www.rejinpaul.com

Sl. No. :

नामांक Roll No.

No. of Questions - 26

No. of Printed Pages - 7

S-74-Sindhi (T.L.)

Tear Here

माध्यमिक परीक्षा, 2019
SECONDARY EXAMINATION - 2019

सिन्धी
SINDHI
(Third Language)

समय : 3¼ घण्टे

पूर्णांक : 80

प्रश्न पत्र को खोलने के लिए यहाँ फाड़ें

TEAR HERE TO OPEN THE QUESTION PAPER

نوٽ : سڀ سوال ڪرڻ ضروري آهن.

नोट : – सभेई सुवाल करणु जरूरी आहिनि ।

यहाँ से काटिए

www.rejinpaul.com

نوٽ:ـــ سڀ سوال ڪرڻ ضروري آهن.

هيٺين ٽُڪري کي پڙهي سوالن جا جواب ڏيو.

تلوار جو گهاوُ ڇُٽي سگهي ٿو پر زبان جو گهاوُ ميٽجي نٿو سگهي. جيئن ڪمان مان نڪتل تير واپس نٿو اچي تيئن زبان مان نڪتل آلٽا ۽ اُبتا ڪڙا ۽ ڪهري اکر پڻ واپس ڪون ٿا ورن سائين روچلداس سدائين هڪ سيٽ تي زور ڏيندو هو، وَرِوَرِ ڪري پنهنجي پريمين کي چوندو هو: ''زيبا روڪو'' جڀ کي روڪيو. جڀ يا زبان کي نه روڪڻ ڪري تيرڇي پيدا ٿي سگهي ٿي، خُلم بري سگهن ٿا. دنگا فساد ڇڙي سگهن ٿا.

(1) مٿين ٽُڪري جو سيرو (शीर्षक) لکو. [1]

(2) زبان جو گهاوُ ڇو نه ٿو ميٽجي سگهي؟ [1]

(3) سائين روچلداس ڪهڙي سکيا ڏني آهي؟ [1]

(4) دنگا فساد اکر جي معني لکو [1]

(5) مٿين ٽڪري جو سار لکو [1]

नोटु : सभु सुवाल करण ज़रूरी आहिनि।

हेठि ये टुकिरे खे पढ़ी सुवालनि जा जवाब ड्रियो –

तलवार जो घाउ छुटी सघे थो, पर ज़ुबान जो घाउ मेटिजी न थो सघे. जीअं कमान मां निकितलु तीरू वापसि नथो अचे तीअं ज़ुबान मां निकितलु उल्टा ऐं उबिता कड़ा ऐ कहिरी अखर पिणु वापसि कोन था वरनि सांई रोचलदास सदाईं हिक सिट ते ज़ोरू ड्रीन्दो हो, वर वर करे पहिंजे प्रेमियुनि खे चवन्दो हो: ''जीबा रोको'' ज़िभ खे रोकियो ज़िभ या ज़ुबान खे न रोकण करे तिरछी पैदा थी सघे थी, खुलम ब्रुरी सघनि था. दंगा फसाद छिड़ी सघनि था.

(1) मथिऐं टुकिरे जो सिरो (शीर्षक) लिखो. [1]

(2) ज़ुबान जो घाउ छो न थो मेटिजी सघे? [1]

(3) सांई रोचलदास कहिड़ी सिख्या ड्रिनी आहे? [1]

(4) दंगा फसाद अखर जी माना लिखो। [1]

(5) मथिऐं टुकिरे जो सारू लिखो। [1]

www.rejinpaul.com

(6) ضد لکو. پسند [1]

(6) ज़िदु लिखो – पसन्द [1]

(7) صفت لکو۔ کتو [1]

(7) सिफ़त लिखो – खटो [1]

(8) جنس بدليو۔ گان ء [1]

(8) जिंस बदिलियो – गांइ [1]

(9) عددبدليو۔ پينسل [1]

(9) अदद बदिलियो – पेंसिल [1]

(10) معنيٰ لکو:جفاکشي [1]

(10) माना लिखो :– जफ़ाकशी [1]

(11) ڳالهائڻ جاگهڻا ۽ ڪهڙا لفظ آهن [2]

(11) गा॒ल्हाइण जा घणा ऐ कहिड़ा लफ़्ज़ आहिनि [2]

(12) هيٺين اصطلاحن جي معنيٰ لکي جُملي ۾ ڪم آڻيو(ڪي ٻه ٻ) [2]

(i) سا ئين سائين ڪرڻ

(ii) آنا ڪاين ڪرڻ

(iii) کُند کُند ڪرڻ

(iv) ڪبذي وانگر چڀڻ

(12) हेठियनि इस्तलाहनि जी माना लिखी जुमिले में कमु आणियो (के बि ब॒) [2]

(i) सांई सांई करणु

(ii) आनाकानी करणु

(iii) खुंदु खुंदु करणु

(iv) कंडे वांगुर चुभणु

(13) ڏکين اکرن جي معنيٰ لکو:(ڪي ٻه ٻ) [2]

(i) سياسي (ii) مرڪزي (iii) آلٿو (iv) بي باڪي

(13) डुखियनि अखरनि जी माना लिखो : (के बि ब॒) [2]

(i) सियासी (ii) मरकज़ी (iii) उलथो (iv) बेबाकी

(14) ضميرچاڪي چڙبو آهي ڪولي سمجهايو [2]

(14) ज़मीर छाखे चइबो आहे खोले समझायो [2]

www.rejinpaul.com

(15) ساڳي معنيٰوارا ٻه ٻه (پرياواچي)شبدلکو(ڪي ٻه ٻه) [2]

(i) ڪل (ii) ڏاتار (iii) ڳِتي (iv) پَتِ

(15) सागी माना वारा ब ब (पर्यायवाची) शब्द लिखो (के बि ब) [2]

(i) कल (ii) डातार (iii) गिट्टी (iv) पति

(16) مضمون لکو:(اٽکل 200لفظن ۾)ڪنهن ٻه هک تي. [10]

(i) ووٽ ۽ راڄنيتي

(ii) صفائي اڀيان

(iii) سنتويت ڏينهن

(iv) موبائيل فون جووڌندڙوا هپو

(16) मज़मून लिखो (अटिकल 200 लफ़्ज़नि में) कंहि बि हिक ते । [10]

(i) वोट ऐ राजनीति

(ii) सफ़ाई अभियान

(iii) सिन्धयत डीहु

(iv) मोबाईल फ़ोन जो वधन्दड़ वाहिपो

(17) پنهنجي ساهيڙي/ دوست کي گرمين جي چُٽين [5]

۾ڪنبهن اتهاسک جڳهه تي گهمڻ لاء نيندڏيندي خط لکو.

يا

اٽکول جي پرنسيپال کي بيماري ء جي حالت ۾ ٽن

ڏينهن جي موکل لاء درخواست لکو.

(17) पहिंजे साहिड़ी/दोस्त खे गरमयुनि जी छुटियुनि में कंहि एतिहासिक जगहि ते घुमण लाए नीडं डीन्दे ख़तु लिखो । [5]

या

स्कूल जे प्रिंसीपल खे बीमारीअ जे हालत में टिनि डीहनि जी मोकल लाए दरख़्वास्त लिखो ।

www.rejinpaul.com

(18) توهانجي هاسٽل مان تو هانجوپرس چوري ٿيڻ جي رپورٽ واسطيدار آفيسر کي درج ڪرايو. [5]

(18) तव्हांजे हॉस्टिल मां तव्हांजो पर्स चोरी थियण जी रिपोर्ट वास्तेदार ऑफीसर खे दर्ज करायो – [5]

(19) حوالو سمجهايو [4]

"سرشٽيءَ ۾ جيڏانهن نهار اوڏانهن اوٽ موٽ جو قانون ڏسڻ ۾ ايندو:–

يا

"امڙ ڀڳوان اَلائي ڪنهنجي ڀاڳي ٿو ڏي"

(19) हवालो समझायो :– [4]

"सृष्टीअ में जेडा॒हं निहारि ओडा॒हं ओट मोट जो कानून ड॒िसण में ईन्दो"

या

"अमड़ि भग॒वान अलाए कंहिजे भाग॒े थो डि॒ए।"

(20) هيٺين مان ڪن ٽن سوالن جاجواب لکو:(30-40 لفظن ۾) [2+2+2=6]

(i) ترتيب سان پڙهڻ سان ڪهڙا سُنافا ٿدا آهن.

(ii) رڪمڻي ءَ کي نئين زماني جا ڪهڙاقائدانٿاوڻن؟

(iii) ٽئگور هڪ شريٺٺ ساهتيڪار هوسوڪيئن؟

(iv) مُلهه ڪهاڻي ۾ اَمان بابت ويچار لکو؟

(20) हेठियनि मां किनि बि टिनि सुवालनि जा जवाब लिखों :– (30-40 लफ़्ज़नि में) [2+2+2=6]

(i) तरतीब सां पढ़हण सां कहिड़ा सुठा फायदा आहिनि?

(ii) रूकमणीअ खे नएं ज़माने जा कहिड़ा काइदा नथा वणनि?

(iii) टैगोर हिक श्रेष्ठ साहित्यकार हो सो कीअं?

(iv) मुल्ह कहाणीअ में अमां बाबत विचार लिखो?

(21) مُلهہ ڪهاڻي توهانکي ڪيتري قدر وڻي ڪولي لکو؟ [6]

يا

’سفر‘ ڪهاڻي پنهنجي لفظن ۾ ڪولي لکو؟

(21) मुल्ह कहाणी तव्हांखे केतिरे कदुर वणी खोले लिखो? [6]

या

'सफ़र' कहाणी पहिंजे लफ्ज़नि में खोले लिखो :–

(22) ’ٽي پارٽي‘ ايڪانڪي جي ليکڪ منگهارام ملڪاڻي ءَ جو پرچيہ لکو. [4]

يا

سنڌري آتمچنداڻي جي جيوني ڪولي لکو؟

(22) 'टी पार्टी' एकांकीअ जे लेखक मंघाराम मल्काणीअ जो परिचय लिखो? [4]

या

सुन्दरी उतमचन्दाणीअ जी जीवनी खोले लिखो।

(23) بيت جو مطلب لکو: [4]

(i) هِتِ فِڪرِ جو فسانو، هِتِ زر جوٿي زمانو،
هٿ ڪر تون هُوخزانو، هِي مال ويو تہ ڇاٿيو.

يا

ڍونڍي ، ڍونڍي رام شهرۓ بر ، ڪري ڳولها تدي موت خاص خبر،
آهي ذات آها هڪ ساڳي پر ، اُن ذات جا روپ هزار ڏٺم.

(23) बैत जो मतलबु लिखो :– [4]

(i) हित फिक्र जो फ़सानो हतु ज़र जो थी ज़मानो हथ कर तू हू खज़ानो, ही माल वियो त छा थियो –

या

ढूंढे ढूंढे राम शहर ए बरू, करे गो̱ल्हा लधी मूं ख़ासु ख़बर, आहे ज़ात उहा हिक सागी̱ पर उन ज़ात जा रूप हज़ार डि̱ठनि

www.rejinpaul.com

(24) هيٺين مان ڪن به ٽن سوالن جا جواب لکو: اٽڪل (30-40 لفظن ۾) [2+2+2=6]

(i) شاعر 'ارجن شاد' اجڙيل چمن کي ڪيئن ٺوٺاهڻ چاهي .

(ii) ڀارتو اسيه داتا کان ڪهڙو دان ٺو گهري؟

(iii) نارائڻ شيام '' سورته ساڻ ائين جيئن هاڻي '' ۾ ڪهڙو سنديش ڏنو آهي.

(iv) پروفيسر رام پنجواڻي ايشور جي سروپ جو ڪهڙي نموني بيان ڪيو آهي؟ ڪولي لکو.

(24) हेठियनि मां किनि बि टिनि सुवालनि जा जवाब लिखों :- (अटिकल 30-40 लफ़्ज़नि में)

[2+2+2=6]

(i) शायर 'अर्जुन शाद' उजिड़यल चमन खे कीअ थो ठाहिण चाहै?

(ii) भारतवासी दाता खां कहिड़ो दान थो धुरे?

(iii) नारायण श्याम "सूर, त साणु इएं जीअं हाणे" में कहिड़ो संदेश ड्रिनो आहे.

(iv) प्रोफ़ेसर 'राम पंजवाणीअ' ईश्वर जे सरूप जो कहिड़े नमूने बयान कयो आहे? खोले लिखो –

(25) ڪوي ڪرشڻ راهي 'ماڻهو منهنجي ملڪ جا' ۾ ڇا سمجهايو آهي ؟ ڪولي لکو. [6]

يا

ڪوي هري دلگير 'گلن جي ٽوڪري' ڪويتا ذريعي ڪهڙي سمجهاڻي ڏني آهي.

(25) कवि कृष्ण राहीअ 'माणहू मुहिंजे मुल्क जा' में छा समझायो आहे खोले लिखो। [6]

या

कवि हरि दिलगीर 'गुलनि जी टोकरी' कविता ज़रीए कहिड़ी समुझाणी ड्रिनी आहे–

(26) 'سچل سرمست' 'جوئي آهيان سوئي آهيان' ۾ ڇا چيو آهي ڪولي سار لکو . [4]

يا

'قدرت وارا' بيت ۾ ڪشنچند بيوس سرشٽي ء جي سارا ڪيئن ڪيڻ آهي ڪولي سمجهايو.

(26) 'सचल सरमस्त' 'जोई आहियां सोई आहियां' में छा चयो आहे खोले सारू लिखो– [4]

या

'कुदरत वारा' बैत में 'किशनचन्द बेवस' सृष्टिअ जी साराह कींअ कई आहे खोले समझायो –

▽▽▽▽

www.rejinpaul.com

DO NOT WRITE ANYTHING HERE