibat dalam penelitian tentang Dampak Otonomi Daerah terhadap Pembangunan Pendidikan di Jawa Barat (anggota).
5. Pada tahun 2011 meneliti tentang Kinerja guru PKn dalam membangun karakter siswa SMP (ketua),

6. Tahun 2012 meneliti tentang Model Pembelajaran PKn berbasis Living Values Education untuk Pengembangan Karakter Mahasiswa
7. Tahun 2012 meneliti Model Pembelajaran Berbasis Budaya untuk Pengembangan Karakter Mahasiswa.
8. Tahun 2013 meneliti tentang Pengembangan Living Values Education dalam Pembelajaran untuk Pembentukan Karakter Peserta Didik".
9. Tahun 2014 meneliti tentang Bahan ajar PKn berbasis nilai-nilai kehidupan untuk mengembangkan karakter mahasiswa
10. Tahun 2015 meneliti tentang implementasi gerakan sosial-kultural kewarganegaraan bagi pengembangan karakter siswa
11. Tahun 2015 meneliti tentang pengembangan multimedia interaktif dalam pembelajaran PKn berbasis nilai untuk pembentukan karakter mahasiswa.

Nama Lengkap : Dr. Anung Priambodo, M.Psi.T
Telp kantor/HP : 031-7532571 / 081235964624
E-mail : anungpriambodo@unesa.ac.id
Akun Facebook : anungpriambodo
Alamat kantor : Kampus FIK UNESA Jalan Lidah Wetan Surabaya
Bidang Keahlian: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK)

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. Dosen jurusan Pendidikan Olahraga FIK Unesa
2. Tim Pusat Penjaminan Mutu Unesa
3. Ketua Laboratorium Jurusan Pendidikan Olahraga FIK Unesa

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

S3 Psikologi Pendidikan Universitas Negeri Malang (2010-2015)
S2 Psikologi Olahraga Universitas Indonesia (2001-2003)
S1 Pendidikan Olahraga IKIP Surabaya (1991-1996)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku tematik SD kelas II dan V

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Penerapan Latihan Passive Thinking dan Object Focusing untuk Meningkatkan Konsentrasi atlet Bulutangkis Pusdiklat Citra Raya Unesa, 2007
2. Identifikasi Faktor-faktor Penghambat Produktifitas Proposal Penelitian Bidang Ilmu Keolahragaan (Studi pada Staf Pengajar di Lingkungan FIK Unesa), 2009
3. Pengembangan Model Pelatihan Konsentrasi Untuk Meningkatkan Prestasi Atlet Bulutangkis. 2010
4. Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berorientasi Tugas untuk Meningkatkan Motivasi Intrinsik dan Kemampuan Motorik Siswa, 2013

Profil Editor

Nama Lengkap : Herna Selvia Parastica, S.Kessos
Telp. Kantor/HP : 08979885290
E-mail : herna.selvia@grasindo.id.
Akun Facebook : Herna Selvia
Alamat Kantor : PT Gramedia Widiasarana Indonesia, Gedung Kompas Gramedia Lantai 3, Jalan Palmerah Barat no. 29-37 Jakarta 10270.
Bidang Keahlian: IPS

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 2012: Editor buku pelajaran di PT Penerbit Erlangga.
2. 2013 – 2016: Editor buku pelajaran di PT Gramedia Widiawasarana Indonesia.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

S1: Ilmu Kesejahteraan Sosial/Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik/Universitas Indonesia (2008-2012).

Judul Buku yang pernah diedit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Tematik Kurikulum 2013 Kelas 1 PT Penerbit Grasindo (2013).
2. Buku Tematik Kurikulum 2013 Kelas 2 PT Penerbit Grasindo (2014).
3. Buku Tematik Kurikulum 2013 Kelas 4 PT Penerbit Grasindo (2013).
4. Buku Tematik Kurikulum 2013 Kelas 5 PT Penerbit Grasindo (2014).
5. RPSL (Rangkuman Pengetahuan Sosial Lengkap) untuk SD PT Penerbit Grasindo (2013).

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada.

Profil Ilustrator

Nama Lengkap : Muhammad Isnaeni S.Pd
Telp. Kantor/HP : 081320956022
E-mail : misnaeni73@yahoo.co.id
Akun Facebook : Muhammad isnaeni
Alamat Kantor : Komplek Permatasari/Pasopati, Jl. Permatasari I No. 14 Rt 03 Rw 11 Arcamanik Bandung
Bidang Keahlian: Ilustrator

- **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**
  1997 - sekarang: pemilik Nalarstudio Media Edukasi Indonesia
- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
  S1: Pendidikan Seni dan Kerajinan UPI Bandung 1997
- **Karya/Pameran/Eksebisi dan Tahun Pelaksanaan (10 Tahun Terakhir):**
  1. Pameran di kampus-kampus, 1991-2000
  2. Terlibat dalam beberapa tim proyek animasi
- **Buku yang Pernah dibuat Ilustrasi dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
  Sudah seribu lebih buku terbitan penerbit-penerbit besar di Indonesia

JAUHILAH NARKOBA

Tema 3

Benda di Sekitarku

Buku teks yang berbasis aktivitas ini disusun sebagai salah satu penunjang penerapan Kurikulum 2013 yang disempurnakan yang sangat mengedepankan pada pencapaian kompetensi siswa sesuai standar kelulusan yang ditetapkan. Buku ini masih membutuhkan buku-buku penunjang guna memperkaya wawasan dan keterampilan siswa. Guru maupun siswa dapat memanfaatkan buku-buku KTSP yang sudah dimiliki sekolah sebagai buku penunjang. Guru maupun siswa juga dapat memanfaatkan bahan-bahan belajar lainnya yang relevan, termasuk ensiklopedia, berbagai buku yang membahas topik terkait pembelajaran, majalah, surat kabar, dan sebagainya.

HET	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3	ZONA 4	ZONA 5
	Rp19.300	Rp20.100	Rp20.900	Rp22.500	Rp28.900

ISBN: 978-602-427-193-0