



NOMBRE DEL ALUMNO: _____

NOMBRE DE LA ESCUELA: _____

Describir personas por escrito con diferentes propósitos

¿Recuerdas que es una descripción?. Anótalo.



En tu cuaderno describe a este niño.

Dibuja la persona que se describe en el texto.

Esta es una descripción.

Físicamente soy alta, un metro setenta y uno, cabello rubio liso, aún tengo la suerte de no tener que teñirme, aunque me han salido una que otra cana, ojos verdes y mi piel es blanca, aunque me bronceo sin dificultad. Prefiero decir gordita, más que nada por coquetería. Tengo 45 años.

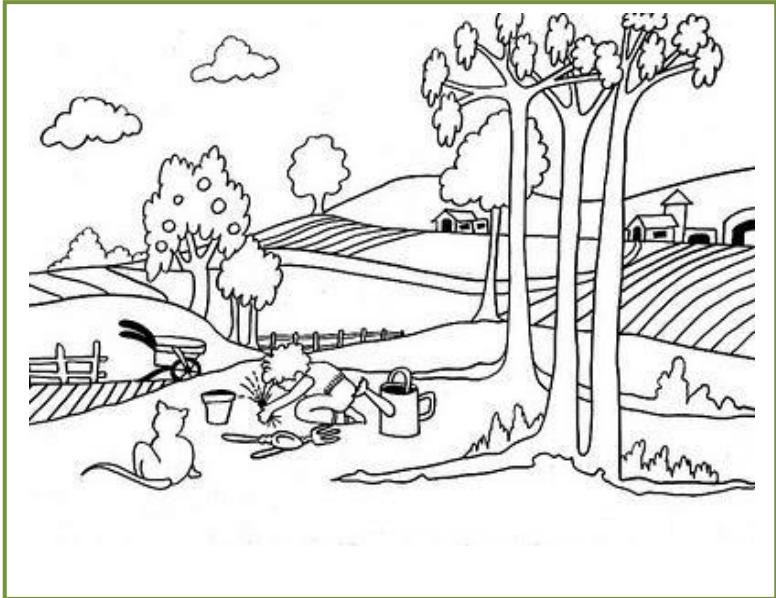
En las descripciones se dicen frases que dan significados, completa la siguiente tabla.

FRASE	SIGNIFICA QUE...
Sus ojos color de miel	
	Es una persona muy alta
Su cabello blanco como la nieve	

TIPO DE DESCRIPCIONES

¿Qué tipo de descripciones hay? _____ y _____.

Pinta este paisaje después descríbelo como se te indica.



Técnica u objetiva.

Literaria.

ESPAÑOL

DESCRIBIENDO CON DISTINTAS FINALIDADES

Este es Carlitos, vive con su mamá en Chihuahua. Su abuelita está en Estados Unidos y su hija quiere describirle por teléfono a su hijo. ¿Qué le diría?



¿Cuáles adjetivos calificativos usaste? _____.

¿Qué se requiere para hacer una buena descripción?

¿Por qué decimos que una persona es célebre? _____.

Aquí tienes dos personajes célebres de México aunque en campos muy distintos.

Completa la cara de estos personajes, escríbeles su nombre y en qué se destacaron.





En la página 158 te sugieren describir a una persona.

¿A quién describiste? _____. Comparte el trabajo con el equipo.

Al leer la descripción a tus compañeros, ¿descubrieron de quién se trataba? _____.

¿Cuántas descripciones publicaron en el periódico mural? _____.

¿Te describieron a ti? _____.

¿Por qué son importantes los detalles cuando describes a algunas personas?

LA ENCUESTA

¿Cuál es el objetivo de una encuesta? _____.

¿En qué puede ayudarnos? _____.

Realiza una encuesta en el grupo de 5º acerca de “el problema del **bullying**”.

Prepara las preguntas, éstas pueden ser cerradas o abiertas.

¿Cuáles son las preguntas abiertas?, _____,

y ¿ las cerradas? _____.

ESPAÑOL

Después de obtener los resultados de las encuestas contesta la siguiente gráfica.
Anota la frecuencia en la cual tus compañeros han sido agredidos o han padecido alguno de los siguientes problemas de bullying.

7								
6								
5								
4								
3								
2								
1								
	H	M	H	M	H	M	H	M
	APODOS		AMENAZAS		GOLPES		OTROS	



¿ Consideras que el bullying es un problema grave? _____.
Realiza un reporte de tu investigación.



¿QUÉ HAGO SI SOY VÍCTIMA
CASI SIEMPRE?

¿Qué opinas del bullying?

¿Qué le recomendarías a tus compañeros?

EVITA QUE TE HOSTIGUEN:

¡Hey! No es divertido.

¿Bullying?

EN MI ESCUELA NO
ACEPTAMOS EL
MALTRATO

EVITA EL BULLYING

En equipo elaboren un **tríptico** sobre la **prevención del bullying** y distribúyanlo en su escuela y comunidad.



NOMBRE DEL ALUMNO: _____
NOMBRE DE LA ESCUELA: _____

EXPRESAMOS LA RAZÓN QUE GUARDAN DOS CANTIDADES

✂ Completa la tabla con información obtenida en tu salón de clases, no olvides simplificar la fracción. Observa el ejemplo.

Preferencias deportivas del salón de clases de 5º	Razón
30 de cada 40 compañeros del salón de clase les gusta practicar algún deporte.	$\frac{30}{40} = \frac{15}{20} = \frac{3}{4}$
_____ de cada _____ les gusta practicar el futbol.	
_____ de cada _____ les gusta jugar básquetbol.	
_____ de cada _____ les gusta jugar voleibol.	
_____ de cada _____ les gusta el rebote.	

De los deportes mencionados, ¿crees que alguno sea exclusivo de los hombres? Si ☐ No ☐

¿Por qué? _____



RELACIONES ENTRE UNIDADES Y PERIODOS

✂ Recorta las palabras que se encuentran abajo y pégalas en la tabla de la izquierda en el lugar que corresponde, finalmente completa la otra tabla con la información que se pide utilizando tu libro de Historia en las líneas del tiempo de los cinco bloques.

PERIODOS	EQUIVALENCIA	Acontecimiento	Fecha	Siglo
SIGLO		Anexión de Texas a Estados Unidos.		
DÉCADA		Invención del teléfono en Estados Unidos.		
LUSTRO		Hundimiento del transatlántico Titanic.		
MILENIO		Neil Armstrong primer astronauta en pisar la Luna.		
AÑO		Atentado contra las torres gemelas en Estados Unidos.		

¿Cuántos lustros, décadas, siglos y años han transcurrido desde el hundimiento del Titanic hasta el año actual?
R=_____lustros. R=_____décadas. R=_____siglos. R=_____años.



✂

365 días

1000 años

100 años

5 años

✂

10 años

MATEMÁTICAS

AUMENTA Y DISMINUYE PROPORCIONALMENTE.

Completa la tabla y contesta lo que se pide.
Si una paleta cuesta \$7, ¿cuántas se pueden comprar con \$84?

R= _____ paletas.



Paletas	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Precio \$					35			56	

Operaciones aquí.

Piensa y resuelve completando la tabla.

MECANICOS	TIEMPO (HORAS)
1	18
2	
3	
6	

Un mecánico tarda 18 horas en reparar las fallas de un vehículo.
¿Qué tiempo tardan 2, 3, y 6 mecánicos en realizar el mismo trabajo.

Comprendo y aplico

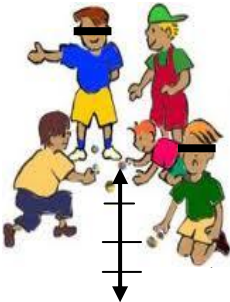
- ¿Qué diferencia encuentras en la forma de aumentar las cantidades entre la primera y segunda tabla? _____
- Escribe con tus propias palabras el significado de proporcionalidad. _____

NÚMEROS DECIMALES EN LA RECTA NUMÉRICA

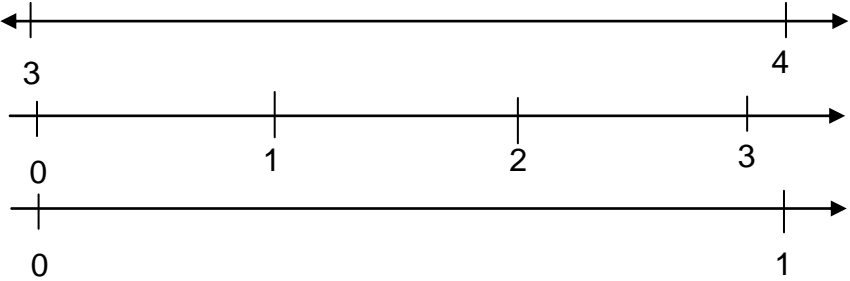


En el salón de clases organizaron un juego, donde con los ojos vendados tenían que aventar fichas de diferente color sobre una recta que se dibujó en el piso.

Ayúdales a ubicar en las rectas las posiciones que ocupó cada ficha. Tu regla te facilitará la actividad.



- 3.35 y 3.5
azul rojo
- .50, 1.2 y 2.75
azul rojo verde
- 0.05 y .84
verde azul



OPERACIONES INVERSAS PARA ENCONTRAR RESULTADOS

Don José y su esposa despachan en la tienda de la esquina y resuelven operaciones mentalmente. Ayúdales con las siguientes.

560 x 10= _____
2500 ÷ 100= _____



5600 ÷ 10= _____
25 x 100= _____



Explica cómo pueden realizar estas operaciones mentalmente _____
Podemos decir que la multiplicación y la división son operaciones _____.

EL PROMEDIO Y LA MEDIA SON REPRESENTATIVOS EN UN CONJUNTO DE DATOS

Lee la siguiente información.



Un maestro de Educación Física realizó una prueba de atletismo a 13 estudiantes cronometrando el tiempo en segundos en un recorrido de 150 metros, obteniendo los siguientes resultados: Luis 29, Eduardo 29, Perla 30, Serafín 30, Diego 31, Valeria 31, Abril 39, Oscar 30, Roy 31, Paulina 29, Pedro 29, Carlos 34 y Marco 34.

En la siguiente tabla ordena de manera ascendente los resultados y contesta lo que se pide.

Nombre	Segundos

- ¿Cuál es el promedio de los participantes?
- ¿Cuál fue la moda en los recorridos?
- ¿Cuál es la media que obtendrá el maestro?

Explica la diferencia entre media y moda

Pregunta a tu maestro de grupo o de Educación Física por qué es importante conocer estos datos estadísticos.

DIVISIONES HASTA CENTÉSIMOS

No olvides realizar las divisiones hasta centésimos.

El maestro compró 13 botellas de agua para darle a cada competidor y le cobraron \$ 150. ¿Cuánto costó cada botella?

Operación



Resultado

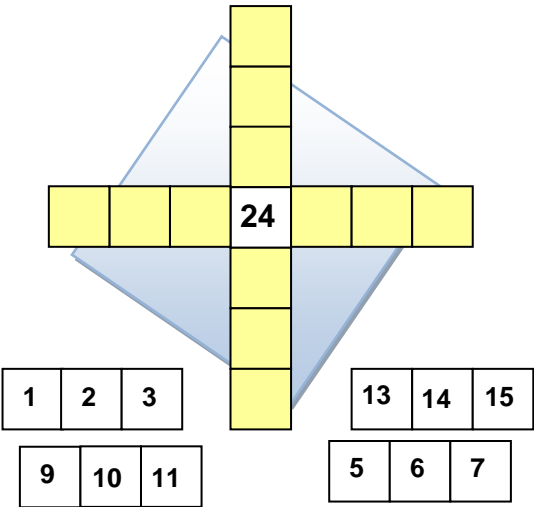
La mamá de Luis compró 11 metros de tela para los uniformes del equipo de atletismo y pagó \$ 230. ¿Cuánto le costó el metro?

Operación



Resultado

Escribe los números en los cuadros de tal manera que sumen 24.



Escribe los signos que deben ir en los cuadros para obtener cada resultado.

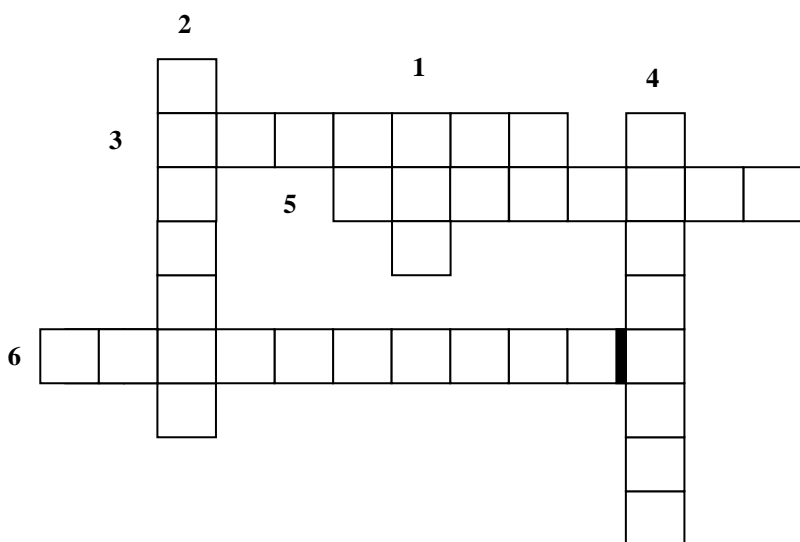
- 70 10 7 1 5 = 10
- 60 6 3 5 4 = 24
- 50 5 8 2 4 = 10
- 45 4 6 3 5 = 10



NOMBRE DEL ALUMNO: _____
NOMBRE DE LA ESCUELA: _____

DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA SOLAR

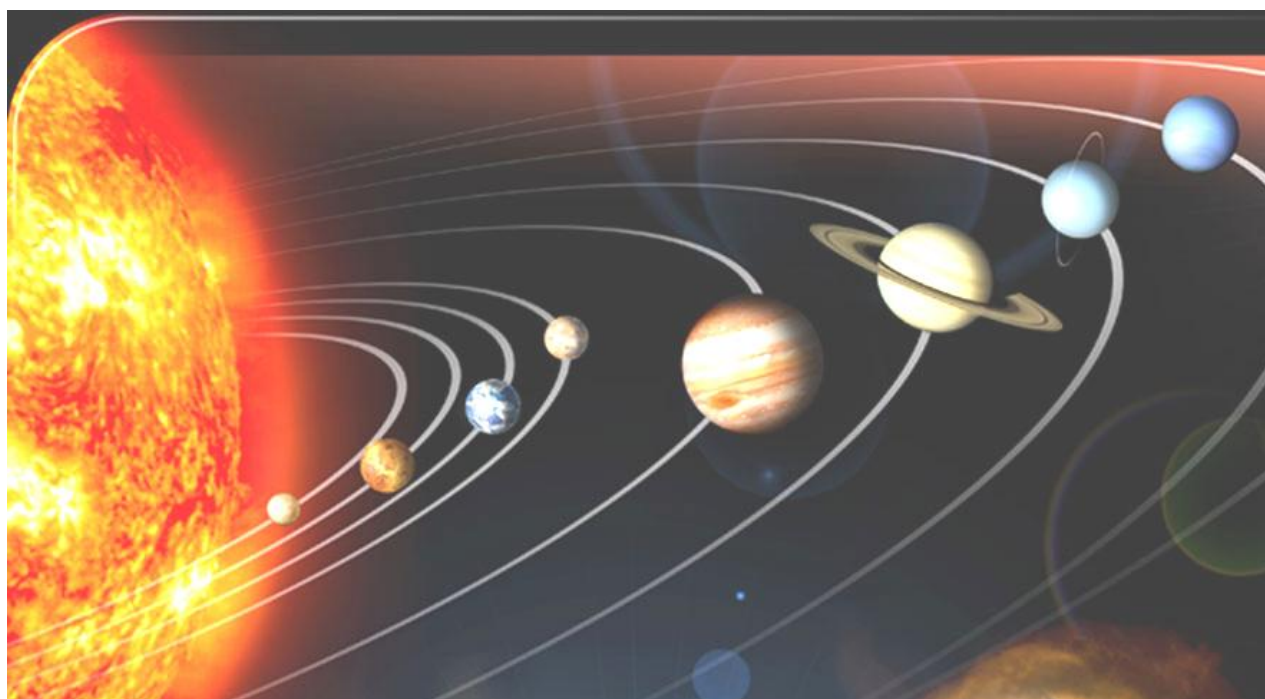
Resuelve el siguiente crucigrama, puedes consultar tu libro de texto.



1. El _____ es la estrella de mayor tamaño del Sistema Solar.
2. La palabra planeta en griego significa _____.
3. Mercurio, Venus, Tierra y Marte son planetas _____.
4. A Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno por su tamaño se les considera planetas _____.
5. El movimiento de _____ en nuestro planeta da origen al día y la noche.
6. El cinturón de _____ es un grupo de cuerpos metálicos y rocosos.

EL SISTEMA SOLAR

De la parte inferior de la hoja recorta y pega los nombres de los planetas en la órbita que les corresponde.



Mercurio

Tierra

Venus

Marte

Neptuno

Júpiter

Urano

Saturno

CIENCIAS NATURALES

LOS SATÉLITES Y LOS ASTEROIDES

Describe lo que se pide, ¿qué es un...

meteoroides? _____.

meteoros? _____.

meteoritos? _____.

¿Qué tienen en común estas imágenes? _____.



Contesta lo siguiente.

La Luna es un satélite _____ de la Tierra.

¿Qué son los satélites naturales? _____,

y ¿los artificiales? _____.

En este espacio pega los satélites que se encuentran en la parte inferior de la hoja.



Platica en equipo sobre la utilidad de los satélites artificiales.

Escribe tus conclusiones.

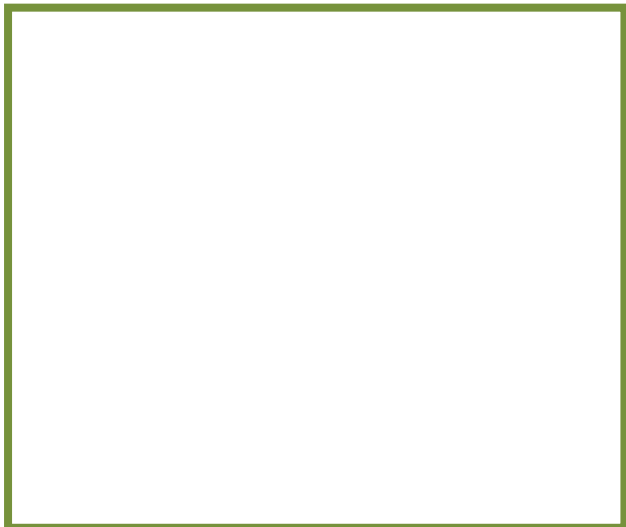


LA IMPORTANCIA DEL TELESCOPIO PARA EL CONOCIMIENTO DEL SISTEMA SOLAR

¿Cómo explicaban el cosmos los seres humanos a finales del siglo XVI?

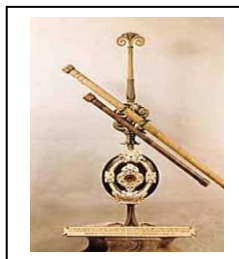
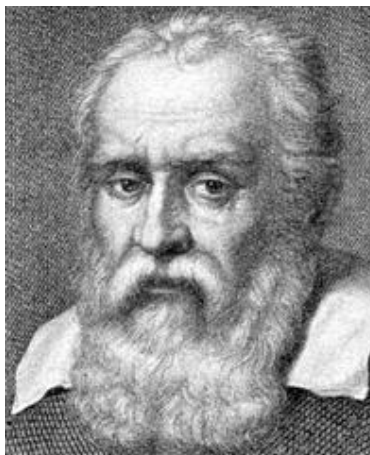
¿Por qué en la actualidad se piensa de otra manera?

Aquí dibuja el sistema geocéntrico de Ptolomeo.



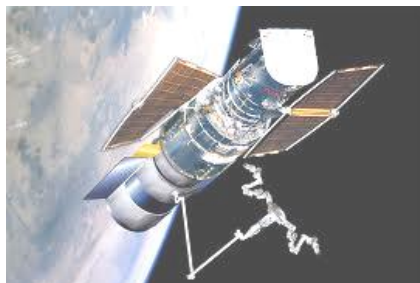
¿Qué se dice de este sistema?

Él es Galileo Galilei, ¿qué dirías de él?



Del siglo XVII a la fecha los telescopios se han perfeccionado, en la actualidad son más precisos y complejos y algunos se han puesto en órbita alrededor de la Tierra.

De la parte inferior recorta y pega los nombres a los telescopios donde corresponde.



CHANDRA

SPITZER

HUBBLE

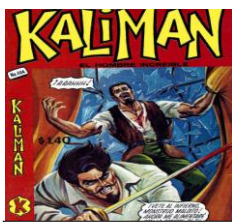


NOMBRE DEL ALUMNO: _____
NOMBRE DE LA ESCUELA: _____

MÉXICO AL FINAL DEL SIGLO XX Y LOS ALBORES DEL XXI



Investiga con tu maestro y familiares las consecuencias que tuvo cada acontecimiento en México y escríbelas en los pergaminos, coloréalos según su ámbito: de azul los eventos económicos, de verde los políticos, de rojo los culturales, de café los sociales y de amarillo los deportivos, finalmente en el rectángulo escribe la fecha en que ocurrieron.



LA CRISIS ECONÓMICA DEL PAÍS

Lee las págs. 166, 167 y 168 de tu libro, posteriormente completa los cuadros con ayuda de tu equipo de trabajo.

¿Qué es una crisis económica?

¿Les ha tocado vivir alguna? Si ☐ No ☐

¿Qué comentarios escuchas de tus papás sobre este problema?

Escribe algunas acciones del gobierno mexicano para enfrentar la crisis de 1981 y 1982.

HISTORIA

LA APERTURA COMERCIAL EN MÉXICO

- ¿Sabes que significa el I Tratado de Libre Comercio de América del Norte?, anótalo en las líneas. Investiga las palabras subrayadas y completa el diagrama.



El Tratado de Libre Comercio de América del Norte

Describe brevemente El Tratado de Libre Comercio de América del Norte? _____

Marca con una x los productos que prefieres consumir:
nacionales ☐ importados ☐

¿Por qué? _____

Escribe tres productos nacionales:

Tres productos importados:

¿Qué sucedería si sólo consumiéramos productos importados? _____

CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA EXPANSIÓN URBANA

- ✂ Recorta las palabras de la parte inferior de la hoja y pégalas en el lugar correcto.

Las zonas urbanas _____ de manera acelerada, aumentaron los asentamientos _____ y la demanda de _____ y _____ públicos.

También se agravaron los _____ sociales característicos de la sobrepoblación.

- ¿Completa en las líneas lo que se pide.



Descripción

Causa: _____



Descripción

Causa: _____



Descripción

Causa: _____

- ☺ Comprendo y aplico:

Escribe una sugerencia al gobierno federal para contrarrestar los efectos de la sobrepoblación.



conflictos

servicios

crecieron

irregulares

vivienda

HISTORIA

LA REFORMA POLÍTICA, LA DEMOCRACIA Y LA ALTERNANCIA

✎ Para que puedas completar el crucigrama necesitas leer primero los enunciados, finalmente complétalos.

1. En las elecciones presidenciales de 1988, algunos dirigentes del PRI decidieron separarse y con militantes de grupos de izquierda u oposición formaron el Frente _____ Nacional

2. La _____ significa que ya no es sólo un partido político el que gobierna el país, los estados y los municipios.



3 R _____ M

3. En 1996 se llevó a cabo una nueva _____ electoral, en la que se le dio autonomía al Instituto Federal Electoral (IFE).



4. El _____ es una institución imparcial que da transparencia y legalidad a los procesos electorales y que además tiene cobertura en todo el país.



5. La _____ no significa solamente participar en las elecciones sino también implica una preocupación y participación permanente de los ciudadanos por los asuntos cotidianos de la comunidad.



TRANSFORMACIÓN ACCELERADA DE LA TECNOLOGÍA

✎ Completa el cuadro de doble entrada. Al finalizar compara tus respuestas con tu equipo.

	VENTAJAS	DESVENTAJAS

MIS ACCIONES REPERCUTEN EN MI PRESENTE Y FUTURO

✎ En el recuadro escribe el problema que actualmente enfrentan los Tarahumaras y completa el esquema.



↓

↓

¿Qué puedes hacer para ayudar en este problema?

¿Qué pasaría si no lo haces?



GEOGRAFÍA

NOMBRE DEL ALUMNO: _____
NOMBRE DE LA ESCUELA: _____

Países y calidad de vida

De acuerdo al esquema que trabajaste en la pág. 152 de tu libro, completa el siguiente cuadro sinóptico describiendo los diferentes indicadores que se relacionan con una buena calidad de vida.

CALIDAD DE VIDA	AMBIENTAL	{	_____
		{	_____
		{	_____
	SOCIAL	{	_____
		{	_____
		{	_____
	DE SALUD	{	_____
		{	_____
		{	_____
	ECONÓMICO	{	_____
		{	_____
		{	_____
	CULTURAL	{	_____
		{	_____
		{	_____
	POLÍTICO	{	_____
		{	_____
		{	_____

En tu libro en la página 151, ¿cómo describen a Suiza?

y a México, ¿cómo lo describirías?

De acuerdo a lo que leíste, ¿qué opinas de Qatar?

MEDIO NATURAL Y CALIDAD DE VIDA

Define qué es el nivel de desempeño ambiental. _____

Según la pág. 154 de tu libro, ¿cuáles categorías de desempeño ambiental son más preocupantes? Coméntenlo en grupo _____

Producto Interno Bruto



País	Ingresos en millones de dólares
1. EUA	12 486 700
2. Japón	4 571 300
3. Alemania	2 797 300
4. China	2 224 800
5. Inglaterra	2 201 400
6. Francia	2 105 800
7. Italia	1 766 100
8. Canadá	1 130 200
9. España	1 126 500
10. Corea del Sur	793 000
11. Brasil	792 600
12. India	775 400
13. México	768 400

Fuente: FMI, 2005

Compara esta tabla con los datos que registraste en la misma página de tu libro.

En equipo comenten sus observaciones y escribe tus conclusiones.

En tu escuela, ¿qué acciones han realizado para mejorar el desempeño ambiental de México?

Según el anexo de tu libro de la página 191, escribe en tu cuaderno tres ejemplos de países por cada nivel de desempeño ambiental.

GEOGRAFÍA

¿CÓMO REDUCIMOS LOS PROBLEMAS AMBIENTALES?

✎ ¿Cuál problema ambiental consideras que es el más grave en tu localidad?

De la parte inferior de la hoja recorta y pega los problemas ambientales donde correspondan.

DEFORESTACIÓN

CONTAMINACIÓN DEL AGUA

CONTAMINACIÓN DEL AIRE

BASURA

En equipo platiquen de qué manera pueden participar para reducir estos problemas ambientales. Escriban sus conclusiones.

CONSECUENCIAS DEL CAMBIO CLIMÁTICO

Según tu libro en la pag.162, ¿qué consecuencias han presentado los siguientes lugares debido al cambio climático?

- ✎ Continente Ártico _____
- ✎ La Antártida _____
- ✎ Bahía de Hudson _____
- ✎ Volcanes de México _____

Observen en el mapa del Atlas de Geografía Universal pag.79 y en equipo contesten lo siguiente:

¿En cuáles continentes se encuentran los ríos, lagos y mares más contaminados?

Nombre de algunos países con mayor deforestación.

¿En qué lugares del mundo se produce radioactividad?



“ASÍ ESTÁ NUESTRO PLANETA”

¿Qué le dirías?



LOS RIESGOS DE NO PREVENIR



Basada en esta imagen redacta una noticia de este desastre.

Completa los rectángulos anotando ejemplos de los tipos de riesgo que se pueden presentar en las comunidades.

NATURALES

HUMANOS

Lee y observa la página 167 de tu libro.
Contesta lo que se pide.
En tu escuela, ¿Han realizado simulacros previendo desastres naturales o humanos? _____
¿Crees qué son necesarios? _____. ¿Por qué? _____

Escribe que consecuencias tuvieron estos desastres según tu libro de texto.

Huracán Katrina (E.U.A.) _____

Tsunamis del océano Índico _____

Terremoto en Guajarat (India) _____

Inundaciones en Bolivia _____

DESASTRES MUNDIALES ORIGINADOS POR FENÓMENOS NATURALES
Consulta el anexo de la pág. 193 de tu libro y contesta.

✎ ¿En qué regiones del Continente Americano se presentan más tornados? _____

✎ ¿En cuál continente se presentan mas inundaciones? _____

✎ Menciona tres países que no presentan sequias ni hambrunas. _____

✎ ¿Dónde no hay sequias y hambrunas? _____

✎ En Australia y el Sudáfrica, ¿qué desastres no se presentan? _____

✎ ¿En qué país de Sudamérica se presentan avalanchas y deslaves? _____



NOMBRE DEL ALUMNO: _____
NOMBRE DE LA ESCUELA: _____

Solución de problemas con apego a los derechos humanos y sin violencia

Explica el significado de las características que tienen los derechos humanos.

Los derechos humanos son:

Universales _____.

Inalienables _____.

Indivisibles _____.

Algunas de las funciones de las siguientes organizaciones son: promover, difundir y defender los derechos humanos. En estos rectángulos escribe el significado de las siglas.

ONU

OEA

UNESCO

NUESTRA CONSTITUCIÓN POLÍTICA NOS DA DERECHOS Y OBLIGACIONES.

Ésta fue promulgada en 1917, ¿cuántos años tiene de vigencia hasta hoy? _____.



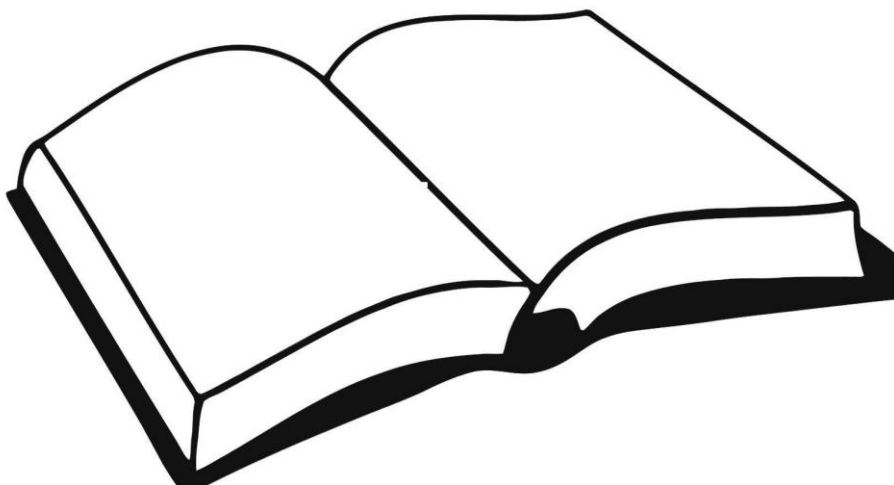
¿Qué es, y qué está escrito en nuestra Constitución? _____

_____.

¿Para qué se propician las iniciativas de leyes? _____
_____.



En nuestra Constitución Política,
¿qué garantiza el Artículo 3?
Escríbelo en este libro



Cuando se te presentan problemas de la vida diaria,
¿cuál es la mejor manera de resolver los problemas? _____

_____.

Con ayuda de tu maestro completa el siguiente cuadro.

Problema	Causas	Soluciones
Pobreza		
Desnutrición		
Explotación infantil		

Con las siguientes palabras completa el texto.

graves, violencia, social, agresiones, costa, conflictos y evitar.

A toda _____ evitemos que por desacuerdos cunda la _____. La violencia _____ se manifiesta de muchas maneras y puede llegar a _____ físicas que desemboquen en lesiones _____ o muerte. Una forma de _____ el surgimiento de _____ sociales es participar para solucionarlos.

Ésta es una credencial de elector, ¿a qué edad podrás tener la tuya?_____.



Además de ser utilizada como identificación oficial, ¿cuál es su función más importante?

Explica en que consiste ejercer el derecho al voto.

¿Qué es el IFE y cuál es su función?

¿Qué es el pluralismo?



LOS NIÑOS Y EL TRABAJO

✂ ¿Cuál es tu opinión acerca de la explotación infantil laboral?

¿Sabes de algún caso?, descríbelo.

Tienes derecho a:

✂ Recorta y pega en el rectángulo el derecho que esté acorde al dibujo.



¿En qué año se establecieron los Derechos de los Niños? _____.

Además de estos derechos, ¿cuales otros tienes?



A UNA FAMILIA

LA SALUD

LA ALIMENTACIÓN

EDUCACIÓN

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

BIBLIOTECAS Y MUSEOS

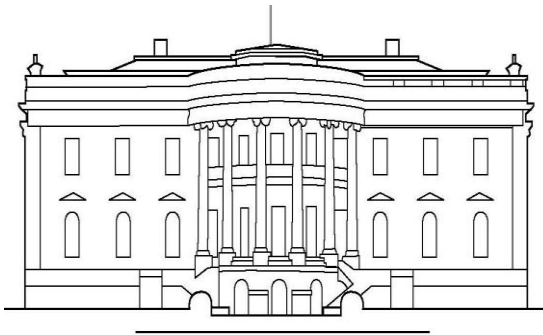
¿En qué lugar se encuentran estos niños? _____.

¿Cuál es la utilidad de las bibliotecas? _____.

Hay un dibujo repetido, encuentra algunas diferencias y complétalo.



Éste es un museo, píntalo.



Al visitar un museo seguramente encontrarás...

Escribe el nombre de algún museo de tu comunidad. _____.

EMIGRACIÓN

¿Por qué se da la emigración? _____.

¿Qué puedes decir de los inmigrantes indocumentados que viven en Estados Unidos?

Justo Sierra Méndez

¿Quién fue y cuáles cargos desempeñó en nuestro país?

Votación y representación.

Ordena del 1 al 6 los pasos que se deben realizar para nombrar al representante del grupo.

- ___ Realizar una votación.
- ___ Publicación de la convocatoria.
- ___ Rendir cuentas.
- ___ Discusión de los requisitos que deben cubrir los candidatos.
- ___ Los representantes electos adquieren una responsabilidad.
- ___ Los candidatos deben expresar sus ideas y responder preguntas.

