

٧

الجزء الثاني



دولة فلسطين  
قانون التعليم العالي

# التربية الإسلامية



مركز المناهج

## الدّرس الأول

### سورة يس الآيات (١-١٩)



نشاط:

واجهَ الأنبياءُ من أقوامهم التكذيبَ والإيذاءَ، فسّرْ ذلك؟

كلّ الأقوام الذين كذبوا الرسل يعلمون في قرارة أنفسهم صدق دعوة رسلهم ولكن سبب تكذيبهم هو الحفاظ على مصالحهم الدنيوية التي يهددها الإيمان بالرسل، لأن الإيمان بالرسل يعني الإيمان بالله تعالى، والإيمان بالله تعالى يستلزم طاعته وعبادته وامتناله وأوامره وبالتالي تقويض مصالح هؤلاء الكفار التي تقوم على الاستبداد والاستعلاء، قال تعالى: " وجحدوا بها واستيقنتها أنفسهم ظلماً وعلواً " النمل : 14

و قال تعالى أيضاً: " فإنهم لا يكذبونك و لكن الظالمين بآيات الله يجحدون " الأنعام: 33

- ١- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة.
- ٢- بيان معاني المفردات والتراكيب في الآيات الكريمة.
- ٣- تفسير الآيات الكريمة تفسيراً إجمالياً.
- ٤- استنتاج الدروس والعبر المُستفادة من الآيات الكريمة.
- ٥- حفظ الآيات الكريمة غيباً.





## التقويم



السؤال الأول: أضع إشارة (✓) يمين العبارة الصحيحة، وإشارة (x) يمين العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ (x) سورة يس مدنية. (مكية)
  - ٢ (✓) المقصود من وصف القرآن بالحكيم أنه المحكم الذي يتضمن الحكمة والصواب في هديه وتوجيهاته.
  - ٣ (✓) اعترض أصحاب القرية على كون الأنبياء بشرًا.
  - ٤ (x) كان خطاب أهل القرية للرسول ليئلا لطيفا.
  - ٥ (✓) المقصود من ذكر البعث أن يستعد الناس له.
- قوبنا / وجب العذاب / جعلنا على أعينهم غطاء
- السؤال الثاني: أيقن معاني المفردات والتراكيب الآتية: عززنا، حق القول، أغشيناهم.

السؤال الثالث: أيقن الآيات الكريمة التي دلت على المعاني الآتية:

- ١ الذي يستفيد من الإنذار هو المؤمن المتبع للقرآن الكريم. "إذ خلتهم من بعد الذكر وخشي الرحمن بالغيب فبشرهم بغفرة وأجر كريم"
- ٢ يحفظ الله كل عمل يقوم به الإنسان في كتاب، ويحاسبه عليه يوم القيامة. "وإننا نحن صافون ونكتب ما قدموا وآثارهم وكل شيء أحصيناه تحت إمام مبين"
- ٣ الأعمال الفاسدة هي سبب الشؤم والمصائب. "قالوا طاعواكم معكم أن ذكرتم بكم بكم"

السؤال الرابع: أوضح وجه الشبه بين أصحاب القرية وكفار قريش؟  
 أن كلاهما كذبوا الرسل والأنبياء وأنكروا دعوتهم وآذوهم واستهزؤا بهم

السؤال الخامس: استنتج ثلاث فوائد من الآيات الكريمة.

السؤال السادس: أتلو الآيات الكريمة (١-١٩) من سورة يس غيبًا.

إجابة السؤال الخامس:

الله يقسم بما ياءمه مخلوقاته  
 القرآن الكريم حكيم أصل الكفر العناد  
 الداعية المسلم يتصف بالصبر وحسن النفس  
 مهمة الرسل تبليغ الدعوة  
 الإنسان يحاسب على كل أعماله وأقواله



## الدّرس الثّاني

### سورة يس الآيات (٢٠-٣٢)



تقوم الدعوة إلى الإسلام على الحجّة المُقنّعة والبرهان الصحيح، ندلُّ على ذلك من خلال ما ورد في السّابِق من الرّجل الصّالح في قصّة أصحاب القرية.

- 1- قال تعالى: "ومالي لا أعبد الذي فطرني..." الله تعالى هو الخالق من البداية وهو وحده القادر على الإحياء والإرجاع بعد الموت.
- 2- قال تعالى: "أأخذ من دونه..." الأصنام التي يعبدها هؤلاء الكفار لا تملك دفع الضر عنه لو أراد الله تعالى أن يصيبه بسوء.

- ١- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة.
- ٢- بيان معاني المفردات والتراكيب في الآيات الكريمة.
- ٣- ذكر الأدلّة التي أوردها الرّجل الصّالح لقومه ليؤمنوا بالله.
- ٤- بيان مصير أصحاب القرية.
- ٥- استنتاج الدروس والعبر المُستفادة من قصّة أصحاب القرية.
- ٦- حفظ الآيات الكريمة غيًّا.







أستنتج الدروس المستفادة من قصة الرجل المؤمن.



الثبات على الحق - الصبر - وجوب اتباع كل ما أوامر الله تعالى ورسوله - الخرص على الدعوة إلى الدين - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

### إهلاك المكذبين

﴿وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى قَوْمِهِ مِنْ بَعْدِهِ مِنْ جُنْدٍ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا كُنَّا مُنْزِلِينَ﴾ ٢٨ ﴿إِنْ كَانَتْ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً فَإِذَا هُمْ خَامِدُونَ﴾ ٢٩

تُبين الآيات أن الله سبحانه أهلك القوم المكذبين بعد قتلهم الرجل الصالح، وأن إهلاكهم لم يحتاج إلى إنزال جند من السماء، فهم أضعف من ذلك وأهون، وما كان إهلاكهم إلا بصيحة واحدة، فإذا هم ميتون لم تبق منهم باقية.

### تهديد الكافرين بالعذاب:

﴿يُخَسِّرُ عَلَى الْعِبَادِ مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ﴾ ٣٠ ﴿أَلَمْ يَرَوْا كَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِنَ الْقُرُونِ أَنَّهُمْ إِلَيْهِمْ لَا يَرْجِعُونَ﴾ ٣١ ﴿وَإِنْ كُلُّ لَمَنَّا جَمِيعٌ لَدَيْنَا مُحْضَرُونَ﴾ ٣٢

تُبين الآيات أن الأقوام الكافرة كذبت الرسل واستهزأت بهم، وهؤلاء يستحقون أن يُخسّر عليهم، فهم لم يتعظوا بالأقوام السابقة التي أهلكها الله سبحانه نتيجة تكذيبها، وهذه الأقوام كلها سوف يبعثها الله سبحانه، وسوف يُحضرها يوم القيامة للحساب والجزاء والعقاب.

والمقصود من ذكر قصة أصحاب القرية أن يعتبر الناس وأن يتعظوا بمصائر الأمم المكذبة.

يدل موقف الرجل الصالح على أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر،

أوضح ذلك.





خلفتني، صوتاً مهلكاً من السماء، ما هيبتون

السؤال الأول: أوضّح معاني كلٍّ من المفردات الآتية: فطرنني، صبيحة، خامدون.

السؤال الثاني: أعلّل مجيء الرجل المؤمن من أقصى المدينة مسرعاً: التأكيد على دعوة الرسل وصدقهم وحيث قومه على الإيمان بهم واتباعهم وعرضه على ذلك.

السؤال الثالث: أفسّر قوله سبحانه وتعالى: ﴿وَإِنْ كُلٌّ لَمَّا جَمِيعٌ لَدَيْنَا مُحْضَرُونَ﴾. أنه الله عز وجل سيجمع كل الأوثان ويحضّرهم للحوائط والجزاء والعقاب.

السؤال الرابع: الجزاء من جنس العمل، أوضّح ذلك من خلال ما ورد في القصة.

السؤال الخامس: أتلو الآيات الكريمة (سورة النور) غيباً.



إجابة السؤال الثالث:

- \* الرجل لصالح مسلم بجر الجزاء ليس من جهة لغيره بسبب عرضه على الدعوة.
- \* أصحاب القرية المكذبين بالرجل ودعوتهم مصرهم النار بسبب كفرهم وهلاكهم وغاب أيضاً في البراءة.





## الدّرس الثالث

### سورة يس الآيات (٣٣-٤٧)



- ١- التفكير عبادة إسلامية دليل على ذلك من خلال ما ورد في الآيات الكريمة.
- ٢- توجيه القرآن الكريم العقل إلى التفكير في الظواهر الكونية يستلزم العناية بما توصل إليه العلم الحديث في دراستها، نناقش ذلك.

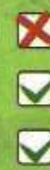
النشاط	1- التفكير عبادة إسلامية، ندلل على ذلك من خلال ما ورد في الآيات الكريمة.
النشاط	2- توجيه القرآن الكريم العقل إلى التفكير في الظواهر الكونية يستلزم العناية بما توصل إليه العلم الحديث في دراستها. نناقش ذلك.

إن القرآن الكريم يدعو إلى التفكير في خلق الكون العظيم بما فيه لكي يصل الإنسان من خلال تفكره إلى استدلال صحيح لأن هذا التفكير يهدف إلى الإيمان بالله تعالى والعمل بمقتضاه والكشف عن السنن الإلهية في بناء الكون بهدف تسخيره للإنسان للقيام بواجب الاستخلاف وهذا يستلزم من الإنسان الاهتمام بكل ما جاء به العلم الحديث والربط بينه وبين ما جاء به القرآن الكريم منذ مئات السنين لأن الدين الإسلامي دين العلم والتطور والتفكير لا الجمود والتخلف وهذا كله دعت إليه آيات القرآن الكريم وركزت عليه آيات الجزء الثالث من سورة (يس) حيث بينت دلائل قدرة الله تعالى ومن يتفكر في الكون يجد هذه الأدلة ظاهرة واضحة حولنا.

أشاهد الفيلم القصير المرفق، وأوضح مطابقة العلم الحديث لما ورد في الآيات ٣٧-٤٠.



التقويم



السؤال الأول: أشرح معاني المفردات: نسلخ، العرجون، صريخ.  
السؤال الثاني: أفسر معنى كل مما يأتي: تزييل ونزع / عود الخلة لذي عليه عنافيد البلج

١ قوله تعالى: ﴿خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا﴾  
من مظاهر قدرة الله ظهور الخلقيات المختلفة الأصناف ذكوراً وإناثاً  
٢ قوله تعالى: ﴿وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا﴾  
أن الشمس تسير بسرعة هائلة في نظام محكم دقيق من أجل أن المكان الذي تسير فيه  
٣ قوله تعالى: ﴿وَالْقَمَرُ قَدَرْتَهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ﴾  
محددة فهو يبدأ هلالاً ثم بدرًا ثم سناقص حتى يصير هلالاً رافعاً حتى يغسل الغصن العرجون  
٤ قوله تعالى: ﴿لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ مَسَاقِي النَّهَارِ﴾  
استحالة تدرك القمر في صيرته فتجتمع معه في الليل، والليل يراحم النهار في وقته ومحل  
٥ قوله تعالى: ﴿وَخَلَقْنَا لَهُمْ مِنْ مِثْلِهِ مَا يَرْكَبُونَ﴾  
الصنع وكذلك خلقهم وسائل نقل مختلفة متنوعة مثل السيارات والطائرات وغيرها  
السؤال الثالث: أ ما حجة المشركين في رفضهم الإنفاق من أموالهم على الفقراء؟ أن لو شاء الله لوزع خلقهم أن يطعمهم لاطعمهم وبذلك هم يسخرونه ويستفزون به  
ب ما ردك عليهم؟ أن الله هو الذي تفضل عليكم وخيركم، ولولا سبيل لفقراء فهو قادر على رزقهم والتفضل عليهم وقربانكم فيه كل شيء وقادر على كل شيء  
السؤال الرابع: أوضح جمال التعبير في الآيات الآتية:

١ قوله تعالى: ﴿وَأَيُّ لَهِمُ الْأَرْضِ أَمِيَّتُهُ أَحْيَيْتَهَا﴾  
وبقدرته يحييه وهذا دلالة على قدرة الله في البعث  
٢ قوله تعالى: ﴿وَأَيُّ لَهِمُ أَيْلُ تَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارُ﴾  
يزال وينسلخ وينزع انشراح وهذا دلالة على قدرة الله وإبراهه في خلقه  
السؤال الخامس: أستنتج ثلاثة دروس من الآيات الكريمة:

\* مظاهر قدرة الله عز وجل لعظمته \* قدرة الله عز وجل على كل شيء  
\* بكفار يصرونه على كفرهم وعنادهم \* إبداع الله وإتقانه في مخلوقاته  
\* خيراتهم مع المسلمين

\* الله وحده قادر، رازق، إلخ





الدّرس الرّابع

## سورة يس الآيات (٤٨-٧٠)



نشاط:

جاء في سورٍ كثيرةٍ في القرآن الكريم وصفٌ نعيمِ الجنة وعذابِ النار، نبيِّنُ الهدفَ من ذلك.

\* لكي يُقبل الإنسان على الأعمال الصالحة التي توصله بفضل الله ورحمته إلى الجنة وحتى يتجنب كل ما يوصله إلى النار.

\* كي يستبشر المؤمن بأن كل ابتلاء يصيبه لو صبر عليه سيجد جزاء صبره خيراً وهو الجنة.

### الأهداف

يُتَوَقَّعُ من الطُّلبة في نهاية هذا الدّرس تحقيقُ الأهداف الآتية:

١. تلاوة الآياتِ الكريمة.
٢. تفسير المفرداتِ والتراكيبِ الواردة في الآياتِ الكريمة.
٣. استنتاج الدروس والعبر من الآياتِ الكريمة.
٤. المقارنة بين نعيم المؤمنين في الجنة ومصير الكافرين يوم القيامة.

## التقويم



تسارعون  
أزمن  
تسارعون

نظن  
في عمره

السؤال الأول: أوضّح معاني المفردات: الأرائك، جيلًا، نعمته، مسكنهم، يَخْصِمُونَ، الأُسرة، جامعات عظيمة، الأجداد، القبور

السؤال الثاني: أفسّر ما يأتي:



- ١ قوله تعالى: ﴿مَنْ الْأَجْدَاثُ إِلَى رَبِّهِمْ يَنْسِلُونَ﴾
- ٢ قوله تعالى: ﴿وَأَمْتَدُوا إِلَيْهَا الْمُجِمْوْنَ﴾
- ٣ قوله تعالى: ﴿أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ﴾
- ٤ قوله تعالى: ﴿فَخَسَفْنَا عَنْهُ الْجِبَالَ خِطَاً﴾
- ٥ قوله تعالى: ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾
- ٦ قوله تعالى: ﴿لَمْ يَخْشَ فِئْتَانِ مِنْ سُلُوكِ أُولَئِكَ﴾
- ٧ قوله تعالى: ﴿وَمَا يَنْبَغِي لَهُ﴾

السؤال الثالث: أصف نعيم المؤمنين في الجنة كما بيّنته الآيات الكريمة (٥٥-٥٨) أن أصحاب الجنة يفتخرون بالنعيم وينتفعون به بالأسرة هم وأزواجهم ولهم الفواكه الكريمة فوافيتهم به وعليهم السلام ورحمة ربهم لا يزول  
السؤال الرابع: أوضّح الرد على الكافرين المذكور في الآية الكريمة (٦٩) أن إقرآنهم لا يضرهم بها شغلهم بل هو ذكر كلام الله الميسر والمطهر بالحق مما يشككون فيه  
السؤال الخامس: استنتج ثلاثة دروس دلت عليها الآيات الكريمة:

- ١- يوم القيامة / البعث جفء
- ٢- النعم الكثير الذي أعدّه الله عز وجل للمؤمنين من الجنة
- ٣- قدرة الله عز وجل
- ٤- إقرآنهم لا يضرهم كلام الله هو ذكر وموعظة للناس وليس بهي
- ٥- عدم طاعة الشيطان أو اتباع خطواته - وغيرهالكثير



﴿وَمَا عَلَّمْنَاهُ الشِّعْرَ وَمَا يَنْبَغِي لَهُ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ وَقُرْآنٌ مُبِينٌ ﴿٧﴾ لِيُنذِرَ مَنْ كَانَ حَيًّا وَيُحَقِّقَ الْقَوْلُ

عَلَى الْكَافِرِينَ ﴿٧﴾﴾

تُرَدُّ الآيَاتِ الْكَرِيمَتَانِ مِنَ السُّورَةِ عَلَى الْكَفَّارِ الَّذِينَ زَعَمُوا أَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ شِعْرٌ جَاءَ بِهِ النَّبِيُّ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ، وَتُبَيَّنَ أَنَّ النَّبِيَّ (ﷺ) لَيْسَ بِشَاعِرٍ، وَلَا يُصَدَّرُ عَنْهُ الشِّعْرُ وَلَا يَلِيقُ بِهِ، وَأَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَحْيٌ مِنَ اللَّهِ أَنْزَلَهُ لِيُبَيِّنَ لِلْبَشَرِ طَرِيقَ سَعَادَتِهِمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَلِيُخَوِّفَهُمْ مِنْ مَخَالَفَةِ دِينِ اللَّهِ، فَمَنْ كَانَ قَلْبُهُ حَيًّا اسْتَفَادَ وَاهْتَدَى، وَمَنْ كَانَ قَلْبُهُ مَيِّتًا أَصْرَّ عَلَى كُفْرِهِ وَضَلَّاهُ وَاسْتَحَقَّ الْعَذَابَ.



أرجع إلى أحد كتب الفهم والهمم معاني المفردات الآتية:

مَرْقَدْنَا، أَعْهَدَ إِلَيْكُمْ، نَحْنُ عَلَى أَقْوَاهُمْ، عَلَى مَكَانَتِهِمْ، نَعْمَرُهُ، وَمَا يَنْبَغِي لَهُ



- مَرْقَدْنَا / يموتون بين النفتين.
- أَعْهَدَ إِلَيْكُمْ/ يقول تعالى: أَلَمْ أَوْصِكُمْ وَأَمْرَكُمْ فِي الدُّنْيَا أَنْ لَا تُعْبُدُوا الشَّيْطَانَ فَتُطِيعُوهُ فِي مَعْصِيَةِ اللَّهِ.
- نَحْنُ عَلَى أَقْوَاهُمْ/ يقول تعالى: اليوم نطبع على أفواه المشركين (يوم القيامة) وتنتطق جوارحهم.
- عَلَى مَكَانَتِهِمْ/ يقول تعالى: و لو نشاء لأفعدنهم هؤلاء المشركين من أرجلهم في منازلهم فلا يستطيعون أن يمشوا أمامهم ولا أن يرجعوا وراءهم.
- نَعْمَرُهُ/ من نطل عمره.
- وَمَا يَنْبَغِي لَهُ/ يقول تعالى: وما علمناه الشعر ولا ينبغي له أن يقرن هذا القول إلا قرآن كريم ووحى من الله تعالى إليه.

## التقويم



الملك { بالية  
السام { ففشة  
مقادة

السؤال الأول: أوضِّحْ معاني المفردات: ذللتها، رميم، ملكوت.

السؤال الثاني: ردت الآية ٧٥ على عبدة الأوثان ردًّا مُفجِّمًا، أشرح ذلك: أن الأوثان والأصنام لا تنفع ولا تضر ولم تنطبع أن تنصهم، ومع ذلك كان المشركون لها جنودًا وخطًا ومعبدين وافغورهم عندهم.

السؤال الثالث: يستبعد المشركون بعث الأموات بعد أن بليت عظامهم، أردُّ عليهم في ضوء

ما ذكرته الآيات (٧٩-٨١). ومن قدرة الإنسان إدارة قدرته على عبادة أخرى واستمدادها بآلة عقلية أخرى منها الشجر الأخضر الذي يوقد وامننه النار، وفلجوه لسموات والأرض.

السؤال الرابع: أُعِينُ الآيات الكريمة التي وردت فيها الإشارة إلى المعاني الآتية:

١- حزنُ النبي لتكذيب قومه. آية (٧) "فلا خير فيك قولهم —"

٢- إذا أراد الله سبحانه شيئًا من الأشياء فإنه يحصل بلا تأخير. آية (٨٥) "إنما أمره إذا أراد —"

السؤال الخامس: أستنتج ثلاثة دروسٍ دلَّت عليها الآيات الكريمة.

السؤال السادس: أتلو الآيات الكريمة (٧١-٨٣) من سورة يس غيبًا.

- ١- مظاهر قدرة الله كثيرة ومنها الأنعام.
- ٢- وجوب شكر الله على نعمه.
- ٣- الأصنام لا تجلب نفعًا ولا تضر.
- ٤- قدرة الله على خلق الخلق والسحب.
- ٥- الله قادر على فعل أي شيء وقتما شاء وحيثما شاء وأينما شاء وبدونه تأخير.







## أسئلة الوحدة الأولى

أضغ دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- ١ المقصود من وصف القرآن بالحكيم (وَالْقُرْآنُ الْحَكِيمُ) في الآية الثانية من السورة أنه:   
 أ الذي لا خلل فيه المتضمن للحكمة والصواب.   
 ب المُنذرُ للخلق جميعاً.   
 ج السالمُ من التحريف والتغيير.   
 د المعجزة الخالدة إلى يوم القيامة.
- ٢ في بداية سورة يس يقسم الله تعالى:   
 أ باسم من اسمائه.   
 ب بالملائكة.   
 ج بالقرآن الكريم.   
 د بالرسول (ﷺ).
- ٣ وصفت الآية السادسة قوم النبي عليه الصلاة والسلام بأنهم:   
 أ مُصِرُّون على الكفر.   
 ب غافلون لأنه سبحانه لم يرسل إلى آبائهم رسولا.   
 ج يؤذون النبي (ﷺ) وأتباعه.   
 د يُشبهون الأقوام السابقة في موقفهم من الحق.
- ٤ المراد من قوله تعالى (مُقَمَّحُونَ):   
 أ مُعَذَّبُونَ.   
 ب ضالُّون.   
 ج جعلت الأغلال في أيديهم وشُدَّت إلى أعناقهم.   
 د مُكذَّبُونَ.
- ٥ قول الرجل الصالح (قَالَ يَكَلَيْتَ قَوْمِي يَعْمُونَ) ﴿٥﴾ بِمَا عَفَّرَ لِي رَبِّي وَجَعَلَنِي مِنَ الْمُكْرَمِينَ ( يدل على أن:   
 أ الأنبياء انتصروا على الكافرين من قومهم.   
 ب إهلاك المكذبين.   
 ج تعذيب الكافرين في النار.   
 د أن قومه قتلوه، فقال ذلك وهو في جنات النعيم.
- ٦ المراد من قوله (صَيِّحَةً وَاحِدَةً) في قوله تعالى: ﴿وَمَا أَنزَلْنَا عَلَى قَوْمِهِ مِنْ بَعْدِهِ مِنْ جُنْدٍ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا كُنَّا مُنْزِلِينَ﴾ ﴿٦﴾ إِنْ كَانَتْ إِلَّا صَيِّحَةً وَاحِدَةً فَإِذَا هُمْ خَامِدُونَ ﴿٧﴾:   
 أ صوتاً مهلكاً من السماء.   
 ب النفخة الأولى يوم القيامة.   
 ج النفخة الثانية يوم القيامة.   
 د الصوت العالي.



⑦ معنى الْقُلُوكِ:

✓ أ. السفن.

ب. الأجرام.

ب. الفضاء.

د. مدار تسير فيه النجوم والكواكب.

⑧ معنى قوله تعالى: (كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيرِ)

أ. الشيء العجيب.

ب. البناء المتقوس.

ج. الشيء الصغير الذي لا يكاد يظهر.

✓ د. غصن النخل العتيق المعوج.

⑨ في قوله تعالى: (فَلَا صَرِيحَ لَهُمْ) معنى الصريح:

أ. المنذر.

ب. المذكر.

✓ ج. المنقذ.

د. الباقي.

⑩ قوله تعالى: (وَلَقَدْ أَضَلَّ مِنْكُمْ جِيلًا) معناه أن الشيطان أضل:

أ. إضلالا كبيرا.

✓ ب. جماعات كبيرة.

ج. في الزمن السحيق.

د. من طبعه أن يضل.

⑪ قوله تعالى: ﴿وَمَنْ تُعَمِّرْهُ نُنَكِّسْهُ فِي الْخَلْقِ أَفَلَا يَعْلَمُونَ﴾ يدل على:

أ. قدرة الله على عقاب الكافرين.

ب. سلبهم القدرة على الحركة.

✓ ج. أن الإنسان إذا طال عمره عاد ضعيفا.

د. لا يستطيعون التقدم الى الامام او الرجوع.

⑫ قوله تعالى: (إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ) معناه:

أ. يحفظ الكون من الفساد والاضطراب.

ب. لا يقع إلا ما يريد.

✓ ج. كمال القدرة، فإذا أراد سبحانه شيئا تحقق بلا تأخير.

د. سرعة حصول البعث لأن الحياة الدنيا فانية سريعة الزوال.

**نناقش:** الإسراع في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والإصرار والإسراع في تبليغ الدعوة

① وظيفة الداعية في ضوء ما جاء في قصة الرجل الصالح مع أصحاب القرية.

وَأَنَّ مِنْ صِفَاتِ الدَّاعِيَةِ الْمُسْتَعْرِفَةُ وَالشَّجَاعَةُ عَلَى الْحَمْدِ وَغَيْرِهَا

② معنى قوله تعالى: (وَكُلُّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُبِينٍ).

لنقصه بل لا شيء كل عمل وقول يصدر من الإنسان موجود في صحيفة أعماله وسجله عليه.





## الدّرس السّادس

# الإيمان باليوم الآخر



نشاط: عُنِيَ القرآنُ الكريمُ عنايةً كبيرةً بالإيمانِ باليومِ الآخرِ، نبيِّنُ أسبابَ ذلك.

بمسبب 1- إنكار المشركين واستبعادهم لوقوعه.

2- فساد تصوّر اليهود والنصارى لليوم الآخر حيث أنهم انحرفوا في تصوّره عن ما جاء به موسى وعيسى عليهما السلام فكان لا بد من تصحيح شامل ومفصل من خلال آيات القرآن الكريم.

3- لما للإيمان باليوم الآخر من أثر عظيم وتأثير عجيب في توجيه وضبط سلوك الإنسان على مستوى الأفراد والجماعات.

4- عموم وخلود رسالة الإسلام.



- ١- توضيح مفهوم الإيمان باليوم الآخر.
- ٢- ذكر بعض أسماء اليوم الآخر التي وردت في القرآن الكريم.
- ٣- الاستدلال بالأدلة النقلية والعقلية على قدرة الله سبحانه على البعث.
- ٤- بيان أهمية الإيمان باليوم الآخر.
- ٥- توضيح أحداث يوم القيامة.

## مفهوم الإيمان باليوم الآخر:

الإيمان باليوم الآخر معناه التصديق الجازم بأن الله سبحانه وتعالى سيبعث الناس من قبورهم، ويحشرهم للحساب، ويدخل المؤمنين الجنة والكافرين النار، وهو أحد أركان الإيمان الستة، ولا يصح الإيمان إلا به، ويكفر منكره.

## أسماء لليوم الآخر:

ورد في القرآن الكريم أسماء كثيرة لليوم الآخر تذكر منها: يوم البعث ويوم القيامة ويوم الخروج، وسُمِّي بذلك لأنَّ الناس يُبعثون فيه ويقومون من قبورهم ويخرجون منها، ويوم الحساب لأنه اليوم الذي يُحاسبُ الناس فيه على أعمالهم، ويوم الجمع لأنَّ الناس يُجمعون فيه للحساب، ويوم الحسرة لأنه اليوم الذي يتحسّر فيه الناس على ما فوّتوا من طاعة ربّهم، ويوم الخلود لأنَّ الناس يتخلّدون في الجنة أو في النار. ومن أسمائه أيضًا الآزفة أي القريبة، وسُمِّي بذلك للإشعار بقرب حصوله، والواقعة لتحقّق وقوعه، والطامة لأنها تفوق كلَّ ما سواها من أحداث.



### نشاط (١):

أبحث عن أسماء أخرى لليوم الآخر، وأذكر أدلّتها من القرآن الكريم.

1- (الساعة) قال تعالى: "وما أمر الساعة إلا كلمح البصر أو هو أقرب"

2- (القارعة) قال تعالى: "القارعة، ما القارعة.."

3- (يوم الفصل) قال تعالى: "إنَّ يوم الفصل كان ميقاتاً"

4- (يوم الدين) قال تعالى: "مالك يوم الدين"

بحانه

5- (الصاخة) قال تعالى: "فإذا جاءت الصاخة، يوم يفر المرء من أخيه"

وتعالى في كثير من الآيات القرآنية، قال سبحانه وتعالى: ﴿وَلَيَكُنَّ الْيَوْمَ مِنَ اللَّهِ وَالْيَوْمَ الْآخِرُ﴾

[البقرة: الآية ١٧٧].

كما قال في حديث جبريل عليه السلام عندما سأل النبي (ﷺ) عن الإيمان فقال النبي: «أنَّ

تُؤْمِنُ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنُ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ»<sup>(١)</sup>.

(١) رواه مسلم، باب: معرفة الإسلام والإيمان والقدر، رقم: ٨.



## التقويم



**إجابة السؤال الأول:** هو القدرية الحازم بأنه لا يحسنه سيبت الناس من قبورهم وحيرهم  
لحساب ويرخل الموضنة الحنة والكافرية الشا -

**السؤال الأول:** أئين مفهوم الإيمان باليوم الآخر.

**السؤال الثاني:** أستنتج أحداث اليوم الآخر التي تدل عليها الآيات الكريمة الآتية:

قوله تعالى: ﴿وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَصَبَقَ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ﴾  
[الأنعام: ٦٨] *نفاخة الصور، أن نفخ الصور وتنفست الكمال وتنفخ البهار وتنشور السعادات وغيرها*  
﴿ثُمَّ نُفِخَ فِيهِ أُخْرَىٰ فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ﴾ [الزمر: ٦٨] *ثاني نفخة البعث، يفت الناس من قبورهم ليحاسبهم على ما عملوا*

**السؤال الثالث:** أعلل تسمية اليوم الآخر بالأسماء الآتية: يوم الخروج، الآزفة، يوم الجمع.  
قوله تعالى: ﴿إِنْ كَانَتْ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً فَإِذَا هُمْ جَمِيعٌ لَدَيْنَا مُحْضَرُونَ﴾ [يس: ٥٣] *بعث الناس*

**السؤال الرابع:** أذكر خمسة أسماء لليوم الآخر.  
الحشر، البعث، الحساب، الواقعة، الغاشية، الحفه، وغيرها كثير.  
**السؤال الخامس:** ما أثر الإيمان باليوم الآخر على سلوك المسلم؟  
والقزام الطاعات، والبعد عن المعاصي والمنكرات، يدفع المسلم نحو عمل الصالحات

**السؤال السادس:** أعلل: إقامة العدل بين الناس تقتضي وجود يوم آخر.  
لأنه في هذه الدنيا لا يتحقق العدل المطلوب التام، وإن خاف من عدل الله سبحانه على البعث  
**السؤال السابع:** أوضح دليلاً عقلياً يدل على قدرة الله سبحانه على البعث  
١- الإعادة / سهر على بعثهم إحياء الشيء الأول مرة  
٢- أنه خلق السموات والأرض وأعظم من أن يهلكها



**إجابة السؤال الثامن:**

- ١- يوم الخروج / حتى يفلح لأنه الناس يبعثون فيه ويقومون من قبورهم ويحرجون من
- ٢- يوم الآزفة / أنه بذلك لا شعاع يقرب حصوله
- ٣- يوم الجمع / سم بذلك لأنه الناس يجمعون فيه للحساب



## الدّرس السّابع

### الحساب والجزاء



نشاط:

جاء الإيمان باليوم الآخر في القرآن الكريم مقروناً بالإيمان بالله سبحانه،  
نناقش ذلك.

إن أغلب النصوص القرآنية التي تتحدث عن الإيمان باليوم الآخر تربطه بالإيمان بالله تعالى والحكمة من ذلك والله أعلم.

1- لأن الإنسان الذي لا يؤمن باليوم الآخر لا يكون مؤمناً بالله تعالى لأن العمل في الحياة الدنيا يرتبط أساساً بالإيمان بالآخرة.

2- لأن الله تعالى غيب وكذلك اليوم الآخر من أمور الغيب فذات الله تعالى من الغيب وإنما أخبرنا الله تعالى بصفاته وعرفنا بنفسه كذلك عرفنا باليوم الآخر وبأحواله وأول علامات الإيمان هو الإيمان بالغيب.

٢- الاستدلال على الحساب والجزاء من القرآن الكريم.

٣- وصف أحوال الناس عند الحساب يوم القيامة.

٤- توضيح المقصود بالشفاعة العظمى.

٥- بيان ما جاء في القرآن الكريم والستة النبوية الشريفة حول الحساب

والكتب والميزان والصراف.

٦- الإيمان بعدل الله تعالى وعفوه وكرمه.



﴿تُوزَنُ أَعْمَالُ الْعِبَادِ، فَمَنْ ثَقُلَتْ حَسَنَاتُهُ فَازَ بِالْجَنَّةِ، وَمَنْ خَفَّتْ مُوَازِينُهُ خَسِرَ وَسُقِيَ إِلَى النَّارِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالْوَزْنُ يَوْمَئِذٍ الْحَقُّ فَمَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾﴾ [الأعراف: ٨].

﴿يُحَاسِبُ اللَّهُ سَبْحَانَهُ النَّاسَ عَلَى أَعْمَالِهِمْ، أَمَّا الْمُؤْمِنُ فَيُحَاسَبُ حَسَابًا يَسِيرًا، وَتُعْرَضُ عَلَيْهِ ذُنُوبُهُ، فَيُقَرَّرُ بِهَا، وَيَسْتُرُّهَا اللَّهُ سَبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَلَيْهِ، وَيَنْجُو مِنَ الْعَذَابِ. وَأَمَّا الْكَافِرُونَ وَالْمَجْرُمُونَ فَتَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَعْضَاؤُهُمْ بِجَرَائِمِهِمْ الَّتِي ارْتَكَبُوهَا لِيُنَالُوا مَا يَسْتَحِقُّونَ عَلَيْهَا مِنَ الْعَذَابِ الشَّدِيدِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿حَتَّىٰ إِذَا مَا جَاءَهَا شَهِدَ عَلَيْهِمْ سَمْعُهُمْ وَأَبْصَرُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾﴾ [فصلت: ٢٠].

﴿يَمُرُّ النَّاسُ عَلَى الصَّرَاطِ، وَهُوَ طَرِيقٌ مَنْصُوبٌ فَوْقَ جَهَنَّمَ، وَتَكُونُ سَهْلَةً مُرُورِهِمْ عَلَيْهِ بِمَقْدَارِ أَعْمَالِهِمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا، فَالْمُؤْمِنُونَ يَمُرُّونَ عَلَيْهِ سَرِيعًا بِسَهْلَةٍ وَيَسْرَ، وَأَمَّا الْكَافِرُونَ وَالظَّالِمُونَ فَيَسْقُطُونَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ.



أَرْجِعْ إِلَى أَحَدِ الصَّحِيحَيْنِ الْبُخَارِيِّ أَوْ مُسْلِمَ، وَأَيِّنْ مَا جَاءَ عَنِ النَّبِيِّ (ﷺ) فِي وَصْفِ مُرُورِ النَّاسِ عَلَى الصَّرَاطِ.



جاء في صحيح البخاري عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "ويضرب الصراط بين ظهري جهنم، فأكون أنا وأمتي أول من يجيزها، ولا يتكلم ومن يومئذ إلا الرسل ودعوة الرسل يومئذ: اللهم سلم سلم"



## التقويم



المقصود: هو هو عهد النبي محمد (ص) في الجنة ما زده أشد نياضاً عهد النبي وأحد من أهل وعده شرب منه لم يظلم أبداً .  
الصراط: هو طريقه أو خبره منصوب فوق جهنم

**السؤال الأول:** أين المقصود بما يأتي: الحساب، الحشر، الحوض، الصراط. الجنة الكافرة إلى عذاب الله.  
الحساب: بعث الناس من قبورهم فيعرفهم بأعمالهم وأقوالهم ويحاسبهم عليها ويدخل المؤمنين الجنة ويخرج الكافرين إلى عذاب الله.  
الحشر: يقصده بعث الناس من قبورهم ويأقوهم إلى أرضهم المحررة (جمع الناس في أرضهم المحررة محاسب) توزع الكتب  
**السؤال الثاني:** أذكر ثلاثة أمور يتضمنها الإيمان بالحساب والجزاء. البعث من قبورهم، توزع الكتب، المؤمنين يمينهم ويكوبهم فرحاً والكافرين بهماله ويكوبهم في عذري ونزامة، والمرور على الصراط ويكوبهم محبة الأعمال

**السؤال الثالث:** أين المعنى المستفاد من الآيات الآتية:

١ قال تعالى: ﴿يَوْمَ نَحْذُكُلُ كُلَّ نَفْسٍ مَّا عَمِلَتْ مِنْ خَيْرٍ مُّحْضَرًا﴾ [ال عمران: ٣٠].

أنه الإفناء بحاسب على أقواله وأعماله في الدنيا، وسيدخل كل نفس في كتابه

٢ قال تعالى: ﴿فَسَوْفَ يَحْشَبُ حِسَابًا يَسِيرًا﴾ [الأنعام: ٨].

المؤمن يحاسب ما أتى به من أعماله بعد إقراره بدينه من الله عز وجل، ويحاسبه الله عز وجل برحمته الله  
**السؤال الرابع:** أوضح المقصود بالشفاعة العظمى خاصة بالنبي محمد (ص) يوم القيامة يتوسل ويطلب منه الله أنه يخفف عنه أهوال يوم القيامة عنه أمته ويأرغ في عابهم ويتجاوز عنه سيئاتهم .

**السؤال الخامس:** أصف حال الناس في المحشر يوم القيامة. أنهم هم حفاف عمارة عطش خائفين والرسول يدعون رؤوسهم والعرف لفظي أعباءهم بسبب أعمالهم .

**السؤال السادس:** أوضح ما يتعلق بتوزيع الكتب على الناس يوم القيامة.  
\* المؤمن يأخذ كتابه بيمينه ويكوبه في حالة طهنة فرحاً مستبشراً مسروراً بسبب أعماله الصالحة .  
\* الكافر يأخذ كتابه بشماله، ويكوبه في حالة عذري وعرة ونزامة بسبب كفره وظلمه .







## الدّرس الثّامن

# آثار الإيمان باليوم الآخر



نشاط:

الخوف والرجاء كالجنين يخلق بهما المسلم في عبادة الله سبحانه، نوضح المقصود بذلك في حصوة قوله تعالى: ﴿وَأَدْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ﴾ [الأعراف: ٥٦].

يجب على الإنسان أن يكون في حالة ترقب وتخوف وأمل في الله تعالى حتى يكون الرجاء والخوف للإيمان كالجنحين للطائر يحملانه في طريق استقامته وإن انفرد أحدهما هلك الإنسان حيث أن الله تعالى هو الغفور الرحيم وأيضاً عذابه هو العذاب الأليم فالخوف منه وطلب رحمته مقترنان لا ينفصلان وثواب الله تعالى الذي وعده للمحسنين على إحسانهم في الدنيا قريب.

## الاهداف



يُتَوَقَّعُ من الطّلبة في نهاية هذا الدّرس تحقيق الأهداف الآتية:

- ١ بيان آثار الإيمان باليوم الآخر على الفرد والمجتمع.
- ٢ الاستدلال بالآيات الكريمة والأحاديث الشريفة على آثار الإيمان باليوم الآخر.
- ٣ الحرص على التمسك بأحكام الدين الإسلامي وحقائقه.

## آثار الإيمان باليوم الآخر على المجتمع المسلم:

❁ يحمي المجتمع من الوقوع في الجريمة، فالإيمان باليوم الآخر يمنع من ارتكاب المعاصي وانتشار الجريمة.

❁ الزيادة من الثقة في العلاقات الشخصية والعامة، فيشعر الإنسان بالاطمئنان في تعامله مع الآخرين؛ لأن أبناء المجتمع منضبطون بأحكام الشريعة، فإيمانهم بوجود اليوم الآخر والحساب والجنة والنار يقوي لديهم وازعاً داخلياً بالانضباط.

أستنبط من الآيات الكريمة الآتية ما تدلُّ عليه من آثار اليوم الآخر:

❁ قال تعالى: ﴿إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مِنْ ءَامِنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ﴾ [التوبة: ١٨].

❁ قال تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ﴾

(الأحزاب: ٢١).

1- الاستقامة على طاعة الله تعالى وتربية نفس المؤمن على البذل.

2- طاعة الله تعالى والافتداء بسنة النبي صلى الله عليه وسلم.







## التقويم



١. استقامة المسام على طاعة الله سبحانه.

ج. يربى المؤمن على البذل والوطاء.

هـ. يخفف مصائب الدنيا وهولها ويدفع الالام على السداد.

**السؤال الأول:** أعددت آثار الإيمان باليوم الآخر على الفرد.

٢. التخفيف من المظالمين والمستضعفين لعلهم يأتوا الله ينصرون المظالمين.

د. يدفع المسام لترتبة البناء على الطاعة خوفًا منهم من الخراب.

**السؤال الثاني:** الإيمان باليوم الآخر يسهم في حماية المجتمع من الجريمة، أعلل ذلك.

٣. يدفع المسام لترتبة البناء على الطاعة خوفًا منهم من الخراب.

**السؤال الثالث:** يدفع الإيمان باليوم الآخر المسلم إلى الاستقامة وعمل الخير، أتبين ذلك.

٤. يدفع المسام لترتبة البناء على الطاعة خوفًا منهم من الخراب.

**السؤال الرابع:** الإيمان باليوم الآخر يخفف عن المظلومين والمستضعفين، أوضح ذلك.

الآتية.



١. الصبر على المصائب.

٢. التغلب على الشهوات.

سكون الدار

سلوك المذنب

لا يصبر على الشدائد  
ويتنفر ويخطأ ويقترض  
على قدر الله عز وجل.

يصبر على الشدائد لعل  
يأتى الله يسير يهدى صبره  
في الكبرياء.

الصبر على المصائب

يكونه عبداً لشهواته وأهوائه  
ويسلم نفسه إليها.

يتغلب على الشهوات والأهواء  
فيصير استقامته  
على الكبرياء ويحكمه الله.

التغلب على الشهوات





## أسئلة الوحدة الثانية

أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

① المقصود بالشفاعة العظمى:

- أن الله سبحانه يغفر للمؤمنين ذنوبهم.
- شفاعة النبي (ﷺ) يوم الحشر لبدأ الحساب.
- شفاعة الأنبياء والشهداء للمؤمنين.
- شفاعة الإيمان لصاحبه يوم القيامة.
- ② سمي يوم القيامة بالطامة:

- لقرب حصوله.
- لأنه يفوق كل ما سواه من أحداث.
- لخروج الناس من قبورهم فيه.
- لأن الناس يُجمعون فيه للحساب.
- ③ اقترن في آيات كثيرة ذكر اليوم الآخر بالإيمان بالله سبحانه، وهذا يدل على:
- كمال قدرة الله عليه.
- أهمية.
- سرعة حصوله.
- بيان تفاصيله.

④ المراد بالصور في قوله تعالى: (وَنُفِخَ فِي الصُّورِ):

- بوق ينفخ فيه إسرافيل.
- إحاطة النار بالكافرين.
- الصراط هو:
- سور بين الجنة والنار.
- طريق الشر.
- طريق الخير.
- طريق منصوب فوق جهنم.

⑤ قوله تعالى: (أَفَجَعَلَ الْمُتَكَبِّرِينَ كَالْمُهِنِينَ) يدل على:

- صبر المؤمنين بخلاف الكافرين الذين يجزعون عند المصائب.
- أن يوم القيامة لا بد منه ليتحقق العدل، فيثاب الصالحون ويُعاقب المجرمون.
- هداية الله سبحانه للمؤمنين.
- أن من أخلاق المؤمنين الترفع عن سفاهة الكافرين.

## نقاش:

الإيمان باليوم الآخر يخفف عن المظلومين لعلمهم بأن الله سبحانه سينتقم لهم يوم القيامة، ولكن ذلك لا يعني الاستسلام والذل والخنوع. \* ينبغي عدم الظلم بالسلام أن يأخذ بكل الأسباب ومن الظلم من نفسه والدفاع من حله ... مع الدعاء وتقوية الأمل به والتوكل عليه.







## الدّرس التاسع

### الحديث القدسي



يقاسُ نجاحُ المعلم بما يُحدِّثُه من أثرٍ في المتعلمين، والنبِيّ (ﷺ) هو أعظمُ معلمٍ في تاريخ البشرية، نناقش ذلك من خلال ما جاء في قوله تعالى: ﴿لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ﴾ [آل عمران: ١٦٤].

تُرى الدراسات التربوية أن أفضل طريق قياس مستوى المعلم هو تقييم طلابه ولو اعتمدنا هذه الدراسات لتوصلنا إلى أنه صلى الله عليه وسلم أعظم مربٍ ومعلم فعن طلابه وتلاميذه قال تعالى: "كنتم خير أمة أخرجت للناس..." ويبين الله تعالى عظيم منته على المؤمنين ببعثه محمد صلى الله عليه وسلم من أنفسهم أي بشر مثلهم فشفروا به حيث يحلهم الدين والأخلاق والحكمة يُتَوَّ وقد كانوا من قبله في ضلال مبين .

#### الأهداف

- ١ التعرف إلى مفهوم الحديث القدسي.
- ٢ التفريق بين الحديث القدسي والقرآن الكريم.
- ٣ التفريق بين الحديث القدسي والحديث النبوي الشريف.
- ٤ التمثيل للحديث القدسي.

## التقويم



السؤال الأول: أضع إشارة (✓) يمين العبارة الصحيحة، وإشارة (X) يمين العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:



(✓) ينسب الحديث القدسي إلى الله تعالى.

(✓) ينسب الحديث القدسي «يقول الله تعالى».

(X) يُردُّ لفظ: «يقول النبي (ﷺ)» فيما يرويه عن ربه في الحديث النبوي.

(✓) تبطل الصلاة بقراءة الحديث القدسي.

السؤال الثاني: أعرف الحديث القدسي. هو الحديث الذي ينسب إلى رسول الله (ص) إلى ربه عز وجل.

السؤال الثالث: أضح فرقتين بين القرآن الكريم والحديث القدسي.

السؤال الرابع: أشرح ثلاثة فروق بين الحديث القدسي والحديث النبوي الشريف.

الحديث النبوي الشريف

لم ينسب إلى رسول الله (ص) إلى ربه

كثيرة جداً

تشمل كل أمور الدنيا

قولية - فعلية - تقريرية

الحديث القدسي

القرآن الكريم

① لفظه وعناه من الله تعالى

② القرآن الكريم دعوة تدرى لا ليس كذلك

③ لا تنصح الصلاة لا يجوز قراءته في الصلاة



الحديث القدسي

نسب إلى رسول الله (ص) إلى ربه عز وجل

عدد الأحاديث القدسية قليل إذا

قورته بعدد الأحاديث النبوية

تتعلق بموضوعات بالخوف - الرجاء

الترغيب والترهيب

قولية



## الدّرس العاشر

### التعاون (حديث شريف) شرح وحفظ



نشاط: التعاون من الأخلاق التي حضّ عليها الإسلام، نلاحظ بعض صور التعاون التي لا بدّ منها في مجتمعنا الفلسطيني في ضوء ما يعانيه من ظلم الاحتلال.

- 1- تقديم العون والمساعدة للفقراء وأسر الشهداء والأسرى والمنكوبين.
- 2- تقديم الدعم المعنوي للقضايا العادلة للشعب الفلسطيني مثل (قضية الأسرى.. الشهداء..)
- 3- المشاركة في تنفيذ أعمال تحتاج إلى جهد جماعي كبناء منازل المهدمة بيوتهم وقطف ثمار الزيتون وغيرها ..

رَبِّهِمْ وَتُعْزِزُهُمْ فِي الْغُرُفِ الْمَكُونِ فِيهِمْ

١ حفظ الحديث الشريف غيبًا.

٢ توضيح المعاني المستفادة من الحديث الشريف.

٣ تعريف معنى التعاون.

٤ توضيح أهمية التعاون في الحياة.

٥ ذكر صور للتعاون على البر والتقوى.

## التقويم



**السؤال الأول:** أعرف براوي الحديث الشريف. سبحانه الرسول بأبي هريرة سنة إلى مرة كانه يقين بها  
الصحابه الخليل عبد الرحمن بن محمد الدرعي سنة إلى قبيلة درعي  
السنه ٧ هـ وتوفي سنة ٥٧ هـ وخلفه من البقيع وأكثر الصحابة رواية الحديث بسبب تلاميذه بسنن وقوة حفظه  
**السؤال الثاني:** أكتب ما تدل عليه الآية الكريمة: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ  
حُفْنَا الْإِثْمَ عَلَىٰ صِدْقِهِمْ أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّهُمْ فِي الْإِصْفَاعَةِ الْمُرْتَمُونَ﴾ [المائدة: ٢٠].  
ومصلحة الناس والتقوى وحذرنا من التعاون من الشر ونشر الفساد.

**السؤال الثالث:** من صور التعاون التيسير على المعسر، أوضح ذلك. يكون ذلك بثلاثة أمور  
① إمرأه هي محمد ماضي به دينه ② ماحمة لمع حيزي معاً عليه ③ ماحمة بالدينه كله  
**السؤال الرابع:** أذكر ثلاثاً من صور التعاون على البر والتقوى ① التعاون في الإخلاص بين المتخاصمين  
② التعاون في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ③ التعاون بين الناس في الأترار والأفراح  
**السؤال الخامس:** أتبين كيفية التعاون في إصلاح ذات البين. تكون بالتوافق مع رجال الإصلاح والخير من أجل  
فصل المشكلات والخلافات بين المتخاصمين وإزالة الشكوك والحق طرقة الخير والمحبة  
**السؤال السادس:** أكتب الحديث الشريف غيباً.

حديثه لدرس ص ٥٣  
اعلا الصفحه





## الدّرس الحادي عشر

### حقّ المسلم على المسلم حديث شريف (شرح وحفظ)



التزام المسلم بتعاليم الإسلام يقتضي منه الإحسان إلى الناس، والتجمل بالأخلاق الفاضلة في التعامل معهم، نذكر صُورًا لذلك في ضوء قول النبي (ﷺ): (إِنَّ مِنْ خَيْرِكُمْ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا) وقوله: (إِنَّ مِنْ أَحَبِّكُمْ إِلَيَّ مَنْ كُنَّ أَعْيُنُهُمْ كَأَعْيُنِي).  
مَنْ مَجْلِسًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا).

- 1- الإحسان إلى الوالدين ببرهما وطاعتهما في غير معصية وإيصال الخير لهما وكف الأذى عنهما والدعاء والاستغفار لهما وإنفاذ عهدهما وإكرام صديقتهما.
- 2- الإحسان إلى الأقارب ببرهم ورحمتهم وصلاتهم والعطف عليهم.
- 3- الإحسان إلى اليتامى بالمحافظة على أموالهم وصيانة حقوقهم وتأديبهم وتربيتهم بالحسن والمسح على رؤوسهم.
- 4- الإحسان للمساكين بمد جوعهم وستر عورتهم وعدم احتقارهم وتجنب إيذائهم.
- 5- الإحسان لجميع الناس بالتعطف معهم في القول ومجايلتهم وإرشاد ضالهم وتعليم جاهلهم والاعتراف بحقوقهم.

التعريف إلى معنى حق المسلم على المسلم.

بيان حقوق المسلم على المسلم.

٦ اتباع الجنائز: مِنْ حَقِّ الْمُسْلِمِ عَلَى أَخِيهِ الْمُسْلِمِ إِذَا مَاتَ أَنْ يَشْهَدَ جَنَازَتَهُ، وَأَنْ يُصَلِّيَ عَلَيْهِ، وَأَنْ يَدْعُوَ لَهُ، وَأَنْ يُوَاسِيَ أَهْلَهُ وَأَنْ يُخَفِّفَ عَنْهُمْ، وَقَدْ وَعَدَ الرَّسُولُ (ﷺ) مَنْ حَضَرَ الْجَنَازَةَ وَصَلَّى عَلَيْهَا بِالْأَجْرِ الْعَظِيمِ، وَحَضُرَ الْجَنَازَةَ فِيهِ عِظَةُ لِلْحَيِّ؛ لِأَنَّهُ يُذَكَّرُ بِالْمَوْتِ، وَيُحْضَرُ عَلَى الْإِسْتِعْدَادِ لِلْيَوْمِ الْآخِرِ.



أرجعُ الى أحدِ كُتُبِ الحديثِ وأكتبُ الحديثَ الذي كنتُ قد حضرته  
صلاةُ الجنَازةِ وتشيعِها.

نشاط (١):



في صحيح مسلم / كتاب الجنائز / فضل الصلاة على الجنَازة واتباعها  
عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " من شهد الجنَازة حتى يصلى عليها فله قيراط ومن شهدا حتى تدفن فله قيراطان قيل وما القيراطان؟ قال: مثل الجبلين العظيمين "

نشاط





- السؤال الأول: أعدد ثلاثة من حقوق المسلم على أخيه المسلم.
- ① إلقاء السلام ② إجابة الدعوة ③ إسماع العاطس ④ عيادة المريض ⑤ اتباع الجنائز
- السؤال الثاني: أوضّح معنى قوله تعالى ﴿وَإِذَا حُيْتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوها﴾ والحيّة على
- سنة القاهض كونه واجبة على المسلم ممنها أو أحدها منها.
- السؤال الثالث: أذكر آداب زيارة المريض والاستئذان قبل الزيارة ⑤ الرداء للميت ⑥
- ③ حمله وتذكيره بالصبر وأجر الصابرين ④ عدم التحول لمريضين ⑤ اختيار الوقت المناسب للزيارة
- السؤال الرابع: أتيّن كيفية تسميت العاطس.

السؤال الخامس: أكتب الحديث غيباً. هرّك أيّ الهمزة



يستحب للمسلم إذا عطس أن يقول "الحمد لله"

ويستحب لمن يسمعه أن يقول له "يرحمكم الله"

فيرد عليه العاطس بقوله "يرحمكم الله ويصلح بالكم"

## أسئلة الوحدة الثالثة



أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

① يسمى الحديث القدسي بهذا الاسم:

- أ ✓ تكريما له بإضافته إلى الله. ☐ ب لأنه قول الله. ☐ ج لأنه متواتر. ☐ د لأنه صحيح. ☐

② الحديث القدسي:

- أ ✓ تصح قراءته في الصلاة لأنه منسوب إلى الله تعالى. ☐ ب منقول بالتواتر. ☐ ج يمكن أن يكون سنة قولية أو سنة فعلية. ☐ د ينسب النبي (ﷺ) إلى ربه عز وجل. ☐

③ يغلب على الأحاديث القدسية:

- أ ✓ بيان أحكام العبادات. ☐ ب توضيح قضايا المعاملات. ☐ ج الترغيب والترهيب. ☐ د بيان مسائل العقيدة. ☐

④ المراد من قوله (ﷺ) (يسر على معسر):

- أ ✓ عدم التشدد في الفتوى. ☐ ب تسهيل مرور الناس في الطريق. ☐ ج التخفيف عن المدين إذا كان فقيرا بامهاله أو مسامحته. ☐ د التخفيف في العقوبة. ☐

⑤ معنى (سمته):

- أ ✓ أن يزوره في مرضه. ☐ ب أن يسير في جنازته إذا مات. ☐ ج أن يسدي له النصح. ☐ د أن يقول له (يرحمكم الله) إذا عطس. ☐

⑥ معنى قول النبي (ﷺ) (إذا دعاك فأجبه):

- أ ✓ مساعدة المحتاجين. ☐ ب الدعاء له في ظهر الغيب. ☐ ج الاستجابة له إذا دعاك إلى زيارته. ☐ د أن تقضي عنه ديونه. ☐





٧ أبو هريرة من قبيلة:

ب الأوس.

ا قريش.

دوس. ✓

ج الخزرج.

٨ من آداب زيارة المريض:

ب الإطالة في الزيارة.

ا زيارته في أي وقت.

د أن يث في نفس المريض الأمل. ✓

ج أن يوضح للمريض خطورة مرضه.

## موقف عبادة بن الصامت:

كان لعبادة بن الصامت علاقة متينة مع هؤلاء اليهود مثل الذي كان لعبد الله بن أبي، فذهب إلى رسول الله (ﷺ) قائلاً: «إنني أتولى الله ورسوله والمؤمنين، وأبرأ من جلف هؤلاء الكفار وولايتهم».

ففيهما نزل قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الْيَهُودَ وَالنَّصَارَىٰ أَوْلِيَاءَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ فَإِنَّهُ مِنْهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ٥١﴾ فترى الذين في قلوبهم مرض يسرعون فيهم يقولون نخشى أن تصيبنا دائرة فعسى الله أن يأتي بالفتح أو أمر من عنده فيصبحوا على ما أسروا في أنفسهم نادمين ٥٢ ويقول الذين ءَامَنُوا أَهَؤُلَاءِ الَّذِينَ أَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ إِنَّهُمْ لَمَعَكُمْ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فَأَصْبَحُوا خَاسِرِينَ ٥٣﴾ [المائدة: ٥١-٥٣].



أرجع إلى أحد كتب التفسير وألخص منه تفسير الآيات (٥١-٥٣) سورة المائدة.



( من تفسير ابن كثير ) ينهى الله تعالى عباده المؤمنين عن موالاة اليهود والنصارى الذين هم أعداء الإسلام وأهله، قاتلهم الله ثم أخبر أن بعضهم أولياء بعض ثم تهدد وتوعّد من يتعاطى ذلك فقال: "ومن يتولهم منكم فإنه منهم" إن الله لا يهدي القوم الظالمين .

و قوله: "فترى الذين في قلوبهم مرض" أي شك و ريب ونفاق (يسارعون فيهم) أي يبادرون إلى موالاتهم ومودتهم في الباطن والظاهر (يقولون نخشى أن تصيبنا دائرة) أي يتأولون في مودتهم وموالاتهم أنهم يخشون أن يقع أمر من ظفر الكفار بالمسلمين فتكون لهم أياد عند اليهود والنصارى فينفعهم ذلك قال تعالى: (فعسى الله أن يأتي بالفتح) قال السدي يعني : فتح مكة وقال غيره يعني: القضاء والفصل (أو أمر من عنده) قال السدي: يعني ضرب الجزية على اليهود والنصارى (فيصبحوا) يعني الذين والوا اليهود والنصارى من المنافقين (على ما أسروا في أنفسهم نادمين) من الموالاة أي نادمين على ما كان منهم مما لم يجد عنهم شيئاً.

بمواقف المنافقين وخطورتهم.

معاملة من ينقض العهد.





## التقويم



- السؤال الأول:** أوضح أسباب غزوة بني قينقاع. ① تهدد يهود بني قينقاع بالرسول (ص).  
② قصة امرأة لينة كانت عند صانع يهودي من سوق بني قينقاع فقصد الصانع ثوب المرأة إلى ظهرها ومن لا تعرف أنكنت عورتها فضحك اليهود فوثب عليه المسلمون على الصانع فقتلوه ثم هجم اليهود على المسلم فقتلوه.
- السؤال الثاني:** أقرن بين موقف عبادة بن الصامت (رضي الله عنه) وموقف عبد الله بن عباس (رضي الله عنه) في غزوة بدر. ① عبادة بن الصامت أظفر الولد لكفار أبي بن سلول في الغزوة. ② عبد الله بن عباس أظفر الولد لليهود، وعداوة المسلمة.

**السؤال الثالث:** أوضح حكم النبي (ﷺ) في بني قينقاع. خروج بني قينقاع من المدينة وعدم مجاورتهم مخرجوا إلى منطقة أزدعات من إسم.

- السؤال الرابع:** أذكر خمسة من الدروس المستفادة من غزوة بني قينقاع. ① عند اليهود ونقضهم العهد ② غيرة المسلم على شرفه وعرضه ③ الولد لله ورسوله والبراءة من الكفار ④ وجوب التحذير المنافقين بسبب خطرهم ⑤ غيرة المسلم على شرفه وعرضه.

**السؤال الخامس:** تجلّت في الغزوة حكمة الرسول (ﷺ) في التعامل مع ⑤ نصر الله لعباده المؤمنين. ⑥ الموقف، أوضح ذلك عندما جاءه بني قينقاع ثم أمرهم ⑦ النفي (ص) يتصف بالحكمة.

**السؤال السادس:** أقرن بين موقف المؤمنين وموقف المنافقين في الغزوة في

ضوء الآيات الكريمة (٥١-٥٣) من سورة المائدة.

- ① المؤمنون لا يعطون الكفار الولد، بل يتبرؤ منهم ديناً صريحاً بالرسول ودعواه.  
② المنافقون يعطون الولد للكفار ويعملون على حمايتهم ويظهرون لهم العداء للمسلمين.



القتال، واتَّجه النبي (ﷺ) إلى شعبٍ ومعه عددٌ من أصحابه، فنَادى أبو سفيان: إِنَّ الْحَرْبَ سَجَالٌ، يَوْمٌ يَوْمٌ بَدْرٌ، اعلُ هُبَلٌ، فقال الرسول (ﷺ) لعمر: قم فأجبه وقل: الله أعلى وأجل، لا سواء قتلانا في الجنة وقتلاكُم في النار.

### دروسٌ وعِبَرٌ مستفادةٌ من غزوة أحد:

❦ أهمية الشورى: فقد حرص عليها النبي (ﷺ)، وأخذ برأي المسلمين الذين رأوا الخروج من المدينة لملاقاة قريش.

❦ خطورة دور المنافقين، فقد انخدَل عبد الله بن أبيّ بن سلول بثلاث الجيش، وهذا تصرفٌ خطير، يدلّ على جبن المنافقين وخيانتهم وتآمرهم.

❦ ترشد غزوة أحد إلى أسباب النصر وأسباب الهزيمة، ففي بداية المعركة استطاع المسلمون الانتصار على المشركين بسبب جهادهم في سبيل الله وطاعتهم لرسولهم، وعندما خالف الرماة أوامر النبي (ﷺ) انقلب النصر إلى خسارة فادحة.



يتساءل بعض الناس عن سبب هزائم المسلمين اليوم، وكيف تجيب عن ذلك في ضوء معرفتك بما جرى في غزوة أحد.



- 1- كثرة هي الأسباب و لكن منها: الفرقة والاختلاف.
- 2- الركون إلى الدنيا والتحاسد والكبر والرياء وضعف الوازع الديني.
- 3- الكفار والمنافقون.
- 4- الجهل.







السؤال الأول: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- ١ وقعت غزوة أحد في شهر:
  - أ شوال ✓
  - ب رجب
  - ج رمضان
  - د صفر
- ٢ كان عدد جيش المسلمين عند الخروج للقاء المشركين:
  - أ ألف ✓
  - ب ألفان
  - ج سبعمائة
  - د ثلاثة آلاف
- ٣ رجع عبد الله بن أبي بن سلول:
  - أ بنصف الجيش
  - ب بثلث الجيش ✓
  - ج بربيع الجيش
  - د بخمس الجيش
- ٤ بلغ عدد شهداء المسلمين في غزوة أحد:
  - أ ثلاثين
  - ب خمسين
  - ج اثنين وعشرين
  - د سبعين
- ٥ بلغ عدد القتلى من المشركين في غزوة أحد:
  - أ ثلاثين
  - ب ستين
  - ج اثنين وعشرين ✓
  - د سبعين

السؤال الثاني: أتيّن سبب غزوة أحد. ١ باللقاء بين المسلمين واليهود. ٢ باللقاء بين المسلمين والمشركين. ٣ لانقسام لؤي بن مسعدة فريش الذين قتلوا في معركة بدر. ٤ استعارة مكانتهم فيه والقبائل وحماية طريقهم.

السؤال الثالث: كيف نظم النبي (ﷺ) جيش المسلمين في غزوة أحد؟  
وصد النبي صلى الله عليه وسلم أهله ومعهم ٥٠ مقاتل، وبعد ظهور المسلمين إلى أحد واستقبلوا المدينة  
ورجع خمسين من الرماة على جبل مقابل كبل أحد.

السؤال الرابع: أوضّح موقف عبد الله بن أبي بن سلول في غزوة أحد.

\* رجع بثلث الجيش إلى المدينة ...

السؤال الخامس: أتيّن موقف عبد الله بن جبير في غزوة أحد.

أحره النبي صلى الله عليه وسلم في الرماة الذين صدوا الكبل ...

## الدّرس الرَّابِع عشر

### مواقف من غزوة أحد



الإيمانُ الراسخُ في قلوب المؤمنين يمنعهم من الشعور بالهوان والذل حتى في لحظات الضعف والهزيمة، نناقش ذلك، ونبيّن صورته في حروب المسلمين اليوم في ضوء قوله تعالى: ﴿وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَكْثَرُ الْأَعْلَى﴾ [آل عمران: 139].

الله تعالى يطلب من المؤمنين عدم الاستكانة والضعف والهوان والاستسلام برغم كل ما أصابكم ويصيبكم من أذى وابتلاءات وضعف لأن العاقبة لكم و النصره لكم أيها المؤمنون لأنكم تسيرون على منهج من صنع الله وأنتم الأوصياء على هذه البشرية كلها، والهداة لها وهم - أي الضالون - بعيدون عن منهجه تعالى وأنتم مكانكم أعلي وأنتم ورثة الأرض إن كنتم مؤمنين حقاً فأنتم الأعلى وهذه سنة الله تعالى في كل عصر و زمان و لكن العقبى بعد الابتلاء.

١- بيان دور الرسول (ﷺ) في غزوة أحد.

٢- ذكر صور من التضحية والفداء في غزوة أحد.

٣- بيان أحداث حمراء الأسد.





السؤال الأول: أين ثلاثاً من سمات القيادة النبوية برزت في غزوة أحد.

① حرص على الحورى ② الحزم عند اتخاذ القرار ③ الصبر والسياسة في أشد الأوقات

السؤال الثاني: أوضح معنى قوله تعالى:

\* اِنَّ الْاٰمِنِيْنَ اَبْرَارًا يَحْسِبُوْنَ اَنْفُسَهُمْ اَنْ يَكُوْنُوْا سَوِيّٰتٍ مَّا يَدْعُوْنَ بِرَحْمَةِ رَبِّهِمْ اَوْ يَتَّبِعُوْنَ اَمْرًا مَّا يَنْهٰوْنَ عَنْهُ ۚ وَهُمْ يَحْسِبُوْنَ اَنْ يَكُوْنُوْا سَوِيّٰتٍ ۚ اِنَّهُمْ لَفِيْ شَكٍّ مِّنْهُ ۚ

**السؤال الثالث:** أَيْتُنُ الْمُسْتَفَادَ مِنَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ مَعَ ذِكْرِ قَائِلِهَا:  
«أَرَأَيْتَ إِنْ قُلْتُ أَطَا بِعِرْجَتِي هَذِهِ الْجَنَّةَ»  
الْمُسْتَفَادُ مِنْهَا أَنَّ الْجَنَّةَ لَا تَكُونُ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَبِحَقِّقِهَا فِيهَا وَفِي خَالِقِهَا

«أَرَأَيْتَ إِنْ قُلْتُ لَأَطَأُ بِعَرَجَتِي  
الْقَائِلَ/عَمْرُو بْنَ الْكُمُوحِ»

«اللهم إني أعترفُ إليك ممّا صنع هؤلاء، وأبرأُ إليك ممّا صنع هؤلاء».

القائد / أنس بن النضر ، المستفاد / جيب السور والبراق منه - التهجئة واكتفاء من الله - الغيرة على الإسلام والمسلمين .  
«إِنْ مُحَمَّدًا قَدْ خَرَجَ فِي أَصْحَابِهِ يَطْلُبُكُمْ فِي جَمْعٍ لَمْ أَرَ مِثْلَهُ قط».

القائل / محمد ٨ المستفاد / حذف الله ا من ف تكون الكفاة وان الركن عند من هنود الله .

السؤال الرابع: برز في غزوة أحد دور المرأة في تحمل الرسالة الإسلامية والدفاع عنها، أذكر صورتي من ضوء ذلك. ١ قال اسم امرأة قتلت شهيداً في الدفاع عنه النبي صلى الله عليه وسلم

موقف أم المؤمنين عائشة رضى الله عنها وأهل بيته وسلم أثناء نقل الكعبة للصخرة وهداية الحجر

السؤال الخامس: أَيْنُ الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ مَوْقِفِ رَافِعِ بْنِ خَدِيجٍ وَسُمُرَةَ بْنِ جُنْدَبٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا)؟

الإصدار الرابع للبريد ، حب الجهاد في صلب الله والرفاع لله رسول الله ورسوله .

السؤال السادس: من هو حنظلة الغسيل؟ ولِمَ سُمِّاه النبي (ﷺ) بهذا الاسم؟

\* حضرت ابن عباس (رضی اللہ عنہما) کہ: حدیث عبد بن مسعود (رضی اللہ عنہ) سے روایت ہے کہ رسول اللہ (ﷺ) نے فرمایا: "مَنْ مَاتَ عَلَى شَيْءٍ مِنْ شَيْءٍ مِمَّا نَهَيْتُ عَنْهُ، لَمْ يَمُتْ عَلَى مَا نَهَيْتُ عَنْهُ" (جو شخص کسی چیز پر مرے جسے میں نے منع کیا ہے، وہ اس چیز پر نہیں مرے گا جسے میں نے منع کیا ہے)۔

**السؤال السابع:** خرج المسلمون إلى حمراء الأسد رغم ما بهم من جراح، أعلل ذلك.

بسیب رد اعتبار الحاکمین و مرادهم علی ملکت الجراح و البسات علی

طریقه ایجاد و رفع معنویات الکساینه در کف و طریقه لیتیمات

بجاءه كناية التوحيد...



«انه ما حکم  
تغسله لایکله»

## الدّرس الخامس عشر

# غزوة بني النضير

نشاط: يبيّن القرآن الكريم أنّ أعداء الإسلام يذلّون غايةً جُهدهم في حرب الإسلام والعُدوان على المسلمين، ووعدّ المؤمنين بالنصر عليهم إن تمسّكوا بدينهم الحقّ، تُناقش ذلك في صوّء قوله تعالى: ﴿يُرِيدُونَ لِيُظْفِقُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَاللَّهُ مُنِيرُ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ ٨﴾ هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ ﴿[الصف: ٨-٩].



إن أعداء الدين والنور كثر وهم موجودون في كل عصر وزمان ويكيدون للإسلام وأهله كي يقضوا على شوكة المسلمين ولكن الله تعالى وعد عباده المؤمنين بالنصر والتمكين في الدنيا والآخرة والقيام بالقيامة ولكن هذا النصر يحتاج منهم إلى تطبيق للإسلام وسير على منهجه حتى يستحق المسلمون أن يكونوا خير أمة أخرجت للناس.

١. التعريف ببني النضير.
٢. تحديد موقع بني النضير على الخريطة.
٣. توضيح خيانة بني النضير لعهدهم مع النبي (ﷺ).
٤. بيان دور المنافقين في الغزوة.
٥. استنباط الدروس والعبر من الغزوة.



النبي (ﷺ) يحاصر بني النضير ويُجليهم عن المدينة:

استجاب اليهود لعهد الله بن أبيّ، وتحصّنوا في حصونهم، فخرج إليهم النبي (ﷺ) بجيشه، وضرب عليهم الحصار، وأمر (ﷺ) بحرق نخيلهم، وألقى الله في قلوبهم الرعب، ودبّ اليأس في قلوبهم، وحذّكهم زعيم المنافقين ولم ينصرهم، فوافقوا على الخروج تاركين سلاحهم، حاملين من أموالهم ما استطاعت إبلهم حمله، وما لم يستطيعوا حمله قاموا بتخريبه حتى لا يستفيد منه المسلمون.

إضاءة:

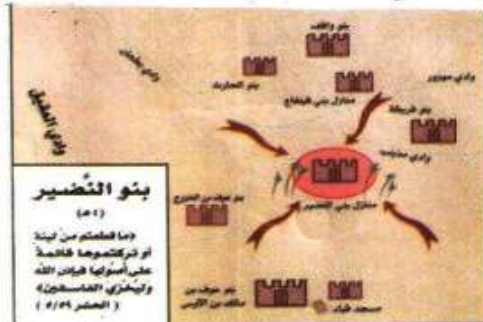
وفيههم نزل قول الله تعالى: ﴿سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۝١﴾ هُوَ الَّذِي أَخْرَجَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِنْ دِيَارِهِمْ لِأَوَّلِ الْحَشْرِ مَا ظَنَنْتُمْ أَنْ يَخْرُجُوا وَظَنُّوا أَنَّهُمْ مَانِعَتُهُمْ حُصُونُهُمْ مِنَ اللَّهِ فَأَتَتْهُمْ اللَّهُ مِنْ حَيْثُ لَمْ يَحْتَسِبُوا وَقَذَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبَ يُخْرَجُونَ بِيُوءِهِمْ بِأَيْدِيهِمْ وَأَيْدِي الْمُؤْمِنِينَ فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِيَ الْأَبْصَارِ ﴿٢﴾ [الحشر: ١-٢].



يَسْتَبْعِدُ بَعْضُ النَّاسِ نَصْرَ اللَّهِ سُبْحَانَهُ لِلْمُؤْمِنِينَ لِمَا يَرْوْنَهُ مِنْ قُوَّةٍ أَرَادُوا عَلَى ذَلِكَ فِي ضَوْءِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ الْمَذْكُورَةِ مِنْ سُورَةِ الْحَشْرِ.



من سنن الله تعالى في هذا الكون نصر الله تعالى لعباده المؤمنين مهما بلغت قوة أعدائهم وتجبرهم نرى هنا في الآيات الحصون التي كانت ملك لليهود وبحسب الحسابات الأرضية لدى البشر لن يستطيعوا إخراجهم من الحصون وهم أيضاً ظنوا ذلك ولكن لا أحد يمنع قوة الله تعالى ولكن يجب على المؤمنين أن يكونوا مستحقين لذلك النصر الإلهي وأن يجعلوا أملهم بالله تعالى كبير وأن يأخذوا بأسباب النصر.



## الدروس والعبر في هذه الغزوة:

❦ ما يتَّصفُ به أعداءُ الإسلام من غدرٍ وخيانة، قال تعالى: ﴿وَلَا تَزَالُ تَطَّلِعُ عَلَى خَائِنَةٍ

مِّنْهُمْ﴾ [المائدة: ١٣].

❦ الرعبُ جنديٌّ من جنودِ اللهِ يقذفُه في قلوبِ أعدائه.

❦ خطورةُ دورِ المنافقين، وتأمرُهم مع الأعداء.

أستنتج من الدرس العبر المتعلقة:

❦ بنصرِ الله للمؤمنين.

❦ بحكم ممتلكات العدو.



أرجع إلى سورة الحشر، وأقرأ تفسير:

أ- الآيات (٢ - ٥).

ب- الآيات (١١ - ١٤).



تحدث الآيات عن أن الله تعالى هو الذي أخرج الذين جحدوا نبوة محمد صلى الله عليه وسلم من أهل الكتاب وهم يهود بني النضير من مساكنهم التي جاؤوا بها المسلمين حول المدينة وذلك أول إخراج لهم من جزيرة العرب إلى الشام وما ظننتم أيها المسلمون أن يخرجوا من ديارهم بهذا الذل والهوان لشدة بأسهم وقوة منعهم وظن اليهود أن حصونهم تدفع عنهم بأس الله ولا يقدر عليهم أحد فجاءهم من أمر الله ما لم يخطر لهم ببال وألقى في قلوبهم الخوف والفرع الشديد يخربون بيوتهم بأيديهم وأيدي المؤمنين فاتعظوا يا أصحاب البصائر السليمة والعقول الراجحة بما جرى لهم.





**السؤال الأول:** أذكر أسباب غزوة بني النضير.  
① عند اليهود دنقش اليهود مع المسلمين ② محاولة قتل الرسول صلى الله عليه وسلم

**السؤال الثاني:** أقرن بين موقف المؤمنين وموقف المنافقين من خلال ما ورد في الدرس.  
\* المؤمنون / يتوجهون إلى الإسلام واكمه، مضمون في سبيل الله، يدانعون عن الله ورسوله...  
\* المنافقين / أعطوا الولاء لليهود، وعدوا بالمسلمين، وناصروا اليهود... وغير ذلك...

**السؤال الثالث:** أوضّح خمسة من الدروس المستفادة من الغزوة.  
① الغدر والكفانة دنقش اليهود من صفات اليهود ② المنافقون يشككون في حقيقة الإسلام  
**السؤال الرابع:** يمثّل المنافقون خطرًا كبيرًا على الأمة، أوضّح ذلك.

- ③ الرب يندبه فهو والله عز وجل
- ④ الله يحب أبنائه ورسوله.
- ⑤ الله ينصر عباده الصالحين.
- ⑥ دسوس الكذابين المنافقين.

أنّ المنافقون هم الخطر الحقيقي على الأمة الإسلامية  
فهم يحالون أخبار المسلمين وندى قوتهم وكهنتهم  
وما يكدر في صفوفهم، ويتم إيصال ذلك للعدو؛  
وغير ذلك منهم يظهرون الحمية والولاء للمسلمين  
وهم في الحقيقة غير ذلك يظهرون العداوة  
واكعد للمسلمين... وغير ذلك..



## أسئلة الوحدة الرابعة

أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- ١ وقعت غزوة بني قينقاع:
- أ قبل بدر. ☐
- ب بعد أحد. ☐
- ج بين بدر وأحد. ☒
- د بعد غزوة الأحزاب. ☐
- ٢ كان السبب المباشر لغزوة بني قينقاع:
- أ محاولة قتل النبي عليه الصلاة والسلام. ☐
- ب قتلهم رجلا مسلما دافع عن امرأة اعتدوا عليها. ☒
- ج مهاجمة المدينة المنورة. ☐
- د اعتدائهم على قافلة للمسلمين. ☐
- ٣ الصحابي الجليل رضي الله عنه الذي تبرأ من يهود بني قينقاع عندما نقضوا العهد:
- أ عبادة بن الصامت. ☒
- ب سعد بن معاذ. ☐
- ج سعد بن عبادة. ☐
- د صهيب الرومي. ☐
- ٤ كانت نهاية بني قينقاع:
- أ قُتل أكثرهم في الحرب. ☒
- ب أخرجهم النبي (ﷺ) من المدينة. ☐
- ج وقعوا في الأسر. ☐
- د عفا عنهم النبي (ﷺ). ☐
- ٥ قال النبي (ﷺ): (ما كان لنبي إذا لبس لأمتة فيضعها حتى يحكم الله):
- أ في غزوة بني قينقاع. ☒
- ب في غزوة أحد. ☐
- ج في غزوة بني النضير. ☐
- د في غزوة بدر. ☐
- ٦ كان عدد جيش المسلمين عندما وصل إلى أحد:
- أ ٧٠٠. ☒
- ب ١٠٠٠. ☐
- ج ٨٠٠. ☐
- د ٩٠٠. ☐
- ٧ حامل لواء المسلمين في معركة أحد:
- أ أبو دجانة. ☐
- ب مصعب بن عمير. ☒
- ج حمزة بن عبد المطلب. ☐
- د خالد بن الوليد. ☐





- ٨ نزل فيه وفي أمثاله قوله تعالى: (من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه)
- أ عباد بن الصامت. ✓ ب أنس بن النضر. د أبو دجاجة. ج طلحة بن عبيد الله.
- ٩ معجب إجازة النبي (ﷺ) لرافع بن خديج في غزوة أحد أنه:
- أ بلغ العشرين من عمره. ✓ ب كان عظيم الجسم. د كان يصرع سمرة بن جندب. ج كان راميا.
- ١٠ الاستفادة من قصة رافع بن خديج وسمرة بن جندب:
- أ الإخلاص في النية. ✓ ب مساعدة الضعفاء. د الثبات في المخاطر. ج حرص شباب الصحابة على المشاركة في الجهاد.
- ١١ حمراء الأسد:
- أ مكان عسكر فيه النبي (ﷺ) بعد أحد. ✓ ب لقب أطلقه النبي (ﷺ) على أبي دجاجة. د رجل استشهد في أحد وكان حديث عهد بعريسه. ج اسم امرأة مسلمة قاتلت بشجاعة في معركة أحد.

## الدّرس السّادس عشر

### صلاة الاستسقاء

#### نشاط:

بالرجوع إلى المُعْجَم المُفْهَرَسِ لألفاظ القرآن الكريم، أذكر ثلاث آيات ذكرت فوائد الماء، وأيّن ما تدلّ عليه.



- 1- قال تعالى: "وجعلنا من الماء كل شيء حي أفلا تؤمنون " الأنبياء : 30  
الماء أساس الحياة.
  - 2- قال تعالى: " و ينزل عليكم من السماء ماء ليطهركم به : الأنفال : 11  
الماء يستخدم للطهارة والنظافة
  - 3- قال تعالى: "وأنزلنا من المعصرات ماءً ثجاجاً لنخرج به حباً ونباتاً " النبأ : 14-15  
الماء يستخدم لإنبات الأشجار والنباتات والثمار.
- ١ توضيح سبب صلاة الاستسقاء.
- ٢ بيان حكم صلاة الاستسقاء.
- ٣ الاستدلال على مشروعية صلاة الاستسقاء.
- ٤ المقارنة بين صلاة الاستسقاء والصلوات المفروضة.
- ٥ استنتاج الحكمة من مشروعية صلاة الاستسقاء.
- ٦ أداء صلاة الاستسقاء.





## التقويم



**السؤال الأول:** أضع إشارة (✓) يمين العبارة الصحيحة، وإشارة (x) يمين العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ (✓) يُستحب أن يصلي المصلون صلاة الاستسقاء خارج العمران.
- ٢ (✓) يجهر الإمام بالقراءة في صلاة الاستسقاء.
- ٣ (x) صلاة الاستسقاء فرض كفاية.
- ٤ (✓) عدد تكبيرات الركعة الأولى في صلاة الاستسقاء سبع تكبيرات.

**السؤال الثاني:** أتيّن المقصود بصلاة الاستسقاء.  
هذه الصلاة التي يؤدّها المسلم طلب الغيث من الله عز وجل عند احتباس المطر.  
**السؤال الثالث:** أشرح حكم صلاة الاستسقاء. سنة مؤكدة يصحّ أن تؤدى منفرداً أو جماعة ولا تضاعف في الأوقات المنهية فيها الصلاة.  
**السؤال الرابع:** أوضّح الحكمة من صلاة الاستسقاء. اظهار المسلم افتقاره وانكساره إلى الله عز وجل مستعيناً به.  
**السؤال الخامس:** أوضّح كيفية أداء صلاة الاستسقاء.

الإجابة سؤالاً صفحة ٩١  
وبدأت صفحة ٩٢





## التقويم



السؤال الأول: أيّين ما يأتي عن صلاة العيد: وقتها، عدد تكبيراتها، وقت الخطبة.

السؤال الثاني: أيّين الحكم الشرعي في شخص ضحّى بماعز عرجاء عمرها سنة.

السؤال الثالث: ما حكم الأضحية؟

السؤال الرابع: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

الحد الأدنى لسن الأضحية من البقر أن تكون قد أتمت:

- أ. ستة أشهر.
- ب. ستين.
- ج. ثلاث سنوات.
- د. خمس سنوات.

حكم إهداء المضحّي جاره الغني من الأضحية:

- أ. حرام.
- ب. مكروه.
- ج. مستحب.
- د. واجب.

حكم صلاة العيدين:

- أ. سنة مؤكدة.
- ب. مباح.
- ج. واجب.
- د. فرض.



## إجابة السؤال الأول:

وقتها :- يبدأ وقتها بعد طلوع الشمس بثلاث ساعات تقريباً ويستمر قبل صلاة الظهر بقليل.  
عدد تكبيراتها :- في الركعة الأولى سبع تكبيرات بعد تكبيرة الإحرام، والركعة الثانية عند تكبيرة  
بعد تكبيرة القيام.

وقت الخطبة :- بعد صلاة العيد خطب الإمام خطبتين بينهما فاصل وقصر.







## أسئلة الوحدة الخامسة

أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ حكم صلاة الاستسقاء:

- أ واجبة. ☐  
ب واجبة عند انقطاع المطر. ☐  
ج سنة مؤكدة. ☒  
د فرض. ☐

٢ عدد تكبيرات الركعة الأولى من صلاة الاستسقاء:

- أ سبع. ☒  
ب خمس. ☐  
ج ثلاث. ☐  
د تكبيرة واحدة. ☐

٣ تكون الخطبة في صلاة الاستسقاء:

- أ قبل الصلاة. ☐  
ب بعد الصلاة. ☒  
ج بعد قراءة الفاتحة في الركعة الثانية. ☐  
د بعد قراءة الفاتحة في الركعة الأولى. ☐

٤ صلاة الاستسقاء تشبه صلاة:

- أ العيدين. ☒  
ب الجمعة. ☐  
ج التراويح. ☐  
د الوتر. ☐

٥ ينتهي وقت صلاة العيد:

- أ بعد ساعة من شروق الشمس. ☐  
ب عند غروب شمس يوم العيد. ☐  
ج قبل صلاة الظهر بقليل. ☒  
د عصر يوم العيد. ☐

٦ أيام التشريق هي:

- أ العاشر والحادي عشر والثاني عشر من ذي الحجة. ☐  
ب الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر من ذي الحجة. ☒  
ج ثلاثة أيام تلي عيد الفطر. ☐  
د الأيام الفاضلة التي تسبق عيد الأضحى. ☐





٧ حكم صلاة الجنازة:

ب سنة مؤكدة.

ا فرض عين.

د ✓ فرض كفاية.

ج مستحبة.

٨ يكون عيد الأضحى في:

ب العاشر من شوال.

ا الأول من ذي الحجة.

د الأول من شوال.

ج ✓ العاشر من ذي الحجة.

٩ السن المعتمدة في الماعز:

ب سنتين.

ا ✓ سنة.

د سنتين ونصف.

ج ستة أشهر.

١٠ يبدأ وقت الأضحية من بعد صلاة:

ب عصر يوم العيد.

ا الفجر من يوم العيد.

د ✓ العيد.

ج ظهر يوم العيد.



## الدّرس التّاسع عشر

# الإسلام وصلاح البشرية



من مقاصد الإسلام إصلاح المجتمع الإنساني، يتوزّع الطلاب مجموعات، وتكتب كل مجموعة ثلاث نقاط تدرج تحت هذا العنوان وتعرضها على طلبة الصف.

مثلاً : 1- تحكيم شرع الله تعالى في الأرض - 2- إقامة العدل بين الناس  
3- الرجل المناسب في المكان المناسب ... و غيرها الكثير .

### الأهداف

يُتَوَقَّعُ من الطّلبة في نهاية هذا الدّرس تحقيق الأهداف الآتية:

- ١- بيان أثر الإسلام في البشرية.
- ٢- المقارنة بين المجتمعات قبل الإسلام وحال البشرية اليوم.
- ٣- تقدير دور الإسلام في تقدّم البشرية وصلاحها.
- ٤- بيان حاجة البشرية اليوم إلى الإسلام.





## رابعًا- المجال الأخلاقي:

❦ حرّم الإسلام الفواحش، فنهى عن كلّ ما يؤذي الإنسان ويتعارض مع كرامته وحقوقه، فحرّم القتل لأنّه اعتداء على النفس، وعدّ الزنا فاحشة؛ لما يؤذي إليه من دمار للأسرة، واختلاط للأنسب، وعداوة بين الناس، وانتشار للأمراض مثل الإيدز وغيره، وحرّم الخمر؛ لأنها اعتداء على عقل الإنسان، كما حرّم كلّ صور الاعتداء على الأموال والممتلكات.

❦ دعا إلى مجتمع يقوم على الفضيلة، من أسسه الأخوة والتكافل والتناصح.

❦ منع كلّ صور الذلّ والهوان، فالإسلام حرّز إرادة الفرد والجماعة من كلّ ما يُكَبِّلُها، وهو يُؤدّي الإنسان بالعزيمة والإرادة، ويوجّهه نحو معالي الأمور.

### حاجة البشرية اليوم إلى الإسلام:

البشرية اليوم أحوج ما تكون إلى الإسلام لئيقّذها من اضطراب الأفكار، وفوضى الأخلاق، وتفجّر النزاعات، وهذا يضع على كاهل الأمة الإسلامية جملًا ثقيلاً، فمطلوب منها أن ترتقي في فكرها، وأن تصفو نفوس أبنائها، وأن تُوحّد صفّها، لتتمكّن من حمل الإسلام للبشرية، وتخليصها ممّا تُعانيه.



أذكر أربعة من علماء المسلمين نبغوا في مجالات مختلفة في العصور الإسلامية.



سطعت فيه شمس الإسلام، وكانت أوروبا فيه غارقة في الظلام.

- 1- جابر بن حيان - الكيمياء
- 2- الخوارزمي - الجبر - الرياضيات - علم الفلك - الجغرافيا
- 3- ابن سينا - الطب
- 4- الرازي - الطب
- 5- ابن الهيثم - الهندسة - البصريات - الرياضيات





## التقويم



**السؤال الأول:** أبين حال البشرية قبل بعثة النبي (ﷺ) انتشار الشرك والظلم والتوسيات والناس يعانون من الظلم والاضطهاد وكفى الرذائل والفواحش وسفلة الدماء واحتقار المرأة وانتشار الفقر وسرقة الخبز

**السؤال الثاني:** أوضح أثر الإسلام على العرب كما بينه جعفر بن أبي طالب (رضي الله عنه) في كلمته جاء الإسلام ليعودنا إلى توحيد الله وفيد الشريعة والبر والعدل إلى التحلل من الحكم الأخلاقي وكره سبنا وأمر الناس بحسن الجوار وصلة الأرحام وإداء الأمانات وعبرها عن الطيبات وترك المنكرات

**السؤال الثالث:** أوضح أثر الإسلام على البشرية في المجالات الآتية: ① دعا الإسلام إلى اتباع البرهان ولنظر لصحيح ② نهى عنه تقليد الآباء والأجداد بغير دليل ③ رفع من قيمة العلم والعلماء ④ نهى عنه اتباع الظلم والرهوى في الدار ⑤ في المجال المعرفي ⑥ دعا إلى التيسير في الأحكام

⑦ في مجال حقوق الإنسان وكرامته ⑧ أكد الإسلام على كرامة الإنسان واحترامه ⑨ أعلنه لمساواة الإنسان بين البشر ⑩ أكد على تكريم المرأة ومجتها حقوقها

**السؤال الرابع:** استنبط من النصوص الآتية ما تدل عليه في مجال فضل الإسلام على البشرية:

① قال تعالى: "وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ

كَانَ عَنْهُ مَشْفُوعًا"

دعا إلى التيسير في الأحكام ونهى عن التوسيع في العلم والبرهان (في المجال المعرفي)

② قال رسول الله (ﷺ): « يَا أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَذْهَبَ عَنْكُمُ غُبَّةَ الْجَاهِلِيَّةِ

وَتَعَظَّمَهَا بِآبَائِهَا، فَالْنَّاسُ رَجُلَانِ: بَرٌّ تَقِيُّ كَرِيمٌ عَلَى اللَّهِ، وَفَاجِرٌ شَقِيٌّ هَيْنٌ

دعا إلى مجتمع يعوق على الفضل والرخوة والتكافل والتناصح وضع كل صور الذل والهوان

**السؤال الخامس:** أوضح حاجة البشرية اليوم إلى الإسلام.



(١) الترمذي، في باب تفسير سورة الحجرات، رقم: ٣٢٧٠، وحسنه الألباني، رقم: ٧٨٦٧، ومعنى الغيبة: الكبر.

البشرية اليوم بأسس الحاجة إلى من ينقذها من اضطراب الأفكار وفوضى الأفكار وتغير النزاعات، وهذا يتطلب من الأمة أن ترتقي في فكرها وأخلاقيها وأنه توجد صفات لكن تتمكن من تحليل الأمة اليوم من مشاكلها وعما تعاني فيه







السؤال الأول: أَوْضَحْ مفهوم الأمن: (طعام الإنسان، بيت الإنسان، أمن بيئته هذه النعم من يوده - بمصر هذا الحديث الشريف أهمية قوة الأمن واطعام الإنسان، بيت الإنسان، أمن بيئته هذه النعم من يوده)

السؤال الثاني: أَوْضَحْ معنى الحديث النبوي الشريف «مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُمْ مُعَافًى فِي جَسَدِهِ،

فَلَمَّا مَلَكَتْ أَلَمٌ لَهَا وَهِيَ تَدْنِيهِ عَلَى نَفْسِهَا هَذِهِ النَّفْسُ...  
 آمَنَّا فِي سِرِّهِ، عِنْدَهُ قُوَّةٌ يَوْمَهُ، فَكَانَ مَا حِيزَتْ لَهُ الدُّنْيَا...  
 \* الْمُجْتَمَعُ الْأَوَّلُ يَرْتَفِعُ بِإِرَادِهِ وَيَتَبَوَّسُ كَوَالِدُ الْأَرْضِ لَوْنُ الْعَصْرِ الْكَامِلِ، وَالْأَوَّلُ يَرْتَفِعُ بِإِرَادِهِ وَتَأْتِيهِ الشُّكُوكُ وَالْأَوَّلُ يَرْتَفِعُ بِإِرَادِهِ وَتَأْتِيهِ الْجَوَابُ كَمَا هُوَ...  
 السُّؤَالُ الثَّلَاثُ: أَقَارَنَ بَيْنَ مَجْتَمَعَيْنِ: الْأَوَّلُ مِنْهُمَا يَتَغَمَّدُ بِالْأَمْنِ وَالثَّانِي مُحْرَمٌ مِنْهُ.

السؤال الرابع: أضح ثلاثة من مجالات الأمن. ① الأمن الاقتصادي ② الأمن الثقافي ③ الأمن السياسي ④ الأمن الاجتماعي ⑤ أمن الوطن

السؤال الخامس: أَيْنَ المقصودُ بالأمنِ الفكريّ؟ فلاحته واضطهاد،  
السؤال السادس: استنبط من الآية الكريمة الآتية عقوبة الإخلال بأمن المجتمع: ﴿إِنَّمَا

جَزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَنْ  
يُقْتَلُوا أَوْ يُصَلَّبُوا أَوْ تُقَطَّعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ مِنْ خَلْفٍ أَوْ يُنْفَقُوا مِنْ  
الْأَرْضِ ذَلِكَ لَهُمْ خِزْيٌ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿٣٣﴾

جَزَاءُ الَّذِينَ يَنْتَوُونَ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْأَعْدَادِ ۖ هُمْ فِي الْأَرْضِ خِزْيٌ ۖ

أُولَئِكَ الَّذِينَ يَنْتَوُونَ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْأَعْدَادِ ۖ هُمْ فِي الْأَرْضِ خِزْيٌ ۖ

السُّوَالُ السَّابِعُ: أَسْتَنْتَجُ مِنَ النُّصُوصِ الْآتِيَةِ مَا تَدُلُّ عَلَيْهِ فِي مَجَالِ تَحْقِيقِ الْأَمْنِ:

قال النبي (ﷺ): "إِنَّمَا أَهْلَكَ الَّذِينَ قَبْلَكُمْ، أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الشَّرِيفُ تَرَكُوهُ، وَإِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الضَّعِيفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ، وَإِيمَ اللَّهُ لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتُ يَدَهَا".<sup>(١)</sup>

وقال رسول الله (ﷺ): (مَنْ أَسَارَ إِلَى أَخِيهِ بِحَدِيدَةٍ، فَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ تَلْعَنُهُ).<sup>(١)</sup>

لے نہ اسلام کو خوف الناس و تردیعہم،



(١) البخاري باب حديث الغار، رقم: ٣٤٧٥.

(٢) رواه مسلم، باب النهي عن الإشارة بالسلاح إلى مسلم، رقم: ٢٦١٦.



**التقويم**  
هذه مواقع على شبكة الانترنت تسمع للتواصل والجدا بالخواص والمعارف  
وتبادل الآراء والمعلومات بأشكالها المتعددة (محت - رسائل - أفلام ونفها)

**السؤال الأول:** أتيّن المقصود بمواقع التواصل الاجتماعي؟  
منها ففة انما احسن استنارها ووجودها فائدة وسلسة اذا استندت بطريقه خبرهسية وينتج من  
**السؤال الثاني:** أشرح مقولة «مواقع التواصل الاجتماعي سلاح ذو حدين»؟ ذلك سلبات كثيرة.

**السؤال الثالث:** أوضّح كيفية الاستخدام الآمن لمواقع التواصل الاجتماعي؟  
لا يكون الاستخدام الآمن بالالتزام بطرائق استخدامها استناداً للتواصل الاجتماعي المذكورة في الدرس واستناداً بما يعود  
**السؤال الرابع:** يُمكن أن تكون مواقع التواصل الاجتماعي منبراً لنشر الإسلام والدعوة له، بالفائدة.

من خلال استخدامها بنشر الأحاديث النبوية والآيات الوانية ونشرها  
أوضّح ذلك.. ومن مجموعتي نصح وإرشاد وأرشدكم ونهضكم المنكر ويد ذلك  
**السؤال الخامس:** أستنتج ضوابط استخدام مواقع التواصل الاجتماعي التي تُستفاد من

التصوص الآتية:  
الاستماع من غير استنارها والمعلومات دون معرفة من مصدرها  
قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا﴾ [الحجرات: ٦١]

١ قول النبي (ﷺ): (كفى بالمرء كذباً أن يُحدث بكل ما سمع).<sup>(١)</sup>  
٢ قول النبي (ﷺ): (تغيبون مغيبون فيهما كثير من الناس: الصحة  
والفراغ).<sup>(٢)</sup> الامتناع من الاستنارها، لذلك من الامتناع عن استنارها  
بغذاء طويلة، كمنه سلسة في الضرر ونفسه الوفت.

**السؤال السادس:** أصنّف الآثار الآتية لاستخدام وسائل التواصل الاجتماعي إلى إيجابية  
وسلبية:

- أ (سلبية) الميل للانطواء والانعزال.
- ب (إيجابية) تشجيع المشاركة في الأعمال التطوعية لخدمة المجتمع.
- ج (إيجابية) التعاون مع الزملاء في حل الواجبات المدرسية.
- د (سلبية) انعدام الخصوصية لدى الفرد.

(١) رواه مسلم في باب النهي عن الحديث بكل ما سمعه في مقدمة الصحيح.  
(٢) رواه البخاري في باب لا عيش إلا عيش الآخرة، رقم: ٦٤١٢.

