

الوحدة الأولى (الأعداد ضمن ٩٩)

الدرس الأول: المقارنة بين عددين ضمن ٩٩

السؤال الأول: ضع إشارة < أو > أو = لتصبح المقارنة صحيحة:

$١+٣٠ \bigcirc ٣١$

$٦٣ \bigcirc ٢٦$

$٤٧ \bigcirc ٥٥$

$\text{أربعون} \bigcirc \text{أربع وثلاثون}$

$٢٠ \bigcirc \text{٢٠ واحد وعشرة}$

$٣٢ \bigcirc ٢٣$

السؤال الثاني:

أ: أضع دائرة حول العدد الأكبر:

٥٢ ، ٤٢ ، ٣٢

٧٠ ، ٩٢ ، ٨٠

٦٢ ، ٦٠ ، ٦٥

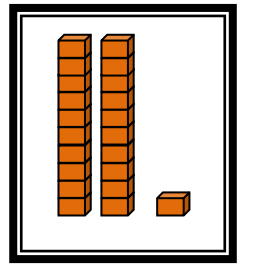
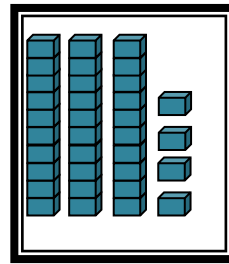
ب: أضع دائرة حول العدد الأصغر:

٧٢ ، ٣٤ ، ٨١

٢٠ ، ٩٥ ، ٨٧

٥٥ ، ٤٤ ، ٣٣

السؤال الثالث: أكتب كم عنصر في هذه المجموعات ثم قارن بينهم:



ملاحظة/ للمقارنة بين عددين كل منهما من منزلتين ، أقرن أولاً منزلة العشرات مع منزلة العشرات فإذا تساوت المنزلتان ، أقرن منزلة الآحاد مع منزلة الآحاد.

الدرس الثاني: ترتيب الأعداد ضمن ٩٩

السؤال الأول:

(أ) اكتب العدد التالي في الأشكال الآتية :

٩٤	٣٩	٤٧	٥٦
----	----	----	----

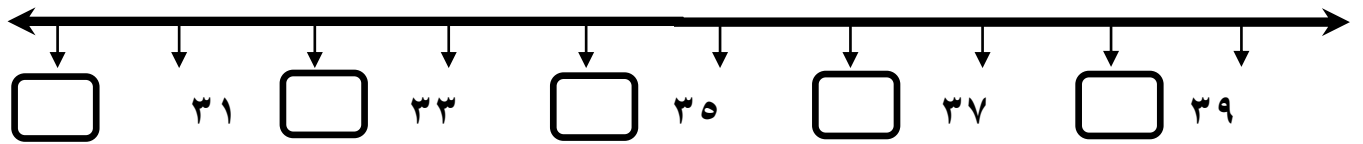
(ب) اكتب العدد السابق في الأشكال الآتية :

٨١	٢٣	٣٠	١٦
----	----	----	----

السؤال الثاني: رتب الأعداد التالية حسب المطلوب:

				الترتيب التصاعدي	٣٢	٩٠	٦٦	٧٢
				الترتيب التصاعدي	١٤	٢٠	٨١	١٦
				الترتيب التنازلي	٤٥	٤٠	١٨	٦٢
				الترتيب التنازلي	٧٨	٩٤	٣٠	٥٠

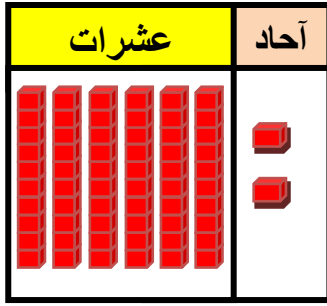
السؤال الثالث: اكتب العدد الناقص على خط الأعداد:



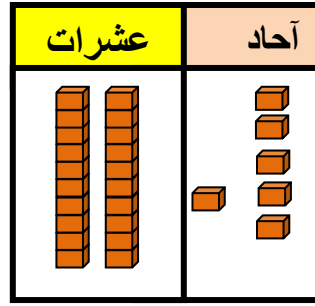
الدرس الثالث: القيمة المنزلية

السؤال الأول: اكتب الآحاد والعشرات في

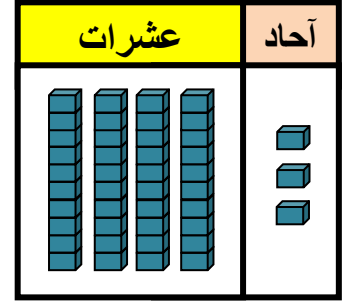
--	--



--	--

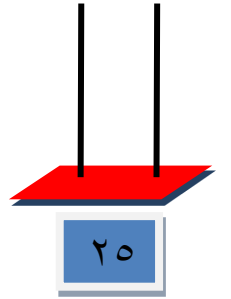
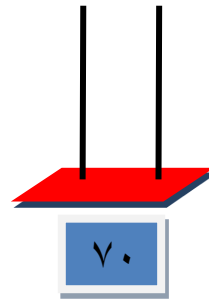
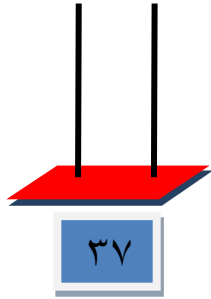


--	--



--	--

السؤال الثاني: مثل العدد المعطى على المعداد:



السؤال الثالث: أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في الأعداد الآتية:

٨٥

٣٠

٦٩

١٨

٤١

الدرس الرابع: العدد الزوجي والعدد الفردي

السؤال الأول: هَيَّا بِنَا نَعُدُّ بِالْفَقْرِ وَنَكْتُبُ اسْمَ الْمَجْمُوعَةِ الْمُتَكَوِّنَةِ :

[illegible]

المجموعة المُتكوّنة هي مجموعة الأعداد :

[illegible]

المجموعة المُتكوّنة هي مجموعة الأعداد :

السؤال الثاني: ألاحظ ثم أكمل بما هو مناسب:

ألاحظ أنَّ: ٨ له مُكونانٍ متساويانٍ هما: ٤، ٤

۱۰. لَهُ مُكُونَانِ مُتَسَاوِيَانِ هَمَا: ۵، ۵

أكمل: ٦ له مكونان متساويان هما: _____ ، _____

١٤ لَهُ مُكُونَانِ مُتَسَاوِيَانِ هُمَا: _____ ، _____

١٢ لَهُ مُكُونَانِ مُتَسَاوِيَانِ هُمَا: _____ ، _____

لَهُ مُكُونَانِ مُتَسَاوِيَانِ هُمَا: _____ ، _____

أَتَعْلَمُ: العددُ الزوجيُّ لَهُ مُكونانِ مُتساويانِ.

أَتَعْلَمُ أَنَّ: العدد الفرديّ ليس له مكوّنات متساويان.

الوحدة الثانية (الجمع والطرح ضمن ٩٩)

الدرس الأول: الجمع دون حمل ضمن ٩٩

*هَيَّا بِنَا عَزِيزِي الطَّالِب نَجْمِ الأَرْقَام التَّالِيَةِ بِطَرِيقَةِ عمودية:

٧ ١	٦ ٢	٣ ٤	٤ ٩	٥ ٨
٢ ٦ +	٦ +	٢ ٤ +	٣ ٠ +	٢ ١ +

*هَيَّا بِنَا أَيُّهَا الطَّالِب المَجْتَهِد نَجْمِ الأَرْقَام التَّالِيَةِ بِطَرِيقَةِ أفقيّة:

$$= ١٣ + ٨٦$$

$$= ٣٥ + ٥٤$$

$$= ١٧ + ٢٢$$

$$= ٨٠ + ١٩$$

$$= ٢٧ + ٧٠$$

$$= ٤٠ + ٣٥$$

*هَيَّا بِنَا عَزِيزِي الطَّالِب المَثَابِر نَسْتَخْدم لَوْحَةِ المَنَازِل لنَجِد نَاطِجَ الجمع:

عشرات	آحاد		عشرات	آحاد		عشرات	آحاد
٤	٥	+	٦	٠	+	٣	٥
٢	٢		٣	٨		٤	٢

ملاحظة مهمة: لجمع أي عددين نجمع الآحاد مع الآحاد والعشرات مع العشرات.

*هَيَّا بِنَا يَا حَبِيبِي نَجِدْ نَاتِجْ جَمْعِ ثَلَاثِ أَعْدَادِ:

٣	٧	+	٢	٦	+	٣	٥	+	٤	٠	+
٥	٢		٥	٠		١	٢		٣	٠	
١	٠		١	٣		٣	٢		٢	٣	

*هَيَّا بِنَا أَيُّهَا الطَّالِبُ الشَّجَاعُ نَجِدْ حُلَّ الْمَسَائِلِ اللَّفْظِيَةِ التَّالِيَةِ:

أ- صف فيه ٢٥ ولد و ٣٠ بنت ، كم عدد طلاب الصف ؟

الحل /

ب-مع خالد ١٧ شيكل ، إذا كان ثمن الكرة ٢٠ شيكلاً ، كم شيكلاً يحتاج خالد لشراء الكرة؟

الحل /

ت- تبرع أحمد للفقراء في الأسبوع الأول ٣٠ شيكلاً وفي الأسبوع الثاني ب ٢٥ شيكلاً وفي الأسبوع

الثالث ب ٤٠ شيكلاً ، ما مجموع ما تبرع به أحمد للفقراء ؟

الحل /

ث- مكتبة فيها ١٥ مسطرة و ٢٠ علبة ألوان و ٤٢ قلم رصاص ، كم عدد الأدوات في المكتبة ؟

الحل /

الدرس الثاني: الطرح دون استلاف ضمن ٩٩

السؤال الأول: جد ناتج الطرح :

$\begin{array}{r} 57 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 75 \\ - 72 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$

السؤال الثاني: جد باقي الطرح وتحقق من الناتج بالجمع :

المسألة	التحقق بالجمع
$23 = 20 - 43$	$43 = 20 + 23$
$----- = 14 - 87$	$----- = ----- + -----$
$----- = 35 - 65$	$----- = ----- + -----$
$----- = 10 - 40$	$----- = ----- + -----$
$----- = 62 - 66$	$----- = ----- + -----$

ملاحظة مهمة: لطرح أي عددين نطرح الآحاد من الآحاد والعشرات من العشرات.

السؤال الثالث: ضع إشارة < أو > أو = لتكون العبارة صحيحة:

$$\begin{array}{l} 20 - 98 \quad \bigcirc \quad 12 + 23 \\ 26 - 56 \quad \bigcirc \quad 40 - 70 \\ 33 - 55 \quad \bigcirc \quad 29 - 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 14 \quad \bigcirc \quad 12 - 36 \\ 8 \text{ عشرات} - 2 \text{ عشرات} \quad \bigcirc \quad 60 \\ 22 - 79 \quad \bigcirc \quad 14 + 53 \end{array}$$

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:

(١) قصة عدد صفحاتها ٧٤ صفحة. قرأت منها صفاء ٤٢ صفحة. كم صفحة تبقت لم تقرأها صفاء؟

الحل /

(٢) عمر خالد ١٤ سنة وعمر والده ٤٦ سنة ما الفرق بين عمر خالد وعمر والده؟

الحل /

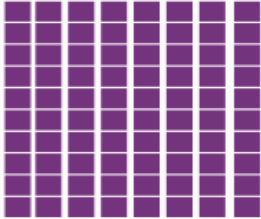
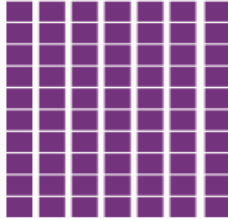
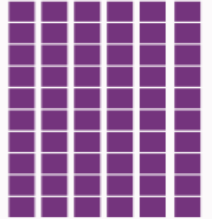
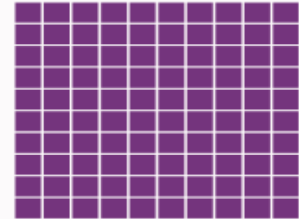
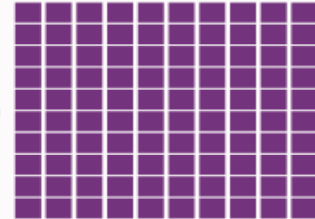
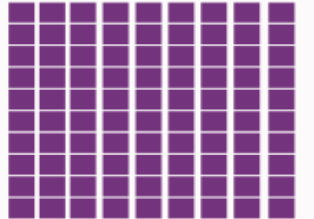
(٣) حافلة تنقل ركاباً من غزة إلى القدس. كان فيها ٤٦ راكباً وعلى مدخل مدينة الخليل نزل من الحافلة عدد من الركاب، وعندما وصلت القدس كان فيها ٢٦ راكباً. كم راكباً نزل من الحافلة عند مدينة الخليل؟

الحل /

الوحدة الثالثة (الأعداد ضمن ٩٩٩)

الدرس الأول: الأعداد ضمن ٩٩٩

السؤال الأول: أعد العشرات وأكتب العدد المناسب في الفراغ :

		
<input type="text"/> عشرات = <input type="text"/>	<input type="text"/> عشرات = <input type="text"/>	<input type="text"/> عشرات = <input type="text"/>
		
<input type="text"/> عشرات = <input type="text"/>	<input type="text"/> عشرات = <input type="text"/>	<input type="text"/> عشرات = <input type="text"/>

نُلاحِظُ أَنَّ: ١٠ عشرات = ١٠٠ وَتُقْرَأُ مِئَةً

السؤال الثاني: أكتب الأعداد الآتية بالرموز :

- (أ) ثلاثة وستون:
- (ب) مئة:
- (ت) مئة وخمسة وثمانون:
- (ث) مئة وتسعة وتسعون:
- (ج) مئة وأربعون:
- (ح) مئة وعشرة:
- (خ) مئة وثمانية:
- (د) سبع آحاد وثمانية عشرات:

السؤال الأول: أجب حسب المطلوب :

أُمثِّلُ العددَ ٢٠٠

أ) على المِعداد:

آحاد	عشرات	مئات

ب) على لوحة المنازل:

٢مئات = ٢٠٠ وتقرأ مئتان

السؤال الثاني: أكتب الأعداد الآتية بالرموز:

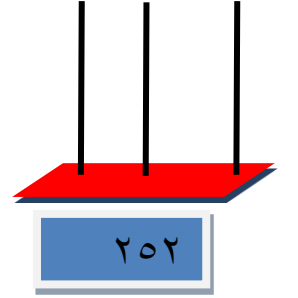
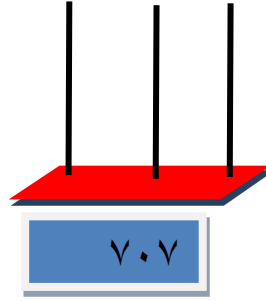
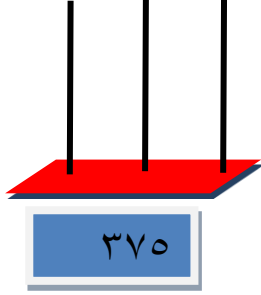
١. مئة
٢. سبعمئة
٣. ثمانمئة
٤. تسعمئة
٥. مئتان
٦. ثلاثمئة
٧. أربعمئة
٨. خمسمئة

السؤال الثاني: أعيّن الأعداد الآتية على خط الأعداد كما هو موضح:



الدرس الثالث: القيمة المنزلية للأعداد ضمن ٩٩٩

السؤال الأول: مثل العدد المعطى على المعداد:



السؤال الثاني: أكتب العدد المناسب في الفراغ:

- (أ) ٣٥٤ = ٤ آحادٍ و ٥ عشرات و ٣ مئات
- (ب) ٤٣٠ = ٤ آحادٍ و ٣ عشرات و ٠ مئات
- (ج) ١٠٣ = ١ آحادٍ و ٠ عشرات و ٣ مئات

السؤال الثالث: أكتب القيمة المنزلية للأعداد التي تحتها خط:

..... : ٦٨٩ : ٥٥٦ : ٣٩٨

..... : ٧٠٠ : ٢٠١ : ٢٢٦

السؤال الرابع: أَمَلْ الفَرَع بما هو مناسب:

..... + + = ٨٥٦

..... + + = ٩٦٠

..... + + = ٢٠٣

الدرس الرابع: مقارنة الأعداد ضمن ٩٩٩

السؤال الأول: ضع إشارة < أو > أو = لتكون العبارة صحيحة:

- ٩٤٣ ٦٤٣ (ب) ☐
- ٩٩ ١٠١ (أ) ☐
- ٢٦ عشرة ٢٧٠ (د) ☐
- ٧٨٠ ٧٨ (ج) ☐
- ٦٧٣ ٦٠٠ + ٧٠ + ٣ (و) ☐
- ٧٣٢ ٧٣٠ (هـ) ☐

السؤال الثاني: رتب الأعداد التالية تنازلياً:

- (أ) ١١١ ، ١٥٠ ، ١١٠ الترتيب: ، ،
- (ب) ٤٣٤ ، ٦٢٩ ، ٦٦٨ الترتيب: ، ،
- (ج) ٣٧٣ ، ١٩٨ ، ٥٤٧ ، ٣٤ الترتيب: ، ، ،

السؤال الثالث: رتب الأعداد التالية تصاعدياً:

- (أ) ٣١٩ ، ٢٧١ ، ٥٢٣ الترتيب: ، ،
- (ب) ٦٢٧ ، ٨٠٩ ، ٦٣١ الترتيب: ، ،

السؤال الرابع: أكمل المتتالية العددية التالية:

١٣٠ ، ١٣٢ ، ١٣٤ ، ، ، ، ، ،

الدرس الخامس: ترتيب الأعداد ضمن ٩٩٩

السؤال الأول: أكتب العدد التالي:

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| ٤٩٩ (٣) | ٢٠٠ (٢) | ١٦٥ (١) |
| ٩٥٨ (٦) | ٦٩٩ (٥) | ٥٩٩ (٤) |
| ٩٩٨ (٩) | ١٠٣ (٨) | ٣٠١ (٧) |

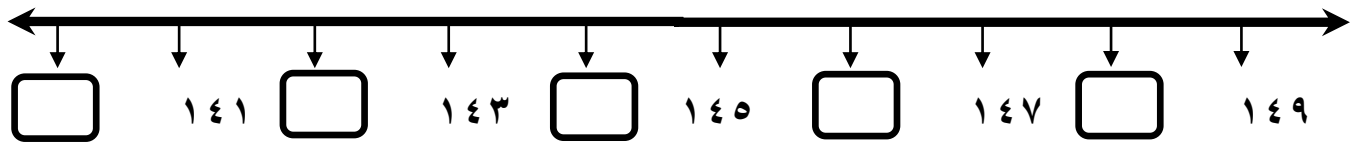
السؤال الثاني: أكتب العدد السابق:

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| ٣٠٦ (٣) | ٢٢٢ (٢) | ٤٠٠ (١) |
| ٥٠٢ (٦) | ١٣٥ (٥) | ٩٠٠ (٤) |

السؤال الثالث: أكمل النمط:

-،،،،، ١٢٢ ، ١٢١ ، ١٢٠ (أ)
-،،،،، ٢٣٤ ، ٢٣٢ ، ٢٣٠ (ب)
-،،،،، ٤٥٥ ، ٤٥٣ ، ٤٥١ (ت)
-،،،،، ٦٢٠ ، ٦١٠ ، ٦٠٠ (ث)
-،،،،، ٣٤٥ ، ٣٥٥ ، ٣٦٥ (ج)

السؤال الرابع: أكتب العدد الناقص على خط الأعداد:



الدرس السادس: الأعداد الزوجية والفردية ضمن ٩٩٩

ملاحظات مهمة:

- (١) كل عدد يكون رقم أحاده (٠, ٢, ٤, ٦, ٨) هو عدد زوجي.
- (٢) كل عدد يكون رقم أحاده (١, ٣, ٥, ٧, ٩) هو عدد فردي.
- (٣) مجموع عددين زوجيين هو عدد زوجي.
- (٤) مجموع عددين فرديين هو عدد زوجي.
- (٥) مجموع عدد زوجي وعدد فردي هو عدد فردي.

السؤال الأول: أكتب عددين مجموعهما عدد زوجي:

أ. $٢ + ٢ = ٤$

ب. + =

ت. + =

ث. + =

ج. + =

السؤال الثاني: أكتب عددين مجموعهما عدد فردي:

أ. $٧ + ٤ = ١١$

ب. + =

ت. + =

ث. + =

ج. + =

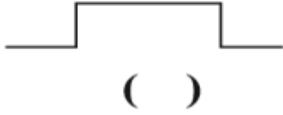
أفكر:

- (١) أول عدد زوجي يأتي بعد العدد ٧٠٠
- (٢) أول عدد فردي يأتي قبل العدد ٨٥٠
- (٣) أكبر عدد فردي يتكون من ثلاثة منازل
- (٤) أصغر عدد زوجي يتكون من ثلاثة منازل

الوحدة الرابعة (الهندسة والقياس)

الدرس الأول: القطعة المستقيمة والخط المنحني

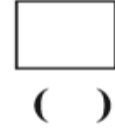
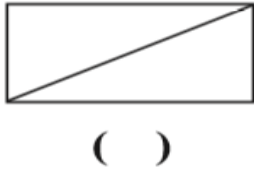
اكتب عدد القطع المستقيمة في () لكل شكل من الأشكال الآتية:



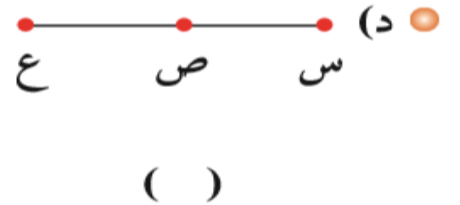
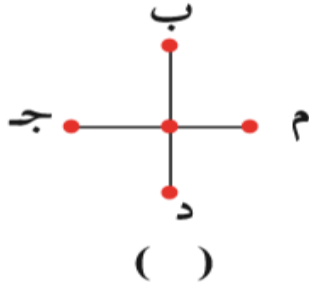
(أ)



(ب)



(ج)

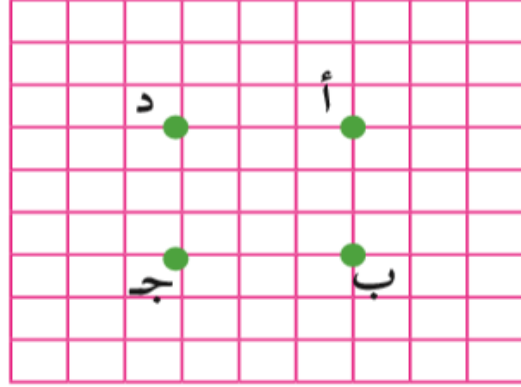


(د)

أتعلم: القطعة المستقيمة لها نقطة بداية ولها نقطة نهاية وتمثل بالشكل الآتي: —•• الخط المنحني هو خط غير مستقيم، كما في الشكل: ~~~~~

أَتَعَلَّمُ: نُسَمِّي الْقِطْعَ الْمُسْتَقِيمَةَ الَّتِي يَتَكُونُ مِنْهَا الْمَرْبَعُ أَضْلَاعاً لَهُ.
نُسَمِّي النِّقْطَةَ الَّتِي يَلْتَقِي فِيهَا كُلُّ ضَلْعَيْنِ رَأْساً لِلْمَرْبَعِ.

أَصِلْ بِالمِسطرة بَيْنَ النِّقَاطِ أ، ب، ج، د بِالتَّرْتِيبِ عَلَى شَبَكَةِ الْمُرَبَّعَاتِ الْآتِيَةِ:



- أ) الشَّكْلُ النَّاتِجُ: _____
- ب) عَدْدُ رُؤُوسِهِ: _____
- ج) رُؤُوسُهُ هِيَ النِّقَاطُ: _____ ، _____ ، _____ ، _____
- د) عَدْدُ أَضْلَاعِهِ: _____
- هـ) مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ أَضْلَاعِ الْمُرَبَّعِ الْأَرْبَعَةِ؟ _____

أَسْتَنْتِجُ أَن:

لِلْمَرْبَعِ رُؤُوسٌ وَ أَضْلَاعٌ ، وَأَضْلَاعُهُ مُتَسَاوِيَةٌ.