**تحضير العلوم والحياه**

**الصف السابع**

**الاستاذ عبد السلام حبية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | | **عنوان الوحدة** | | **عدد الحصص** | | **الفترة الزمنية** |
| **العلوم والحياة** | **السابع** | | **خصائص الكائنات الحية** | | **27** | | **3/9-10/10/2018** |
| **الفكرة الكبرى** | | | | | | | |
| **تتناول هذه الوحدة الخصائص العامة للكائنات الحية وما يترافق مع هذه الخصائص والعلاقات بينها وبين البيئة المحيطة والكائنات الحية الاخرى .**  **كما وتناولت هذه الوحدة المراحل العمرية لدى الانسان واهم التغيرات التي ترافق مرحلة البلوغ .** | | | | | | | |
| **المخرجات التعليمية** | | | | | | | |
| * **ان يكون الطالب قادر على التمييز بين الكائنات الحية والجمادات على اسس علمية .** * **عمل وسائل تعليمية تبين خصائص الكائنات الحية .** | | | | | | | |
| **المعارف** | | **المهارات** | | | | **القيم والاتجاهات** | |
| * **خصائص الكائنات الحية.** * **مصادر الغذاء.** * **اهمية الاشجار للنظام البيئي . اهمية الغذاء للكائنات الحية .** * **ان يتعرف على المفاهيم التالية : كائنات ذاتية التغذية , كائنات غير ذاتية التغذية , البناء الضوئي , التطفل , الترمم , القوارت , الايض , عملية التنفس الهوائي , عملية التخمر (التنفس اللاهوائي) , البناء , الهدم , النمو, الخلايا المولدة , القمة النامية , سن الامان , المراهقة , التطور , الحركة , الإخراج , الاستجابة , .** * **انواع التغذية الغير اساسية (الترمم والتطفل).** * **نواتج عملية هضم النشا.** * **اثر نقص المساحات الخضراء على البيئة.** * **التعرف على الصفات الجنسية الثانوية المرافقة للبلوغ .** * **التعرف على انواع الحركة .** * **ان يتعرف على وسائل وطرق الاخراج لدى الانسان .** * **التعرف على انواع التكاثر في الكائنات الحية .** * **التعرف على انواع التكاثر اللاجنسي (الخضري) .** | | * **ان يميز الطالب بين انواع التغذية في الكائنات الحية .** * **ان يستنتج الطالب اهمية البناء الضوئي .** * **ان يصنف الطالب انواع الكائنات الحية حسب طريقة تغذيتها .** * **ان يقارن الطالب بين عمليات الهدم والبناء التي تحدث في الخلية .** * **ان يستنتج الطالب التكامل بين النبات والحيوان والانسان في العمليات الحيوية.** * **ان يميز الطالب بين النمو والتطور .** * **ان يستنتج الطالب الاغذية المناسبة لبعض المراحل العمرية لدية .** * **ان يقارن الطالب بين نواتج الانقسام المتساوي والانقسام المنصف .** * **ان يميز الطالب بين انواع التكاثر الجنسي واللاجنسي .** * **ان يفسر الطالب بعض المفاهيم الحيوية التي تقوم بها الكائنات الحية .** * **ان يقوم الطالب بعمل بعض التجارب العلمية المتعلقة بالعمليات الحيوية .** * **ان يستنتج اهم التغيرات التي تطرأ على المراهق .** * **ان يوضح الطالب اهمية تخلص الكائن الحي من الفضلات .** * **ان يوضح الطالب العلاقات بين الكائنات الحية** | | | | * **ان يقدر عظمة الخالق ويتفكر في بديع خلق الله .** * **التعاون** * **الرفق بالحيوان ورعاية النباتات فهي كائنات حية تشبهنا.** * **حفظ الاطعمة بطريقه صحيحه .** * **الرفق بالحيوان ورعاية النباتات فهي كائنات حية تشبهنا .** * **ان يتولد لدى الطالب انه لا للمستحيل (قصة نجاح هبة الشرفا) .** * **الرفق بالحيوان ورعاية النباتات فهي كائنات حية تشبهنا .** * **المحافظة على سلامة ونظافة اجسامنا .** | |
| **المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة** | | | | **اداة التقويم** | | | |
| * **تنفيذ انشطة الكتاب المقرر وكتابة تقارير لها .** * **استخدام المجهر لرؤية بعض الخلايا على شرائح جاهزة.** * **تنفيذ مشروع نموذج بناء الخلية ونموذج عمل مجهر .** * **زراعة بعض النباتات باستخدام طرق التكاثر الخضري** * **مشاهدة عروض تعليمي .** * **استخدام اللوحات والفيديوهات جاهزة .** * **تنفيذ مشروع نموذج لخريطة مفاهميه لخصائص الكائن الحي.** * **تصميم مشروع لآلة صنع الدبال.** | | | | * **استخدام نموذج تقييم المعلم لتقارير المختبر .** * **التقارير البحثية.** * **الملاحظة الصفية** * **الأسئلة الشفهية .** * **تقويم ختامي .** * **تقييم المشروع النهائي ( المعرض)** | | | |

**الفصل (1) خصائص الكائنات الحية التغذية(1) عدد الحصص (2) الفترة الزمنية 02-03/09/2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الاهداف التعليمية** | **انشطة الدرس (دور المعلم ودور الطالب)** | **التقويم** |
| **التغذية (4حصص)**  **2-5/9/2018** | **ان يتعرف الطالب على مصادر الغذاء .** | **دور المعلم :**   * **ادارة النقاش .** * **استخدام خارطة المفاهيم.**   **دور الطالب :**   * **المشاركة في النقاش .** * **حل نشاط (1) حديقة مدرستي صفحة (4).** | **الملاحظات الصفية**  **, اسئلة شفهية , التحضير المسبق .** |
| **ان يستنتج الطالب اهمية الاشجار للنظام البيئي .** | **دور المعلم :**   * **ادارة النقاش من اجل التعرف على اهمية الاشجار للنظام البيئي .**   **دور الطالب:**   * **المشاركة في النقاش .** * **حل نشاط (2) التغذية في النبات صفحة (4).** | **الملاحظات الصفية**  **, اسئلة شفهية , التحضير المسبق .** |
| **ان يتعرف الطالب على اهمية الغذاء للكائنات الحية .** | **دور المعلم :**   * **ادارة النقاش والحوار من اجل التعرف على اهمية الغذاء للكائنات الحية .**   **دور الطالب:**   * **المشاركة في النقاش .** * **حل نشاط (2) التغذية في النبات صفحة (4).** * **حل سؤال فكر صفحة (5) .** | **أسئلة شفهية**  **, الملاحظات الصفية** |
| **ان يقسم الطالب الكائنات الحية حسب طريقة تغذيتها إلى كائنات ذاتية التغذية وكائنات غير ذاتية التغذية .** | **دور المعلم :**   * **ادارة النقاش والحوار .** * **استخدام الخرائط المفاهيمية .** * **عمل نشاط (3) الكشف عن النشا صفحة (5).**   **دور الطالب:**   * **المشاركة في النقاش.** * **كتابة تقرير نشاط (3) الكشف عن النشا صفحة (5).** | **أسئلة شفهية**  **تقارير المختبر , الملاحظات الصفية , تقويم ختامي .** |

**الفصل (1) خصائص الكائنات الحية التغذية(2) عدد الحصص (2) الفترة الزمنية 04-05/09/2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الاهداف التعليمية** | **انشطة الدرس (دور المعلم ودور الطالب)** | **التقويم** |
| **التغذية (4حصص)**  **2-5/9/2018** | **ان يتعرف الطالب على المواد الداخلة والمواد الناتجة من عملية البناء الضوئي** | **دور المعلم :**   * **ادارة النقاش .**   **دور الطالب :**   * **المشاركة في النقاش .** * **حل سؤال صفحة (6).** | **الملاحظات الصفية**  **, اسئلة شفهية , التحضير المسبق .** |
| **ان يتعرف الطالب على انواع التغذية الغير اساسية (الترمم والتطفل) ويعطي امثلة عليها** | **دور المعلم :**   * **ادارة النقاش من اجل التعرف على انواع التغذية الغير اساسية (الترمم والتطفل) .** * **عمل نشاط (5) عفن الخبز صفحة (7).**   **دور الطالب:**   * **المشاركة في النقاش .** * **حل سؤال فكر صفحة (7) وصفحة (8) .** * **حل نشاط (4) حيوانات تتغذى صفحة (4).** * **كتابة تقرير نشاط (5) عفن الخبز صفحة (7).** | **الملاحظات الصفية**  **, اسئلة شفهية , التحضير المسبق , تقارير المختبر .** |
| **ان يعطي الطالب امثلة على التطفل الداخلي والتطفل الخارجي .** | **دور المعلم :**   * **ادارة النقاش والحوار من اجل التعرف على انواع من الكائنات الحية والتي تتطفل على الانسان والحيوان وتقسيمها حسب مكان تطفلها .** * **عمل خارطة مفاهيم .**   **دور الطالب:**   * **المشاركة في النقاش .** * **حل نشاط (6) انا وبيئتي صفحة (8).** | **أسئلة شفهية**  **, الملاحظات الصفية , تقويم ختامي** |

**الفصل (1) خصائص الكائنات الحية الايض عدد الحصص (4) الفترة الزمنية 06-11/09/2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الاهداف التعليمية** | **انشطة الدرس (دور المعلم ودور الطالب)** | **التقويم** |
| **الأيض (4حصص)**  **6-11/9/2018** | **ان يتعرف الطالب على اثر تقلص المساحات الخضراء على البيئة .** | **دور المعلم :**   * **ادارة النقاش والحوار من الجل التعرف على اثر تقلص المساحات الخضراء على البيئة .**   **دور الطالب :**   * **المشاركة في النقاش .** * **حل نشاط (1) الغطاء النباتي صفحة (9).** | **الملاحظات الصفية**  **, اسئلة شفهية , التحضير المسبق .** |
| **ان يستنتج الطالب المقصود بالايض .** | **دور المعلم :**   * **ادارة النقاش من اجل التعرف على المقصود بالايض .**   **دور الطالب:**   * **المشاركة في النقاش .** * **حل نشاط (2) فكر واجب صفحة (9).** | **الملاحظات الصفية**  **, اسئلة شفهية , التحضير المسبق .** |
| **ان يميز الطالب انواع التفاعلات الايضية .** | **دور المعلم :**   * **ادارة النقاش والحوار من اجل التعرف على انواع التفاعلات الايضية .**   **دور الطالب:**   * **المشاركة في النقاش .** * **حل نشاط (2) فكر واجب صفحة (9).** | **أسئلة شفهية**  **, الملاحظات الصفية**  **, تقويم ختامي.** |
| **ان يتعرف الطالب على عملية التنفس الهوائي .** | **دور المعلم :**   * **ادارة النقاش والحوار من اجل التعرف على عملية التنفس الهوائي .** * **عمل نشاط (3) التنفس الهوائي (الخلوي) صفحة (10) .**   **دور الطالب:**   * **المشاركة في النقاش .** * **كتابة تقرير نشاط (3) التنفس الهوائي (الخلوي) صفحة (10) .** * **حل سؤال فكر صفحة (10).** | **أسئلة شفهية**  **, الملاحظات الصفية**  **, تقارير المختبر , تقويم ختامي.** |
| **ان يتعرف الطالب على عملية التخمر (التنفس اللاهوائي) .** | **دور المعلم :**   * **ادارة النقاش والحوار من اجل التعرف على عملية التنفس اللاهوائي (التخمر).** * **عمل نشاط (4) التخمر في خلايا الخميرة صفحة (11) .**   **دور الطالب:**   * **المشاركة في النقاش .** * **كتابة تقرير نشاط (4) التخمر في خلايا الخميرة صفحة (11) .** * **حل سؤال فكر صفحة (11).** | **أسئلة شفهية**  **, الملاحظات الصفية**  **, تقارير المختبر , تقويم ختامي.** |
| **ان يستنتج الطالب التكامل بين عمليتي التنفس والبناء الضوئي .** | **دور المعلم :**   * **ادارة النقاش والحوار من اجل التعرف على التكامل بين عمليتي التنفس والبناء الضوئي .**   **دور الطالب:**   * **المشاركة في النقاش .** * **حل نشاط (5) التكامل بين النبات والحيوان والانسان في عمليات الايض والتغذية صفحة (12) .** | **أسئلة شفهية**  **, الملاحظات الصفية**  **, تقويم ختامي** |

**الفصل (1) خصائص الكائنات الحية النمو عدد الحصص (4) الفترة الزمنية 13-18/09/2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الاهداف التعليمية** | **انشطة الدرس (دور المعلم ودور الطالب)** | **التقويم** |
| **النمو (4حصص)**  **13-18/9/2018** | **ان يتعرف الطالب على اهمية زراعة الاشجار على البيئة .** | **دور المعلم :**   * **ادارة النقاش والحوار من اجل التعرف على اهمية زراعة الاشجار.**   **دور الطالب :**   * **المشاركة في النقاش .** * **حل نشاط (1) نمو الكائن الحي صفحة (13).** | **الملاحظات الصفية**  **, اسئلة شفهية , التحضير المسبق .** |
| **ان يستنتج الطالب المقصود بمفهوم النمو .** | **دور المعلم :**   * **ادارة النقاش من اجل استنتاج المقصود بالنمو .**   **دور الطالب:**   * **المشاركة في النقاش .** * **زراعة نبات حولي في الصف ومراقبته .** | **الملاحظات الصفية**  **, اسئلة شفهية , التحضير المسبق.** |
| **ان يتعرف الطالب على المقصود بانقسام الخلايا واين يحدث.** | **دور المعلم :**   * **ادارة النقاش والحوار من اجل معرفة المقصود بانقسام الخلايا واين يحدث .**   **دور الطالب:**   * **المشاركة في النقاش .** | **أسئلة شفهية**  **, الملاحظات الصفية , تقويم ختامي** |
| **ان يميز الطالب المراحل العمرية له ويستنتج التغيرات التي تحدث في كل مرحلة .** | **دور المعلم :**   * **ادارة النقاش والحوار من اجل التعرف على المراحل العمرية للطالب ويستنتج التغيرات التي تحدث في كل مرحلة.**   **دور الطالب :**   * **المشاركة في النقاش .** * **حل نشاط (2) مرحلتي العمرية صفحة (14).** * **حل نشاط (3) جسمي يتغير صفحة (15).** * **حل اسئلة فكر صفحة (15) .** | **أسئلة شفهية**  **, الملاحظات الصفية , تقويم ختامي** |
| **ان يميز الطالب بين مفهومي التطور والنمو .** | **دور المعلم :**   * **ادارة النقاش والحوار من اجل التمييز بين مفهومي التطور والنمو .**   **دور الطالب :**   * **المشاركة في النقاش .** * **حل اسئلة فكر صفحة (14) .** | **أسئلة شفهية**  **, الملاحظات الصفية , تقويم ختامي .** |
| **ان يتعرف الطالب على الصفات الجنسية الثانوية المرافقة للبلوغ .** | **دور المعلم :**   * **ادارة النقاش والحوار من اجل على الصفات الجنسية الثانوية المرافقة للبلوغ .**   **دور الطالب :**   * **المشاركة في النقاش .** | **أسئلة شفهية**  **, الملاحظات الصفية , تقويم ختامي , التحضير المسبق .** |
| **ان يميز الطالب السلوكيات النفسية الإيجابية والسلبية المرافقة لمرحلة المراهقة .** | **دور المعلم :**   * **ادارة النقاش والحوار من اجل التعرف على السلوكيات النفسية الإيجابية والسلبية المرافقة لمرحلة المراهقة .** * **عرض بعض الصور.**   **دور الطالب :**  **المشاركة في النقاش .**  **حل نشاط (4) تغيرات وسلوكيات صفحة (16).**  **حل سؤال فكر صفحة (17).** | **أسئلة شفهية**  **, الملاحظات الصفية , تقويم ختامي .** |
| **ان يستنتج الطالب العوامل المؤثرة في نفسية وسلوكيات المراهق .** | **دور المعلم :**   * **ادارة النقاش والحوار من اجل استنتاج العوامل المؤثرة في نفسية وسلوكيات المراهق .**   **دور الطالب :**   * **المشاركة في النقاش .** * **حل نشاط (5) البي حاجاتي صفحة (16).** | **أسئلة شفهية**  **, الملاحظات الصفية , تقويم ختامي .** |

**الفصل (1) خصائص الكائنات الحية الحركة عدد الحصص (حصتان) الفترة الزمنية 19-20/09/2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الاهداف التعليمية** | **انشطة الدرس (دور المعلم ودور الطالب)** | **التقويم** |
| **الحركة (حصتان)**  **19-20/9/2018** | **ان يتعرف الطالب على مفهوم الحركة .** | **دور المعلم :**   * **ادارة النقاش والحوار من اجل التوصل لمفهوم الحركة .**   **دور الطالب :**   * **المشاركة في النقاش .** | **الملاحظات الصفية**  **, اسئلة شفهية , التحضير المسبق .** |
| **ان يتعرف الطالب على وسائل الحركة لدى بعض الكائنات الحية الدقيقة.** | **دور المعلم :**   * **ادارة النقاش من اجل التعرف على وسائل الحركة لدى بعض الكائنات الحية الدقيقة.** * **عمل نشاط (1) كائنات دقيقة في مستنقع صفحة (18).**   **دور الطالب:**   * **المشاركة في النقاش .** * **كتابة تقرير نشاط (1) كائنات دقيقة في مستنقع صفحة (18).** | **الملاحظات الصفية**  **, اسئلة شفهية , تقارير المختبر .** |
| **ان يتعرف الطالب على انواع الحركة .** | **دور المعلم :**   * **ادارة النقاش والحوار من اجل التعرف على انواع الحركة .** * **عمل خارطة مفاهيم .**   **دور الطالب:**   * **المشاركة في النقاش .** | **أسئلة شفهية**  **, الملاحظات الصفية , تقويم ختامي .** |
| **ان يستنتج الطالب الهدف من الحركة .** | **دور المعلم :**   * **ادارة النقاش والحوار من اجل استنتاج الهدف من الحركة .**   **دور الطالب:**   * **المشاركة في النقاش .** * **حل نشاط (2) سلوكات حركيه صفحة (19).** | **الملاحظات الصفية**  **, اسئلة شفهية , تقارير المختبر , تقويم ختامي.** |

**الفصل (1) خصائص الكائنات الحية الإخراج عدد الحصص (3حصص) الفترة الزمنية 23-25/09/2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الاهداف التعليمية** | **انشطة الدرس (دور المعلم ودور الطالب)** | **التقويم** |
| **الإخراج (3 حصص)**  **23-25/9/2018** | **ان يتعرف الطالب على مفهوم الإخراج .** | **دور المعلم :**   * **ادارة النقاش والحوار من اجل التوصل لمفهوم الإخراج .**   **دور الطالب :**   * **المشاركة في النقاش .** * **حل نشاط (1) فلسطين خالية من الملوثات صفحة (20) .** | **الملاحظات الصفية**  **, اسئلة شفهية , التحضير المسبق .** |
| **ان يصنف الطالب انواع الفضلات حسب حالتها الفيزيائية .** | **دور المعلم :**   * **ادارة النقاش من اجل التعرف على تصنيف انواع الفضلات حسب حالتها الفيزيائية .** * **خارطة المفاهيم .**   **دور الطالب:**   * **المشاركة في النقاش .** * **كتابة تقرير للبحث صفحة (20).** | **الملاحظات الصفية**  **, اسئلة شفهية , تقاررير.** |
| **ان يشاهد الطالب الجهاز البولي للأرنب .** | نتيجة بحث الصور عن الجهاز البولي  **دور المعلم :**   * **ادارة النقاش والحوار من اجل التعرف على اجزاء الجهاز البولي ووظائفه .** * **عمل نشاط (2) الجهاز البولي للأرنب صفحة (21).**   **دور الطالب:**   * **المشاركة في النقاش .** * **كتابة تقرير نشاط (2) الجهاز البولي للأرنب صفحة (21).** | **أسئلة شفهية**  **, الملاحظات الصفية , تقويم ختامي , تقارير المختبر .** |
| **ان يتعرف الطالب على وسائل وطرق الاخراج لدى الانسان .** | **دور المعلم :**   * **ادارة النقاش والحوار من اجل التعرف على طرق الاخراج لدى الانسان .**   **دور الطالب:**   * **المشاركة في النقاش .** * **حل نشاط (3) وسائل اخراجية في الجسم صفحة (22).** | **الملاحظات الصفية**  **, اسئلة شفهية , تقويم ختامي.** |
| **ان يتعرف الطالب على طرق الاخراج لدى النبات .** | **دور المعلم :**  **ادارة النقاش والحوار من اجل التعرف على طرق الاخراج لدى النبات .**   * **عمل نشاط (4) الاخراج في النباتات صفحة (22) .**   **دور الطالب:**   * **المشاركة في النقاش .** * **كتابة تقرير نشاط (4) الاخراج في النباتات صفحة (22) .** | **أسئلة شفهية**  **, الملاحظات الصفية , تقويم ختامي , تقارير المختبر .** |

**الفصل (1) خصائص الكائنات الحية الاستجابة عدد الحصص (حصتان) الفترة الزمنية 26-27/09/2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الاهداف التعليمية** | **انشطة الدرس (دور المعلم ودور الطالب)** | **التقويم** |
| **الاستجابة (حصتان)**  **26-27/9/2018** | **ان يتعرف الطالب على مفهوم الاستجابة .** | **دور المعلم :**   * **ادارة النقاش والحوار من اجل التوصل لمفهوم الاستجابة .** * **عمل نشاط (1) الاستجابة السريعة صفحة (23).**   **دور الطالب :**   * **المشاركة في النقاش .** * **كتابة تقرير نشاط (1) الاستجابة السريعة صفحة (23).** * **كتابة تقرير للبحث صفحة (23).** | **الملاحظات الصفية**  **, اسئلة شفهية , التحضير المسبق , تقارير المختبر .** |
| **ان يتعرف الطالب على بعض انواع الاستجابة لدى بعض الكائنات الدقيقة مثل الاميبا .** | **دور المعلم :**   * **ادارة النقاش من اجل التعرف على بعض انواع الاستجابة لدى بعض الكائنات الدقيقة مثل الاميبا .** * **خارطة المفاهيم .**   **دور الطالب:**   * **المشاركة في النقاش .** * **القراءة من المقرر الدراسي .** * **حل اسئلة فكر صفحة (24).** | **الملاحظات الصفية**  **, اسئلة شفهية .** |
| **ان يعدد الطالب بعض الامثل على الاستجابة لدى النبات .** | **دور المعلم :**   * **ادارة النقاش والحوار من اجل التعرف على بعض الامثل على الاستجابة لدى النبات .** * **عمل نشاط (3) استجابة النبات للضوء صفحة (24).** * [**مشاهد فيديو الاستجابة في نبات ست المستحية.**](https://www.youtube.com/watch?v=Q6Y-6EeiLB0) * [**مشاهدة فيديو الاستجابة في نبات صائد الحشرات .**](https://www.youtube.com/watch?v=t2lxubXehN0)   **دور الطالب:**   * **المشاركة في النقاش .** * **كتابة تقرير نشاط (3) استجابة النبات للضوء صفحة (24).** | **أسئلة شفهية**  **, الملاحظات الصفية , تقويم ختامي , تقارير المختبر .** |
| **ان يستنتج الطالب امثله على مؤثرات خارجية واخرى داخلية .** | **دور المعلم :**   * **ادارة النقاش والحوار من اجل استنتاج امثله على مؤثرات خارجية واخرى داخلية .** * **استخدام خارطة المفاهيم .**   **دور الطالب:**   * **المشاركة في النقاش .** * **حل المخطط صفحة (25).** | **الملاحظات الصفية**  **, اسئلة شفهية , تقويم ختامي.** |

**الفصل (1) خصائص الكائنات الحية التكاثر وحل اسئلة الوحدة عدد الحصص (4 حصص) الفترة الزمنية 30/9-03/10/2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الاهداف التعليمية** | **انشطة الدرس (دور المعلم ودور الطالب)** | **التقويم** |
| **التكاثر وحل اسئلة الوحدة (4 حصص)**  **30/9-03/10/2018** | **ان يتعرف الطالب على انواع التكاثر .** | **دور المعلم :**   * **ادارة النقاش والحوار من اجل التعرف على انواع التكاثر .** * **استخدام خارطة المفاهيم .**   **دور الطالب :**   * **المشاركة في النقاش .** * **حل نشاط (1) تنوع حيوي في فلسطين صفحة (26).** | **الملاحظات الصفية**  **, اسئلة شفهية , التحضير المسبق.** |
| **ان يتعرف الطالب على انواع التكاثر اللاجنسي ويعطي امثله عليها .** | **دور المعلم :**   * **ادارة النقاش من اجل التعرف على انواع التكاثر اللاجنسي وإعطاء امثله عليها .** * **استخدام خارطة المفاهيم .** * **عمل نشاط (2) التبرعم في الخميرة صفحة (26).**   **دور الطالب:**   * **المشاركة في النقاش .** * **كتابة تقرير نشاط (2) التبرعم في الخميرة صفحة (26).** | **الملاحظات الصفية**  **, اسئلة شفهية , تقارير المختبر .** |
| **ان يبين الطالب الفرق بين التكاثر الجنسي واللاجنسي .** | **دور المعلم :**   * **ادارة النقاش والحوار من اجل التعرف الفرق بين التكاثر الجنسي واللاجنسي .** * **حل نشاط (3) تكاثر وحياة صفحة (27).**   **دور الطالب:**   * **المشاركة في النقاش .** * **حل اسئلة الوحدة صفحة (28-29).** | **أسئلة شفهية**  **, الملاحظات الصفية , تقويم ختامي.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | | **عنوان الوحدة** | | **عدد الحصص** | | **الفترة الزمنية** |
| **العلوم والحياة** | **السابع** | | **الذرة والتفاعل الكيميائي** | | **15** | | **4-24/10/2018** |
| **الفكرة الكبرى** | | | | | | | |
| **تتناول هذه الوحدة بنية الذرة وطريقة كتابة رمز العنصر وتبيان العدد الذري والعدد الكتلي للعنصر , كما وتتناول بعض المركبات الكيميائية واهميتها في الحياه العملية والتفاعلات الكيميائية .** | | | | | | | |
| **المخرجات التعليمية** | | | | | | | |
| * **عمل مجموعة وسائل تشمل نماذج ولوحات وابحاث عن كل الذرة ومكوناتها وتفاعلاتها .** | | | | | | | |
| **المعارف** | | **المهارات** | | | | **القيم والاتجاهات** | |
| * **التعرف على تركيب الذرة .** * **التعرف على الجسيمات الذرية .** * **حفظ رموز بعض العناصر .** * **التعرف على استخدامات بعض العناصر .** * **التعرف على بعض العناصر السامة .** * **التعرف على بعض المركبات الشائعة واستخداماتها .** * **ان يتعرف على المفاهيم التالية : الالكترون , البروتون , النيوترون , العدد الذري , العدد الكتلي , العنصر , المركب , التفاعل الكيميائي , التغير الفيزيائي , التغير الكيميائي , المعادلة الكيميائية ’ الصيغة الجزيئية , اللتون .** | | * **ان يقارن بين الجسيمات الذرية (الالكترون , البروتون , النيوترون) .** * **ان يتقن التوزيع الالكتروني للذرة .** * **ان يتقن كتابة رموز العناصر ومعرفة سبب اختيار الرمز لهذه العناصر .** * **التعبير عن التفاعل الكيميائي بمعادلة كيميائية لفظية بسيطة .** * **ان يصنف بعض العناصر إلى فلزات ولا فلزات .** * **ان يتقن حساب العدد الكتلي والعدد الذري والتمييز بينهما .** | | | | * **ان يقدر عظمة الخالق ويتفكر في بديع خلق الله .** * **التعاون** * **ان يقدر دور العلماء في اكتشاف الذرة .** * **المحافظة على الجسم من بعض المركبات الكيميائية .** | |
| **المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة** | | | | **اداة التقويم** | | | |
| * **تنفيذ انشطة الكتاب المقرر وكتابة تقارير لها .** * **عمل مجسمات ولوحات للتوزيع الالكتروني.** * **كتابة ابحاث البسيطة .** * **مشاهدة عروض تعليمي .** * **استخدام اللوحات والفيديوهات جاهزة .** * **تنفيذ مشروع الوحدة.** * **تصميم خارطة مفاهيم لبنية الذرة .** | | | | * **استخدام نموذج تقييم المعلم لتقارير المختبر .** * **التقارير البحثية.** * **الملاحظة الصفية** * **الأسئلة الشفهية .** * **تقويم ختامي .** * **تقييم المشروع النهائي ( المعرض)** | | | |

**الفصل (2) الذرة والتفاعل الكيميائي تركيب الذرة عدد الحصص (3 حصص) الفترة الزمنية 04-08/10/2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الاهداف التعليمية** | **انشطة الدرس (دور المعلم ودور الطالب)** | **التقويم** |
| **تركيب الذرة (3 حصص)**  **04-08/10/2018** | **ان يتعرف الطالب على المقصود بالذرة .** | **دور المعلم :**   * **ادارة النقاش والحوار من اجل التعرف على المقصود بالذرة .**   **دور الطالب :**   * **المشاركة في النقاش .** * **حل نشاط (1) عناصر ومركبات صفحة (32).** | **الملاحظات الصفية**  **, اسئلة شفهية .** |
| **ان يقوم الطالب بمراجعة صفات الفلزات واللافلزات.** | **دور المعلم :**   * **ادارة النقاش من اجل التعرف على خصائص الفلزات واللافلزات .**   **دور الطالب:**   * **المشاركة في النقاش .** | **الملاحظات الصفية**  **, اسئلة شفهية .** |
| **ان يتعرف الطالب على بنية الذرة (الالكترون ,البروتون ,النيوترون ) وشحنة كل منها ومكان وجودة في الذرة .** | **دور المعلم :**   * **ادارة النقاش والحوار من اجل التعرف على بنية الذرة والجسيمات الذرية .** * **حل نشاط (2) جسيمات الذرة صفحة (33).** * **استخدام محاكاة فيت** [**تركيب الذرة**](https://phet.colorado.edu/sims/html/build-an-atom/latest/build-an-atom_en.html)  **.** * **استخدام الخرائط المفاهيمية .**   **دور الطالب:**   * **المشاركة في النقاش .** * **المشاركة في المحاكاة .** * **حل سؤال صفحة (33) .** | **أسئلة شفهية**  **, الملاحظات الصفية , تقويم ختامي , نموذج تقييم خارطة مفاهيم .** |

**الفصل (2) الذرة والتفاعل الكيميائي هوية العنصر عدد الحصص (5 حصص) الفترة الزمنية 09-15/10/2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الاهداف التعليمية** | **انشطة الدرس (دور المعلم ودور الطالب)** | **التقويم** |
| **هوية العنصر (5 حصص)**  **09-15/10/2018** | **ان يتعرف الطالب على المقصود بالعدد الذري والعدد الكتلي .** | **دور المعلم :**   * **ادارة النقاش والحوار من اجل التعرف على المقصود بكل من العدد الذري والعدد الكتلي وكيفية كتابتهما .** * **كتابة امثلة على السبورة .**   **دور الطالب :**   * **المشاركة في النقاش .** * **حل سؤال فكر صفحة (34).** * **حل امثلة على السبورة .** * **حل سؤال صفحة (35) .** | **الملاحظات الصفية**  **, اسئلة شفهية , ورقة عمل .** |
| **ان يعرف الطالب كيفية حساب شحنة الذرة .** | **دور المعلم :**   * **ادارة النقاش من اجل تسهيل فهم حساب شحنة الذرة .** * **استخدام محاكاة فيت** [**بناء الذرة**](https://phet.colorado.edu/sims/html/build-an-atom/latest/build-an-atom_en.html) **.**   **دور الطالب:**   * **المشاركة في النقاش .** * **المشاركة في المحاكاة .** * **حل اسئلة على السبورة .** * **حل سؤال صفحة (36) .** | **الملاحظات الصفية**  **, اسئلة شفهية .** |
| **ان يتعرف الطالب على كيفية اشتقاق رموز العناصر .** | **دور المعلم :**   * **ادارة النقاش والحوار من اجل التعرف على كيفية تسمية العناصر .** * **حل نشاط (3) اشتقاق رموز العنصر صفحة (36).**   **دور الطالب:**   * **المشاركة في النقاش .** * **حل سؤال صفحة (38) .** * **كتابة تقرير للبحث صفحة (38) .** | **أسئلة شفهية**  **, الملاحظات الصفية , تقويم ختامي.** |
| **ان يكتب الطالب ويحفظ بعض رموز العناصر.** | **دور المعلم :**   * **ادارة النقاش والحوار من اجل التعرف على كيفية تسمية العناصر .**   **دور الطالب:**   * **المشاركة في النقاش .** * **حل اسئلة الجدول صفحة (37-38) .** * **حفظ رموز العناصر في الجدول صفحة (37-38) .** | **أسئلة شفهية**  **, الملاحظات الصفية , امتحان شفوي قصير** |
| **ان يصمم الطالب نموذج للذرة .** | **دور المعلم :**  **مساعد ومسهل في عملية التصميم .**  **دور الطالب :**  **تصميم نموذج لذرة الليثيوم .** | **نموذج تقييم للوسيلة .** |

**الفصل (2) الذرة والتفاعل الكيميائي مركبات مهمة في حياتنا عدد الحصص (حصتان) الفترة الزمنية 16-17/10/2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الاهداف التعليمية** | **انشطة الدرس (دور المعلم ودور الطالب)** | **التقويم** |
| **مركبات مهمة في حياتنا (حصتان)**  **16-17/10/2018** | **ان يتعرف الطالب على المقصود بالمركب .** | **دور المعلم :**   * **ادارة النقاش والحوار من اجل التعرف على المقصود بالمركب .** * **كتابة امثلة لمركبات من البيئة على السبورة .**   **دور الطالب :**   * **المشاركة في النقاش .** * **حل نشاط المركب الكيميائي صفحة (39).** * **ان يكتب كل طالب تقرير صغير عن مركب كيميائي يستعمل في حياتنا اليومية .** | **الملاحظات الصفية**  **, اسئلة شفهية .** |
| **ان يصنف الطالب بعض المركبات الموجودة في بيئته ضمن مجموعات .** | **دور المعلم :**   * **ادارة النقاش من اجل تصنيف المركبات الموجودة على السبورة ضمن مجموعات .**   **دور الطالب:**   * **المشاركة في النقاش .** * **حل نشاط (2) مركبات في حياتنا صفحة (39) .** * **حل سؤال صفحة (36) .** | **الملاحظات الصفية**  **, اسئلة شفهية .** |
| **ان يتعرف الطالب على المقصود بالصيغة الجزيئية للمركبات .** | **دور المعلم :**   * **ادارة النقاش والحوار من اجل التعرف على المقصود بالصيغة الجزيئية .** * **كتابة بعض الصيغ الكيميائية على السبورة .**   **دور الطالب:**   * **المشاركة في النقاش .** * **حل سؤال صفحة (40) .** | **أسئلة شفهية**  **, الملاحظات الصفية , تقويم ختامي.** |

**الفصل (2) الذرة والتفاعل الكيميائي التفاعلات الكيميائية وحل اسئلة الوحدة عدد الحصص (5 حصص) الفترة الزمنية 18-24/10/2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الاهداف التعليمية** | **انشطة الدرس (دور المعلم ودور الطالب)** | **التقويم** |
| **التفاعلات الكيميائية وحل اسئلة الوحدة (5 حصص)**  **18-24/10/2018** | **ان يتعرف الطالب على طريقة انتاج الشيد .** | **دور المعلم :**   * **ادارة النقاش والحوار من اجل التعرف على كيفية صناعة وانتاج الشيد .** * **عرض فيديو عن طريقة** [**انتاج الشيد تقليديا**](https://www.youtube.com/watch?v=xGbl2ZWBYi8) **.**   **دور الطالب :**   * **المشاركة في النقاش .** * **حل نشاط (1) شيد من حجارة بلادي صفحة (41).** | **الملاحظات الصفية**  **, اسئلة شفهية .** |
| **ان يستنتج الطالب المقصود بالتفاعلات الكيميائية .** | **دور المعلم :**   * **ادارة النقاش من اجل التعرف على المقصود بالتفاعل الكيميائي .** * **كتابة معادلات كيميائية بسيطة على السبورة .**   **دور الطالب:**   * **المشاركة في النقاش .** * **حل سؤال صفحة (43) .** * **كتابة تقرير صفحة (43) .** | **الملاحظات الصفية**  **, اسئلة شفهية .** |
| **ان يتعرف الطالب على المقصود بكل من التغيرات الكيميائية والتغيرات الفيزيائية .** | **دور المعلم :**   * **ادارة النقاش والحوار من اجل التعرف على المقصود بكل من التغيرات الفيزيائية والتغيرات الكيميائية .** * **حل نشاط (2) المواد تتغير صفحة (42).**   **دور الطالب:**   * **المشاركة في النقاش .** | **أسئلة شفهية**  **, الملاحظات الصفية , تقويم ختامي.** |