

سلسلة التميز

مذكرة اللغة العربية للصف الأول الإعدادي

للصف الأول الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني 2018/2019

<https://www.facebook.com/ahmed.fathy4567>

الحساب الشخصي (face book)

[/https://www.facebook.com/mr.ahmed.fathy456789](https://www.facebook.com/mr.ahmed.fathy456789)

رابط صفحة الأستاذ . أحمد فتحي

<https://www.facebook.com/groups/ahmedfathy456789/?ref=bookmarks>

جروب الأستاذ. أحمد فتحي

[/http://elostazahmedfathy.ahlamontada.com](http://elostazahmedfathy.ahlamontada.com)

واتس 01001749114



da419955@gmail.com

01004391848

أحمد فتحي

القراءة

هيا نشجع بأخلاق كريمة

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تحتل	تشغل و تستولى	كأس العالم	ج : كنوس ، أكوس
المرتبة	المنزلة والمكانة ، ج : المراتب	يتفرغ	يتخلى عن الشغل x ينشغل
جذب	شدّ x نفر	الفريق	الطائفة أو الجماعة من الناس ج/ فرقاء
تجنباً	ابتعاداً، تفادياً	إفrazات	إخراجات
تجلط	تجمد x سيولة	المخاطر	مواضع الأخطار ، أى المهالك
السكتة القلبية	توقف القلب فجأة	المشحون	المملوء x الخالى
عجز	ضعف x قدرة	بالحماس	بالشدة والشجاعة
شديد	قوي ج/ شداد	الهزيمة	الانحدار x الفوز
تشجيع	تحفيز x تثبيط	الفرق	م/ فرقة

أسئلة مجابة

س : ما مكانة كرة القدم في نفوس الناس؟ وما الدليل على ذلك؟

ج: تحتل كرة القدم المرتبة الأولى عالمياً في جذب عقول الناس وقلوبهم.
- والدليل على ذلك حديث الناس عن كرة القدم في كل وقت, فكل شخص يشجع الفريق الذي يحبه.

س : ما أهم البطولات في عالم كرة القدم؟

ج: هناك بطولات عالمية مثل (بطولة كأس العالم)
- وهناك بطولات قارية مثل كأس الأمم الأوروبية وبطولة الأمم الإفريقية وبطولة أمريكا اللاتينية

س : لماذا تقدم منظمة الصحة العالمية الكثير من النصائح لمشجعي الكرة؟

ج: تقدم منظمة الصحة العالمية النصائح لمشجعي كرة القدم بسبب المخاطر الصحية الكبيرة التي تنتج عن التعصب الكروي.

س : ما المقصود بالتعصب الكروي؟

سلسلة التميز

ج: هو مناصرة الشخص لفريقه وتشجيعه له بشدة, لدرجة أنه يرفض هزيمة فريقه, مما يؤدي إلى كثير من الأضرار الصحية بسبب الحزن الشديد في حالة الهزيمة أو الفرح الشديد بسبب الفوز.

س : ما الذي أثبتته الدراسات حول التوتر والانفعال الشديد؟

ج: أثبتت الدراسات أن الجو المشحون بالتوتر والانفعال الزائد أثناء المباريات يزيد من إفرازات هرمونات التوتر من الغدد الصماء على الدورة الدموية مثل هرمون الأدرينالين.

س : ما دور هرمون الأدرينالين في جسم الإنسان؟

ج: يعمل على ضبط مستوى السكر في الدم.
- ويعمل على ضبط ضغط الدم.

س : كيف يؤدي التعصب الكروي للسكتة القلبية؟

ج: التعصب الكروي يؤدي إلى زيادة سرعة ضربات القلب, وتجلط الشرايين وهو ما يسبب السكتة القلبية.

س : وضح كيف يسبب التوتر الشلل النصفي والعجز الصبي؟

ج: التوتر والانفعال الزائد يصيب بعض الناس بالشلل النصفي كما يؤدي إلى العجز العصبي, وتكثر هذه الأمراض لأشخاص الذين يعانون من تاريخ وراثي في مرض السكر والقلب.

س : ما أثر التعصب الكروي على المجتمع والفرد؟

ج: **بالنسبة للفرد:** يسبب التعصب الكروي الكثير من الخسائر لدى الأفراد بسبب جلوس بعض مشجعي الكرة يخصصون أوقات طويلة لمشاهدة المباريات على حساب أعمالهم ومعيشتهم.
- **بالنسبة للمجتمع:** يسبب التعصب الكروي الكثير من حالات الفوضى والعنف بسبب تعصب كل فرد لفريقه مما يؤدي لكثير من المشاجرات حول نتيجة المباراة.

س : ما الأمراض التي يسببها التعصب الكروي؟

ج: يسبب السكتة القلبية عن طريق زيادة سرعة ضربات القلب, وتجلط الشرايين.
- التوتر والانفعال الزائد الذي يؤدي إلى الشلل النصفي و العجز العصبي.

س : كسف نقضي على التعصب الكروي؟

ج: يكون القضاء على التعصب الكروي عن طريق ممارسة الرياضة دون تعصب مثل رياضة المشي, لأنها تهذب الأخلاق وتنشط الجسم والعقل.

س: ما أهمية ممارسة الرياضة دون تعصب؟

ج: ممارسة الرياضة دون تعصب تهذب الأخلاق وتنشط الجسم والعقل وتنمي الروح الرياضية مما يؤدي إلى المتعة والصحة الجيدة.

سلسلة التميز

س : بم أوصت منظمة الصحة العالمية؟

ج: أوصت منظمة الصحة العالمية بالبعد عن التعصب الكروي لأنه يؤدي إلى التوتر والانفعال الزائد وهما خطران كبيران على صحة الإنسان.

تدريبات

" لاشك أن كرة القدم تحتل المرتبة الأولى في جذب قلوب الناس وعقول الناس وعندما يبدأ الحديث عن بطولات عالمية مثل (كأس العالم) أو قارية مهمة مثل كأس الأمم الأوروبية أو الأمم الإفريقية أو أمريكا اللاتينية , ويتفرغ الناس للحديث عن كرة القدم وكلّ يشجع الفريق الذي يحبه ".
(أ) ما مردف " المكانة " - ما مضاد " مهمة " - ما مفرد " قلوب " .
(ب) ما مكانة الكرة في حياة الناس؟ وما دليلك على ذلك؟
(ج) ما أهم البطولات التي يتابعها الناس؟

" وقد قدمت منظمة الصحة العالمية عدة نصائح تجنباً للمخاطر التي تنتج عن التعصب الكروي حيث أثبتت الدراسات الطبية أن الجو المشحون بالحماس والاهتمام والانفعال والتوتر الذي يصاحب المباريات يزيد إفرازات هرمونات التوتر من الغدد الصماء إلى الدورة الدموية وبالتالي يزداد إفراز هرمون الأدرينالين " .
(أ) هات مضاد " قدمت " - مرادف " تجنباً " - مفرد " الغدد " .
(ب) ما الذي قدمته منظمة الصحة العالمية للناس؟ ولماذا؟
(ج) ما الذي أثبتته الدراسات الطبية؟ وما أهمية الأدرينالين لجسم الإنسان؟
(د) ما خطر التوتر على صحة الإنسان؟



سلسلة التميز
للغة العربية
٠١٠٤٣٩١٨٤٨

سلسلة التميز

للمرحلة الإعدادية
والثانوية
مذكرات لغة عربية وتربية

ahmed.fathy4567
01004391848
da419955@gmail.com

مراجعة برنق
السنن التليج
uc-prof.blogspot.com

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

نور والجغرافيا

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
حدود	فواصل بين الأشياء ، م : حدّ	تُعاني	تتألم , تقاسى
قطر	بلد ، ج : أقطار	نمّد	نُقدم
ظروف	أحوال ، م : ظرف	صواب	حقّ x خطأ
طريقة	المراد : وسيلة ج : طرائق	تعتقدين	تُصدّقين
دُهِشت	تحيرت وتوقف تفكيرها	يحتضن بعضه	المراد : يتبادل أبناؤه الحُب والمودّة

أسئلة مجانية

س: لماذا تحدثت المدرسة كلها عن نور ؟

ج: تحدثت المدرسة عنها لأنها حصلت في مادة الجغرافيا على درجة ضعيفة
س: لماذا لم تصدق المديرية حصول نور على درجة ضعيفة في مادة الجغرافيا ؟

ج: ذلك لأن نور تلميذة مجتهدة وفازت في العام الماضي بكأس التفوق .

س: ما الظن الذي ظنته المُدرسة ؟ وما الحل الذي رآته ؟

ج: ظنت أن نور تعاني مشكلة ما
- الحل الذي رآته أن يمدوا لها يد المساعدة حتى لا يضيع مستقبلها

س: ما السؤال الوحيد في الامتحان ؟

ج: هو " ارسم خريطة الوطن لعربي وعيني عليها حدود كل قطر عربي "

س: ماذا فعلت نور في الامتحان ؟

ج: رسمت الحدود الخارجية للوطن الغربي بشكل دقيق لكنها لم ترسم الحدود الداخلية بين الأقطار العربية

س: بم سألت المعلمة نور وبم أجابت نور ؟

ج: سألتها هل كانت هناك ظروف منعتك من استذكار دروس الجغرافيا
- أجابت نور : لا لم تمنعني أية ظروف وقد ذاكرت دروس جيداً

س: لماذا دهشت المعلمة ؟

ج: وذلك عندما سألت المديرية نور لماذا لم تجيبني عن السؤال بطريقة واضحة يا نور ؟
فأجابت نور : إجابتي صحيحة

سلسلة التميز

س: من قائل العبارة الآتية " كيف تكونين علي صواب وأنت لم ترسمي الحدود بين الأقطار

العربية " ولمن قالها؟ وما الرد؟

ج: القائل المعلمة - قالتها نور

- وكان الرد أن قالت نور بحزن: وهل تعتقدين أن وضع الحدود بين الدول العربية يكون صواباً أنا أستطيع الآن رسم هذه الحدود أمامك .

س: ماذا فعلت نور لتثبت للمعلمة أنها تعرف إجابة السؤال ؟

ج: تناولت ورقة ورسمت عليها الحدود بين الدول العربية بطريقة صحيحة .

س: فيم فكرت المعلمة بعد موقف نور ؟ وماذا تخيلت ؟ وماذا أدركت ؟ ج: فكرت في كلام نور

- تخيلت الوطن العربي وهو يحتضن بعضه بلا حدود بين الأقطار وتخيلت الإنسان العربي وهو ينتقل بحرية بين الأقطار العربية .

- وأدركت : أن نور لم ترسم حدوداً ليس لأنها لم تكن تعرف كيف ترسمها ولكن لأنها تتمنى أن تزول الحدود بين أجزاء الوطن العربي وتصبح الدول العربية أمة واحدة .

س: ماذا قالت المعلمة لـ نور ؟

ج: قالت لها : أنت علي حق

تدريبات

" المدرسة كلها تحدثت عن (نور) عندما حصلت في مادة الجغرافيا على درجة ضعيفة, المديرية لم تصدق هذا, فنور تلميذة مجتهدة وفازت في العام الماضي بكأس التفوق فكيف حدث هذا ؟ قالت المدرسة ربما كانت (نور) تعاني من مشكلة ما لهذا يجب علينا أن نمد لها يد المساعدة حتى لا يضيع مستقبلها . "

(أ) ما المقصود ب " نمد لها يد المساعدة " ؟ وما جمع " درجة " ؟

(ب) لماذا تتحدث المدرسة كلها عن نور؟

(ج) ما سبب حصول نور على تلك الدرجة الضعيفة؟

(د) كيف حاولت المعلمة أن تساعد نور؟

" والعجيب أن نور رسمت الحدود الخارجية للوطن العربي بشكل دقيق لكنها لم ترسم الحدود الداخلية بين الأقطار العربية ثم سألت معلمة الجغرافيا نور : هل كانت هناك ظروف منعتك من استذكار دروس الجغرافيا ؟ قالت نور لا لم تمنعني أية ظروف وقد ذاكرت دروسي جيداً وهنا سألتها المديرية : إذن فلماذا لم تجيبي عن السؤال بطريقة واضحة يا نور قالت نور إجابتي صحيحة . "

(أ) هات جمع " العجيب " ومضاد " منعتك " ومفرد " الحدود " .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

(ب) لماذا تصر نور أن إجابتها صحيحة؟

(ج) كيف أثبتت نور أنها ذاكرت دروسها بجد؟

(د) ماذا قالت نور لما سألتها المعلمة لماذا لم تجيبني على السؤال بطريقة واضحة؟

" وهنا أدركت المعلمة أن نور لم ترسم حدوداً بين الأقطار العربية ليس لأنها لم تكن تعرف كيف ترسمها ولكن لأنها تتمنى أن تزول الحدود بين أجزاء الوطن العربي وتصبح الدول العربية أمة عربية واحدة وانتهت المعلمة من التفكير ونظرت إلى نور وقالت لها أنت على حق. "

(أ) ما مرادف " أدركت " ؟ وما مضاد " انتهت " ؟

(ب) لماذا لم ترسم نور الحدود بين الوطن العربي؟

(ج) ما الذي أدركته المعلمة؟

سلسلة التميز للغة العربية

للمرحلة الإعدادية والثانوية

مذكرات لغة عربية وتربية

إعداد: أحمد فتحي

01004391848

ahmed.fathy4567

01004391848

da419955@gmail.com

برعاية مركز النشر التعليمي we-profblogspot.com

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

من قصص القرآن

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
هدايتهم	إرشادهم x تضليلهم	قائد السفينة	الذى يقودها ، ج : قادة وقواد
عاصفة	ريح هبؤها شديداً ، ج : عواصف	نخض	نقل ، ننقص x نزيد
يبتلع	يبلع x يلفظ	التوبة	الاعتراف والندم
يستغفر ربه	يطلب عفو	يُردد	يُكرّر
إذ أبق	حين فرّ ، هرب	يوم يبعثون	يوم يبعث الله خلقه للحساب يوم القيامة
الفلك	السفينة والسفن	فنبذناه	فقدناه
المشحون	المملوء من الحمولة x الفارغ	بالعراء	بالفضاء من الأرض التى لا يغطيها نبات
فساهم	أجرى قرعة بالسهام	سقيم	مريض x صحيح سليم ج: سقم و سقام
المدحضين	المغلوبين بالقرعة م المدحض x الفائزين	شجرة من يقطين	كل شجر لا يكون على ساقٍ ، ينبسط على وجه الأرض
التقمه	ابتلعه x لفظه	وأرسلناه إلى مائة ألف	من قومه من أهل نينوى من أهل الموصل
وهو مُليم	مُذنب يلوم نفسه	لبث	مكث وأقام محبوساً
حين	وقت معلوم ج: أحيان	بطن	جوف ج: أبطن و بطون و بطنان
عفو	صفح x عقاب	ضخم	كبير ج: ضخم x ضئيل

أسئلة مجابة

س: ما اسم القرية التي أرسل إليها نبي الله يونس عليه السلام ؟ وماذا فعل ؟

ج: اسمها " نينوي " . بدأ يدعو الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد

س: ما موقف الناس من دعوة سيدنا يونس عليه السلام ؟

ج: كان الناس لا يطيعونه

س: ماذا فعل نبي الله يونس عليه السلام عندما يأس من هدايتهم ؟ وهل كان على صواب ؟

ولماذا ؟

ج: عندما أدركه اليأس من هدايتهم : خرج من القرية وتركهم لمصيرهم

- لم يكن على صواب : لأن أمر الله لم يكن صدر إلى يونس عليه السلام بأن يغادر القرية

سلسلة التميز

س: ماذا فعل سيدنا يونس عليه السلام بعد أن غادر القرية ؟

ج: اتجه إلى شاطئ البحر وركب سفينة

س: ماذا حدث بعد أن ركب السفينة ؟

ج: بعد يومين من إبحار السفينة تغير الجو فجأة وهبت عاصفة شديدة جعلت الموج يرفع السفينة ويهوي بها حتى أوشكت على الغرق.

س: ماذا قال قائد السفينة عندما أوشكت السفينة على الغرق ؟ أو ما الحل الذي رآه قائد

السفينة ؟

ج: قال لابد أن نخفض من حمولة السفينة ولا بد من التضحية بأحد منا ولهذا سنجري قرعة على أسماء الركاب فمن خرج اسمه بعد ثلاث مرات فسوف نلقيه في البحر

س: ماذا فعل قائد السفينة حتى لا تغرق السفينة ؟ ولماذا ألقوا سيدنا يونس في البحر ؟

ج: أجريت قرعة ثلاث مرات وفي كل مرة يخرج اسم سيدنا يونس عليه السلام . ولذلك ألقوه في البحر

س: ماذا حدث لسيدنا يونس عليه السلام عندما ألقى في البحر ؟

ج: ابتلعه حوت ضخم بأمر من الله عز وجل وظل النبي الكريم داخل بطن الحوت حياً

س: ماذا كان يفعل سيدنا يونس داخل بطن الحوت ؟ ولماذا ؟

ج: كان يستغفر الله ويطلب عفو

- لأنه ترك قومه ولم يكمل إبلاغ رسالة الله إليهم وأخذ يردد قوله تعالى: " لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين ".

س: هل تقبل الله تعالى توبة سيدنا يونس عليه السلام ؟ وبم أمر الله تعالى الحوت ؟

ج: نعم تقبل الله تعالى توبته . وأمر الله الحوت أن يصعد إلى سطح البحر ويضع يونس على الأرض .

س: كيف كانت حالة نبي الله يونس عليه السلام عندما خرج من بطن الحوت؟

ج: كان جائعاً ومريضاً .

س: بم أمر الله تعالى النباتات ؟ ولماذا ؟

ج: أمر الله تعالى النباتات أن تنمو - وذلك لإطعام نبي الله وحمايته من حر الشمس .

س: ماذا فعل نبي الله يونس بعد أن عاد إلى قريته ؟

ج: عندما عاد إلى قريته دعا أهلها إلى الإيمان بالله وحده .

س: ماذا تعلم يونس عليه السلام ؟

ج: تعلم أن الله سبحانه وتعالى لا يحب أن يترك أحد عملاً دون أن يكمله .

سلسلة التميز

تدريبات

" في قرية جميلة تسمى (نينوى) أرسل الله سبحانه وتعالى نبيه يونس عليه السلام إلى أهل هذه القرية فبدأ النبي الكريم يدعو الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد والناس لا يطيعونه فلما أدركه اليأس من هدايتهم خرج من القرية وتركهم لمصيرهم ."

(أ) ما مرادف " أدركه " - وما مضاد " اليأس " - وما جمع " نبيه " .

(ب) لمن أرسل الله نبيه يونس عليه السلام؟

(ج) ماذا كانت رسالة يونس عليه السلام إلى قومه؟ وما موقف قومه منه؟

" لم يكن أمر الله قد صدر إلى يونس عليه السلام بأن يغادر القرية اتجه يونس عليه السلام إلى شاطئ البحر وركب سفينة وبعد يومين من إبحار السفينة تغير الجو فجأة وهبت عاصفة شديدة جعلت الموج يرفع السفينة ويهوي بها حتى أوشكت على الغرق ."

(أ) هات من الفقرة مفرد (الأمواج) ومضاد (يقيم) ومرادف (يسقط) .

(ب) ما موقف يونس عليه السلام من عناد قومه؟

(ج) كيف عاقب الله يونس عليه السلام على تركه القرية دون إذن منه؟

(د) كيف قضى يونس عليه السلام حياته في بطن الحوت؟ ولماذا؟

(هـ) قبل الله توبة نبيه يونس عليه السلام. وضح كيف ذلك.

(و) دعا يونس عليه السلام قومه للإيمان مرة ثانية فما كان موقفهم.

سلسلة التميز

للمرحلة الإعدادية والثانوية

مذكرات لغة عربية وتربية

ahmed.fathy4567

01004391848

da419955@gmail.com

سلسلة التميز للغة العربية

٠١٠٠٤٣٩١٨٤٨

برعاية مركز المنهج التعليمي

we-prof.blogspot.com

01004391848

أحمد فتحي

سلسلة التميز

رحلات تاريخية

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
رائد	من يتقدم القوم ، ج : رواد	التنوير	الثقافة الحديثة ، والتقدم العلمي
مسيرتها	خطة تقدمها ونهضتها	بعثة	مجموعة من الطلاب ج: بعثات
الترجمة	المراد : " النقل من لغة إلى أخرى "	اغتنم الفرصة	انتهاز الوقت المناسب ، ج : فرص
الإبريز	الإبريز : الذهب	المصطلحات	م : مصطلح
جدارة	استحقاق	دقيقة	خفية : لا يفهمها إلا الأذكاء
تحرير	المراد : كتابة	تصدر	تخرج
خطط	المراد : أعد ونسق	الوقائع	الأحوال والأحداث ، م : واقعة
فناء	ساحة ، ج : أفنية	نواة	جوهر و أساس ج أنوية

أسئلة مجابة

س : من هو رائد التنوير؟ ولماذا لقب بذلك؟

ج: رائد التنوير هو الشيخ رفاعه الطهطاوي.

- ولقب بذلك لأنه قاد البلاد منذ 170 عام مجال الترجمة والنشر لبداية نهضتها الحديثة.

س : ماذا تعرف عن نشأة الشيخ رفاعه؟

ج: ولد الشيخ رفاعه في عام 1801م في طهطا بسوهاج بصعيد مصر والتحق الأزهر الشريف في القاهرة وهو ابن 12 عام.

س: ما الذي درسه رفاعه في الأزهر؟

ج: درس رفاعه في الأزهر الشريف اللغة العربية ومبادئ الدين الإسلامي.

س : لماذا أرسله محمد علي فرنسا؟

ج: أرسله محمد علي إلى فرنسا عر رأس بعثة من أربعين شابا من المتفوقين علميا ليكون إماما لهم في الصلاة.

س : ما الفرصة التي اغتنمها رفاعه؟ وكيف كان ذلك؟

ج: الفرصة التي اغتنمها رفاعه الطهطاوي هي السفر لأوربا المتقدمة.

- واستغل هذه الفرصة في دراسة اللغة الفرنسية دراسة متعمقة ساعدته على ترجمة مبادئ العلوم من اللغة الفرنسية إلى العربية.

سلسلة التميز

س: ما أهم نتائج رحلة الطهطاوي لفرنسا؟

ج: ترجم مبادئ العلوم من اللغة الفرنسية إلى اللغة العربية.
- ألف كتاب عن هذه الرحلة وصف فيه كل ما رآه وهو " تخليص الإبريز في تلخيص باريز "

س : كم استغرقت رحلة رفاعة في فرنسا؟ وما الذي لفت انتباهه؟

ج: استغرقت الرحلة خمس سنوات. ولفت انتباهه شوارع مدينة باريس ورصفها وتنسيق أشجارها وأزهارها، كما لفت انتباهه جد واجتهاد أهل هذه البلاد.

س : على أي شيء يحتوي كتاب رفاعة " تخليص الإبريز في تلخيص باريز " ؟

ج: يحتوي الكتاب على ملاحظات دقيقة ووصف تفصيلي للحياة في فرنسا، مثل شوارعها ورصفها وتنظيمها وتنسيقها واجتهاد أهلها في العمل.

س : ما أول عمل لرفاعة بعد عودته إلى مصر؟

س: دلل على أن رفاعة هو أول مترجم مصري؟

ج: عمل رفاعة بعد عودته إلى مصر مدرسا للترجمة في مدرسة الطب المصرية، وبذلك أصبح أول مترجم مصري. كما قام بترجمة كثير من الكتب في مجالات الهندسة وعلوم العسكرية.

س : في أي مجال اهتم رفاعة بالترجمة؟

ج: اهتم رفاعة بترجمة كثير من الكتب في مجالات الهندسة وعلوم العسكرية.

س : كيف حاول رفاعة تيسير العلوم الحديثة؟

ج: حاول رفاعة تيسير العلوم الحديثة فوضع قاموس (معجم) للمصطلحات العلمية الحديثة، كان الهدف منه هو ترجمة المصطلحات العلمية الحديثة من الفرنسية إلى اللغة العربية.

س : كيف كرمه محمد علي على جهوده في الترجمة؟

ج: كرمه محمد علي على جهوده في الترجمة فعينه مديرا لمدرسة الترجمة المعروفة حاليا بكلية الألسن.

س : ما أهم أعمال رفاعة مجال الصحافة؟

ج: أشرف رفاعة على تحرير المجلة العسكرية باللغتين العربية والفرنسية، وأسس أول صحيفة عربية تصدر في مصر وسماها جريدة الوقائع المصرية.

س : ما مدى اهتمام رفاعة بالآثار المصرية؟

ج: يعد رفاعة الطهطاوي أول عربي ينشئ متحف للآثار المصرية، كما أنه خطط لجمع هذه الآثار وصيانتها وقام بتحويل فناء مدرسة الألسن إلى نواة لأول متحف للآثار المصرية.

س : متى توفي رفاعة ؟

ج: توفي رفاعة في عام 1873م عن عمر يناهز الاثنتين والسبعين عام.

سلسلة التميز

تدريبات

" الشيخ رفاعه رافع الطهطاوي رائد من رواد التنوير وعلى يديه بدأت مصر مسيرتها نحو التقدم منذ ما يزيد على 170 عاما في مجال الترجمة والنشر ."

(أ) ما مرادف " مسيرتها " - وما مضاد " التقدم " وما جمع " الترجمة "

(ب) ما مكانة الشيخ رفاعه الطهطاوي في مصر ؟

(ج) وماذا تعرف عن نشأة الشيخ رفاعه؟

(د) للشيخ رفاعه دور هام في مجال الصحافة . وضح ذلك.

" وبعد تخرجه أرسله محمد على باشا (حاكم مصر في هذا الوقت) على رأس بعثة من أربعين شابا من المتفوقين في العمل إلى فرنسا ليكون الشيخ رفاعه إماما لهم في الصلاة ."

(أ) هات مرادف " تخرجه " ومضاد " حاكم " وجمع " إماما " .

(ب) ما عدد الشباب الذي أرسله محمد علي إلى فرنسا؟ وكيف اختارهم؟

(ج) لماذا سافر الشيخ رفاعه إلى فرنسا؟

(د) ما اسم القاموس الذي وضعه الشيخ رفاعه؟ وما الهدف منه؟

" اغتنم الشيخ رفاعه هذه الفرصة، ودرس اللغة الفرنسية دراسة متعمقة ساعدته على ترجمة مبادئ العلوم من اللغة الفرنسية إلى اللغة العربية، ثم كتب هذه الرحلة التي استغرقت خمس سنوات في كتاب اسمه تخلص الإبريز في تلخيص باريز ."

(أ) هات مرادف " اغتم " وما مضاد " متعمقة " وجمع " رحلة " .

(ب) كيف اغتنم الشيخ رفاعه هذه الفرصة؟

(ج) ما الذي كتبه الشيخ رفاعه في كتاب تخلص الإبريز...؟

(د) ما أول عمل للشيخ رفاعه بعد عودته إلى مصر؟

سلسلة التميز

المرحلة الإعدادية والثانوية

مذكرات لغة عربية وتربية

أحمد فتحي

ahmed.fathy4567

01004391848

da419955@gmail.com

برعاية مركز النشر التعليمي

www.prof.blogspot.com

01004391848

أحمد فتحي

القصة

الفصل التاسع: عقبة يستأنف الفتح

أسئلة مجابة

س : على أي شيء صمم عمرو بن العاص؟

ج: صمم عمرو بن العاص على مواصلة الفتوحات رغم كبر سنة, فقد كان يحب الجهاد حبا شديدا.

س : من قائد الجيش في عهد عمرو بن العاص؟ ولماذا؟

ج: اختار عمرو بن العاص عقبة بن نافع ليكون قائدا للجيش وذلك بسبب:

- ① مهارته في الحرب
- ② وخبرته بشئون القبائل والروم بسبب إقامته هناك ست سنوات
- ③ ليتم ما بدأه من جهاد لنشر الإسلام

س : ما أثر هذا التكليف على عقبة؟

ج: كان عقبة سعيداً بهذا التكليف لحبه الشديد للجهاد في سبيل الله لنشر الدين والحق وسحق الجهل والظلم والاستبداد

س : ما أول عمل لعقبة بعد أن تولى الجيش؟

ج: أسرع عقبة إلى برقة وجد أهلها على الإسلام ودخلت قبائل أخرى الدين دون حروب وباقتناع وإيمان.

س : ما الخبر الذي أحزن عقبة بن نافع؟

ج: بعد عامين من قيادته للجيش وأثناء قيام عقبة بالجهاد في سبيل الله جاءتته الأخبار بموت عمرو بن العاص وولاية (مسلمة بن مخلد الأنصاري) مكانه.

س : ما أثر هذا الخبر على عقبة؟

ج: حزن عقبة على فراق عمرو بن العاص حزنا شديدا فقد كان له معلما وقائدا بالإضافة للقرابة التي بينهما.

س : كيف كان أسلوب معاوية بن حديج في الجهاد؟

ج: سار معاوية بن حديج على طريق عقبة في الجهاد ولكنه لم يحقق انتصارات كبرى كالتى حققها عقبة.

تدريبات

سلسلة التميز

" كان (عقبة) سعيداً بهذا التكليف لأنه يحب الجهاد ونشر الدين. ولما عاد إلى برقة وجد أهلها على الإسلام ودخلت القبائل الأخرى الدين ".
(أ) بم شعر عقبة لما علم بقياده جيوش المسلمين؟
(ب) ما الذي وجده عقبة لما عاد لبرقة؟ وعلام يدل ذلك؟

" بعد سنتين أي في سنة 43 هـ توفي (عمرو بن العاص) أرسل (معاوية بن أبي سفيان) قائداً آخر هو معاوية بن حديج، والتقى بعقبة وقاما معاً بوضع الخطه، ولكن غزوة (ابن حديج) لم تحقق إلا نصراً ضئيلاً ".
(أ) ما الخبر الذي تلقاه عقبة أحزنه؟
(ب) من القائد الجديد؟ وكيف كانت انتصاراته؟

الفصل العاشر: عقبة يتجه إلى إفريقية

أسئلة مجابة

س : ما أسباب حب البربر لعقبة؟

ج: أحب البربر عقبة بن نافع بسبب تخليصه لهم من ظلم الروم وحسن معاملته لهم، ولأنه علمهم أمور دينهم.

س : كيف تكون أول جيش مسلم من العرب والبربر؟

ج: كان الخليفة قد اختار عقبة للفتح إفريقيا، وأرسل له جيشاً من عشرة آلاف مقاتل، فنادى عقبة في البربر بالجهاد فانضم إليه الكثير من أهل برقة والقبائل المجاورة لهم، وبذلك تكون أول جيش عربي بربري في السلام.

س : ما أول حروب عقبة بجيش العرب والبربر؟

ج: أسرع عقبة إلى المدن التي ارتدت عن الإسلام ليعيدها إليه مرة أخرى وانطلق إلى ودان التي فتحها بسر بن أرطاة

س : ماذا فعل ملك ودان بعد أن عاد عمر بن العاص إلى مصر؟ وماذا فعل معه عقبة؟

ج: بعد أن ترك المسلمون المدينة وعاد عمرو بن العاص إلى مصر ارتد ملك ودان عن الإسلام ورفض دفع الجزية المفروضة عليه بل إنه كان يعاون أعداء المسلمين ويساعدهم ضد المسلمين.

- فلما تكون الجيش بقيادة عقبة أسرع إليها وانتصر عليهم وأسر ملكها ثم أطلق سراحه بعد أن تعهد بدفع الجزية المفروضة عليه.

س : إلى أين اتجه عقبة بعد ودان؟

سلسلة التميز

ج: اتجه عقبة إلى فزان التي كان قد فتحها من قبل ثم ارتد أهلها عن الإسلام.

س : ماذا فعل عقبة مع ملك فزان؟

ج: كان ملك فزان منعما مترفا لا يستطيع المشي الكثير, فأمر عقبة بأسره وإحضاره ماشيا إليه ليشعر بالذل بسبب نقضه العهد مع المسلمين.

س : ما أثر أسر ملك فزان بهذه الصورة على نفسه وصحته؟

ج: لأن ملك فزان ملكا منعما مترفا وكان لا يمشي على الأرض, فقد أصابه الضعف والسعال حتى أصبح يبصق دما, كما أن قلبه أصبح مضطربا تذوب الكلمات على شفثيه يخشى على نفسه من القتل.

س : لماذا أسر عقبة بملك فزان على هذه الصورة؟

ج: حتى يعلم قوة المسلمين, ولكي لا ينقض معهم العهد مرة أخرى.

س : ما الذي أدهش ملك فزان لما دخل على عقبة؟

ج: تعجب ملك فزان من خيمة القائد العربي, وأنه يجلس على الأرض مع أصحابه دون أبهة أو ترف, وأنه يعامل أصحابه دون تكبر أو غلظة كما يفعل الروم.

س : كيف طمأن عقبة ملك فزان على حياته؟

ج: قال له عقبة نحن لا ننكل بالأسرى لأن ديننا يمنعنا من ذلك وإنما أتينا بك على هذه الصورة لتعرف قوتنا وسوء نقضك للعهد.

س : ما أثر كلام عقبة على ملك فزان؟

ج: ارتاحت نفسه بعد أن كان يخشى من القتل, وتعهد بأن يدفع الجزية ولا ينقض العهد مع المسلمين مرة أخرى.

س : بم أمر عقبة؟

ج: أمر عقبة بأن يطلق سراح ملك فزان وأن يعود إلى مدينته بعد أن تعهد بدفع الجزية وعدم نقض العهد مع المسلمين مرة أخرى.

س: كيف كان البربر يستقبلون الفاتح العربي في المدن والقرى؟

ج: استمر عقبة يفتح القرى والمدن ويدخل البربر في دين الله أفواجا إعجابا بعدل الإسلام وكراهية لظلم الروم.

س : كيف حافظ عقبة على إسلام المدن المفتوحة؟

ج: كان يترك في المدن والقرى المفتوحة مجموعة من المسلمين يعلمون الناس اللغة العربية وأمور دينهم, حتى لا يتكرر الأمر ويرتد البربر عن الإسلام.

تدريبات

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

" تعلق البربر ب عقبة لحسن معاملته لهم، واختيار الخليفة له لفتح أفريقية، وإرسال مدد له من عشرة آلاف جندي، وقد نادى عقبة بين قبائل برقة بالجهاد فأسرعوا بالانضمام إليه، فأصبح الجيش الإسلامي لأول مرة مكوناً من العرب والبربر "

(أ) هات مرادف " تعلق "، ومضاد " نادى "، ومفرد " القبائل " .

(ب) كم سنة ظل عقبة واليا على برقة وما الذي كان يقوم به خلالها ؟

(ج) ما الجرائم التي ارتكبتها ملك ودان ؟ وكيف تمت محاكمته؟ وماذا كانت عقوبته؟

(د) كيف عاقب عقبة ملك فزان؟ وما أثر ذلك عليه؟

"إننا لا ننكل بالأسرى لان ديننا يمنعنا من ذلك"

س: من قائل العبارة السابقة ؟ ولمن قالها ؟ وما المناسبة ؟

الفصل الحادس عشر : بناء القيروان

أسئلة مجابة

س: اختلف تفكير عقبة عن تفكير حكام الروم، فبماذا فكر كلا منهما؟

ج: فكر حكام الروم في الطريقة التي يتخلصون بها من عقبة.

- فكر عقبة في بناء مدينة تكون عاصمة للمسلمين في هذه المنطقة.

س: لماذا فكر عقبة في بناء القيروان؟

س: ما أهمية بناء القيروان؟

ج:

① لتكون عاصمة للمسلمين في هذه المنطقة.

② لتضم الجيش بأمته وأسلحته.

③ لان الجيش ليس له مقر آمن يعسكر فيه.

④ حتى يلتقي فيها بالمهاجرين فيتدارسون فنون الحرب.

س: إلى أين وصل عقبة؟ وما صفات هذا المكان؟

ج: وصل عقبة إلى مكان يسمى قمونية.

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

- صفاتها- بعيدة عن البحر، كثيف الأشجار وطيب الهواء مليئة بالسباع والأفاعي.

س: لماذا امتلأ هذا المكان بالسباع والأفاعي؟

ج: لأنه على الرغم من طيب هواءه فلم يسكنه احد من الروم أو البربر.

س: ماذا فعل عقبة عندما وصل إلى قمونية؟

ج: ركز رمحه في الأرض وقال "هذه قيروانكم" أي هذه مكان اجتماعكم.

س: بماذا أمر عقبة بعدما وصل إلى قمونية؟ وماذا يؤكد المؤرخون؟

ج: أمر عقبة جنوده بأن ينظفوا المكان من السباع والوحوش والأفاعي.

- أكد المؤرخون أن هذا المكان ظل نظيفاً لم تدخله الأفاعي أو الوحوش طوال أربعين سنة.

س: ماذا فعل المسلمون بعدما أمرهم عقبة بتنظيف المكان؟

ج: قاموا بتقطيع الأشجار وتمهيد الأرض لبناء المدينة, وقد استغرق البناء حوالي خمس

سنوات (50هـ : 55هـ)

س: ما الذي بناه عقبة والمسلمون وماذا أطلقوا عليه؟

ج: بنى عقبة المسجد وأطلق عليه "المسجد الجامع" وما زال يحمل اسمه حتى الآن, وقد

انشغل المسلمون ببناء بيوتهم التي سيقيمون فيها

تدريبات

" صحيح أن الجيش نصره الله في مواطن كثيرة ولكن لا يوجد له مقر آمن يأوي إلهي ويعسكر فيه ويلتقي المجاهدون على أرضه يتدارسون فنون الحرب والنزال.

(أ) ما أسباب بناء القيروان؟

(ب) كم استغرقت عمليات البناء؟

(ج) ما اسم المكان الذي بنى فيه عقبة المدينة؟ وكيف كان حاله عند وصول المسلمين؟

الفصل الثاني عشر: أخطر معارك عقبة

أسئلة مجابة

س: في أي شيء قضى عقبة أيامه بعد عودته إلى القيروان؟ ماذا كان يفعل في القيروان

استعداد للفتح؟

ج: لبث عقبة بضعة أيام في القيروان :

① ليعيد تنظيم الجيش

② ويرتب الميمنة والميسرة والقلب حتى أصبح الجيش علي أهبة الاستعداد للغزو و الفتح .

س: ماذا صنع عقبة في الليلة التي حددها لبدء الغزو ؟

سلسلة التميز

ج: سهر حتى ساعة متأخرة من الليل مع أولاده يحدثهم عن الجهاد والاستشهاد ، ومما قاله لهم :

(إنني قد بعت نفسي لله عز وجل ... فلا أزال أجاهد من كفر بالله) ، ثم أوصي بما يجب أن يفعلوه بعده .

س: عقبة مجاهد ومعلم لأولاده . وضح ذلك

ج: مجاهد : لأنه في الليلة التي حددها للجهاد أخذ يتحدث مع أولاده عن الجهاد والاستشهاد في سبيل الله .

- معلم : لأن أوصي أولاده بما يجب أن يفعلوه بعده .

س: ماذا فعل عقبة بعد أن أوصي أولاده ؟

ج: بعدما أذن المؤذن لصلاة الفجر قام وأدى الصلاة ثم قبل أولاده وركب جواده وانطلق أمام الجيش متجها للزاب

س: إلي أين اتجه عقبة بعد ذلك ؟

ج: اتجه إلي الزاب وهي المدينة التي يطلق عليها اسم قسنطينة اليوم بالجزائر .

س: ماذا فعل عقبة قبل أن يغادر القيروان ؟

س: من الذي استخلفه عقبة علي القيروان ؟

ج: استخلف عليها زهير بن قيس البلوي في خمسة آلاف من الجند .

س: " رفع عقبة شعلة الإسلام ، وتهيأ لليوم الموعود " ما المراد باليوم الموعود ؟ ولم سمي بهذا الاسم ؟

ج: اليوم الموعود هو : يوم المعركة الفاصلة التي اتجه فيها عقبة إلي قسنطينة الزاب .

- سمي بهذا الاسم لأن المعركة كانت من أشد المعارك .

س: كم عاما استبعد عقبة عن الجهاد ؟

ج: سبع سنوات من سنة 55 هجرية حتى سنة 62 هجرية خلال فترة عزله .

س: هل انطفأت شعلة الحماسة للغزو عند عقبة ؟

ج: لا ، لم تنطفئ شعلة الحماسة للغزو عند عقبة لأنه بالرغم من أنه بلغ الثانية والستين من عمره ظل متوقد الحماسة لخوض المعارك في سبيل الله .

س: ما الذي كان يروق عقبة ويطربه ؟

س: كان عقبة يحب الجهاد حبا عظيما . وضح .

ج: كان عقبة لا يروقه إلا : منظر السيوف والرماح وهي تلمع في أيدي الفرسان

- ولا يطربه إلا : محممة الخيل وهي تعدو بالمقاتلين في ميدان الحرب .

سلسلة التميز

س: كم كان عمر عقبة في ذلك الوقت ؟ و كيف قضى عقبة معظم حياته ؟

ج: كان عمر عقبة : بلغ الثانية والستين من عمره .

- قضى معظم حياته : إما رائداً دينياً يعلم الناس شئون دينهم ، وإما غازياً في سبيل الله يفتح المدن والأمصار ويُعلي كلمة الله في الأرض .

س: " حانت منه نظرة نحو المشرق فوجد الشمس تتهادي ... " بم حدث عقبة نفسه في ذلك

الوقت ؟

ج: قال عقبة : " إننا نحمل إلي العالم شمساً لا تغيب أبداً ... إنها القرآن شمس الإسلام ..

شمس المثل العليا والأخلاق الفاضلة ، إن هذه الشمس لا بد أن تسطع في كل مكان ، إن ليل الوثنية قد أذن بالزوال " .

س: ما الشمس التي يحملها المسلمون إلى العالم ؟

س: ما المقصود بالشمس التي لا تغيب ؟

ج: شمس القرآن ، شمس الإسلام ، شمس المثل العليا والأخلاق الفاضلة .

- (لكأنني بكم وقد فتحتم إفريقية ونشرتكم عليها نور الإسلام وأخرجتم أهلها من الظلمات)

س: من المتحدث في هذه العبارة ؟ ومن الذين يخاطبهم ؟ وما مناسبة ذلك ؟

ج: القائل : عقبة بن نافع

- المخاطب : الضباط المسلمين

- مناسبة ذلك : عندما أمسك الضباط المسلمين بأعنة خيولهم ووقفوا علي مقدمة الجيش

ينتظرون الإذن لهم بالتحرك

س: كيف حث عقبة المسلمين على الجهاد ؟

س: بم ذكر عقبة ضباطه حينما كان يتحدث إليهم ؟

ج: ألقى فيهم كلمة ذكرهم فيها أنهم حزب الله و أن حزب الله هم الغالبون ، وذكرهم كيف

نصرهم الله في مواطن كثيرة ، وكيف محا الله بهم ظلام الوثنية من معظم هذه البقاع .

س: كيف صور عقبة حال البلاد قبل الفتح الإسلامي ؟

س: كيف كان حال البربر قبل وصول الإسلام ؟

① كانت البلاد تضطرب بالظلم .

② وكانوا لا يتقاضون أجوراً على أعمالهم .

③ كان أهلها يرسفون في قيود الاستعباد البيزنطي .

④ كانوا يبيعون أولادهم ليدفعوا الضرائب لسادة الرومان .

س: كيف أصبح البربر في ظل الإسلام ؟

سلسلة التميز

- ① حرر الإسلام البربر من الحكم البيزنطي .
- ② جعل الناس سواسية في الحقوق و الواجبات .
- ③ عوض الأجراء عن سنوات الظلم و الإجحاف .
- ④ فأصبح الأجير يأخذ حقه قبل أن يجف عرقه .
- ⑤ أدي للفقير حقه من مال الغني .

س: بم أوصي عقبة جنوده؟

ج: أوصاهم بأن يكونوا أشداء علي أعدائهم ، رحماء بمن يسالمونهم ويدخلون في دين الإسلام ، ثم قال لهم : " انطلقوا علي بركة الله " .

- "إنني بعث نفسي لله عز و جل فلا أزال أجاهد كل من كفر بالله"

س: من القائل؟و لمن قالها؟ وما المناسبة؟ وماذا تكشف من شخصية صاحبها؟

ج: قالها عقبة , لأولاده

- عندما كان متجها إلى مدينة الزاب

- وتكشف عن إيمان صاحبها بالله و حبه للجهاد

تدريبات

" لبث عقبة بضعة أيام في القيروان يعيد تنظيم الجيش ويرتب الميمنة والميسرة والقلب, حتى أصبح الجيش على أهبة الاستعداد للغزو والفتح... "

(أ) ماذا فعل عقبة ليلة الغزو؟ وماذا قال لأولاده؟

(ب) إلى أين اتجه عقبة بالجيش؟

" وحانت منه نظرة نحو المشرق, فوجد الشمس تتهادى بأشعتها الذهبية رويدا رويدا, وتلف الكون في غلالة من النور.... فقال يحدث نفسه: إننا نحمل إلى العالم شمساً لا تغيب أبداً, إنها القرآن ... شمس الإسلام... شمس المثل العليا والأخلاق الفاضلة " .

(أ) قارن عقبة بين الشمس التي تضيء الكون وشمس الإسلام. وضح ذلك.

(ب) كيف قضى عقبة معظم حياته؟

(ج) طب عمر في المسلمين خطبة بليغة, فما الذي تخيله فيها؟

(د) كيف كان الحكام يعاملون الناس في هذه المنطقة؟ وكيف حررهم الإسلام؟



سلسلة التميز للغة العربية
٠١٠٠٤٣٩١٨٤٨



سلسلة التميز
المرحلة الإعدادية
والثانوية
مذكرات لغة عربية وثقافة

ahmed.fathy4567
01004391848
da419955@gmail.com

مطبعة
البحر
www.bahar.com

01004391848

أ/ أحمد فتحي

الفصل الثالث عشر: معركة المصير

أسئلة مجانية

- " كانت هاتان المعركتان تمهيدا لمعركة كبرى يتقرر بها مصير الحرب في هذه المنطقة "

س: ما المعركتان المشار إليهما ؟ ج: باغاية - تازولت .

س: ما أول مدينة اتجه إليها عقبة بعد ذلك ؟ ج: مدينة أدنة عاصمة الزاب .

س: ما الذي قرره أهل المدينة عندما علموا بزحف جيش عقبة ؟

ج: قرروا أن يدافعوا عن مدينتهم حتى آخر جندي منهم .

س: لماذا كان تصور عقبة وسكان أدنة للمعركة التي ستقع بينهم بالغا ؟

ج: سكان أدنة : كان تصورهم للمعركة بالغا لأنهم كانوا يعلمون خطورة هذه المعركة فغما أن

يثاروا من المسلمين ويقضوا عليهم وإما أن تضيع المنطقة من أيديهم إلى الأبد .

- عقبة : كان يعلم أن هذه المعركة ستحدد مستقبل جهاد المسلمين في المنطقة .

س: كيف استعد أهل أدنة لقتال المسلمين ؟

① احتشدوا خارج أسوار المدينة في مكان يسمى وادي سهر .

② كانوا عشرات الآلاف فقسموا أنفسهم إلى كتائب يقود كل منها ضابط من خيرة الضباط في الروم أو البربر .

③ أخذوا معهم جيشا من النساء لتشجيع الرجال على منازلة المسلمين وشد عزائمهم في هذا الوقت الرهيب.

س: كيف استعد المسلمون للمعركة ؟

① قام عقبة بتوزيع الخيول التي غنمها من معركة باغاية على الراجلين في الجيش

② ألقى في المسلمين كلمة شجعهم فيها على قتال أعداء الله وذكرهم فيها بانتصارات المسلمين على الأعداء في غزوة بدر واليرموك برغم قلة المسلمين .

③ طلب منهم الصبر وعدم الخوف من كثرة الأعداء .

س: ما المعركتان اللتان تحدث عنهما عقبة إلى جنوده ؟ ولماذا خصهما بالذكر ؟

ج: بدر واليرموك وذلك لأن عدد المسلمين كان أقل من عدد جيش الأعداء ومع ذلك انتصر المسلمون .

- " ومع هذا كتب الله لنا النصر وانزل الهزيمة بالأعداء وأصبحنا بحمد الله جيشا يهز البلاط

البيزنطي ويروع ما بقى من بطارقة الروم " من قائل العبارة ؟ وما أثرها في المخاطبين بها ؟

سلسلة التميز

ج: قالها عقبة فزادت حماسة المسلمين وهزت مشاعرهم إذ جردوا أسلحتهم وانطلقوا وراء القائد الكبير إلى أدنة.

س: ماذا رأى الروم والبربر في معسكرهم؟ وماذا تذكروا؟ وما أثر ذلك في نفوسهم؟

ج: عندما رأى سكان أدنة غبار الجيش الإسلامي من بعيد تذكروا ما جرى للروم والبربر على أيدي المسلمين

- وأثر ذلك :

- 1 تزعزت ثقتهم في أنفسهم
- 2 بدأت حماسهم تضعف شيئاً فشيئاً
- 3 وأدرك الضباط أن الجنود أصابهم الفزع والرعب فراحوا يبثون فيهم الحماسة ويشجعونهم على قتال المسلمين .

س: كان لنساء الأعداء دور في المعركة . وضح

ج: نساء الروم والبربر ، عندما أدرك الضباط ما جرى للجنود عند رؤيتهم جيش المسلمين فتسلل فريق منهم ناحية النساء وأمرهن أن ينادين في الجنود بالاستعداد ، وعلي الفور تعالت صيحات التشجيع من النساء أن تقدموا يا جنودنا .. رجالنا .. يا حماتنا .. دافعوا عن أرضكم عن عرضكم عن أموالكم لا تكونوا لقمة سائغة للمسلمين

س: أظهر عقبة والمجاهدون في معركة أدنة مهارتهم الحربية وضح ذلك؟

ج: أظهر عقبة والمجاهدون في هذه المعركة من البسالة والجرأة ما خلع قلوب الأعداء إذ إنه كان يصل ويحول بفرسه ويمزق جند الأعداء كل ممزق ويرسل الضربة إثر الضربة فيقصم الرءوس والهجمات ، وأبدي المجاهدون المسلمون كل مهاراتهم الحربية وكل ما عرفوه من فنون القتال حتى تقهقر الأعداء وفروا هاربين إلى مدينتهم تشييعهم صرخات النساء ووراءهم خيل المسلمين وجند الله يرمونهم بالموت ويلحقون بهم الدمار

س: ما نتائج نصر المسلمين في معركة أدنة؟

- 1 انتهت مقاومة البيزنطيين تماما .
- 2 غنم عقبة وجيشه مغانم كثيرة.
- 3 اطمأن قلب عقبة إلي أن فتح البلاد الواقعة في طريقه حتى طنجة أصبح ميسورا

س: ما الذي طلبه عقبة من الجيش الإسلامي؟

ج: يأخذ قسطا من الراحة قبل أن يستأنف السير إلى طنجة

س: ماذا كانت تعني الراحة بالنسبة لعقبة؟

ج: أداء الصلاة شكرا لله على ما منحه من نعمة النصر.

سلسلة التميز

س: إلى أين سيتجه عقبة وجيشه بعد انتصاره في أدنة ؟

ج: سيستأنف عقبة وجيشه السير إلى طنجة

تدريبات

- " كانت هاتان المعركتان تمهيدا لمعركة كبرى يتقرر بها مصير الحرب في هذه المنطقة.. إن الزاب على بعد أميال من جيش عقبة, وإن سكان أدنة وهي عاصمة الزاب قد علموا بزحف عقبة.. "

(أ) ما هما المدينتان المقصودتان في الفقرة؟ وما مصيرهما؟

(ب) كيف استعد سكان أدنة لقتال عقبة؟

(ج) كيف نظر كل من عقبة وسكان أدنة لهذه المعركة؟

- " قال عقبة للجيش المتأهب للقاء الروم والبربر عند مدينة أدنة: لقد نصر الله المسلمين ببدر وكانوا قلة في العدد والعتاد.. وهزم المشركين رغم أنهم كانوا يفوقون المسلمين عددا وعدة, كما أن الله نصر المسلمين في معركة اليرموك وكان جيش المسلمين ضئيلا إذا قورن بجيش الأعداء, فاصبروا وصابروا ولا ترهبكم كثرة أعدائكم.. "

(أ) بم ذكر عقبة جنوده في خطبته؟ وما الذي طلبه منهم؟

(ب) ما أثر كلمات عقبة على الجيش الإسلامي؟ وكيف بدأت المعركة؟ وكيف انتهت؟

الفصل الرابع عشر: الزحف على طنجة

أسئلة مجابة

س: إلى أين انطلق المجاهدون ؟ وكيف كان حالهم ؟ وماذا وجدوا في طريقهم ؟

ج: بعد أن استراح المجاهدون يوما وبعض يوم نادي فيهم عقبة بالرحيل فانطلقوا تجاه طنجة ، وكانت شعلة الحماسة قد بلغت أقصاها في نفوسهم ، وقبل أب يبلغوا طنجة وجدوا في طريقهم مدينة تيهرت .

س: ما اسم المدينة التي مر عليها عقبة ؟

ج: مدينة تيهرت إحدى المدن الحصينة في عهد الروم .

س: ماذا فعل أهل تيهرت إزاء الغزو العربي ؟ لماذا رفض أهل هذه المدينة الخروج لقتال

المسلمين ؟

ج: خشي أهلها أن يخرجوا لقتال المسلمين فيلقوا نفس المصير الذي لاقاه أهل المدن الأخرى وكانوا أشد منهم قوة وبأسا ؛ لذلك قرروا أن يعتصموا بمدينتهم ويحاربوا المسلمين من وراء الأسوار

سلسلة التميز

س: وصل عقبة إلى مدينة تيهرت .. فكيف وجدها ؟ وماذا فعل عقبة ؟

ج: وجدها مغلقة الأبواب و سمع صوت الجنود من خلف الأسوار يحذرون أنفسهم من حرب المسلمين فحاصروهم بضعة أيام حتى اضطر ملكها إلى إعلان التسليم و دفع ما يطلبه المسلمون من ضريبة الدفاع

س: لماذا خشي أهل تيهرت أن يخرجوا لقتال المسلمين وماذا فعلوا؟

ج: خشي أهلها أن يلقوا نفس المصير الذي لاقاه أهل المدن الأخرى فقرروا الاعتصام بمدينةهم و محاربة المسلمين من وراء الأسوار.

س: كيف عرف عقبة أن الروم و البربر لا قدرة لهم على ملاقاته؟

ج: سمع عقبة الجنود يحذرون أنفسهم من قتال المسلمين .

س: ما الذي أدركه عقبة عندما سمع الجنود يحذرون أنفسهم من قتال المسلمين ؟

- ① أدرك عقبة أن الروم و البربر لا قدرة لهم بملاقاته في هذه المنطقة .
- ② وأن الله الذي أتم عليه نعمته بالنصر و قذف الرعب في قلوب أعدائه.

س: ماذا فعل عقبة بعد أن تسلم ضريبة الدفاع من ملك تيهرت ؟

ج: نظر إلى السماء وقال " اللهم إنك تعلم أنني أجاهد في سبيلك فأعني علي مواصلة الجهاد " ثم أمر الجيش بالانطلاق إلى طنجة

س: كان لانتشار الإسلام بين القبائل عن طريق الدعاة دوره في فتح طنجة . وضح

س: كيف استقبل عقبة أهل البلاد التي مر بها ؟

ج: إن كل البلاد التي سيمر عليها عقبة كان أهلها قد دخلوا الإسلام فما علموا بتقديم عقبة فإنهم

- ① خرجوا مهللين ومكبرين يحيون القائد العربي.
- ② ويزودون جيشه بما شاء من الماء والطعام والأسلحة.
- ③ وتطوع عدد كبير من أهل هذه البلاد للانضمام إلى جيش عقبة للجهاد في سبيل الله .

س: ما اسم ملك طنجة ؟ ولماذا أحسن استقبال عقبة وجيشه ؟

ج: ملك طنجة هو يُلْيَانُ الغماري وقد أحسن استقبال عقبة وجيشه ، لأنه لا يضرر شرا للمسلمين ولا يناصرهم العداء

س: أين استقبل ملك طنجة عقبة وعدد من ضباطه ؟ وماذا قدم لهم ؟

ج: استضافهم في قصره المطل على البحر وقدم لهم هدايا نفيسة وأعلن موافقته على كل مطالبهم

س: الإسلام دين يدعو إلى السلام .. وضح ذلك من خلال أحداث هذا الفصل ؟

سلسلة التميز

ج: عندما خرج ملك طنجة يُليانُ الغماري في جمع من رجاله للترحيب بالقائد العربي عقبة وجيشه وافقه عقبة على السلام و لم يحاربه و قرأ عقبة في نفسه قول الله تعالى "وإن جنحوا للسلم فاجنح لها و توكل على الله"

س: ما الذي قاله عقبة لملك طنجة حينما التفت إليه ؟

ج: قال عقبة : " عن البلاد الواقعة من برقة غلي طنجة أصبحت خاضعة لحكم الإسلام ، وغن تفكيرني الآن متجه إلي غزو الأندلس وجعلها دولة واحدة مع المغرب "

س: فيم فكر عقبة ؟ و بم نصحه الملك ملك طنجة ؟

ج: فكر عقبة في غزو بلاد الأندلس و نصحه ملك طنجة بعدم الاشتباك مع القوط لأن قواتهم تفوق قوات عقبة آلاف المرات كما طلب منه أن يوجه فتوحاته إلى السوس الأدنى والسوس الأقصى لأن سكانها من البربر وعقبة أصبح خبيراً بمحاربة البربر ويعلم كيف ينتصر عليهم .

س: هل كان ملك طنجة مخلصاً في نصيحته لعقبة ؟

ج: نعم لأن قوات القوط تفوق قوات عقبة آلاف المرات وعقبة أصبح خبيراً بمحاربة البربر ويعلم كيف ينتصر عليهم .

تدريبات

- " بعد أن استراح المجاهدون يوماً وبعض يوم نادى فيهم عقبة بالرحيل تجاه طنجة، وكانت شعلة الحماسة قد بلغت أقصى اتقادها في نفوسهم، ولكنهم قبل أن يصلوا وجدوا في طريقهم مدينة.... "

(أ) إلى أين اتجه المسلمون بعد الانتصار على أهل الزاب؟ وماذا وجدوا في طريقهم؟

(ب) ما موقف أهل تيهرت من جيش عقبة؟ وما الذي سمعه من جنودها؟

- " وكانت كل البلاد التي سيمر بها قد دخل أهلها في دين الإسلام، فما إن علموا بتقدم عقبة حتى خرجوا مهللين مكبرين يحيون القائد العربي ويزودون جيشه بما شاء من الماء والطعام . "

(أ) كيف انتشر الإسلام بدون قتال في الطريق لطنجة؟

(ب) كيف استقبل ملك طنجة عقبة؟ وعلام يدل ذلك؟

(ج) بم نصح ملك طنجة عقبة؟ ولماذا؟



سلسلة التميز للتحضير للحجبة
٢٠١٠-٢٠١١



سلسلة التميز
للمرحلة الإعدادية والثانوية
مذكرات لغة عربية ولغوية

ahmed.fathy4567
01004391848
da419955@gmail.com

الكتاب الإلكتروني
www.ahmedfathy.com

01004391848

أ/ أحمد فتحي

الفصل الخامس عشر: فتح السوس

أسئلة مجابة

س: ما موقف عقبة من نصيحة ملك طنجة له بالنسبة لفتح الأندلس؟

ج: اقتنع عقبة بكلام ملك طنجة وأمر الجيش بالتوجه إلى السوس الأدنى بدلا من التفكير في فتح الأندلس .

- " سكت عقبة هنيهة بدا عليه خلالها أنه اقتنع بكلام يليان "

س: ما سبب سكوت عقبة؟ ج: للتفكير في كلام يليان .

س: بم أمر جيشه؟ ج: بالتوجه إلى السوس الأدنى .

س: أين تقع مدينة وُليلي؟ وبم تسمى اليوم؟

ج: تقع في غرب مدينة فاس الشمالي وتسمى اليوم : " قصر فرعون "

س: ماذا فعل عقبة عندما وصل غلي حدود هذه المدينة؟

ج: أرسل عقبة من يدعو أهل هذه المدينة إلى الإسلام .

س: ما موقف أهل المدينة من عرض عقبة؟ وعلام صمموا؟

ج: رفضوا الإسلام وصمموا على قتال عقبة وجنوده لأنهم كانوا كثرة لا يتوقعون الهزيمة أبدا .

س: علل : رفض أهل مدينة وُليلي الدخول في الإسلام؟

ج: لكثرة عددهم فلم يتوقعوا الهزيمة أبداً .

س: القلة المؤمنة تستطيع بقوة إيمانها أن تغلب الكثرة المشركة.. **دلل علي ذلك من خلال ما**

حدث لأهل مدينة " وُليلي " ؟

ج: حيث إن المسلمين مع قلة عددهم استطاعوا اقتحام المدينة والاستيلاء عليها في بضع ساعات رغم أن أهل مدينة " وُليلي " كانوا لا يتوقعون الهزيمة لكثرة عددهم .

س: كيف انتهت المعركة مع السوس الأدنى؟

ج: عندما وصل رسول عقبة حاملا رفض البربر الدخول في الإسلام أمر عقبة باقتحام المدينة و هجم عليها المسلمون واشتبكوا مع البربر في معركة استمرت بضع ساعات فر بعدها البربر فلولا ممزقة يتجرعون كأس الهزيمة و الهوان .

س: ماذا فعل عقبة بعد هزيمته للسوس الأدنى؟

س: لماذا اتجه عقبة إلى السوس الأقصى؟

سلسلة التميز

ج: كان من الطبيعي بعد أن هزم عقبة البربر في السوس الأدنى هزيمة ساحقة وغنم منها غنائم عديدة أن يتوجه إلى السوس الأقصى ليكمل مسيرة انتصاراته في هذه المنطقة و يرفع عليها راية الإسلام .

س: هل كان سير عقبة إلى السوس الأقصى مفاجأة لأهله ؟

ج: لا ، لأنهم كانوا يعلمون تفاصيل ما حدث في السوس الأدنى فكان استعدادهم كبيراً سواء في العدد أو العتاد

س: كيف استعد أهل السوس الأقصى لمواجهة المسلمين ؟

- ① احتشدوا أمام أسوار المدينة .
- ② استعانوا بكل القبائل المجاورة لهم حتى وقعت أبصارهم على الجيش الإسلامي فتقدموا لقتاله .

س: هُزم أهل السوس الأقصى هزيمة منكرة . وضح ذلك؟

ج: دارت معركة دامية بينهم وبين جيش المسلمين أذاقهم فيها عقبة و جيشه أسوأ هزيمة في تاريخ حروبهم فأراد البربر أن يعتصموا بمدينةتهم ويتجنبوا ضربات المسلمين و لكن المسلمين كانوا أسرع منهم فقد ملنوا شوارع المدينة بخيولهم و استولوا على الأموال و أسروا الكثيرين.

س: ما أهم النتائج التي تترتب على انتصار المسلمين على السوس الأدنى و الأقصى ؟

ج: سقوط وسط المغرب الأقصى و جنوبه في يد المسلمين .

س: ما الذي كان عقبة مغرماً به طوال حياته ؟

س: كان عقبة ذا إيمان صادق وعزيمة قوية لا يعرف الراحة . وضح

ج: حيث أنه بعد سقوط المغرب لم يبق أمامه إلا الصحراء ولكنه كان مغرماً بالغزو والفتح لا يكاد ينتهي من معركة حتى يدخل في أخرى ولا يكاد يقهر أعداء الله في مكان حتى يبحث عنهم في آخر ويذيقهم مرارة القهر

س: فيم كان يفكر عقبة في هذه اللحظة؟ ولم لم يكن لديه ما يبرر قعوده عن الغزو والفتح ؟

ج: كان يفكر في فتوحات جديدة خاصة وهو " لأنه " على رأس جيش كبير يضم آلاف المجاهدين ممن وهبوا حياتهم لدعوة الحق وباعوا أنفسهم لله فليس لديه ما يبرر قعوده عن الغزو والفتح .

س: كان عقبة قد أمضى فترة من حياته بعيداً عن الفتوحات . فلماذا ؟

ج: لأنه في ذلك الوقت كان مستبعداً عن القيادة .

تدريبات

سلسلة التميز

- " سكت عقبة هنيهة, بدا عليه خلالها انه اقتنع بكلام يليان الغماري, وفعلا أمر جيشه بالتوجه إلى السوس الأدنى ".
(أ) لماذا سكت عقبة بعد نصيحة يليان الغماري؟ وماذا قرر؟
(ب) من هو يليان الغماري؟

- " ولكن متى كانت الكثرة تغلب جيوش المسلمين؟ إن الجيوش التي هزمها عقبة تزيد على جيشه آلاف المرات, ولهذا ما لبث عقبة بعد عودة رسوله حاملا رفض البربر دخول الإسلام أن أمر باقتحام المدينة ".
(أ) كيف حاول عقبة أن يتجنب الحرب مع أهل " وليلى "؟ وما موقفهم من دعوته؟
(ب) ماذا عل عقبة بعد أن عاد رسوله برفض البربر دخول الإسلام؟
(ج) ما نتيجة المعركة التي دارت بين عقبة وأهل مدينة " وليلى "؟
(د) على أين اتجه عقبة بعد انتصاره على أهل السوس الأدنى؟ وكيف كانت المعركة؟

- " لم يبق أمام عقبة إلا الصحراء, ولكنه كان مغرما بالغزو والفتح لا يكاد ينتهي من معركة حتى يدخل في معركة أخرى ولا يكاد يقهر أعداء الإسلام في مكان حتى يبحث عنهم في مكان آخر, ويذيقهم مرارة القهر ".
(أ) ما الذي وجدوه عقبة بعد أن انتصر على أهل السوس؟
(ب) كيف كان عقبه في بحثه عن الأعداء؟
(ج) فيم كان يفكر عقبة أثناء سيره في الصحراء؟

الفصل السادس عشر : كاهنة جبال أوراس أسئلة مجابة

س: فيم كان يفكر عقبة بعد غزو السوس الأقصى؟ وفيم كان يفكر أعداء الله؟
ج: كان عقبة يفكر في القيام بغزوات جديدة يعلى بها شأن الإسلام وكان أعداء الله يدبرون له المكائد وعلى رأسهم كاهنة جبال أوراس.

س: " إن جيش المسلمين لا قبل لنا بمحارته وأنتم تعرفون أنه هزم جميع القبائل وأخضعها لحكمه وليس أمامنا إلا حيلة واحدة للقضاء عليهم " من قائل العبارة؟ ولمن قالها؟ وما مناسبتها؟

ج: قائل العبارة : كاهنة جبال أوراس قالتها لأولادها الثلاثة.
- المناسبة : عندما كانوا يخططون للقضاء على عقبة وجيشه.

س: وما الحيلة التي لجأت إليها الكاهنة للقضاء على عقبة وجيشه؟ وهل تحققت؟

سلسلة التميز

ج: الحيلة هي أنها أمرت أولادها الثلاثة بأن يذهبوا إلى الطرق التي سار فيها عقبة والجيش العربي في أثناء مسيرهم إلى طنجة ويردموا جميع الآبار حتى إذا عادوا من نفس هذه الطرق لا يجدوا ماء فيموت المسلمون عطشا دون أن يعلم عقبة أو أحد من رجاله بما دبرته الكاهنة .

س: لماذا لم تنجح هذه المكيدة ؟

ج: لم تنجح هذه الحيلة لأن عقبة والجيش الإسلامي عاد من طريق آخر .

س: لماذا لجأت الكاهنة إلى هذه الحيلة ؟

ج: لأن ليس لديها قدرة علي محاربة عقبة حيث أنه هزم القبائل كلها وأخضعها لحكمه .

س: كيف وجد عقبة البربر عندما وصل إلى مدينة طنجة ؟ وما الذي ظنه ؟

ج: وجد البربر في حالة هدوء تام فظن أنهم مالوا للاستسلام ولم يعد فيهم من يحب الحرب .

س: لماذا أذن عقبة لمعظم جيشه بالعودة إلى مدينة القيروان ؟

ج: لأنه عندما عاد إلى طنجة وجد البربر في حالة هدوء تام فظن أنهم مالوا للاستسلام ولم يعد فيهم من يحب الحرب .

س: كم من المقاتلين أبقى عقبة معه ؟ وأين ذهب الباقون ؟

ج: أبقى معه ثلاثمائة جندي وأمر الباقين بالرجوع إلى القيروان.

س: دلل على ثقة عقبة باستسلام البربر ؟

ج: أذن لمعظم جيشه بالعودة إلى مدينة القيروان و أبقى معه ثلاثمائة جندي .

س: ما رأيك فيما فعله عقبة ؟

ج: أرى أنه تصرف غير موفق انخدع بمظهر البربر وظن أنهم خلدوا إلى الاستسلام فقد كان واجبا عليه أن يرجع بالجيش كله ولا يفرقه حتى لا يطمع أعداؤه فيه .

تدريبات

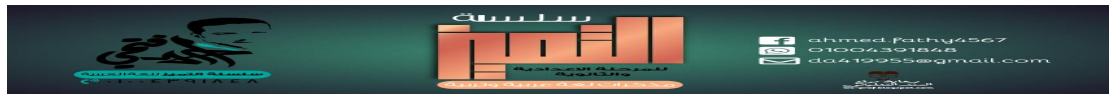
- " إن جيش المسلمين لا قبل لنا بمحاربته.. وأنتم تعرفون انه هزم جميع القبائل وأخضعها لحكمه, وليس أمامنا غلا حيلة واحدة للقضاء عليه "

(أ) من قائل هذه العبارة؟ ولكم؟

(ب) ما الحيلة التي طلب القائل تنفيذها؟

(ج) هل حققت هذه المكيدة هدفها المنشود؟ وضح إجابتك؟

(د) كيف رأى عقبة البربر؟ وما الذي ظنه ؟ وماذا فعل نتيجة لذلك؟



الفصل السابع عشر : استشهاد عقبة

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

أسئلة مجانية

س: كان هدوء البربر هو السكون الذي يسبق العاصفة . وضح

ج: حيث كان ذلك حيلة من الكاهنة حتى تجد فرصة للانتقام من عقبة بن نافع .

س: كيف سنحت الفرصة للكاهنة ؟

ج: عندما علمت أن عقبة صرف جيشه وبقي في عدد قليل من رجاله.

س: بمن اتصلت الكاهنة ؟ ولماذا ؟

ج: اتصلت بزعماء القبائل ليحشدوا جنودهم عند قلعة (تهودة) حيث اتجه عقبة .

س: أين احتشد البربر لمواجهة المسلمين ؟ ج: عند قلعة تهودة حيث اتجه عقبة .

س: مم تعجب عقبة عندما رأى جنود البربر ؟

ج: تعجب أن كسيلة بن لمزم هو الذي يقودهم ويطلب من عقبة التسليم بينما كان أسيرا لدى عقبة .

س: بماذا فوجئ عقبة أثناء عودته إلى طنجة ؟

① فوجئ عقبة بالآلاف الجنود من البربر يسدون عليه مسالك وشعاب الجبال.

② بل وأكثر من ذلك أنه رأى كسيلة بن لمزم يتقدم هذه الجيوش ويطلب من عقبة التسليم .

س: ماذا تعرف عن كسيلة بن لمزم ؟

ج: أحد زعماء البربر الذين تظاهروا بالإسلام ثم أخذ يشكك البربر في الإسلام ليرتدوا عنه فقبض عليه عقبة وسجنه ولكنه استطاع الهرب أثناء عودة الجيش إلى القيروان ومر على القبائل البربرية يدعوها لقتال عقبة وجنده والأخذ بالنار من المسلمين .

س: ما الذي تخيله كسيلة ؟ ولماذا ذهل ؟

ج: تخيل أن عقبة سيرفع راية التسليم لأنه أمام جيش يضم الآلاف من أبناء جبال أوراس وذهل كسيلة عندما رأى عقبة يتقدم جنوده في جراحة نادرة وينادي فيهم إنها الشهادة أيها المؤمنون .

س: هل كانت المعركة متكافئة .. وضح ذلك مبيناً نتيجتها ؟

ج: كانت المعركة غير متكافئة لكثرة أعداد البربر ولكن عقبة اندفع بفرسه وسط جموع البربر يهزل ويكبر ويضرب يمينا ويسارا ويتلقى الضربات في صبر وثبات - النتيجة استشهد عقبة وجنوده في سبيل الله ودفنوا جميعاً في تهودة.

س: انتهت حياة الأبطال نهاية مشرفة .. وضح ذلك ؟

سلسلة التميز

ج: عندما أهدق البربر بالمسلمين رفضوا الاستسلام واقتحموا صفوف الأعداء مهللين ومكبرين يضربون يميناً ويساراً ويتلقون ضربات الأعداء في جلد وصبر فاستشهدوا جميعاً وخضبت دماؤهم الزكية أرض تهودة التي مازالت معلما من معالم التاريخ .

تدريبات

- " كان هدوء البربر هو السكون الذي يسبق العاصفة, إذ سرعان ما علموا أن عقبة قد صرف معظم جيشه وبقي معه عدد قليل من رجاله, ووجدت الكاهنة أن الفرصة قد سنحت للانقضاض على القائد العربي أخذاً بثأر البربر ".

- (أ) من هي الكاهنة؟ وما الفرصة التي سنحت لها؟
(ب) ما المفاجأة التي ظهرت أمام عقبة؟ وما أكثر شيء تعجب له؟
(ج) من هو كسيلة بن لمزم؟ وكيف هرب من الجيش؟
(د) ما الذي تخيله كسيلة؟ وهل تحقق ما تخيله؟

سلسلة التميز

المرحلة الإعدادية والثانوية

مذكرات لغة عربية وتربية

ahmed.fathy4567

01004391848

da419955@gmail.com

سلسلة التميز للغة العربية

٠١٠٠٤٣٩١٨٤٨

إعداد: د. أحمد فتحي

www.prof.blogspot.com

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

النصوص

تواضع سيدنا عمر

حافظ إبراهيم حفظ

التعريف بالشاعر :

♦ هو حافظ إبراهيم شاعر مصري معاصر، ولد سنة 1872 في ديروط. خدم حافظ إبراهيم في الحربية، عين في دار الكتب الوطنية المصرية حتى تقاعده ووفاته سنة 1932 لقب بشاعر النيل

مناسبة النص :

♦ يتحدث شاعر النيل حافظ إبراهيم عن الإمام العادل، أمير المؤمنين عمر بن الخطاب لذي لقبه الرسول صلى الله عليه وسلم بالفاروق لعدله، ويبين أن أساس الملك والأمان في الحياة العدل والرحمة بين العادل ورعيته، فلو حكم الحاكم بالعدل لأحبه الرعية وحموه بأرواحهم.

دهشة وعجب

وراع صاحب كسرى أن رأى عمرا بين الرعية عطلا وهو راعيها
وعهده بملوك الفرس أن لها سورا من الجند والأحراس يحميها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
راع	أدهش وأعجب	ملوك	قادة القوم (م) ملك
صاحب	رسول (ج) أصحاب صاحب صاحبان	الفرس	بلاد إيران حاليا
كسرى	لقب ملك الفرس (ج) أكاسرة وأكاسر	سور	حائط والمراد حاجز (ج) أسوار
الرعية	عامّة الناس (ج) رعايا	الجند	العساكر (م) جندي ج: جنود وأجناد
عطلا	متجرد من زينة الملك ج: أعطال	الأحراس	الحراس (م) الحارس
راعيها	ولي أمرها (ج) رعيان رعاء رعاة	يحميها	يؤمنها x يتخلى عنها

الشرح

■ لقد اندهش رسول كسرى وتعجب لما رأى خليفة المسلمين عمر رضي الله عنه يعيش بين الناس بلا زينة أو ترف ، وقد اشتد عجبه عندما تذكر ملوك الفرس ورأى حجم الجنود والحراس الذين يحمونهم.

مواطن الجمال

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

- ♦ راع صاحب كسرى: تعبير جميل يدل على شدة الدهشة عندما رأى سيدنا عمر بن الخطاب.
- ♦ صاحب كسرى: تعبير جميل يدل على القرب.
- ♦ بين الرعية عطلا: تعبير جميل يدل على تواضع سيدنا عمر.
- ♦ الرعية - راعيها: تضاد يوضح المعنى ويقوي الفكرة.
- ♦ عهده بملوك الفرس: تعبير جميل يدل على خبرة رسول كسرى بأمور الملوك وزينتهم.
- ♦ أن لها سور من الجند: أسلوب مؤكد بأن
- ♦ لها سور من الجند: أسلوب قصر بتقديم الجار والمجرور على اسم أن (سور) للتخصيص والتوكيد

- ♦ سورا من الجند: تصوير جميل للجند في قوتهم وتماسكهم بالسور المنيع الذي يحمي الملك.
- ♦ الجند والأحراس: العطف بينهما يفيد تنوع وكثرة الجنود التي تحمي ملوك الفرس.
- ♦ تحميها: فعل مضارع يدل على الاستمرار والتجدد واستحضار الصورة.

أسئلة مجابة

س: ما الذي راع (أدهش) صاحب كسرى عندما رأى سيدنا عمر رضي الله عنه ؟

ج: أنه كان نائما بلا حراسة مع أنه الحاكم والراعي

س: أين كان سيدنا عمر يجلس عندما رآه صاحب كسرى ؟

ج: كان نائم على الأرض تحت الشجرة .

س: وازن بين سيدنا عمر وبين كسرى كما فهمت من الآيات

ج: سيدنا عمر حاكم عادل ولذلك ينام بلا حراسة أو خوف

- أما ملوك كسرى فإنهم لا يعدلون كما يعدل سيدنا عمر ولذلك يحميهم عدد كبير من الجند.

العدل أساس الأمان

رآه مستغرقا في نومه فرأى	فيه الجلالة في أسمى معانيها
فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملا	ببردة كاد طول العهد يبليها
فهان في عينيه ما كان يكبره	من الأكاسر والدنيا بأيديها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
مستغرقا	متعمقا في النوم	كاد	قرب X بعد
الجلالة	العظمة والرفعة X الحقارة والوضاعة	طول العهد	مرور الزمن

سلسلة التميز

أسمى	أعلى وأرقى X أدنى وأحقر	يبليها	يفنيها ويهلكها X يجددها
معانيها	صورها م: معنى	هان	صغر وسهل وخف X عظم وكبر
الثرى	التراب المبلل بالندى X الرغام	يكبره	يعظمه ويقدره X يحتقره ويزدرجه
ظل	ج: ظلال	الأكاسر	ملوك الفرس م: كسرى
الدوح	الأشجار الضخمة م: دوحة	الدنيا	الملك والسلطان ج: دنا X العليا
مشتملا	ملتحفاً X متجرداً	بأيديها	يملكونها م: يد

الشرح

- واشتد عجب رسول كسرى أكثر لما رآه نائماً تحت ظل شجرة بلا خوف، فشاهد فيه العظمة في أشرف معانيها وصورها.
- فقد كان الخليفة عمر نائماً تحت ظل شجرة على التراب، وهو يغطي نفسه بعباءته القديمة البالية.
- فصغرت الدنيا في عين رسول كسرى وصغر في عينيه ملوك الفرس وكل ما رآه عندهم من مظاهر البهجة والزينة والترف.

مواطن الجمال

- ♦ **رآه مستغرقاً في نومه:** تعبير جميل يدل على راحة البال والاطمئنان. وهو أفضل من رآه نائم
- ♦ **مشتملاً ببردة كاد طول العهد يبليها:** تعبير يوحي بشدة تواضع سيدنا عمر وتركه ملذات الحياة
- ♦ **فرأى فيه الجلالة:** تصوير جميل للجلالة والعظمة بشيء مادي يمكن أن يراه الإنسان. تعبير يوحي بعظمة سيدنا عمر.
- ♦ **فوق الثرى - تحت ظل الدوح:** تعبيران جميلان يوحيان بتواضع سيدنا عمر.
- ♦ **مشتملاً ببردة كاد طوي العهد يبليها:** تعبير جميل يوحي بزهد سيدنا عمر واحتقاره للحياة.
- ♦ **طول العهد يبليها:** تصوير جميل للزمن الطويل بإنسان يبلي البردة.
- ♦ **هان في عينيه ما كان يكبره:** تعبير جميل يدل على أثر تواضع سيدنا عمر في رسول كسرى وتعبير جميل يدل على أن العظمة الحقيقية في التواضع والعدل وليس في الزينة
- ♦ **هان - يكبره:** تضاد يوضح المعنى ويقوي الفكرة.
- ♦ **هان ما كان يكبره من الأكاسرة:** تعبير جميل يدل على احتقاره لملوك فارس وزينتهم.

سلسلة التميز

♦ الدنيا بأيديها: تصوير جميل للدنيا بشيء مادي يمسكه الملوك بأيديهم. وتعبير جميل يوحي بقوة ملوك الفرس وقوة سلطانهم.

أسئلة مجابة

س: رؤية صاحب كسرى لسيدنا عمر ورؤية ملوك الفرس كانت لها تأثير عليه وضح ذلك

ج: شعر رسول كسرى بعظمة عمر الحاكم العادل، واستصغر ملوك الفرس.

س: " عدلت , فأمنت , فتمت يا عمر " وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات

ج: حكم سيدنا عمر بالعدل بين الناس فشعر بالأمن والطمأنينة فنام مطمئن مسرور دون خوف

أثر العدل في حياة سيدنا عمر

فتمت نوم قرير العين هانيها

أمنت لما أقمت العدل بينهم

جـزأك ربك خيرا عن محبيها

يا رافعا راية الشورى وحارسها

رغم الخلاف ورأي الفرد يشقيها

رأي الجماعة لا تشقى البلاد به

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
أثابك الله	جزاك	اطمأننت x خفت وفزعت	أمنت
الذين يعملون بها	محبيها	مسرور وراض x حزين	قرير العين
مناقشة أصحاب الرأي الصائب (ج) الجماعات	رأي الجماعة	مسرورا ممتع	هانيها
لا تسوء حالها x تنعم	لا تشقى	مُعلي ومؤيد x خافض	يا رافعا
التناقض والاختلاف x الاتفاق	الخلاف	علم(ج)رايات	راية
الانفراد بالرأي والتعصب	رأي الفرد	التشاور والمناقشة بين الجماعة x الاستبداد والانفراد بالرأي	الشورى

الشرح

■ قال رسول كسرى لسيدنا عمر وهو نائم قوله المشهور عدلت يا عمر فأمنت فتمت مسرور ومستريح البال بلا خوف أو حراس. ويدعو الشاعر لعمر بن الخطاب رضي الله عنه بالخير والجزاء الحسن لأنه رفع راية الشورى وحماها من المستبدين.

■ ثم يقرر حكمة جميلة وهي أن الشورى بين الجماعة تصنع للبلاد الخير والسلام، أما التعصب للرأي فيؤدي إلى شقاء البلاد وفسادها.

سلسلة التميز

مواطن الجمال

♦ **البيت الأول:** تعليل لما قبله. " فالأمن والنوم سبب عجب ودهشة رسول كسرى " فنمت نوم قرير العين هانيها: نتيجة للأمن. والفاء للترتيب والتعقيب تعبير جميل يدل على راحة بال سيدنا عمر.

♦ **أمنت - أقيمت - نمت:** بينها جناس يحدث جرس موسيقي يجذب الانتباه ويمتدح الأذن.

♦ **يا رافعا راية الشورى:** أسلوب نداء التعظيم .

- تصوير جميل للشورى بالراية التي رفعها سيدنا عمر.

♦ **جزاك ربك خيرا:** أسلوب دعاء.

♦ **رأي الجماعة لا تشقى البلاد به:** تعبير جميل يدل على أهمية التشاور بين أهل الرأي

- تصوير جميل للبلاد بإنسان لا يتعب بسبب التشاور.

♦ **رغم الخلاف:** جملة اعتراضية تبين أن الخلاف موجود ولكنه قليل.

♦ **رأي الفرد يشقىها:** تصوير جميل فقد شبه الاستبداد والتعصب للرأي بأنه مرض يتعب البلاد

- تعبير جميل يدل على الأثر الشئ للاستبداد والتعصب للرأي الواحد.

● **بين شطري البيت:** مقابلة توضح المعنى وتبرز الفكرة.

♦ **الجماعة - الفرد:** تضاد يوضح المعنى ويبرز الفكرة

♦ **تشقى - لا تشقى:** تضاد بالسلب يوضح المعنى ويبرز الفكرة

أسئلة مجابة

س: ما الذي أرساه سيدنا عمر في الأمة ؟ وبم دعا له الشاعر ؟

ج: أرسى مبدأ الشورى , الذي هو مبدأ يعتمد على المناقشة في الأمور وأخذ رأي الجماعة.

- ودعا له بأن يثبته الله على ذلك خير الجزاء وعن كل من يحب هذا المبدأ

س: لماذا أرسى سيدنا عمر مبدأ الشورى ؟

ج: لأن الإسلام يدعو إلى الشورى ولأن رأي الجماعة يقوي الأمة وينهض بها أما رأي الواحد

يؤدي لشقاء البلاد وتخلفها

تدريبات

رأه مستغرقا في نومه فرأى فيه الجلالة في أسمى معانيها

فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملا ببردة كاد طول العهد يبليها

فهان في عينيه ما كان يكبره من الأكاسر والدنيا بأيديها

(أ) ما مرادف " مستغرقا " وما مضاد " الجلالة " , ومفرد " الأكاسرة " .

سلسلة التميز

(ب) كيف رأي رسول كسرى عمر بن الخطاب؟ وما أثر ذلك عليه؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر:

① فهان في عينيه ما كان يكبره

② مستغرقا في نومه

③ كاد طول العهد يبليها

④ رأى فيه الجلالة

أمنت لما أقمت العدل بينهم فنمت نوم قرير العين هانيها
يا رافعا راية الشورى وحارسها جزاك ربك خيرا عن محبيها
رأي الجماعة لا تشقى البلاد به رغم الخلاف ورأي الفرد يشقيها

(أ) هات مضاد "أمنت" وجمع "الجماعة" ومرادف "يشقيها".

(ب) ما أثر عدل عمر عليه؟ وماذا قال رسول كسرى عنه؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر

① فنمت قرير العين هانيها

② رأي الجماعة لا تشقى البلاد به

③ جزاك ربك خيرا عن محبيها

سلسلة التميز

للمرحلة الإعدادية والثانوية

مذكرات لغة عربية وتربية

ahmed.fathy4567

01004391848

da419955@gmail.com

برعاية مركز النشر التعليمي we-profblogspot.com

سلسلة التميز للغة العربية ٠١٠٠٤٣٩١٨٤٨

01004391848

أ/ أحمد فتحي

من أعمال الخير

"حديث شريف" حفظ

النص:

♦ عن أبى هريرة رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ كُلَّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ؛ تَعْدِلُ بَيْنَ اثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَتُعِينُ الرَّجُلَ فِي دَابَّتِهِ فَتَحْمِلُهُ عَلَيْهَا أَوْ تَرْفَعُ لَهُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وَبِكُلِّ خُطْوَةٍ تَمْشِيهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، وَتَمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ "

معناها	الكلمة
عقلة الأصبع ، و يقصد بها الشئ الصغير فى الجسم ، الجمع : سلاميات	سُلَامَى
ما يعطى على وجه القرابة لله لا المكرمه ، الجمع : صدقات	صدقة
تنصف ، تقيم العدل ، المضاد : تظلم ، تجور	تعدل
تساعد ، تقوى X تخذل	تعين
كل ما يدب على الأرض ، وقد غلب على ما يركب من الحيوانات ، الجمع : دواب	دابة
كل ما ينتفع به و يرغب فى إقتنائه ، الجمع : أمتعة	متاعه
الكلمة الصالحة النافعة ، المضاد : الكلمة الخبيثة	الكلمة الطيبة
هى ما بين القدمين عند المشى ، الجمع : خطأ ، و خطوات	خطوة
تبعده ، المضاد : تقربه ، الأذى : الضرر X النفع	تميط الأذى

الشرح

■ إن كل شئ فى الجسم مهما كان صغيرا عليه صدقة ، وكل عمل من خير و بر يقوم به الإنسان من أجل إدخال السعادة على الناس صدقة .

■ فإذا قام الإنسان بالتوفيق و العدل بين اثنين ، فسينال من أجل ذلك صدقة ، و فى مساعدة الضعيف الذى لا يستطيع أن يقوم بعمله ، و لا يقوى على تحمل أعباء الحياة صدقة ، و الكلمة الطيبة يقولها الإنسان ؛ ليشرح بها صدر غيره ، و يدخل عليه السرور صدقة ، و بكل خطوة تخطوها ساعيا إلى الصلاة صدقة ، و فى إبعاد الأذى عن الطريق صدقة .

مواطن الجمال

● جاءت كلمات الحديث الشريف غاية فى الدقة ، و عباراته بليغة مرتبة موجزة ، من ذلك

سلسلة التميز

♦ كل سلامى من الناس عليه صدقة : تعبير جميل يوحى بكثرة الصدقات و الحسنات التى يمكن أن يظفر بها الذى يفعل الخير .

♦ كل يوم تطلع فيه الشمس : تعبير جميل يفيد استمرار الصدقات و استمرار الثواب .

♦ فتحمله عليها ، أو ترفع له عليها متاعه : تعبير موجز جميل ،

● استخدام المضارع " تحمل ، ترفع " : يفيد التجدد والاستمرار واستحضار الصورة .

♦ الكلمة الطيبة صدقة : تصوير جميل فقد شبه الكلمة الطيبة بالمال نتصدق به .

♦ تميط الأذى عن الطريق : خيال جميل فقد تصور الأذى شيئاً مادياً يمكن إبعاده عن الطريق

أسئلة مجابة

س : ما هي الصدقات ؟ وما أثرها على الفقير والغني؟

ج: الصدقة هي ما يعطيه الغني للفقير للتقرب إلى الله تعالى, وأثرها ..

- على الفقير تجعله محب للغني وتمنعه من التسول وذل السؤال.

- على الغني تظهر ماله وتجعل الله يبارك له فيه ويحبب فيه الناس.

س : ما المقصود بالكلمة الطيبة ؟ واذكر بعض صورها؟

ج: الكلمة الطيبة هي كل كلمة يقولها الإنسان فيها خير.

- ومن صورها الأمر بالمعروف والنهي على المنكر وشكر الناس على ما يفعلونه لنا, وقول

الصدق ورد السلام والدعاء للناس بالخير.... وغير ذلك الكثير.

س : تعددت أنواع الصدقات في الحديث بين بدنية وقولية. بين كل نوع من خلال الحديث؟

- الصدقات البدنية مثل: مساعدة الإنسان ليركب دابته, ومساعدته لحمل متاعه عليها.

- الصدقات القولية مثل: العدل بين الناس, والكلمة الطيبة.

- الصدقات الفعلية مثل: المشي إلى المسجد وإمطة الأذى والضرر عن الطريق.

س : لأي شيء يدعو الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث؟

ج: يدعو الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث إلى التعاون والبر بين الناس, وذلك عن

طريق المعاملة الحسنة في القول والفعل, حتى يتحقق للمجتمع الحب والسلام والتنمية.

س : كيف يمكن أن نقضى ما علينا من صدقات بدون فعل كل هذه الأمور؟

ج: يمكن للمسلم أن يقضى ما عليه من صدقات دفعة واحدة عن طريق صلاة الضحى التي

تعطي الإنسان ثلاثمائة وستين صدقة هي عدد الصدقات الواجب أن يخرجها الإنسان كل يوم.

تدريبات

- عن أبى هريرة رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

سلسلة التميز

" كل سلامى من الناس صدقة . كل يوم تطلع فيه الشمس : تعدل بين اثنين صدقة وتعين الرجل فى دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة والكلمة الطيبة صدقة وبكل خطوة تمشيها الى الصلاة صدقة وتميط الاذى عن الطريق صدقة"

(أ) ضع الإجابة الصحيحة مكان النقط :

- ① معنى سلامى
- ② الصدقة هى
- ③ جمع دابة
- ④ مضاد تميط

(ب) العمل الطيب مهما صغر يعود على صاحبه بالنفع ، اشرح ذلك فى ضوء فهمك للحديث الشريف ؟

(ج) ما وجه الشبه بين الكلمة الطيبة ، و الصدقة ؟

(د) ما اثر الكلمة الطيبة فى حياة الفرد و المجتمع ؟

(هـ) و ضح الجمال فى

① كل سلامى من الناس عليه صدقة

② كل يوم تطلع فيه الشمس

③ فتحمله عليها ، أو ترفع له عليها متاعه

④ الكلمة الطيبة صدقة

⑤ تميط الأذى عن الطريق

- عن أبى هريرة رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " كُلُّ سَلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ كُلَّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ؛ تَعْدِلُ بَيْنَ اثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَتُعِينُ الرَّجُلَ فِي دَابَّتِهِ فَتَحْمِلُهُ عَلَيْهَا أَوْ تَرْفَعُ لَهُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، وَالكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وَبِكُلِّ خُطْوَةٍ تَمْشِيهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، وَتَمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ "

(أ) هات مرادف (سلامى - تعين - دابة) ومضاد (تطلع - تعدل - ترفع)

(ب) بين الرسول أن أبواب الصدقات كثيرة ولا حصر لها، اذكر بعض هذه الأبواب.

(ج) ما الجمال فى قول المصطفى صلى الله عليه وسلم :

① الكلمة الطيبة صدقة

② كل سلامى من الناس عليه صدقة

③ تعدل بين اثنين صدقة

(د) ما المقصود بالصدقة؟ وما أثرها على الفقير والغني؟

سلسلة التميز

(هـ) ما المقصود بالكلمة الطيبة؟ واذكر بعض صورها ؟

(و) تعددت أنواع الصداقات في الحديث بين بدينة وقولية. بين كل نوع من خلال الحديث

التعاون

"إبراهيم العزب" حفظ

التعريف بالشاعر :

♦ إبراهيم العزب , شاعر عربي معاصر له العديد من دواوين الشعر و إصدارات في أدب الطفل

جو النص :

♦ يحاول الشاعر أن يبين أهمية التعاون بين الناس للوصول إلى أفضل طرق لحل المشكلات, ولذلك تحدث عن تلك القرية وما حدث فيها من مشكلة الماء وكيف استمع الشباب لحكمة الكبار وتعاون الجميع من أجل حماية القرية.

أثر قلة الماء

بأهلها و بالغنى مغمورة

يقال : كانت قرية معمورة

و غلب الحزن و سال الدمع

فنضب النبع و مات الزرع

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
انتشر	غلب	(ج) قُرى × مدينة	قرية
جرى وتدفق × توقف	سال	مسكونة × مهجورة	معمورة
ماء العين (م) دمعة	الدمع	بالخير مملوءة	بالغنى مغمورة

الشرح

♦ يصف الشاعر القرية فيقول بأنها كانت عامرة بالناس والزرع والثمار والغنى, فلما جف مصدر الماء ماتت الزرع فحزن الناس حتى بكوا.

مواطن الجمال

♦ يقال: الفعل مبني للمجهول للتعبير عن شهرة القصة.

♦ كانت قرية معمورة: تعبير جميل يدل على انتشار البهجة والازدهار.

♦ بأهلها وبالغنى مغمورة: تعبير جميل يدل على سعادة أهل القرية.

♦ معمورة - مغمورة: بين الكلمتين تقارب في النطق أحدث جرسا موسيقيا يجذب الأذن.

♦ نضب النبع: تعبير جميل يدل على تغير حال القرية .

♦ مات الزرع: نتيجة لما قبلها وتعبير جميل يدل على خطورة المشكلة.

سلسلة التميز

- ♦ نصب النبع - مات الزرع: قصر الجمل و توافق الفواصل أحدث حرسا موسيقيا
- ♦ نصب - مات- غلب - سال: بين الأفعال الماضية ترتيب دقيق وكل فعل نتيجة للفعل الذي قبله.

حكمة وخبرة الكبار

فقال الشيوخ للشباب
الأمر سهل وهو في الإمكان
نقيم سدا فبه نحفظ المطر
ومنه نروى زرعنا على قدر

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
الشيوخ	كبار السن ذوو المكانة م: شيخ X شباب	نقيم	ننشئ ونبنى X نهدم
الشبان	من وصل سن البلوغ م: شاب	سدا	مانع للماء ج: سدود
في الإمكان	ممكن X مستحيل	نحفظ	ندخر X نهدر ونضيع
سهل	يسير X صعب	نروي	نسقي X نعطش

الشرح

- ♦ فقال الكبار إن إعادة بناء القرية مر سهل ولكنه يحتاج القوة والشباب.
- ♦ وأعطوا الشباب النصيحة بأن يبنوا سدا منيعا لحفظ ماء المطر، ثم تأخذوا منه ما تحتاجونه للزراعة والشرب فقط للحفاظ عليه.

مواطن الجمال

- ♦ قالت الشيوخ للشبان: تعبير جميل يوحي بخبرة الشيوخ.
- ♦ الشيوخ - الشبان: بينهما تضاد يوضح المعنى و يؤكد .
- ♦ الأمر سهل وفي الإمكان: تعبير جميل يدل على سهولة الخروج من المشكلة.
- هم وبين الجملتين ترادف يوضح المعنى ويقويه
- ♦ نحفظ المطر: تصوير جميل للمطر بالكنز الثمين الذي يحافظ عليه أهل القرية.
- ♦ زرعنا على قدر: تعبير جميل يوحي بالحرص والاقتصاد.
- هم البيت الثاني: بين شطري البيت إيقاع موسيقى تطرب له الأذن



سلسلة التميز للغة العربية
٠١٠٠٤٣٩١٨٤٨



سلسلة التميز
للمرحلة الإعدادية
والثانوية
مذكرات لغة عربية وتربية

ahmed.fathy4567
01004391848
da419955@gmail.com

مهاجر
البرق
www.groff.blogspot.com

01004391848

أحمد فتحي

سلسلة التميز

نجاح التعاون

فاستحسنوا مقالهم جميعا و نهضوا لشغلهم سريعا
فأينعت حقولهم بالكد و غرد الشلال فوق السد

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
فاستحسنوا	أعجبوا × رفضوا	حقولهم	مزارعهم (م) حقولهم
نهضوا	أسرعوا × ابطأوا	بالكد	التعب والجهد × الراحة
لشغلهم	عملهم × بطالتهم	غرد	غنى × بكى
أينعت	نضجت وطابت وازدهرت	الشلال	سقوط الماء في مجرى النهر (ج) الشلالات

الشرح

♦ رحب الجميع برأي الكبار وبدعوا القرية جميعا يتعاونون في بناء السد، فعادت القرية كما كانت، وازدهرت الحقول وزاد الماء حتى نزل شلالا كبيرا، وكان ذلك نتيجة التعب والجهد والتعاون بين الجميع.

مواطن الجمال

- ♦ استحسنوا مقالهم جميعا: تعبير جميل يوحي بحكمة الشيوخ وقوة رأيهم.
- ♦ جميعاً: تدل على توحدهم وتعاونهم .
- ♦ نهضوا لشغلهم سريعا: تعبير جميل يوحي بالحماس وسرعة تنفيذ رأي الشيوخ.
- ♦ فأينعت حقولهم بالكد: تعبير جميل يوحي بأثر الجهد والتعب في إعادة الحياة للقرية والحقول.

♦ غرد الشلال: تصوير جميل للشلال بالطائر المغرد

تدريبات

يقال : كانت قرية معمورة
فنضب النبع و مات الزرع
بأهلها و بالغنى مغمورة
و غلب الحزن و سال الدمع

س: هات مرادف " معمورة " وجمع " الدمع " .

س: كيف كان حال القرية كما وصفه الشاعر؟

س: بين الجمال في البيت الثاني.

فقال الشيوخ للشباب
نقيم سدا فبه نحفظ المطر
الأمر سهل وهو فى الإمكان
ومنه نروى زرعنا على قدر

س: ما مرادف " سهل " وما مضاد " نحفظ " ما مفرد " الشبان "

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

س: ما رأي الشيوخ في حل مشكلة القرية؟

س: ما الجمال في قول الشاعر

① الأمر سهل وفي الإمكان

② نروى الزرع على قدر

فاستحسنوا مقالهم جميعا
فأينعت حقولهم بالكد
و نهضوا لشغلهم سريعا
و غرد الشلال فوق السد

س: ضع مرادف " مقالهم " ومضاد " الكد " في .

س: ما موقف الشبان من رأي الشيوخ؟ وعلام يدل ذلك؟

س: ما الجمال في:

① فاستحسنوا مقالهم

② غرد الشلال

سلسلة التميز
للمرحلة الإعدادية
والثانوية
مذكرات لغة عربية وتربية

ahmed.pathy4567
01004391848
da419955@gmail.com

بناية فرع
المركز التعليمي
www.prof.blogspot.com

كن بلسماً

"إيليا أبو ماضي" دراسة

التعريف بالشاعر :

هو إيليا أبو ماضي شاعر لبناني، و من كبار شعراء المهجر، ولد بقرية (المحيثية) بلبنان عام 1891م وانتقل إلى الإسكندرية، ظهرت موهبته في الشعر مبكرا فأصدر ديوانه الأول (تذكار الماضي) وهو في العشرين من عمره، ثم هاجر إلى أمريكا، وأصدر مجلة السمر وله عدة دواوين (الجداول - الخمائل - تنبر وتراب) وتوفي عام 1957م .

جو النص :

يتحدث الشاعر عن قيمة التفاؤل وأثره في مواجهة الشدائد والتغلب عليها والحب والعطاء دون انتظار مقابل لأن ذلك سر سعادتنا في الحياة

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

الإحسان بدون انتظار جزاء

كن بلسما إن صار دهرك أرقما و حلاوة إن صار غيرك علقما
أحسن و إن لم تجز حتى بالثنا أي الجزاء الغيث يبغى إن همى

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
بلسما	دواء شافي	تجز	تكافأ وتثناب × تعاقب
صار	تحول وأصبح	الثنا	المدح × النم
دهرك	زمانك (ج) أدهر ودهور	الجزاء	المطر الكثير (ج) غيوث وأغياث
أرقما	أخبث الحيات (ج) أراقم	الغيث	يطلب ويريد × يرفض
علقما	حنظل وهو كل شيء مر	يبغى	: سال × توقف
أحسن	عامل الناس بالخير والحسنة	همى	تكافأ وتثناب × تعاقب

الشرح

♦ أيها الإنسان كن مثل الدواء الشافي وحسن من أخلاقك حتى ولو وجدت من الناس الممرارة والأذى
♦ وداوم على الإحسان حتى ولو لم يجازك الناس على إحسانك ولو بالشكر، وكن كالمطر حينما ينزل بالخير لا ينتظر الثناء من أحد.

مواطن الجمال

♦ **كن بلسما إن صار دهرك أرقما :**

- أسلوب أمر للنصح والإرشاد.
- تشبيه جميل للإنسان المحسن بالبلسم الشافي .
- وتصوير جميل للدهر بالأفعى الخبيثة السامة.
- أسلوب شرط قدم الجواب على الأداة وفعل الشرط لأهمية الجواب.

♦ **حلاوة إن صار غيرك علقما :**

- أسلو بأمر حذف الأداة لأنه معطوف على الشطر الأول.
- تصوير جميل للإنسان الخبيث بالحنظل المر.

♦ **حلاوة - علقما: تضاد يوضح المعنى ويبرز الفكرة.**

● البيت الأول: بين شطريه مقابلة توضح المعنى وتؤكد.

♦ **أحسن:** فعل أمر غرضه النصيح والإرشاد

سلسلة التميز

♦ أي الجزاء الغيث ينبغي إن همي:

- أسلوب استفهام ينفي طلب الغيث للمدح والثناء.
- تعبير جميل يوحي بكثرة العطاء وعدم انتظار المقابل والجزاء.
- أسلوب شرط قدم الجواب على الأداة وفعل الشرط لأهميته.
- تصوير جميل للغيث بإنسان يفعل الخير ولا ينتظر الجزاء.

عطاء الزهرة والطير

من ذا يكافئ زهرة فواحة أو من يثيب البلبل المترنما
عد الكرام المحسنين وقسهم بهما تجد هذين منهما أكرم
يا صاح خذ علم المحبة عنهما إنى وجدت الحب علما قيما

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
ذا	اسم إشارة هذا	المحسنين	الذين يجازون بالسيئة حسنة (م) محسن
يكافئ	يجزي x يعاقب	قسهم	زتهم وقدرهم
زهرة	وردة (ج) زهر وزهور	هذين	اسم إشارة يعود إلى الزهرة والبلبل
فواحة	عطرة تنتشر العطر	صاح	صاحب
يثيب	يجازي x عقاب	خذ	احصل واعلم x أعطي
البلبل	طائر له صوت جميل (ج) بلابل	علم المحبة	الحب والخير (ج) علوم
المترنم	المغرد المغني x الباكي	وجدت	علمت
عد	احسب وأحصي	قيما	عظيما x حقيرا تافها

الشرح

♦ وكن كالزهرة العطرة والبلبل المغرد الذين يمتعان الناس ولا ينتظران الثناء أو الجزاء على ذلك.

♦ لو قارنت بين عطاء المحسنين وبين البلبل والزهرة ستجد أن البلبل والزهرة أكثر كرما لأنهما لا ينتظران أي جزاء من أحد.

♦ وتعلم يا صديقي منهما الحب العطاء فالحب نعمة من الله وعلم عظيم.

مواطن الجمال

♦ من ذا يكافئ زهرة فواحة:

- أسلوب استفهام يستبعد وجود من يجازي الزهرة على عطرها.

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

• تعبير جميل يوحي بكثرة عطاء الزهرة.

♦ **من يثيب البلبل المترنما:** أسلوب استفهام يستبعد وجود من يجازي البلبل على صوته الجميل

♦ **البلبل المترنم:** توحى بالسعادة والفرحة.

♦ **عد الكرام المحسنين:** أسلوب أمر غرضه الحث والنصح.

♦ **قسهم بهما:** أسلوب أمر غرضه الحث والنصح.

♦ **تجد هذين منهما أكرم:** تعبير جميل يدل على فضل الزهرة والبلبل على الإنسان.

♦ **يا صاح:** أسلوب نداء غرضه التنبيه وفيه إيجاز بحذف الباء لتسهيل النطق.

♦ **خذ علم المحبة عنهما:** أسلوب أمر غرضه النصح والإرشاد

♦ **علم المحبة:** تصوير جميل للحب بالعلم ويوحي بأهمية الحب.

♦ **إني وجدت:** أسلوب مؤكد بان.

♦ **وجدت الحب علما قيما:**

• تصوير جميل للحب بالعلم العظيم.

• تصوير جميل للحب بالشيء المادي الذي يمكن العثور عليه.

نصيحة للإنسان

أحبب فيغدو الكوخ قصرا نيرا
و ابغض فيمسي الكون سجنا مظلما
لا تطلبن محبة من جاهل
المرء ليس يحب حتى يفهما

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
أحبب	x اكره	سجنا	حبس (ج) سجون
يغدو	يتحول ويصبح	مظلما	x مضيء
الكوخ	بيت صغير من الخشب (ج) أكواخ	تطلبن	تسعى وتريد
قصر	بيت عظيم (ج) قصور	محبة	حب x بغض
نيرا	منيرا x مظلم	جاهل	أحمق شيء الخلق
ابغض	اكره x أحبب	المرء	الإنسان (ج) رجال
يمسي	يتحول x يصبح	يفهم	يستوعب ويدرك

الشرح

♦ واعلم أن الحب يملأ الدنيا سرورا ويحول الكوخ الصغير إلى قصر منير، كما ان الكراهية

تحول الدنيا الجميلة إلى سجن ضيق قبيح.

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

♦ واحذر أيها العاقل أن تنتظر الحب من الأحمق الجاهل، فالحب نعمة لا يعطيها إلا الصالحون الذين يعرفون معناها.

مواطن الجمال

♦ **أحب:** فعل أمر للنصح والإرشاد والحث.

♦ **فيغدو الكوخ قصرا منيرا:**

- نتيجة للفعل أحب.

- تعبير جميل يبين اثر الحب في حياة الناس.

- تصوير جميل للكوخ المليء بالحب بالقصر المنير.

♦ **كوخا - قصرا:** تضاد يؤكد المعنى و يوضحه.

♦ **أبغض:** فعل أمر للتحذير والتخويف.

♦ **فيمسي الكون سجنا مظلما:**

- نتيجة للفعل أبغض.

- تعبير جميل يبين أثر البغض على حياة الناس.

- تصوير جميل للكون المليء بالبغض بالسجن المظلم.

♦ **أحب - ابغض:** مقابلة تؤكد المعنى وتوضحه.

♦ **لا تطلبن محبة من جاهل:** أسلوب نهى غرضه التحذير والنصح والإرشاد.

♦ **المرء ليس يحب حتى يفهم:** تعبير جميل يدل على أهمية الفهم والعلم من أجل معرفة معنى

الحب.

تدريبات

و حلاوة إن صار غيرك علقما

كن بلسما إن صار دهرك أرقما

أي الجزاء الغيث يبغى إن همى

أحسن و إن لم تجز حتى بالثنا

س: استخرج من الأبيات :

- معنى " حية خبيثة " ومضاد " مرارة " ومفرد " الغيوث ".

س: ما الجمال في قول الشاعر:

① كن بلسما

② أي الجزاء الغيث يبغى إن همى .

س: بم أمر الشاعر الإنسان ولماذا؟

أو من يثيب البلبل المترنما

من ذا يكافئ زهرة فواحة

سلسلة التميز

عد الكرام المحسنين وقسهم
يا صاح خذ علم المحبة عنهما
بهما تجد هذين منهما أكرم
إنى وجدت الحب علما قيما

س: ضع مرادف " المترنم " ومضاد " الحب " وجمع " صاح " .

س: ما الجمال في قول الشاعر:

① خذ علم المحبة عنهما

② من يثيب البلبل المترنم

③ عد الكرام المحسنين

س: كيف كان البلبل والزهرة قدوة حسنة للإنسان؟

سلسلة

سلسلة التميز للغة العربية

مذكرات لغة عربية وتربية

ahmed.Pathy4567

01004391848

da419955@gmail.com

مراجعة سريعة

we-prof.blogspot.com

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

حق الآخر

"قرآن كريم" حفظ سورة الحجرات 10:13

قال الله عز وجل:

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (10) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (11) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِمَّا ظَنَّنَا أَنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِنَّكُمْ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ (12) يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (13) (سورة الحجرات)

قالي تعالى: " إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (10) "

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
إنما	أداة قصر وحصر	اتقوا	احذروا وخافوا
المؤمنون	الذين آمنوا بالله وحده x الكافرون	لعلكم	حرف رجاء
إخوة	أخوة الدين (م) أخ	ترحمون	يغفر لكم x تعذبون
يسخر	يهزأ ويحتقر x يحترم ويقدر	تنابزوا بالألقاب	تنادوا بعض بالألقاب مكروهة
قوم	مجموعة من الناس والمقصود أي إنسان (ج) أقوام	بئس	فعل للذم بمعنى أسوأ وأقبح x نعم
عسى	فعل ماضي للرجاء	الاسم	(ج) أسماء
خيـرا	أفضل (ج) خيار وخيور أخيار	الفسوق	الخروج عن طاعة الله
نساء	(م) امرأة	يتب	يرجع ويتوقف عن المعصية ويستغفر
تلمزوا	تعييبوا x مدحوا	الظالمون	المعتدون والخارجون عن الحق
اجتنبوا	اتركوا وابتعدوا x ارتكبوا واقتربوا	ذكر وأنثى	آدم وحواء
الظن	الشك x اليقين (ج) الظنون	شعوبا	جماعات كبيرة (م) شعب
بعض	جزء x كل	قبائل	جماعات صغيرة (م) قبيلة

سلسلة التميز

تعارفوا	تعارفوا	ذنب (ج) آثام	إثم
أعلاكم منزلة أفضلكم وأشرفكم x أحقركم	أكرمكم	تتبعوا عورات الآخرين ويبحث عما يخفيه	تجسسوا
أكثركم خوفا من الله	أتقاكم	يذكر الناس بما يكرهون في غيابهم	يغترب
واسع العلم (ج) خبراء	خبير	كثير التوبة	تواب

المشرح

♦ اعلم أيها المؤمن أن العلاقة بين المؤمنين تقوم على الأخوة في الدين، ولذلك يجب عليك أن تصلح بين المؤمنين المتخاصمين، لعل الله أن يغفر لكم ويرحمكم.

س: أيهما أقوى أخوة الإيمان أم أخوة النسب؟

ج: أخوة الإيمان أقوى لأنها لا تنقطع بمخالفة النسب بينما أخوة النسب تنقطع بمخالفة الدين

♦ وينادي الله على المؤمنين لأنهم أكثر الناس تنفيذا لأوامره ويحذرهم من السخرية من الناس لأن ذلك يزرع العداوة بين الناس، ولعل الذي يسخرون منه يكون أفضل عند الله، ويذكر الله تعالى النساء بخاسة لأنهن أكثر من يقع في ذك الخطأ.

♦ ثم يحذر الله تعالى المؤمنين أن يذكروا عيوب الناس حتى لا يؤدي ذلك للشقاق والعداوة، ويحذرهم أيضا أن ينادوا على إنسان باسم يكرهه.

♦ **ويعلمنا الله تعالى أن كل هذه الأفعال التي حذر منها تعتبر خروج على الدين، ومن لم يتب إلا الله ويرجع عن أفعاله فهو ظالم لنفسه يعرضها لعقاب الله تعالى.**

♦ ينادي الله تعالى على المؤمنين ويحذرهم من الظن والشك في الآخرين لأن كثير من الظن إثم وذنب وليس له دليل، كما حذر الله المؤمنين من التجسس وتتبع أخبار الناس التي لا يحبوا إطلاع أحد عليها، وحذر كذلك من ذكر الناس بما يكرهون لأن ذلك يؤدي إلى نشر البغض والحقد بين الناس، وقد شبهه الله تعالى من يغتاب الناس بمن يأكل لحم أخيه الميت، وهي صفة ذميمة.

♦ **ثم يأمر بأن نخشى الله في كل شيء ونعلم أنه هو الذي يقبل التوبة ويرحم عباده إن تابوا إليه.**

♦ **ثم يذكرنا الله تعالى بأنه خلقنا من أصل واحد وهو آدم وحواء، ثم جعلنا أمم متفرقة وشعوبا عديدة لنعرف بعضنا البعض، ويذكرنا أيضا بأن أفل الناس إلى الله هم الأتقياء المصلحون.**

مواطن الجمال

♦ إنما المؤمنون إخوة:

• أسلوب قصر وأداته إنما يفيد التوكيد والتخصيص

سلسلة التميز

- تصوير جميل لمؤمنين بالإخوة مما يدل على شدة الترابط

♦ فاصلحوا:

- الفاء تفيد سرعة الإصلاح بين المتخاصمين حتى لا يزيد الخلاف.

- أصلحوا أسلوب أمر يفيد النصح والإرشاد.

- إيجاز بحذف المفعول به للعموم والشمول.

- واو الجماعة تفيد ضرورة مشاركة الجميع في الإصلاح.

♦ بين أخويكم: تعبير جميل يدل على الترابط الشديد الذي لا ينفع معه الخصام، ودعوة للعدل

بين المتخاصمين بلا تحيز لواحد على الآخر.

♦ اتقوا الله: أسلوب أمر للنصح والإرشاد والتحذير من التفريط في أوامر الله.

♦ لعلمكم ترحمون: أسلوب رجاء فيه حث للمؤمنين على الإصلاح للفوز برحمة الله.

♦ يأيها الذين آمنوا: أسلوب نداء لتنبيه المؤمنين للما بعده من أوامر ونواهي

وخص الله المؤمنين بالنداء تعظيمهم وتشريفهم .

♦ لا يسخر قوم من قوم:

- أسلوب نهى للتحذير وللنصح والإرشاد.

- وتعبير جميل يوحي بسمو أخلاق المؤمن الذي لا يحتقر أحدا.

♦ قوم: نكرة للعموم والشمول.

♦ عسى أن يكونوا خيرا منهم: أسلوب رجاء فيه تعليل لما قبله.

♦ لا تلمزوا أنفسكم:

- أسلوب نهى للتحذير وللنصح والإرشاد.

- وتعبير جميل يوحي بسمو أخلاق المؤمن الذي لا يحتقر أحدا.

♦ لا تناجزوا بالألقاب:

- أسلوب نهى للتحذير وللنصح والإرشاد.

- وتعبير جميل يوحي بسمو أخلاق المؤمن الذي لا يحتقر أحدا.

♦ بنس الاسم الفسوق: أسلوب ذم يدل على قبح الفعل والتنفير من الفاعل.

♦ الفسوق- الإيمان: تضاد يؤكد المعنى ويوضحه.

♦ ومن لم ويتب فأولئك هم الظالمون: أسلوب شرط يبين أهمية التوبة للنجاة من العقاب.

♦ أولئك: اسم إشارة للبعيد للتحقير واستحضار صورة المخاطب.

♦ هم الظالمون: أسلوب قصر يفيد التخصيص والتوكيد. حيث حصر الظلم على الذين يفعلون

ما نهى الله تعالى عنه ولم يتوبوا.

سلسلة التميز

♦ **يا أيها الذين آمنوا:** أسلوب نداء لتنبيه المؤمنين للما بعده من أوامر ونواهي

وخص الله المؤمنين بالنداء تعظيمهم وتشريفهم .

♦ **اجتنبوا كثيرا من الظن:** أسلوب أمر غرضه النصح والإرشاد والتحذير من الظن الشيء.

♦ **إن بعض الظن إثم:** أسلوب مؤكد بإن - تعليل لما قبله.

♦ **لا تجسسوا - لا يغتب:** نهى للنصح والإرشاد والتحذير من قبح التجسس والغيبة ونتيجتهما.

♦ **أحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا:** استفهام للاستنكار والنفي والاستبعاد.

♦ **يأكل لحم أخيه ميتا:** تصوير جميل للإنسان المغتاب بالذي يأكل لحم أخيه وهو ميت.

♦ **اتقوا الله:** أسلوب أمر للنصح والإرشاد والتحذير من التفريط في أوامر الله.

♦ **إن الله تواب رحيم:** أسلوب مؤكد ب(إن) يدل على عظم مغفرة الله ورحمته الواسعة

♦ **يا أيها الناس:** أسلوب نداء غرضه التنبيه، ويفيد العموم والشمول للمؤمن وغير المؤمن.

♦ **إنا خلقناكم من ذكر وأنثى:**

- أسلوب مؤكد بإن يؤكد

- تضاد بين " ذكر وأنثى "

- تعبير جميل يوحي بتساوي جميع الناس لأنهم من أصل واحد.

♦ **لتعارفوا:** تعليل لما قبله وتوحي بتبادل المعرفة وانتشار الود بين الناس.

♦ **إن أكرمكم عند الله أتقاكم:** أسلوب مؤكد ب(إن) , تعبير جميل يبين مقياس التفاضل بين

الناس أمام الله وهو التقوى والعمل الصالح

♦ **إن الله عليم خبير:** أسلوب مؤكد ب (إن) يؤكد علم الله بحقيقة إيمان وتقوى الناس.

♦ **عليم - خبير :** صيغتا مبالغة تفيدان علم بكل شيء.

أسئلة مجابة

س: لماذا اختص الله تعالى المؤمنين بالنداء؟

ج: خص الله تعالى المؤمنين بالنداء تشريفا لهم لأنهم أكثر الناس تنفيذا لأوامر الله وأكثرهم ابتعادا عما نهى عنه.

س: لماذا حذر الله المؤمنين من السخرية من الناس ؟

ج: لأن الذي نسخر منه قد يكون عند الله تعالى أفضل منا، كما أن السخرية تزرع العداوة والبغضاء بين المؤمنين وتؤدي إلى فرقتهن وضعفهم.

- ثم خص الله تعالى النساء بالتحذير لأنهن أكثر الناس وقوعا في هذا الخطأ لكثرة أحاديثهن فيما ينفع أو يضر.

س: لا تلمزوا أنفسكم - لا تلمزوا الناس . أيهما أجمل ولماذا ؟

سلسلة التميز

ج: لا تلمزوا أنفسكم ؛ لأن المؤمنين كالنفس الواحدة، ولأن من يذكر عيب الآخرين يذكر الناس عيبه كما يذكر عيوبهم.

س: ما مقياس التفاضل في الإسلام ؟

ج: مقياس التفاضل بني الناس في الإسلام هو التقوى والعمل الصالح فقط، فالإسلام لا ينظر للناس بملابسهم أو أشكالهم أو ألوانهم أو مالهم ولكن ينظر إليهم بأفعالهم وأخلاقهم.

س: لماذا ختمت الآية بـ " أولئك هم الظالمون " ؟

ج: لتحذير المخطئين من عدم التوبة وفتح لباب التوبة أمامهم

تدريبات

قال تعالى " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ "

(أ) هات مرادف " يسخر " ومضاد " آمنوا " .

(ب) نهى الله عباده الصالحين عن كثير من الأفعال الخاطئة. فما هي هذه الأفعال.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر :

① يا أيها الذين آمنوا—ولا تنابزوا بالألقاب

② ومن لم يتب فأولئك هم الظالمون

③ ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيرا منهن

④ بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان

قال تعالى " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ (12) يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ "

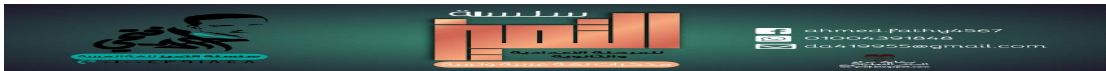
(أ) ما مرادف " الظن " وما جمع " أنثى " وما مضاد " أكرمكم "

(ب) كيف نفر الإسلام من الغيبة؟ وما مقياس التفاضل في الإسلام

(ج) ما الجمال في قول اله تعالى:

① إنا خلقناكم من ذكر وأنثى لتعارفوا

② اجتنبوا كثيراً من الظن



01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

نصائح

"للبارودي" دراسة

التعريف بالشاعر :

هو محمود سامي البارودي باعث الشعر العربي الحديث، انضم إلى الحركة العربية وشارك في ثورة الجيش المصري بقيادة أحمد عرابي عام 1881م وله ديوان شعر كبير يتكون من مجلدين كبيرين بالإضافة إلى قصيدته (كشف الغمة في مدح سيد الأمة) لقب بـ (رب السيف و القلم) .

مناسبة النص :

هو النصيحة واجبة من الإنسان لأخيه الإنسان، حتى يتم بناء وطن قوي متقدم، تنتشر فيه الحياة الكريمة والأخلاق الطيبة والحرية في كل شيء، والبارودي يسعى من خلال هذا النص لنشر نصائح هامة وجميلة تبين أهمية احترام الناس لبعضهم البعض بض النظر عن كون الإنسان فقير أو غني، فقد يفيد الفقير الناس ويفعل ما لا يستطيع أن يفعله الغني

قدرة الله والحياة السعيدة

هده بنور اليسر في ظلمة العسر
لدودا ولا تدفع يد اللين بالقسر

إذا أراد الله خيراً بعبد
إذا شئت أن تحيا سعيداً فلا تكن

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
إذا	أداة شرط	تحيا	تعيش x تموت
أراد	شاء ورغب	سعيدا	مسرورا x حزينا
خيرا	كل أنواع البر (ج) خيور وأخير وخيار	لدود	شديد العداوة والخصومة (ج) ألداء
عبد	المملوك والمقصود الإنسان (ج) عبيد	تدفع	ترد وتزيل بقوة وترفع
هده	أرشده x أضله	يد اللين	السهولة واللين والانقياد والملاطفة
نور اليسر	السهولة والملاينة (ج) أنوار x ظلمة	القسر	القهر والظلم والقسوة

المشرح

- إن الله فعال لما يريد وإذا أراد لأحد عباده الخير ييسر له كل شيء ويخرجه من كل محنة وشدة.

- فإذا أردت أن تحيا سعيدا فكن سمحا لينا، ولا تعامل الناس بقسوة وكراهية.

مواطن الجمال

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

■ إذا ما أراد: أسلوب شرط يفيد الثبوت والتحقيق ليؤكد أن السعادة منحة من الله .

■ خيراً: نكرة تفيد الشمول والعموم.

■ بعده: إضافة الـ (هاء) لكلمة (عبد) لتكريم الإنسان .

■ عبد: نكرة للعموم والشمول

■ هداه بنور اليسر:

- تعبير جميل يدل على قدرة الله، ونتيجة لما قبلها.

- تصوير جميل لليسر أنه نور يضيء حياة الإنسان.

■ اليسر بعد النور: توحى بالطمأنينة والأمان والراحة.

■ ظلمة العسر:

- تعبير جميل يدل على أن العسر لا يتحملة الإنسان.

- تصوير جميل للعسر بالظلام للتنفير منه.

■ العسر بعد ظلمة: توحى بالقلق والخوف.

■ نور اليسر - ظلمة العسر: بينهما مقابلة تؤكد المعنى ويوضحه.

■ اليسر - العسر: بينهما تضاد يوضح المعنى ويؤكد.

■ إذا شئت أن تحيا: أسلوب شرط يفيد الثبوت والتحقيق.

■ لا تكن لدوداً: أسلوب نهى غرضه النصح والإرشاد.

■ لدوداً: نكرة تفيد التحقير وتوحى على شدة الخصومة والعداوة.

■ ولا تدفع يد اللين بالقسر:

- أسلوب نهى غرضه النصح والتحذير من القسوة في المعاملة.

- تصوير جميل فقد شبه اللين بإنسان له يد.

■ اللين - القسر: بينهما تضاد يؤكد المعنى.

معاملة حسنة وعزة نفس

لقيت به شهماً يُبْرِ على المثرى

ورب غنى لا يرشى ولا يبرى

فإن الغنى فى الذل شر من الفقر

ولا تحتقر ذا فاقه فلربما

فرب فقير يملأ القلب حكمة

ولا تعترف بالذل فى طلب الغنى

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تحتقر	تقلل من شأن x تشرف	المثرى	الغنى x الفقير
ذا فاقة	فقير وصاحب حاجة x صاحب مال	حكمة	علما وفهما (ج) حكم
ربما	أداة تفيد الاحتمال	يرشى	يضر

سلسلة التميز

لقيت	وجدت	طلب الغنى	السعي إليه
شهماً	صاحب مروءة ونجدة ونبيلاً وعزيز النفس (ج) شهم x نذل	الذل	الضعف والهوان والمهانة x العزة والشرف والمجد
يبر	يكرم ويقدم الخير والمقصود يفوق	الغنى	الثراء x الفقر

الشرح

• ويحذر الشاعر الإنسان من احتقار الفقراء, فربما كان الفقير أفضل من الغني فيساعدك ويقدم لك الخير أكثر مما يفعل الغني واعلم أن هناك من الفقراء الحكماء الذين يفيدون الناس, كما أن هناك الكثير من الأغنياء الذين لا ينفعون أحدا ولا يضررون ويجب عليك أن تعتز بنفسك ولا تذللها لطلب الغنى, فالفقر في عزة النفس أفضل من الغنى مع الذل والهوان.

مواطن الجمال

- **ولا تحتقر:** أسلوب نهى غرضه النصح والتحذير.
- **فربما:** أداة تفيد الاحتمال, وتعليل لما قبلها.
- **لقيت به شهما:** تعبير جميل يدل على عزة نفس الفقراء.
- **يبر على المثرى:** تعبير جميل يدل على أن كثير من الفقراء أفضل من كثير من الأغنياء.
- **ذا فاقه – المسري:** بينهما تضاد يوضح المعنى ويؤكد.
- **يملاً القلب حكمة:**
- تعبير جميل شبه القلب بالوعاء والحكمة بشراب صافي يملأه.
- تعبير جميل يوحي بغزارة العلم
- **ورب غنى:** تعبير يدل على قلة الأغنياء الشاكر لنعمة الله عز وجل.
- **لا يريش ولا يبرى:**
- أسلوبا نفى ب(لا) وتكرار النفي للتوكيد على أن الغنى لا ينفع ولا يضر.
- تعبير جميل يدل على انعدام الشخصية وتفاهتها.
- **البيت الثاني:** وبين شطري البيت مقابلة توضح المعنى.
- **لا تعترف بالذل:**
- أسلوب نهى غرضه النصح والإرشاد
- تعبير جميل فيه دعوة للاعتزاز بالنفس وعد إهانتها.
- **فإن الغنى في الذل شر من الفقر:**
- تعليل لما قبلها
- أسلوب توكيد ب(إن)

سلسلة التميز

- تعبير جميل يدل على أن الفقير العزيز أفضل من الغنى الذليل.

■ الغنى في الذل شر: تصوير جميل للغنى بالذل كأنه بالشر.

■ الغنى - الفقر: بينهما تضاد يؤكد المعنى.

تدريبات

هداه بنور اليسر في ظلمة العسر
لدودا ولا تدفع يد اللين بالقسر

إذا أراد الله خيراً بعبد
إذا شئت أن تحيا سعيداً فلا تكن

(أ) ما مرادف (لدود)، وما جمع (ظلمة).

(ب) انثر الأبيات بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: (ولا تدفع يد اللين بالقسر - نور اليسر)

لقيت به شهماً يُبرُّ على المثرى
ورب غنى لا يريش ولا يبرى
فإن الغنى في الذل شر من الفقر

ولا تحتقر ذا فاقه فلربما
فرب فقير يملأ القلب حكمة
ولا تعترف بالذل في طلب الغنى

(أ) هات مضاد (تحتقر) ومرادف (يريش) وجمع (شر) في جمل تامة.

(ب) مم حد الشاعر الإنسان؟ ولماذا؟ وبم نصحه؟

(ج) كما الجمال في قول الشاعر: (شهماً يبري على المثرى - رب غنى لا يريش ولا يبري - لا

تعترف بالذل يملأ القلب حكمة)

سلسلة التميز



التحوي

أسلوب الشرط

اداة شرط + فعل الشرط + جواب الشرط
ادوات الشرط (ان – من – ما – مهما – متى – اين – اينما)

ادخل اداة شرط

1- يأتي الربيع – يكسو الارض خضرة

متي يأت الربيع يكس الارض

الاعراب : فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة

2- تجتهد في حياتك – تستعيد كرامتك

ان تجتهد تستعد – مجزوم بالسكون

3- يعملون العمل – يجدون الخير

مهما يعملوا يجدوا --- مجزوم بحذف النون

4- تتصدقين علي الناس - تنالين الخير

ان تتصدقي تنالي – مجزوم بحذف النون

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

5- تذهبان لمصر تجدان الطبيعة

اينما تذهبا لمصر تجدا – مجزوم بحذف النون

6- تعاملونه بإخلاص – يكرموك عند الله

متي تعاملوه يكرموك --- مجزوم بحذف النون

7- تتقنه من عمل – ينفعك عند الله

ما تتقنه من عمل ينفعك – مجزوم بالسكون

8- ينل رضا الله --- مفعول به + مضاف الله

9- يحبه الله ---- فاعل مرفوع بالضممة

10- ذهب للعمل – وجد الفرحة

ان ذهب للعمل وجد الفرحة

الاعراب : فعل ماضي مبني علي الفتح في محل جزم

الفعل المبني للجهول ونائب الفاعل

ابن الفعل المبني للمعلوم الي مبني للمجهول

1- يصوم المسلمون رمضان – يصام رمضان

نائب فاعل مرفوع بالضممة

2- يطيع الابن البار الوالدين – يطاع الوالدان نائب فاعل مرفوع بالألف

3- يزيد جمال الطبيعة العابدين حمدا – يزداد العابدون حمد – مرفوع بالواو

4- تقدر الدولة الطالبين – يقدر الطالبان مرفوع بالألف

5- يقول الرجل الحق --- يقال الحق – مرفوع بالضممة

6- كافح الشعب المستعمرين – كوفح المستعمرون – مرفوع بالواو

7- حاسب مدير المدرسة المهملين حوسب المهملون – مرفوع بالواو

8- شاهدت العمل – شوهد العمل—مرفوع بالضممة

9- قرأت كتابين مفيدين – قرئ كتابان مفيدان – مرفوع بالألف + نعت

10- شاهدت رجلا قويا – شوهد رجل قوي مرفوع بالضممة

11- أقام العمل الميادين – أقيمت الميادين مرفوع بالضممة

سلسلة التميز

- 12- أطاع الولد الوالدين – أطيع الوالدان مرفوع بالألف
- 13- كافأ المير المتفوقين – كوفئ المتفوقون مرفوع بالواو
- 14- قال الرجل الحق – قيل الحق - مرفوع بالضمة
- 15- لام المعلم المقصرين – ليم المقصرون مرفوع بالواو
- 16- باع الرجل الفاكهة – بيعت الفاكهة مرفوع بالضمة
- 17- أقامت المدرسة ندوة – أقيمت ندوة مرفوع بالضمة
- 18- استشار الرجل القاضي – استشير القاضي - مرفوع بالضمة
- 19- رسم الفنان اللوحة – رسمت اللوحة مرفوع بالضمة
- 20- نشيب كل من يجتهد – يثاب كل من يجتهد مرفوع بالضمة

ظن واخواتها

افعال تنصب مفعولين اصلهم مبتدأ وخبر

أ – افعال تفيد اليقين

(علم – وجد – رأي)

- 1- علمت الحق واضحا – الحق : مفعول به اول منصوب بالفتحة
واضحا : مفعول به ثاني منصوب بالفتحة
- 2- علمت الحق واضحا – احذف الفعل
الحق واضح – مبتدأ + خبر
- 3- وجدت النجاح سهلا
النجاح مفعول به اول- سهلا مفعول ثاني
- 4- وجدت النجاح سهلا – احذف الفعل
النجاح سهل -- مبتدأ وخبر
- 5- رأيت المعلمين مجتهدين
المعلمين مفعول به اول منصوب بالياء مجتهدين : مفعول به ثاني منصوب بالياء
- 6- رأيت المعلمين مجتهدين – احذف الفعل المعلمون مجتهدون – مبتدأ وخبر
- 7- رأيت الفكرتين جميلتين – احذف الفعل الفكرتان جميلتان - مبتدأ وخبر

سلسلة التميز

ملحوظة قلبوطة

الفعل رأي لو بمعني علم وبعدها اشيء لا نراها تنصب مفعولين .

1- رأيت الحق واضحا – مفعول اول منصوب+ مفعول ثاني منصوب

الفعل راي لو بمعني بصر وشاف وبعدها شيء نراه تنصب مفعول وحال

2- رأيت القمر مضيئا - مفعول اول + حال منصوب بالفتحة

أفعال تفيد الرجحان

(ظن - زعم - حسب - خال)

1- ظن الجاهل الارض ثابتة – فاعل + مفعول اول + مفعول ثاني

2- زعم الطفل الخيال واقعا – احذف الفعل

الخيال واقع

3- حسبت الطالبات متفوقات

الطالبات : مفعول به منصوب بالكسرة

متفوقات : مفعول به ثاني منصوب بالكسرة

4- خلت الشجرتين مثمرتين – احذف الفعل

الشجرتان مثمرتان

الشجرتان : مبتدأ مرفوع بالالف

مثمرتان : خبر مرفوع بالالف

أفعال تفيد التحويل (جعل)

1- جعلنا الدقيق خبزا – مفعول اول + مفعول ثاني

2- جعلنا الدقيق خبزا – احذف الفعل – الدقيق خبز

تدريبات هامة

اجعل المبتدأ والخبر مفعولين او ضع فعل ينصب مفعولين

1- انت محترم - وجدتك محترما – ك مفعول اول – محترما مفعول ثاني

2- هو قوي – حسبته قويا

3- انا مهذب – جعلني مهذبا

4- هم محترمون - ظننتهم محترمين

سلسلة التميز

- 5- وجدناهم مشغولين - هم مشغولون
- 6- انتم ممتازون - وجدتمكم محترمين
- 7- الحديقتان جميلتان - ظننت الحديقتين جميلتين
- 8- الفلاحون نشيطون - حسب الرجل الفلاحين نشيطين
- 9- الامتحان سهل - ظن الطالب الامتحان سهلا

الخلاصة

صوب الخطأ :

- 1- ظن الرجل العمال هادئون -- هادئين
 - 2- علمت الامتحان سهل --- سهلا
 - 3- علمت المهندسون ناجحين - المهندسين
 - 4- حسبت الطالبان مجدان - الطالبين مجدين
 - 5- كوفئ المعلمين — المعلمون
 - 6- من يتقون الله يدخلون الجنة- من يتقوا يدخلوا
 - 7- من يسعى للخير ينال رضا الله -- من يسع ينل
 - 8- متي تعملين تنالين - متي تعملي تنالي
 - 9- يعملان الحارسان ---- يعمل الحارسان
 - 10 - تسمعن الفتيات --- تسمع الفتيات
- إلى اللقاء مع الجزء الثاني من المذكرة (المراجعة الشاملة)



سلسلة التميز للغة العربية
٠١٠٠٤٣٩١٨٤٨

سلسلة التميز

للمرحلة الإعدادية والثانوية

مذكرات لغة عربية وتربية

ahmed.fathy4567

01004391848

da419955@gmail.com

برعاية
المركز التعليمي
www.prof.blogspot.com

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

01004391848

أ/ أحمد فتحي