



الاسم :

الصف :

المدرسة :

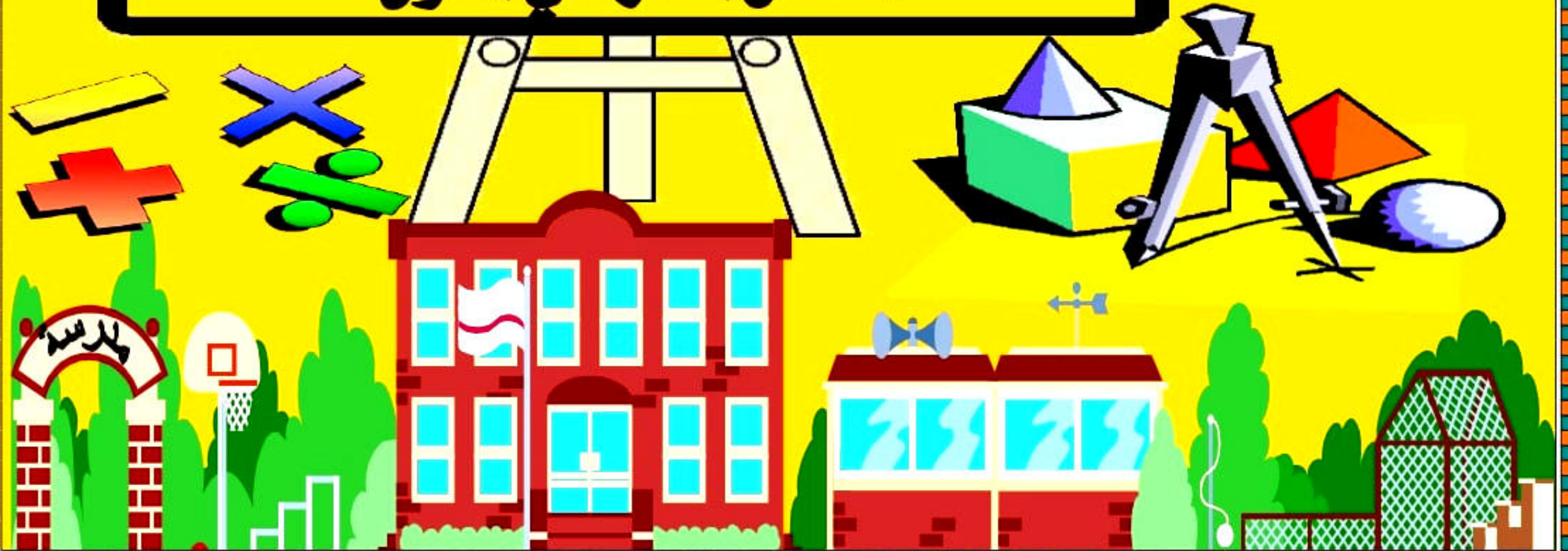
البريق يا حبيبتي

الصف الخامس الابتدائي

أ/ ماهر محمود سامي

السنة الدراسية: ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

الفصل الدراسي الأول



مراجعة (١)

مثال : $\therefore \frac{3}{1.} = \frac{21}{7.}$

$$r, n = \frac{28}{10} = \frac{14}{5} : \text{مثال}$$

$$\frac{36}{30} = \frac{6}{5} = \frac{36}{30} \text{ (ب)}$$

$$\dots = \frac{\dots}{1} = \frac{0}{2} \quad (1)$$

$$\dots = \frac{\dots}{1.} = \frac{00}{0.} (s)$$

$$\dots = \frac{\dots}{1.} = \frac{14}{2.} \text{ (ج)}$$

$$\dots = \frac{\dots}{100} = \frac{90}{100} \quad (9)$$

$$\dots = \frac{\dots}{1.} = \frac{40}{0.} \quad (5)$$

مثال: $۱۲,۴۶ = ۱۲ \frac{۴۶}{۱۰۰} = ۱۲ \frac{۲۳}{۵۰}$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \lambda \frac{3}{20} \quad (1)$$

سلسلہ
(ب) $\frac{37}{\xi} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

Diagram illustrating the relationship between the number of vertices (V), edges (E), and faces (F) in a planar graph. The diagram shows a planar graph with 10 vertices and 12 edges, which is equal to 2 times the number of faces (6) plus 2. The formula is given as $V - E + F = 2$.

التعليمية

..... = = $\frac{110}{800}$ (س)



(٣) اكتب في صورة عدد صحيح وكسر كلاً من الأعداد الآتية (كما بالمثال) :

$$\text{مثال : } 3\frac{7}{25} = 3\frac{28}{100} = 3,28$$

$$(\text{أ}) \quad \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = 7,35$$

$$(\text{ب}) \quad \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = 6,07$$

$$(\text{ج}) \quad \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = 12,56$$

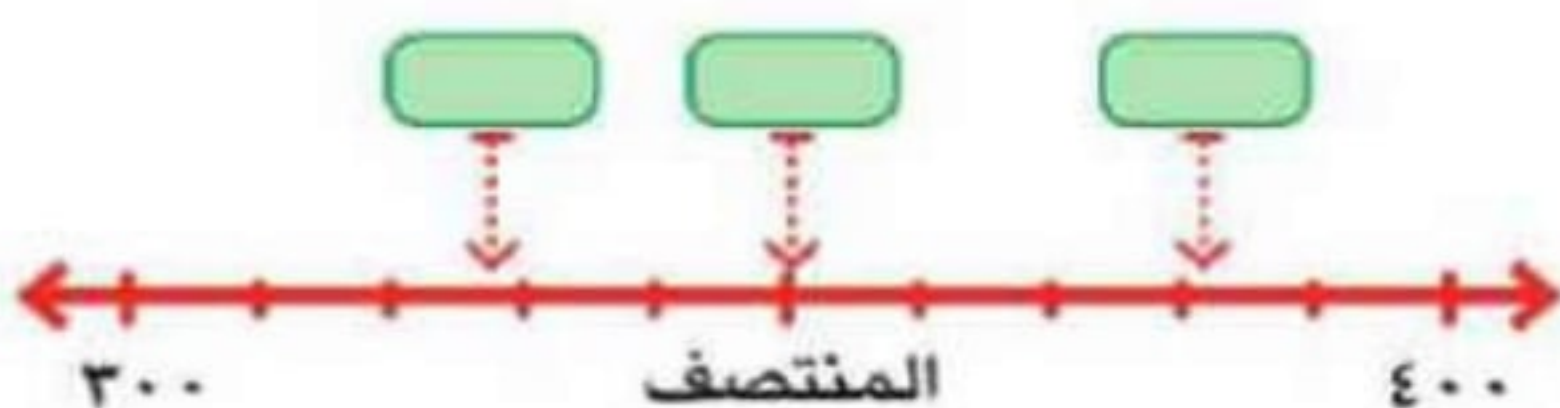
$$(\text{د}) \quad \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = 9,003$$



(٤) اكتب الأعداد الآتية في أماكنها المناسبة داخل المستطيلات :

٣٢٨ ، ٣٨٢ ، ٣٥٠

ثم أكمل :



٣٢٨ \simeq لأقرب مائة

٣٨٢ \simeq لأقرب مائة

٣٥٠ \simeq لأقرب مائة

(٥) أكمل الجدول الآتي :

العدد	العدد لأقرب ١٠	العدد لأقرب ١٠٠	العدد لأقرب ١٠٠٠	العدد لأقرب وحدة
٤٧٢٣,٦				
٧٢٥٩,٢				
٦٤٣٤٥,٩٧				

(٦) صل كل عدد بالقيمة المقربة له لأقرب وحدة :

٧٥,٥٧	٧٦	٤٧,٢٩
$٤٧\frac{٢}{٣}$	٤٧	$٧٥\frac{٢}{٧}$
$٧٥\frac{٤}{٩}$	٤٨	٤٧,٧١
	٧٥	

(٧) قرب كلاً من الأعداد الآتية لأقرب جزء من عشرة :

..... \simeq ٦٣,٢٣ (أ) \simeq ٤٣٢,٧٦ (ب)

..... \simeq ٧٠٢٣,٥٤ (ج)

..... \simeq = $٣٦٧\frac{٣}{٤}$ (د)

..... \simeq = $٢٤\frac{٣}{٧}$ (هـ)

..... \simeq = ٥٠ (و)

(٨) أوجد ناتج كل من العمليات الآتية ثم قرب الناتج حسب درجة التقريب المطلوبة :

(أ) = ١٣,٥ + ٣٢,٢٧ لأقرب جزء من عشرة

(ب) = ٤٢١,٤٥ + ١٨,٠٧ لأقرب وحدة

(ج) = ٤٣٢,٧١ - ٨٥٤,٤٩ لأقرب عشرة

(د) = ٥١٢,٢٨ - ٧٤٣,٦٥ لأقرب جزء من عشرة

أولا التقريب لأقرب جزء من مائة

(١) قرب كل من الأعداد الآتية لأقرب جزء من ١٠٠

مثال: $109,44 \simeq 109,4365$

مثال: $27,06 \simeq 27,064$

(أ)	$\dots \simeq 53,374$	(ب)	$\dots \simeq 76,526$
(ج)	$\dots \simeq 493,608$	(د)	$\dots \simeq 187,4736$
(هـ)	$\dots \simeq 32,514$	(و)	$\dots \simeq 156,409$
(ز)	$\dots \simeq 76,045$	(ح)	$\dots \simeq 375,009$

(٢) أوجد ناتج ما يأتي : (مقربا الناتج لأقرب جزء من ١٠٠)

(أ) $\dots \simeq \dots = 330,692 + 215,206$

(ب) $\dots \simeq \dots = 72,352 + 0,582$

(ج) $\dots \simeq \dots = 14,768 + 276,413$

(د) $\dots \simeq \dots = 26,432 + 994,747$

(هـ) $\dots \simeq \dots = 49,962 + 0,999$

ثانياً: التقريب لأقرب جزء من ألف

(١) قرب كل من الأعداد الآتية لأقرب جزء من ١٠٠٠

مثال: $39,004 \simeq 39,004$

مثال: $65,437 \simeq 65,437$

(أ)	$\dots\dots\dots \simeq 54,9743$	(ب)	$\dots\dots\dots \simeq 7,0468$
(ج)	$\dots\dots\dots \simeq 16,3875$	(د)	$\dots\dots\dots \simeq 312,0797$
(هـ)	$\dots\dots\dots \simeq 562,4834$	(و)	$\dots\dots\dots \simeq 9,9999$
(ز)	$\dots\dots\dots \simeq 97,3452$	(ح)	$\dots\dots\dots \simeq 684,0990$

(٢) أوجد ناتج ما يأتي : (مقربا الناتج لأقرب جزء من ١٠٠٠)

(أ) $\dots\dots\dots = 25,1864 + 36,9415$

(ب) $\dots\dots\dots = 8,4912 + 16,2665$

(ج) $\dots\dots\dots = 36,8237 + 3415,6756$

(د) $\dots\dots\dots = 36\frac{2}{8} + 754,3145$

(هـ) $\dots\dots\dots = 23,0048 + 65,1578$

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١١ ، ١٠ ، ٩)

(أ) ٢٥٥ ساعة ≈ لأقرب يوم

(١١ ، ١٠ ، ٩)

(ب) ٢٥٠ ساعة ≈ لأقرب يوم

(١١ ، ١٠ ، ٩)

(ج) ٢٥٤ ساعة ≈ لأقرب يوم

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(٧ ، ٦ ، ٥)

(أ) ٤٥ يوم ≈ لأقرب أسبوع

(٧ ، ٦ ، ٥)

(ب) ٣٧ يوم ≈ لأقرب أسبوع

(٧ ، ٦ ، ٥)

(ج) ٤٣ يوم ≈ لأقرب أسبوع

(٧ ، ٦ ، ٥)

(د) ٣٩ يوم ≈ لأقرب أسبوع

(٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(٧ ، ٦ ، ٥)

(أ) ٦٧ شهر ≈ لأقرب سنة

(٧ ، ٦ ، ٥)

(ب) ٦٥ شهر ≈ لأقرب سنة

(٧ ، ٦ ، ٥)

(ج) ٦٩ شهر ≈ لأقرب سنة

حل رقم (١)

$$(١) \frac{15}{24} = 250 \quad 11 \simeq 10 \quad \text{لأن } 12 < 15 \quad (\text{نص اليوم}) \quad \text{الإجابة هي ١١}$$

$$(ب) \frac{10}{24} = 250 \quad 10 \simeq 10 \quad \text{لأن } 12 > 10 \quad (\text{نص اليوم}) \quad \text{الإجابة هي ١٠}$$

$$(ج) \frac{14}{24} = 250 \quad 11 \simeq 10 \quad \text{لأن } 12 < 14 \quad (\text{نص اليوم}) \quad \text{الإجابة هي ١١}$$

حل رقم (٢)

$$(أ) \frac{3}{7} = 40 \quad 6 \simeq 6 \quad \text{لأن } 3,5 < 3 \quad (\text{نص الأسبوع}) \quad \text{الإجابة هي ٦}$$

$$(ب) \frac{2}{7} = 37 \quad 5 \simeq 5 \quad \text{لأن } 3,5 > 2 \quad (\text{نص الأسبوع}) \quad \text{الإجابة هي ٥}$$

$$(ج) \frac{1}{7} = 43 \quad 6 \simeq 6 \quad \text{لأن } 3,5 > 1 \quad (\text{نص الأسبوع}) \quad \text{الإجابة هي ٦}$$

$$(د) \frac{4}{7} = 39 \quad 6 \simeq 5 \quad \text{لأن } 3,5 < 4 \quad (\text{نص الأسبوع}) \quad \text{الإجابة هي ٦}$$

حل رقم (٣)

$$(أ) \frac{7}{12} = 67 \quad 6 \simeq 5 \quad \text{لأن } 6 < 7 \quad (\text{نص السنة}) \quad \text{الإجابة هي ٦}$$

$$(ب) \frac{5}{12} = 65 \quad 5 \simeq 5 \quad \text{لأن } 6 > 5 \quad (\text{نص السنة}) \quad \text{الإجابة هي ٥}$$

$$(ج) \frac{9}{12} = 69 \quad 6 \simeq 5 \quad \text{لأن } 6 < 9 \quad (\text{نص السنة}) \quad \text{الإجابة هي ٦}$$

(١) قرب العدد : ٧٣٩٨ ، ٤ لأقرب

جزء من مائة \simeq
جزء من ألف \simeq

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) العدد $736,092 = 736,09$ لأقرب جزء من (عشرة ، مائة ، ألف)

(ب) العدد $82,497 = 82,50$ لأقرب جزء من

(عشرة ، مائة ، ألف)

(ج) $\frac{1}{8} \simeq 3$ لأقرب جزء من مائة (٣,١٠ ، ٣,١٢ ، ٣,١٣)

(د) $13,376 + 15,75 =$ لأقرب جزء من مائة

(٢٩,١٠ ، ٢٩,١٢ ، ٢٩,١٣)

(هـ) $37,4289 - 14,081 =$ لأقرب جزء من ألف

(٢٣,٢٤٨ ، ٢٣,٣٤٨ ، ٢٣,٣٥٠)

(و) ٨,٦٥٧ متر \simeq لأقرب سنتيمتر (٨,٦٦ ، ٨,٦٦٠ ، ٨,٦)

(٣) اكتب أكبر أصغر كسر عشري مكون من الأرقام ٨ ، ٢ ، ٧ ، ٥ ثم قرب هذا

العدد لأقرب جزء من ١٠٠ ، جزء من ١٠٠٠

أصغر كسر أكبر كسر

لأقرب جزء من ١٠٠ \simeq

لأقرب جزء من ١٠٠ \simeq

لأقرب جزء من ١٠٠٠ \simeq

لأقرب جزء من ١٠٠٠ \simeq

(٤) أكمل ما يأتي :

(أ) العدد $٤,٥٥٩ = ٤,٦$ لأقرب جزء من

(ب) الفرق بين $\frac{٤١}{٥٠٠}$ ، $٠,٤٧٣$ = \simeq لأقرب جزء من عشرة

(ج) $١ \frac{٣}{٢٠٠} - ٣ \frac{٣}{٤}$ = \simeq لأقرب جزء من مائة

(د) $٤٣٥٧ \div ١٠٠٠$ = \simeq لأقرب جزء من مائة

(٥) طريق طوله ٧٤٣٨٩ متراً. أوجد طوله بالكيلو مترات مقرباً الناتج لأقرب جزء من مائة.

الحل: طول الطريق = $٧٤٣٨٩ \div ١٠٠٠$ = \simeq

(٦) أكمل ما يأتي :

(أ) ٣٩ يوماً \simeq ساعة

(ب) ٢٥٥ ساعة \simeq يوماً

(ج) $١٢,٤٦٥٨$ كيلو متر \simeq متر

(د) ٦٧ شهر \simeq سنة

(٦) إذا كان س = $١٣,٤٥٢$ ، ص = $٧,٢٧٣$

قدر ناتج: س + ص ، ثم اوجد س + ص لأقرب جزء من مائة هل التقدير مقبول أم لا

تقدير (س + ص) = + =

س + ص = + = \simeq

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) $27,849 \simeq \dots\dots\dots$ (لأقرب جزء من ١٠٠) (٢٧,٨٥ ، ٢٧,٨ ، ٢٧,٩)

(ب) $265,236 \simeq \dots\dots\dots$ (لأقرب جزء من ١٠٠) (٢٦٥,٢٤ ، ٢٦٥ ، ٢٦٥,٢)

(ج) $9,6384 \simeq \dots\dots\dots$ (لأقرب جزء من ١٠٠) (٩,٦٣ ، ٩,٦٣٨ ، ٩,٦٤)

(د) $57,9476 \simeq \dots\dots\dots$ (لأقرب جزء من ١٠٠) (٥٧,٩٤ ، ٥٧,٩٥ ، ٥٧,٩٤٨)

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) $63,4549 \simeq \dots\dots\dots$ لأقرب جزء من ١٠٠٠

(٦٣,٤٥٥ ، ٦٣,٤٥٤ ، ٣٦,٤٥)

(ب) $9,7453 \simeq \dots\dots\dots$ لأقرب جزء من ١٠٠٠

(٩,٧٤٥ ، ٩,٧٥ ، ٩,٧)

(ج) $854,36748 \simeq \dots\dots\dots$ لأقرب جزء من ١٠٠٠

(٨٥٤,٣٦٧٥ ، ٨٥٤,٣٦٧ ، ٨٥٤,٣٧)

(د) $0,46325 \simeq \dots\dots\dots$ لأقرب جزء من ١٠٠٠

(٠,٤٦٣ ، ٠,٤٦٣٣ ، ٠,٤٦)

(١) عند المقارنة بين كسرين لهما نفس المقام فإن الكسر الذي بسطه أكبر هو الأكبر

مثال :

$$\frac{5}{7} > \frac{2}{7}$$

$$\frac{9}{11} > \frac{5}{11}$$

$$\frac{3}{5} < \frac{7}{5}$$

(٢) عند المقارنة بين كسرين لهما نفس البسط فإن الكسر الذي مقامه أقل هو الأكبر

مثال :

$$\frac{11}{7} < \frac{11}{5}$$

$$\frac{1}{5} < \frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{3} > \frac{4}{9}$$

(٣) عند المقارنة بين كسرين مختلفين في البسط والمقام نستخدم طريقة المقص

مثال :

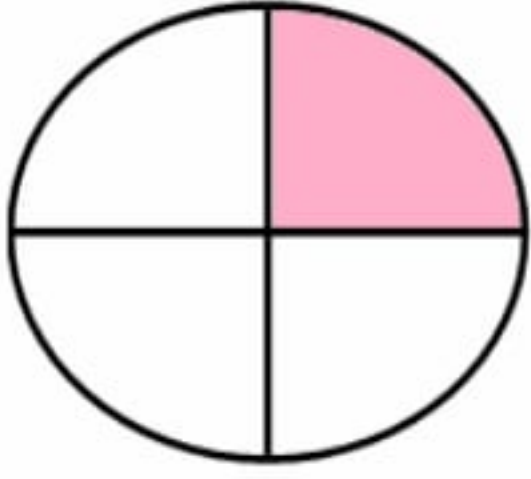
$$\frac{6}{8} \overset{24}{=} \frac{3}{4} \quad \frac{3}{7} \overset{9}{<} \frac{2}{3} \quad \frac{3}{5} \overset{21}{>} \frac{4}{7} \overset{20}{}$$

(١) ضع علامة < أو = أو >

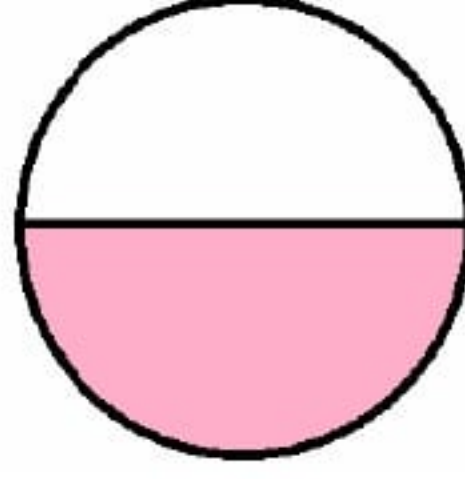
$\frac{3}{5}$		$\frac{4}{5}$
$\frac{11}{12}$		$\frac{10}{12}$
١		$\frac{4}{7}$

$\frac{1}{4}$		$\frac{3}{4}$
$\frac{2}{3}$		$\frac{1}{3}$
$\frac{9}{8}$		$\frac{7}{8}$

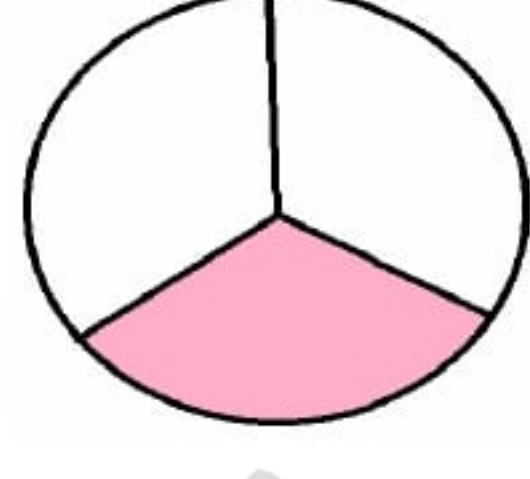
(٢) أكتب ما يمثله الجزء الملون في كل شكل . ثم رتب الكسور



.....



.....



.....

الترتيب : ، ،

(٣) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

(أ) $٠,٤٠٧ > ٤,٣٧٦$ ()

(ب) $٠,٥٠١ < ٥٠,٦١$ ()

(ج) $٠,٧٧٥ < \frac{٣}{٤}$ ()

(د) $\frac{٤}{٣} < ٣,٥$ ()

(هـ) $٢,٧ > ٢\frac{٣}{٩}$ ()

(و) $٠,٢٥ = \frac{٣}{٤}$ ()

(٤) أوجد قيمة س كما بالمثال .

مثال : $\frac{30}{س} = \frac{5}{9}$ **الحل** $\frac{30}{س} = \frac{5 \times 6}{9 \times 6}$ $\frac{30}{س} = \frac{30}{54}$ $س = 54$

(أ) $\frac{س}{15} = \frac{2}{5}$ (ب) $\frac{15}{24} = \frac{س}{8}$ (ج) $\frac{16}{س} = \frac{2}{3}$

س = س = س =

(٥) رتب الكسور الآتية تصاعديا

(أ) $\frac{12}{15}$ ، $\frac{12}{13}$ ، $\frac{12}{17}$ ، $\frac{12}{7}$ ، $\frac{12}{5}$

الترتيب : ، ، ، ،

=====

(ب) $\frac{3}{2}$ ، $\frac{3}{15}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{6}{8}$ ، $\frac{9}{21}$

الحل : في كسرين لازم نختصرهم هما $\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$ و $\frac{3}{7} = \frac{9}{21}$

الترتيب : ، ، ، ،

٠,٧٥ ، ٠,٨٠ ، ٠,٣٠ ، ٠,٥٠

$\frac{3}{4}$ ، ٠,٨ ، ٠,٣ ، $\frac{1}{2}$

الحل : نحول الكسر العادي إلى كسر عشري $٠,٧٥ = \frac{3}{4}$ و $٠,٥ = \frac{1}{2}$

الترتيب : ، ، ، ،

(١) ضع علامة < أو = أو >

$\frac{7}{10}$		$\frac{4}{10}$
$\frac{4}{5}$		$\frac{12}{5}$
$\frac{2}{3}$		$1\frac{1}{3}$

$\frac{9}{32}$		$\frac{9}{25}$
$\frac{11}{19}$		$\frac{11}{15}$
$1\frac{1}{8}$		$\frac{7}{8}$

(٢) رتب الكسور الآتية تنازلياً : $\frac{4}{10}$ ، $\frac{13}{10}$ ، $\frac{17}{10}$ ، $\frac{8}{10}$

الترتيب : ، ، ،

(٣) رتب الكسور الآتية تصاعدياً : $\frac{3}{8}$ ، $0,8$ ، $\frac{3}{4}$ ، $0,6$

الترتيب : ، ، ،

(٤) ضع علامة < أو = أو >

$0,895$		$\frac{7}{8}$
$6\frac{3}{7}$		$6,4$

$6,9104$		$6,894$
$36,257$		$36,5$

(٥) رتب الكسور الآتية تنازليا (من الأكبر إلى الأصغر)

(ب) $\frac{4}{9}$ ، $\frac{17}{9}$ ، $\frac{8}{9}$ ، $\frac{10}{9}$

(أ) $\frac{5}{8}$ ، $\frac{7}{8}$ ، $\frac{11}{8}$ ، $\frac{3}{8}$

..... ، ، ،

..... ، ، ،

(٦) ضع علامة < أو = أو >

$\frac{2}{3}$		$\frac{6}{7}$
$\frac{3}{7}$		$\frac{4}{9}$
$\frac{10}{18}$		$\frac{5}{9}$

$\frac{5}{6}$		$\frac{2}{3}$
$\frac{5}{8}$		$\frac{3}{5}$
$\frac{8}{9}$		$\frac{7}{8}$

سلسلة

الطبيب
التعليمية

سلسلة

الطبيب
التعليمية

عند ضرب عدد عشري $\times 10$ أو 100 أو 1000 نحرك العلامة العشرية جهة اليمين حسب عدد الأصفار

$$3,6 = 10 \times 0,36$$

$$1730 = 100 \times 17,3$$

$$5100 = 1000 \times 5,1$$

مثال : $123 = 10 \times 12,3$

$$267 = 100 \times 2,67$$

$$6307 = 1000 \times 6,307$$

(١) أوجد ناتج ما يأتي :

(ب) $..... = 10 \times 3,2$

(د) $..... = 100 \times 9,7$

(و) $..... = 1000 \times 3,2172$

(ي) $..... = 1000 \times 7,32$

(أ) $..... = 10 \times 3,18$

(ج) $..... = 100 \times 5,748$

(هـ) $..... = 1000 \times 62,819$

(ز) $..... = 1000 \times 0,341$

(٢) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

(٠,٠٩٨٧ ، ٠,٩٨٧ ، ٩٨٧٠ ، ٩٨٧)

(٦٧٠ ، ٠,٠٦٧ ، ٦٧ ، ٦,٧)

(٠,٠٢١٣ ، ٢١٣ ، ٢,١٣ ، ٢١٣٠)

(أ) $..... = 100 \times 98,7$

(ب) $..... = 1000 \times 0,067$

(ج) $..... = 10 \times 21,3$

(٣) ضع علامة < أو = أو >

(أ) $100 \times 0,472$ () $10 \times 4,72$

(ب) $100 \times 325,1$ () $100 \times 3,251$

(ج) $1000 \times 0,07215$ () $10 \times 72,15$



(٤) أكمل ما يأتي:

(أ) ٣,٠٠٢ كيلو جرام = جرام (ب) ٧٢٨,٩ جنيه = قرش

(ج) ٣٧,٣ ديسم = سنتيمتر (د) ٣,٦ كيلو متر = متر

(٥) أوجد ناتج ما يأتي:

(أ) = \times = $١٠ \times (٢,٧ + ٧٢,١٢)$

(ب) = \times = $١٠٠ \times (٢,١٤ - ٨,٣٥)$

(ج) = - = $١١,١ - (١٠ \times ٢,٣٥)$

سلسلة
الطبيب
التعليمية

سلسلة
الطبيب
التعليمية

(١) ضع علامة < أو = أو >

(أ) $100 \times 58,77$ () $1000 \times 5,877$

(ب) $100 \times 6,418$ () $1000 \times 0,6418$

(ج) $1000 \times 7,3091$ () $100 \times 73,091$

(د) $100 \times 5,27$ () 10×527

(هـ) $1000 \times 4,715$ () $471,5 \times 100$



(٢) رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً

$14\frac{1}{8}$ ، $14,375$ ، $15,025$ ، $14\frac{1}{4}$

الترتيب : ، ، ،

(٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) $736,59 \approx 736,592$ لأقرب جزء من (عشرة ، مائة ، ألف)

(ب) $82,497 \approx 82,50$ لأقرب جزء من (عشرة ، مائة ، ألف)

(ج) $13,376 + 15,75 \approx$ لأقرب جزء من ١٠٠ (٢٩,١٠ ، ٢٩,١٢ ، ٢٩,١٣)

(د) $14,081 - 37,4289 \approx$ لأقرب جزء من ١٠٠٠ (٢٣,٢٤٨ ، ٢٣,٣٤٨ ، ٢٣,٣٥٠)

أولاً : الضرب الأفقي

أوجد ناتج كل مما يأتي كما بالمثال :

مثال : $0,819 \times 8 = 6,552$

مثال : $0,84 \times 6 = 5,04$

(ب) $7 \times 9,6 =$

(أ) $5 \times 2,37 =$

(س) $7 \times 34,2 =$

(ج) $9 \times 0,251 =$

ثانياً : الضرب الرأسى

أوجد ناتج كل مما يأتي كما بالمثال :

(ب)

$$\begin{array}{r} 376 \\ \times 2,9 \\ \hline \\ \\ \hline \end{array}$$

(أ)

$$\begin{array}{r} 28,47 \\ \times 37 \\ \hline \\ \\ \hline \end{array}$$

مثال

$$\begin{array}{r} 39,1 \\ \times 12 \\ \hline 782 \\ + 3910 \\ \hline 469,2 \end{array}$$

سلسلة
الطبيب
التعليمية

(١) إذا كان : $2282 = 7 \times 326$ ، $1924 = 52 \times 37$ ،

أكمل بدون إجراء عملية الضرب

(ب) $..... = 7 \times 0,326$

(د) $..... = 52 \times 3,7$

(و) $..... = 7 \times 0,326$

(ح) $..... = 5,2 \times 37$

(أ) $..... = 7 \times 3,26$

(ج) $..... = 7 \times 32,6$

(هـ) $..... = 52 \times 0,37$

(ز) $..... = 52 \times 0,037$

(ط) $..... = 7 \times 0,0326$

(ي) $..... = \times + 7 \times 3,26 = (..... + 7) \times 3,26 = 17 \times 3,26$

(٢) أوجد الناتج :

(ب) $..... = 9 \times 0,251$

(د) $..... = 8 \times 0,819$

(هـ) $1,252$

$11 \times$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(أ) $..... = 5 \times 2,37$

(ج) $..... = 7 \times 34,2$

(و) $..... = 3 \times 2,15 + 7 \times 2,15$

(هـ) $1,252$

$11 \times$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(١) إذا كان ثمن قطعة الحلوى الواحدة ٢,٧٥ من الجنيه ، فما ثمن ١٥ قطعة من نفس النوع ؟

الحل

ثمن الحلوى = × = جنيها

(٢) اشترى أحمد ١٢ علبة عصير ، سعر الواحدة ١,٧٥ جنيهاً . كم جنيهاً يدفعها أحمد ؟

وإذا دفع للبائع ٣٠ جنيهاً . فكم يرد البائع له ؟

الحل

سعر العصير = ١٢ × ١,٧٥ = جنيها

الباقى = ٣٠ - = جنيها

(٣) أوجد ناتج ما يأتي:

(ب) $9 \times 2,51 = \dots\dots\dots$

(أ) $5 \times 2,37 = \dots\dots\dots$

(و) $5,27 \times 7 = \dots\dots\dots$

(هـ) $16,08 \times 9 = \dots\dots\dots$

(د) $5,017 \times 8 = \dots\dots\dots$

(ج) $7,253 \times 12 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

عند ضرب الكسور العادية فإننا نضرب البسط \times البسط والمقام في المقام
مثال : اوجد حاصل ضرب كل من كما بالمثال :

مثال: $\frac{3}{10} = \frac{6}{20} = \frac{2}{5} \times \frac{3}{4}$

مثال: $2\frac{1}{4} \times \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$

نرفع الكسر أولاً



(١) أوجد الناتج في أبسط صورة

$$\dots = \frac{2}{0} \times \frac{2}{3} \quad (1)$$

$$\dots = \frac{4}{3} \times \frac{3}{5} \quad (\text{ب})$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{3} \times \frac{9}{16} (7)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{10}{7} \times \frac{3}{4} (5)$$

$$\dots = \frac{4}{3} \times \frac{7}{8} (9)$$

$$\dots = \frac{4}{3} \times \frac{7}{8} \text{ (ج)} \dots = \frac{5}{2} \times \frac{9}{10} \text{ (د)}$$

(٢) أوجد الناتج في أبسط صورة

$$\dots = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} \right)$$

$$\dots = \frac{3}{4} \times \frac{2}{5} \text{ (ب)}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{3} \times \frac{3}{2} \text{ (ج)}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{2} \times \frac{7}{11} (s)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{5} \times \frac{3}{8} \quad (2)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{o}{\lambda} \times \frac{\xi}{o} \quad (9)$$

(٣) أكمل ما يأتي :

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{5} \times \frac{1}{4} \text{ (ب)}$$

$$\frac{1}{8} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{1}{4} \text{ (أ)}$$

(٤) أكمل ما يأتي :

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{5} \text{ الـ } \frac{1}{2} \text{ (ب)}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{4} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{4} \text{ الـ } \frac{1}{3} \text{ (أ)}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{7} \text{ الـ } \frac{1}{3} \text{ (د)}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{6} \text{ الـ } \frac{1}{2} \text{ (ج)}$$

(٥) أكمل ما يأتي :

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{6}{7} \times \frac{3}{4} = \frac{6}{7} \text{ الـ } \frac{3}{4} \text{ (أ)}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{7}{8} \text{ الـ } \frac{1}{2} \text{ (ب)}$$

$$\frac{4}{25} = \frac{\dots}{\dots} \text{ الـ } \frac{1}{5} \text{ (ج)}$$

(٦) أوجد ناتج ما يأتي كما بالمثال :

$$\text{مثال : } \frac{4}{5} \times \frac{1}{5} = \frac{4}{25} = \frac{30}{15} \times \frac{12}{1} = \frac{12}{1} = 12$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{3} \times \frac{1}{2} \text{ (أ)}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{5} \times \frac{1}{2} \text{ (ب)}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{3} \times \frac{1}{2} \text{ (ج)}$$



(١) أوجد ناتج ما يأتي:

..... = $\frac{3}{4} \times \frac{2}{3}$ (ب)

..... = $\frac{3}{4} \times \frac{1}{2}$ (أ)

..... = $\frac{2}{3} \times \frac{7}{8}$ (د)

..... = $\frac{6}{9} \times \frac{2}{5}$ (ج)

..... = $\frac{1}{3} \times \frac{3}{5}$ (و)

..... = $\frac{2}{5} \times \frac{5}{6}$ (هـ)

(٢) أوجد ناتج ما يأتي:

..... = $\frac{2}{3} \times \frac{4}{9}$ (ب)

..... = $\frac{3}{4} \times \frac{1}{2}$ (أ)

..... = $\frac{1}{6} \times \frac{2}{3}$ (د)

..... = $\frac{2}{3} \times \frac{1}{2}$ (ج)

..... = $\frac{5}{6} \times \frac{3}{10}$ (و)

..... = $\frac{7}{10} \times \frac{5}{8}$ (هـ)

(٣) أكمل ما يأتي:

لأقرب جزء من مائة

..... $\approx 7\frac{3}{8} + 4.2285$ (أ)

..... = $\frac{4}{5}$ إذا كان $\frac{س}{10} = \frac{4}{5}$ فإن س = (ب)

لأقرب جزء من مائة

..... \approx = $1000 \div 83586$ (ج)

لأقرب جزء من مائة

..... $\approx 76,378$ (د)

(٤) رتب الكسور الآتية تنازليا : $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{8}$ ، ٠.٤١ ، $\frac{3}{4}$ ، ٠.٣

الترتيب : ، ، ، ،

(٥) أوجد ناتج ما يأتي:

(أ) $\frac{3}{4} \times \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$ (ب) $\frac{1}{2} \times \frac{2}{7} = \dots\dots\dots$

(ج) $\frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} \times \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = 3 \frac{3}{4} \times 1 \frac{1}{2}$

(د) $\frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} \times \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = 1 \frac{4}{11} \times 4 \frac{2}{5}$

(هـ) $\frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} \times \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = 2 \frac{1}{3} \times 1 \frac{1}{2}$

(٦) قرب كل من الأعداد الآتية لأقرب جزء من ١٠٠٠

(أ) $\dots\dots\dots \approx 315,4235$ (ب) $\dots\dots\dots \approx 39,9995$

سلسلة
الطبيب
التعليمية

سلسلة
الطبيب
التعليمية

عند ضرب عددين عشريين نوجد حاصل ضرب العددين بدون العلامة العشرية وبعد ذلك نجمع العلامات

(١) أوجد ناتج ما يأتي :

(ب) $0,8 \times 0,7 = \dots\dots\dots$

(أ) $0,9 \times 0,6 = \dots\dots\dots$

(د) $0,3 \times 2,4 = \dots\dots\dots$

(ج) $0,5 \times 0,7 = \dots\dots\dots$

(و) $0,7 \times 6,8 = \dots\dots\dots$

(هـ) $0,4 \times 7,9 = \dots\dots\dots$

(ح) $0,9 \times 8,04 = \dots\dots\dots$

(ز) $0,3 \times 1,68 = \dots\dots\dots$

(ي) $0,08 \times 17,9 = \dots\dots\dots$

(ط) $0,6 \times 3,57 = \dots\dots\dots$

(٢) اوجد ناتج ما يأتي :

(ب) $0,7 \times 0,625 = \dots\dots\dots$

(أ) $0,3 \times 0,12 = \dots\dots\dots$

(د) $0,37 \times 1,2 = \dots\dots\dots$

(ج) $0,9 \times 7,2 = \dots\dots\dots$

(و) $0,75 \times 0,36 = \dots\dots\dots$

(هـ) $0,24 \times 1,25 = \dots\dots\dots$

(٣) ضع علامة < أو = أو >

٢,٨ × ٠,٧٣		٠,٢٨ × ٧,٣	أ
٠,١٢ × ٣,٤٢		١,٢ × ٠,٣٤٢	ب
٠,٣ × ٠,١٧٢		٠,٠٠٣ × ١٧٢	ج

(٤) اوجد ناتج ما يأتي :

$$\begin{array}{r} ٩,٧٢ \\ \times ٠,٤٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢,٠٣ \\ \times ٠,٠٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٠,٦٧ \\ \times ٢,٨ \\ \hline \end{array}$$

(٥) ضع علامة < أو = أو >

٠,٢٥ × ١٢,٣٥		٢,٥ × ١٢,٣٥	أ
٣٧ × ٤,٨٢		٣,٧ × ٤٨,٢	ب
١٥,٣ × ٤,٢		١,٥٣ × ٤,٢	ج
٠,٥ × ٠,٣ × ٢,٠٦		١,٥ × ٠,٢٠٦	د

(٦) إذا كان ثمن عبوة واحدة من العصير ١٩,٢٥ جنيهاً. فما ثمن ٢٥ عبوة من نفس النوع؟

الحل

ثمن العصير = × = جنيه

(٧) اشترت (سلوى) قطعة قماش طولها ٣,٧٥ متر، فإذا كان ثمن المتر الواحد

٣٣,٧٥ من الجنيه احسب ثمن القماش مقرباً الناتج لأقرب جنيه؟

ثمن القماش = × = جنيه ≈

(١) أوجد ناتج ما يأتي:

..... = ٠,٤٨ × ٠,٦٣ (ب)

..... = ٠,٢٥ × ٠,٧٤ (أ)

..... = ٠,٣٧ × ٢,٠٥ (د)

..... = ٠,١٤ × ٠,٩٧ (ج)

..... = ٠,٥٧ × ٦,٤٢ (و)

..... = ٠,٢٧ × ٤٦,٣ (هـ)

..... = ٠,٢٧ × ٣,٨٤ (ح)

..... = ٠,٦٤ × ٩,٣٢ (ز)

(٢) قدر ناتج العمليات التالية، ثم قارن تقديرك بالناتج الفعلي :

..... = ٧,١ × ١٨,٨ (ب)

..... = ٣,٧ × ٥,٣ (أ)

..... = الناتج الفعلي

..... = ١٩,٦١ الناتج الفعلي

..... = الناتج المقدر = ١٩ ×

..... = ٢٠ = ٤ × ٥ الناتج المقدر

..... التقدير

..... التقدير غير مقبول

..... = ٥,٢ × ٤,٢٣ (د)

..... = ٤,٣ × ٧,٨٢ (ج)

..... = الناتج الفعلي

..... = الناتج الفعلي

..... = الناتج المقدر = ×

..... = ٤ × الناتج المقدر

..... التقدير

..... التقدير غير مقبول

(٣) اوجد ناتج ما يأتي :

$$\dots\dots\dots = ٣,٢ \times ١,٣٤ \text{ (ب)}$$

$$\dots\dots\dots = ٠,٧٥ \times ٢٣,١٧ \text{ (أ)}$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = ٣,١٤ - (٤,٧ \times ٢٦,٢) \text{ (ج)}$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = ٠,١٤٦ + (٠,١٥ \times ٥,٣٢) \text{ (د)}$$

(٤) إذا كان المتر الواحد من القماش ٦,٤٥ من الجنيه فما ثمن ٢,٤ متر من هذا القماش ؟

الحل

$$\text{ثمن القماش} = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \text{ جنيه}$$

سلسلة



الطبيب
التعليمية

سلسلة
الطبيب
التعليمية

عند قسمة الكسور الاعتيادية نتبع الخطوات الآتية .

١ - نزل الكسر الأول

٢ - نغير علامة القسمة إلى ضرب

٣ - نقلب الكسر الثاني نجعل البسط مقام والمقام بسط



$$\frac{3}{4} = \frac{4}{3} \times \frac{9}{16} = \frac{3}{4} \div \frac{9}{16} \quad \text{مثال}$$

(١) أوجد الناتج :

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{2} \div \frac{4}{5} \quad (\text{أ})$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{4} \div \frac{3}{8} \quad (\text{ب})$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{12} \div \frac{1}{2} \quad (\text{ج})$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{7} \div \frac{1}{7} \quad (\text{د})$$

(٢) أكمل ما يأتي :

$$\frac{\dots}{5} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{3}{2} = \frac{\dots}{4} \div \frac{3}{2} = 3 \frac{3}{4} \div 1 \frac{1}{2} \quad (\text{أ})$$

$$\frac{3}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{11}{2} = \frac{\dots}{3} \div \frac{11}{2} = 2 \frac{2}{3} \div 5 \frac{1}{2} \quad (\text{ب})$$

(٣) أوجد الناتج :

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{9}{10} \div \frac{3}{4} \quad (\text{أ})$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{7}{10} \div \frac{2}{5} \quad (\text{ب})$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{10} \div \frac{1}{2} \quad (\text{ج})$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{10} \div \frac{9}{10} \quad (\text{د})$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{9}{10} \div \frac{7}{10} \quad (\text{هـ})$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{6}{10} \div \frac{4}{10} \quad (\text{و})$$

(٤) أوجد الناتج كما بالمثال :

$$\frac{5}{5} = \frac{4}{3} \times \frac{15}{4} = \frac{3}{2} \div \frac{3}{2} \quad (\text{مثال})$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{3} \div \frac{4}{5} \quad (\text{أ})$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{3} \div \frac{2}{2} \quad (\text{ب})$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{4} \div \frac{1}{2} \quad (\text{ج})$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{4} \div \frac{3}{4} \quad (\text{د})$$

(١) اوجد ناتج ما يأتي :

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{2} \div \frac{2}{3} \quad (\text{أ})$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{4} \div \frac{1}{2} \quad (\text{ب})$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{4}{5} \div \frac{1}{2} \quad (\text{ج})$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{10} \div \frac{3}{4} \quad (\text{د})$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{2} \div \frac{3}{4} \quad (\text{هـ})$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{4} \div \frac{3}{5} \quad (\text{و})$$

(٢) اوجد ناتج ما يأتي :

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{3} \div \frac{5}{6} \quad (\text{أ})$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{5} \div \frac{9}{10} \quad (\text{ب})$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{4} \div \frac{7}{8} \quad (\text{ج})$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{5} \div \frac{1}{4} \quad (\text{د})$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{4} \div \frac{3}{8} \quad (\text{هـ})$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{9}{10} \div \frac{3}{4} \quad (\text{و})$$

(٣) أكتب أصغر كسر عشري مكون من الأرقام ٣، ٤، ٦
ثم قرب هذا العدد لأقرب جزء من مائة وجزء من ألف

الحل

أصغر عدد

لأقرب جزء من ١٠٠ \simeq ، لأقرب جزء من ١٠٠٠ \simeq

(٤) اشترت (هدي) قطعة قماش طولها ٢,٤ من المتر ، فإذا كان ثمن المتر الواحد ٣٥,٢٥ من الجنيه احسب ثمن القماش ؟

الحل

ثمن القماش = \times = ثمنه جنية

(٥) رتب تصاعديا : $\frac{2}{5}$ ، ٤,٦ ، $\frac{3}{4}$ ، ٣,٤ ، ٥,٨

سلسلة

(٥) أوجد قيمة س في كل من

(أ) $\frac{5}{س} = \frac{25}{30}$ س =

(ب) $\frac{16}{28} = \frac{س}{7}$ س =

عند قسمة عدد عشري ÷ ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ نحرك العلامة العشرية جهة اليسار حسب عدد الأصفار

مثال :



$$٠,٥٢٦ = ١٠٠٠ \div ٥٢,٦$$

$$٠,١٤ = ١٠٠ \div ١٤$$

$$٨,٤٦٢ = ١٠ \div ٨٤,٦٢$$

$$٥,٦ = ١٠٠٠ \div ٥٦٠٠$$

$$٠,٠٧٨٢ = ١٠٠٠ \div ٧٨,٢$$

$$٠,٤٧٨٠٩ = ١٠٠ \div ٤٧,٨٠٩$$

(١) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

$$..... = ١٠٠ \div ٣٢,٥٧ \text{ (ب)}$$

$$..... = ١٠ \div ٦٤,٤٣ \text{ (أ)}$$

$$..... = ١٠ \div ٥٣٧,١ \text{ (د)}$$

$$..... = ١٠٠٠ \div ٤٩,٢١ \text{ (ج)}$$

$$..... = ١٠٠٠ \div ٦٥٩,١ \text{ (و)}$$

$$..... = ١٠٠ \div ٦,٢٤٣ \text{ (ه)}$$

(٢) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

$$(٠,٠١٧, ١,٧, ٠,١٧, ١٧)$$

$$..... = ١٠ \div ١,٧ \text{ (أ)}$$

$$(٠,٧٥٣, ٧٥٣٠, ٧,٥٣, ٧٥٣)$$

$$..... = ١٠٠ \div ٧٥,٣ \text{ (ب)}$$

$$(٨٧٦٠, ٠,٠٠٨٧٦, ٨,٧٦, ٨٧,٦)$$

$$..... = ١٠٠٠ \div ٨,٧٦ \text{ (ج)}$$

(٣) ضع علامة < أو = أو >

$$١٠٠ \times ٠,٣٧٢١ \square$$

$$١٠٠٠ \div ٣٧٢١ \text{ (ب)}$$

$$١٠٠ \div ٤٥,٣٢ \square$$

$$١٠ \div ٤,٥٣٢ \text{ (أ)}$$

(٤) أكمل ما يأتي :

(ب) ٧٣٤ ديسم = متر

(أ) ٣٢٣٧ جرام = كيلوجرام

(س) ٣٥٤ سم = متر

(ج) ٣٢٥ متر = كيلومتر

(و) ٧٤٣ مم = سم

(هـ) ٥٤ كيلو جرام = طن

(٥) يراد توزيع ٨,٥٣٤ لتراً من البنزين علي ١٠ سيارات . فكم لتراً تأخذه كل سيارة ؟

عدد اللترات = ÷ = لتر

الواجب

(١) أوجد خارج قسمة :

(ب) ٣٧,٥ ÷ ١٠ =

(أ) ٥١٧,٤ ÷ ١٠٠ =

(س) ٥٢,٦٤ ÷ ١٠ =

(ج) ٨٠,٤٥ ÷ ١٠٠ =

(و) ٣٢,٥٧ ÷ ١٠٠ =

(هـ) ٦٤,٤٣ ÷ ١٠ =

(٢) أكمل ما يأتي :

(لأقرب جزء من ١٠٠٠)

(أ) ١٢.٦٣٧٥ ≈

(ب) إذا كان $\frac{٨}{١٢} = \frac{س}{٣}$ فإن س =

(لأقرب جزء من ١٠٠)

(ج) ٢٧٨,٩٨٥ ≈

(س) ٥٣٧,١ ÷ ١٠ =

(١) اوجد خارج القسمة كما بالمثال

..... = $112 \div 3584$ (أ)

..... = $32 \div 1728$ مثال

112	3584
= 1	
= 2	
= 3	
= 4	
= 5	
= 6	

32	1728
32 = 1	160
64 = 2	0128
96 = 3	128
128 = 4	000
160 = 5	
192 = 6	

.....

..... = $217 \div 12152$ (ج)

..... = $125 \div 2875$ (ب)

217	12152
= 1	
= 2	
= 3	
= 4	
= 5	
= 6	

125	2875
= 1	
= 2	
= 3	
= 4	
= 5	
= 6	

(٢) أوجد خارج قسمة

..... = ٢٤١ ÷ ٤١٦٩٣ (ب)

..... = ٤٥٦ ÷ ١٠٤٨٨ (أ)

٢٤١	٤١٦٩٣
= ١	
= ٢	
= ٣	
= ٤	
= ٥	
= ٦	

٤٥٦	١٠٤٨٨
= ١	
= ٢	
= ٣	
= ٤	
= ٥	
= ٦	

..... = ٤٩٣ ÷ ٣٧٩٦١ (د)

..... = ٥١٨ ÷ ٢٣٨٢٨ (ج)

٤٩٦	١٠٦٥٦
= ١	
= ٢	
= ٣	
= ٤	
= ٥	
= ٦	

٥١٨	٢٣٨٢٨
= ١	
= ٢	
= ٣	
= ٤	
= ٥	
= ٦	

(٣) أوجد خارج قسمة

(ب) $..... = 493 \div 37961$

(أ) $..... = 165 \div 10345$

493	37961
= 1	
= 2	
= 3	
= 4	
= 5	
= 6	
= 7	
= 8	

165	10345
= 1	
= 2	
= 3	
= 4	
= 5	
= 6	
= 7	
= 8	
= 9	

(د) $..... = 296 \div 62160$

(ج) $..... = 211 \div 11183$

296	62160
= 1	
= 2	
= 3	
= 4	
= 5	

211	11183
= 1	
= 2	
= 3	
= 4	
= 5	

سلسلة
الطبيب
التعليمية

(٤) بدون إجراء عملية القسمة . اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

$$(78, 72, 58, 52) \dots\dots\dots = 216 \div 11772 (1)$$

(٦٣ ، ٥٤ ، ٥٢ ، ٤٨) = ٣٧٩ ÷ ١٩٧.٨ (ب)

(١٩٠ ، ٢٠٠ ، ١٧٠ ، ١٦٠) = ٢٣٤ ÷ ٣٧٤٤٠ (ج)

(٥) عددان حاصل ضربهما ٩٠٨٨ ، فإذا كان أحدهما ٢٨٤ . فما العدد الآخر؟

..... = ÷ = العدد الآخر

(٦) أراد أصحاب احد المصانع تعبئة المواد الغذائية تعبئة ٥٩٠٤ كيلو جرام من السكر

بالتساوي في ٤٩٢ عبوة ، فكم وزن كل عبوة بالكيلو جرام ؟

وزن العبوة = ÷ = كجم

[illegible]

(٣) أوجد خارج قسمة

..... = 493 ÷ 31002 (ب) = 380 ÷ 11930 (أ)

٤٩٣	٣١٥٥٢	٣٨٥	١١٩٣٥
= ١		= ١	
= ٢		= ٢	
= ٣		= ٣	
= ٤		= ٤	
= ٥		= ٥	
= ٦			
= ٧			

سلسلة

الطبيب

التعليمية

(١) إذا كان ٣٧٨ تلميذا يشربون ٩٢٩٨٨ جرام من اللبن في اليوم . فكم جرام يشربها كل تلميذ ؟

عدد الجرامات = ÷ = جرام

(٢) اشترى تاجر مانجو ٩٢١٦ كيلو جرام وقام بتعبئتها في أقفاص متساوية فإذا كان عدد هذه

الأقفاص ٣٨٤ قفصا فأوجد وزن المانجو بالقفص الواحد ؟

وزن القفص الواحد = ÷ = كجم

(٣) مصنع نسيج أنتج في احد الأسابيع ٩٦٢٥ مترا قسمت إلي قطع متساوية ، فإذا كانت عدد القطع

٢٧٥ قطعة . فأوجد طول كل قطعة بالأمتار ؟

طول القطعة = ÷ = متر

(٤) أوجد الناتج :

(أ) $\frac{1}{2} \div \frac{1}{4} = \frac{1}{2} \times \frac{4}{1} = \frac{4}{2} = 2$

(ب) $\frac{7}{8} \div \frac{3}{8} = \frac{7}{8} \times \frac{8}{3} = \frac{7}{3}$

(ج) $\frac{5}{26} \div \frac{7}{13} = \frac{5}{26} \times \frac{13}{7} = \frac{5}{14}$

(د) $\frac{9}{10} \div \frac{7}{10} = \frac{9}{10} \times \frac{10}{7} = \frac{9}{7}$

(هـ) $\frac{6}{10} \div \frac{4}{10} = \frac{6}{10} \times \frac{10}{4} = \frac{6}{4} = \frac{3}{2}$

(و) $\frac{1}{2} \div \frac{4}{5} = \frac{1}{2} \times \frac{5}{4} = \frac{5}{8}$

عند القسمة على كسر عشري نجعل المقسوم عليه عدد صحيح

$$١٨,٧٩ \div ٣,٧ = \dots\dots\dots \text{بالمضرب } ١٠ \times \quad ١٨,٢٤ \div ٠,٦ = \dots\dots\dots \text{بالمضرب } ١٠٠ \times$$

$$١٨٢٤ \div ٦ = ٣٠٤$$

$$١٨٢,٧٩ \div ٣٧ = ٤١٤$$

(١) أوجد خارج قسمة كل من :

$$(أ) \quad ٠,٨ \div ٠,٤١٦ = \dots\dots\dots$$

$$(ب) \quad ٠,٨٧٤ \div ٠,٤٦ = \dots\dots\dots$$

$$(ج) \quad ١,١٥٥ \div ٠,٣٥ = \dots\dots\dots$$


$$(د) \quad ٠,٧٥٩٥ \div ٠,٣١ = \dots\dots\dots$$

$$(هـ) \quad ٣٥٧ \div ٠,٧ = \dots\dots\dots$$

(٢) أوجد خارج قسمة كل من :

$$(أ) \quad (٩٢,٣٦ - ٦٣,٢٥) \div ٠,٤١ = \dots\dots\dots$$

$$(ب) \quad (٤,٧٣ - ١٩,٦٤٥) \div ٠,٣٨ = \dots\dots\dots$$

(٣)  أوجد العدد الذي إذا ضرب في ٠,٦٤ كان الناتج ٧٥,٧٢ :

$$\text{الحل: العدد هو } ٧٥,٧٢ \div ٠,٦٤ = \dots\dots\dots$$

$$= ٧٥٧٢ \div ٦٤ = \dots\dots\dots$$

(٤)  أي العلاقات التالية صواب ، وأيها خطأ وماذا تستنتج ؟:

$$(أ) \quad ٣,٦ \times ١,٣ = ١,٣ \times ٣,٦$$

$$(ب) \quad ٠,٨ \div ٠,٠٤ = ٠,٠٤ \div ٠,٨$$

..... = ÷ =

$$\dots\dots\dots = \frac{V}{Z_0} \quad (7)$$

www.eltayebtayeb4education.com

(٤) بدون إجراء العمليات الحسابية قدر ناتج كل من

التقدير (أ) $٢,١ \div (١١,٢ \times ٥,٣)$ = $\div (..... \times)$

التقدير (ب) $٥,٢ \times (٧,١ + ٢٠,٩)$ = $\times (..... +)$

(٥) أوجد الناتج :

(أ) = $٣,٥ \div ٩٤,٥$ (ب) $٠,٢ \div ٢,٦٤$ =

(٣) ضع علامة < أو = أو > :

أ	$٤,٦ \div ٠,٤٦$	$٠,١$
ب	$١,٧ \div ١٧,١٧$	٣٩
ج	$٣,٥ \div ٥٣,٧$	$٠,٣٥ \div ٥,٣٧$
د	$٤,٩ \div ٨٤٥$	$٠,١ \times (٤٩ \div ٨٤,٥)$

(٦) أوجد خارج قسمة :

(أ) = $٩ \frac{١}{٥} \div ٩,٥٦٨$ (ب) $٠,١٢٥ \div ٢ \frac{١}{٨}$ =

(ج) = $٠,١٢ \div ٢٥ \frac{٣}{٤٠}$ (د) $٠,٨٥ \div ١٧ \frac{١٧}{٤٠}$ =



تمارين علمة علي الوحدة الأولى

(١) اقسم مقربا الناتج لأقرب جزء من عشرة :

$$..... \simeq = ٢,١ \div ٥٣,٢٧ \text{ (أ)}$$

$$..... \simeq = ٩,٠٧ \div ٢٤,٣١ \text{ (ب)}$$

$$..... \simeq = ٠,١٥٢ \div ١,٦٢٣ \text{ (ج)}$$

$$..... \simeq = ٠,٥١٧ \div ١٢,٤٦ \text{ (د)}$$

سلسلة
الطبيب
التعليمية

(٢) أوجد الناتج لأقرب جزء من مائة :

$$..... \simeq = ١,٧ \div ٧,٠٣٤ \text{ (أ)}$$

$$..... \simeq = ٠,١٥ \times ١,٧٧٥ \text{ (ب)}$$

$$..... \simeq = ٢,٨ \div (١,٠٧ + ٣,٤٢٥) \text{ (ج)}$$

$$..... \simeq = (١١,٥٨ - ١٤,٧٣) \div ٧,٥٢ \text{ (د)}$$

(٣) أوجد مساحة المربع الذي طول ضلعه ٥.٠٦ متر. مقرباً الناتج لأقرب جزء من مائة ؟

مساحة المربع = طول الضلع \times نفسه

$$..... \text{ سم}^2 = ٥,٠٦ \times ٥,٠٦ =$$

لأقرب جزء من مائة

الناتج : \simeq

(٨) أوجد خارج قسمة ٤٥٨,٦٢ \div ٣٥,٢ لأقرب جزء من مائة ؟

(٩) اقسم ٣٧٥ علي ٠,٥ ثم أضف إلي الناتج $\frac{1}{4}$ ٥ ؟

الحل

$$١٠ \times \dots\dots\dots = ٠,٥ \div ٣٧٥$$

$$\dots\dots\dots = ٥ \div ٣٧٥٠$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + ٥,٢٥$$

(١٠) أوجد عرض المستطيل الذي مساحته ١٠,٢٥ متر مربع . وطول ضلعه ٤,١

متر ثم احسب محيطه ؟

□□؟

عرض المستطيل = $\dots\dots\dots \div \dots\dots\dots$ = $\dots\dots\dots$ سم

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \div \dots\dots\dots$$

سلسلة

الطبيب
التعليمية

سلسلة

الطبيب
التعليمية

(١) أوجد ناتج العمليات الآتية مقرباً الناتج لأقرب جزء من مائة

(أ) $63,427 + 65,384 = \dots \simeq \dots$

(ب) $122,743 - 729,72 = \dots \simeq \dots$

(ج) $100 \times 75,32489 = \dots \simeq \dots$

(د) $10 \div 26,4392 = \dots \simeq \dots$

(٢) تسع احدي سيارات النقل ١٢٥ صندوقاً من البرتقال ، في كم مرة يمكن نقل ٤٣٧٥ صندوقاً ؟

الحل

١٢٥	٤٣٧٥
= ١	
= ٢	
= ٣	
= ٤	
= ٥	
= ٦	


عدد المرات = $\dots \div \dots = \dots$

(٣) (أ) أيهما أكبر $\frac{5}{8}$ أم $0,5734$ ؟ واوجد الفرق بينهما.

الحل: أولاً نحول الكسر $\frac{5}{8} = 0,625$

نجد أن $\frac{5}{8}$ () $0,5734$

الفرق = $0,5734 - 0,6250 = \dots$

(ب)  أوجد العدد الذي إذا ضرب في ٠,٣٧ كان الناتج ١٧,٨٩٣٢ .

الحل

٣ ٧	١ ٧ ٨ ٩ ٣ ٢
= ١	
= ٢	
= ٣	
= ٤	
= ٥	
= ٦	
= ٧	
= ٨	

العدد هو = ÷ =

..... = ÷

(٤)  (أ) رتب الكسور الآتية تنازلياً $\frac{1}{2}$ ، ٠,٨ ، $\frac{1}{4}$ ، ٠,٣

الترتيب : ، ، ،

(ب) مستطيل طوله ٤,٢ سم ، وعرضه ١٨,٠٩ سم . اوجد محيطه ومساحته .

الحل

١٨٠٩

١٥٤ ×

.....

..... +

..... +

.....

محيط المستطيل = + × ٢

..... سم = ٢ × سم

مساحة المستطيل = ×

..... سم =

سلسلة
الطبيب
التعليمية

المجموعة : هي تجمع من الأشياء المعرفة تعريفاً تاماً ولها صفة مشتركة بينها .

كل مجموعة لها عنصر أو أكثر بداخلها

مثال (١) : أكتب عناصر مجموعة فصول السنة

الصيف ، الشتاء ، الربيع ، الخريف

مثال (٢) : أكتب عناصر مجموعة ألوان علم مصر

أحمر ، أبيض ، أسود



(١) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

(أ) شهور السنة الهجرية (مجموعة — ليست مجموعة)

(ب) القصص الجميلة في المكتبة (مجموعة — ليست مجموعة)

(ج) ألوان الطيف المرئي (مجموعة — ليست مجموعة)

(د) حروف كلمة مصر (مجموعة — ليست مجموعة)

(هـ) التلاميذ طوال القامة في لفصل (مجموعة — ليست مجموعة)

(و) ألوان إشارة المرور (مجموعة — ليست مجموعة)

(ز) الزهور الجميلة في الحديقة (مجموعة — ليست مجموعة)

(ح) أرقام العدد ٢١٤٨ (مجموعة — ليست مجموعة)

(٢) أكمل الجدول كما بالمثال :

التعبير	مجموعة أم لا
أ شهور السنة الهجرية	مجموعة
ب التلاميذ طوال القامة في فصلك	ليست مجموعة
ج فصول السنة المناخية	
د حروف كلمة مصر	
هـ القصص الجميلة	
و الأعداد الأولية المحصورة بين ٢٥،٥	

(٣) اكتب جميع عناصر كل من المجموعات الآتية :

عناصرها	المجموعة
أ	مجموعة أرقام العدد ٣٠٧٢
ب	مجموعة ألوان علم جمهورية مصر العربية
ج	مجموعة أيام الأسبوع
د	مجموعة أشهر السنة التي يقل عدد أيامها عن ٣٠ يوم
هـ	مجموعة الأعداد المكونة من رقمين وكل منهما مثل الآخر
و	مجموعة أشهر السنة الهجرية



التعبير عن المجموعة

طريقة فن

طريقة الصفة المميزة

طريقة السرد

أولاً : طريقة السرد

نسمي المجموعة بحرف كبير س ، ص ، ا ، ب ،
 نكتب عناصر المجموعة وبين كل عنصر وعنصر نضع فاصلة (،)
 نقفل عناصر المجموعة بقوسين { }
 ترتيب العناصر غير مهم ، نكتب العنصر المكرر مرة واحدة فقط .

(١) اكتب المجموعات الآتية بطريقة السرد

- (١) مجموعة الأعداد الفردية :
- (٢) مجموعة الاتجاهات الأصلية :
- (٣) مجموعة حروف كلمة محمد :
- (٤) مجموعة مضاعفات العدد ٤ :
- (٥) مجموعة الأعداد الزوجية :

نسمي المجموعة بحرف كبير س ، ص ، م ، ب ،

س = { س : س أحد }

ص = { ص : ص أحد }

م = { م : م أحد }

(١) اكتب المجموعات الآتية بطريقة السرد كما بالمثال

س = { شرق ، غرب ، شمال ، جنوب }



س = { س : س أحد الاتجاهات الأصلية }



ص = { م ، ص ، ر }



ص = { ص : ص أحد حروف كلمة مصر }



(أ) س = { أحمر ، أبيض ، أسود }



(ب) س = { الشتاء ، الربيع ، الصيف ، الخريف }



(ج) س = { أبو بكر ، عمر ، عثمان ، علي }



(٢) أكمل الجدول الآتي للتعبير عن كل مجموعة من المجموعات التالية :

طريقة الصفة المميزة	طريقة السرد
مجموعة حروف كلمة (جبر)	{ ج ، ب ، ر }
	{ شرق ، غرب ، شمال ، جنوب }
مجموعة ألوان علم جمهورية مصر العربية	{
مجموعة أرقام العدد ٤٦٤٢١	{
	{ أبوبكر ، عمر ، عثمان ، علي }
مجموعة حروف كلمة (مسلسل)	
	{ ١٠ ، ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢ }
	{ ، ٧ ، ٥ ، ٣ ، ١ }
	{ ، ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢ ، ٠ }

(٣) أكتب بطريقة الصفة المميزة

(١) { أحمر ، أخضر ، أصفر }

(٢) { السبت ، الأحد ، الاثنين ، الثلاثاء ، الأربعاء ، الخميس ، الجمعة }

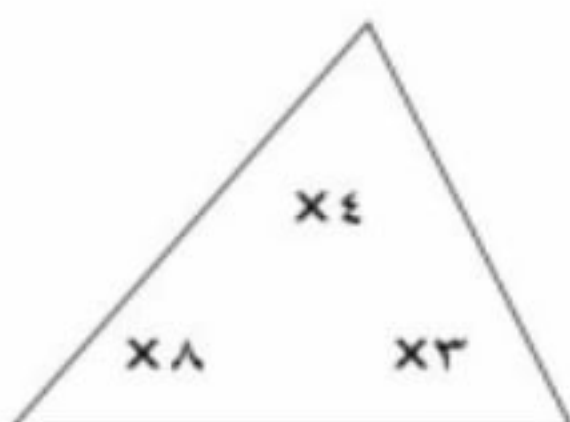
(٣) { ، ٩ ، ٧ ، ٥ ، ٣ ، ١ }

سلسلة
الطبيب
التعليمية

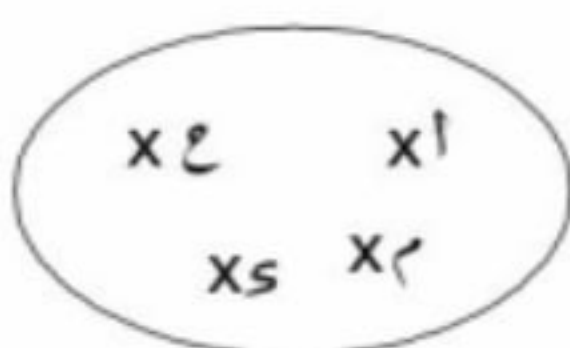
طريقة فن : هي وضع عناصر المجموعة داخل أي شكل هندسي مغلق

مثال :

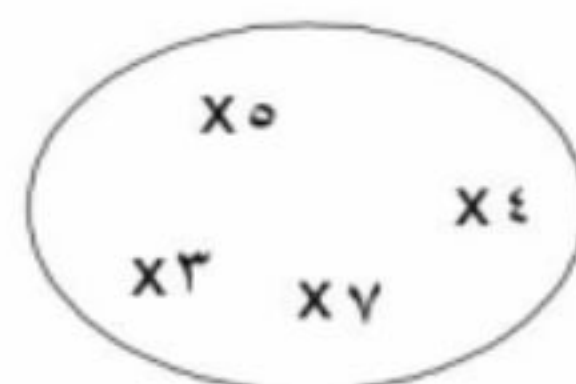
$$\{٨، ٤، ٣\} = ع$$



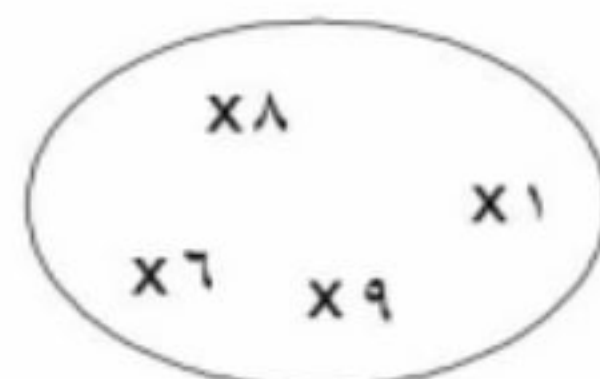
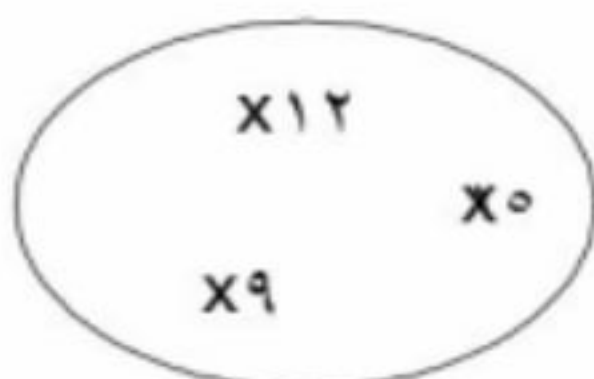
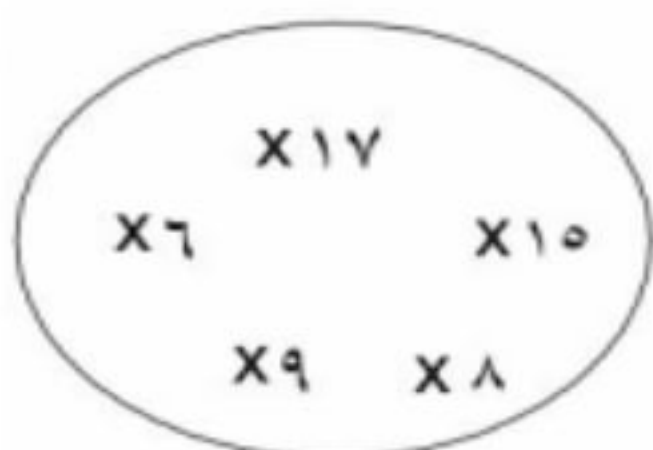
$$\{١، ٥، ٣، ٢\} = ص$$



$$\{٤، ٧، ٥، ٣\} = س$$



باستخدام شكل فن المقابل أكتب المجموعات التالية

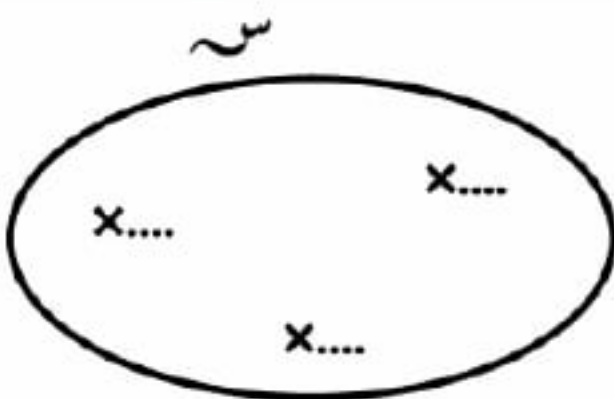
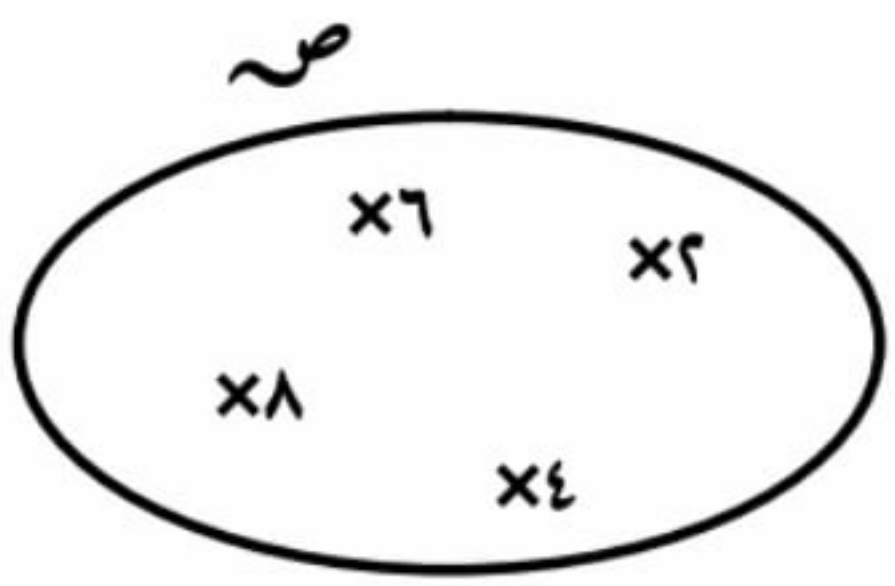
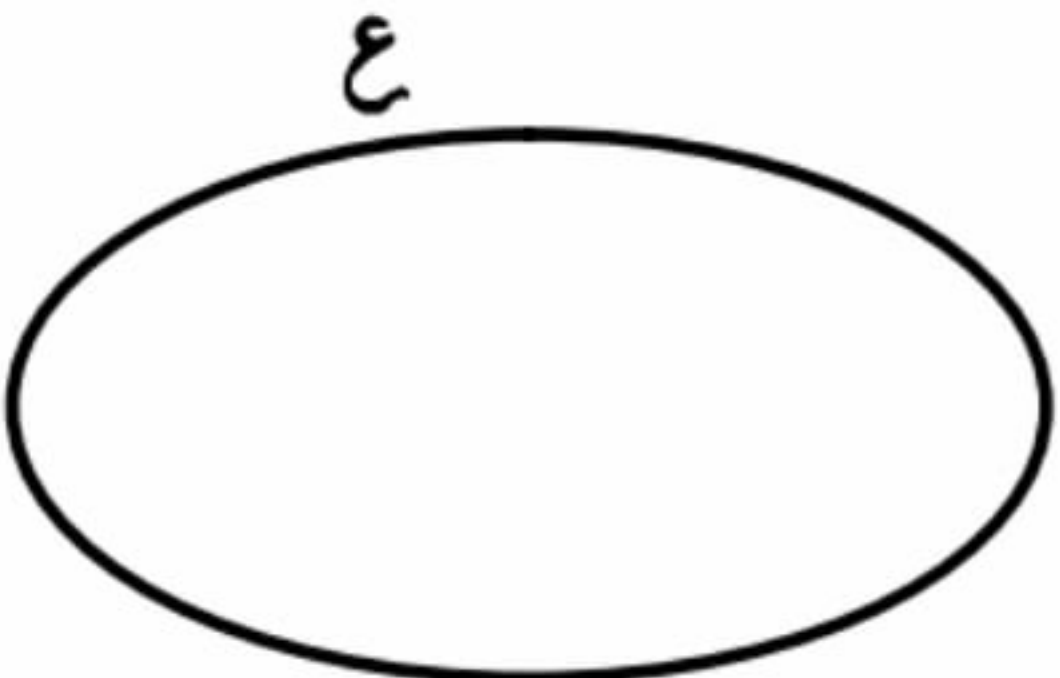
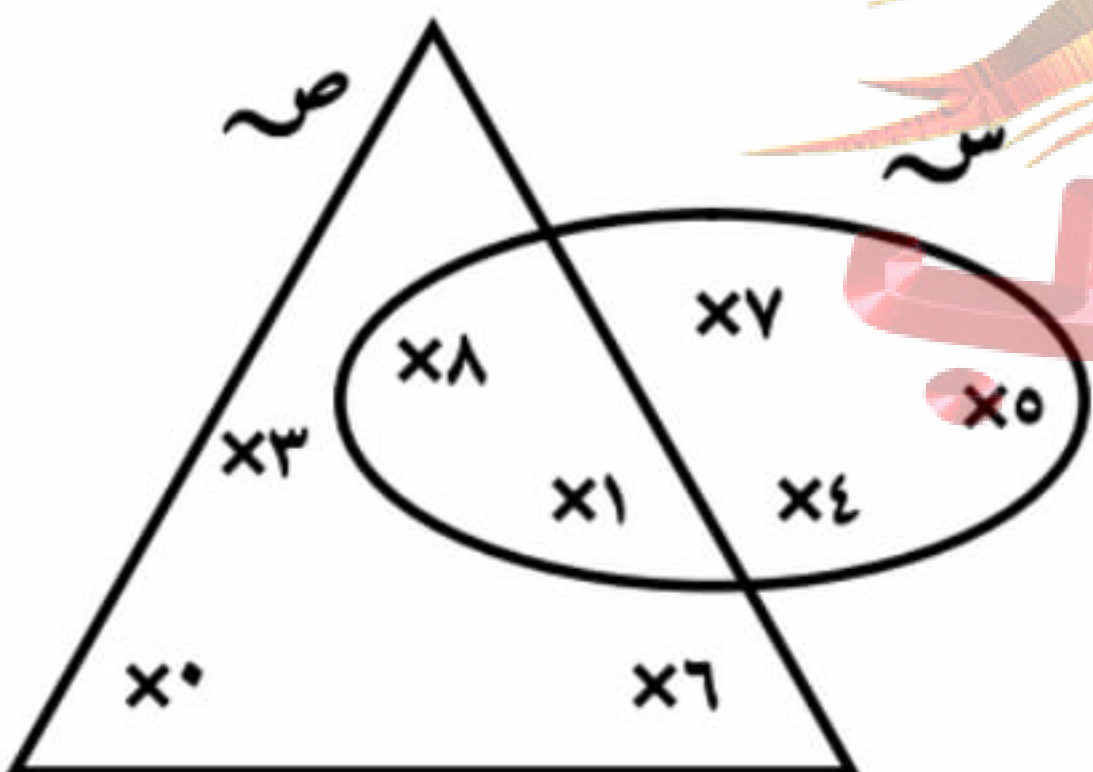


(١) اكتب المجموعات الآتية بطريقة الصفة المميزة كما بالمثل

$$\{٢، ٤، ٦، ٨، \} = ص$$

$$\{١١، ٧، ٥، ٣، ٢\} = ع (٢)$$

(٢) أكمل الجدول :

المجموعة	شكل فن
$\{٨، ٥، ٢\} = \sim$	
طريقة السرد $\sim = \{.....\}$ طريقة الصفة المميزة هي	
ع = مجموعة كلمة سلاله	
$\sim = \{.....\}$ $\sim = \{.....\}$ مجموعة العناصر الموجودة في كل من المجموعتين \sim ، \sim هي	

الرموز المستخدمة

\ni ينتمي
 \notin لا ينتمي

السبت \ni مجموعة أيام الأسبوع

$\{ ٦ ، ٤ ، ٢ \} \ni ٤$

$\{ ٣ ، ٩ ، ٥ \} \notin ٧$

(١) ضع الرمز المناسب \ni ، \notin

$\{ ٩ ، ٧ ، ٣ ، ٢ \}$	٣	أ
مجموعة حروف كلمة مصر	ص	ب
مجموعة أيام الأسبوع	مارس	ج
مجموعة الأعداد الفردية	٩	د
$\{ ٥٥٠ ، ٥٥ ، ١٥ \}$	٥	هـ
مجموعة فصول السنة المناخية	أبريل	و
$\{ \}$	صفر \notin	ز

(٢) إذا كان س = $\{ ٧ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ \}$ أكمل بوضع \ni أو \notin

(٢) صفر \square س

(٤) ٥ \square س

(٦) ٢١ \square س

(١) ٤ \square س

(٣) ٦ \square س

(٥) ١ \square س

- (١) إذا كانت $3 \in \{2, 6, \text{س}\}$ فإن $\text{س} = \dots\dots\dots$
- (٢) إذا كانت $5 \in \{7, 9, \text{س}\}$ فإن $\text{س} = \dots\dots\dots$
- (٣) إذا كانت $9 \in \{5 + \text{س}, 7\}$ فإن $\text{س} = \dots\dots\dots$
- (٤) إذا كانت $7 \in \{2 + \text{س}, 6, 4\}$ فإن $\text{س} = \dots\dots\dots$
- (٥) إذا كانت $6 \in \{1, 4, 2\text{س}\}$ فإن $\text{س} = \dots\dots\dots$

(٤) ضع الرمز المناسب \in, \ni

- (١) $\{2, 4\}$ ☐ ٤
- (٢) $\{15, 55, 25, 50\}$ ☐ ٥
- (٣) ل ☐ مجموعة حروف كلمة رياضيات
- (٤) رمضان ☐ مجموعة شهور السنة الهجرية
- (٥) خوفو ☐ مجموعة أهرامات الجيزة

(٥) إذا كان $\text{س} = \{3, 4, 5, 6, 7\}$ أكمل بوضع \in أو \ni

- (١) ٣ ☐ س
- (٢) صفر ☐ س
- (٣) ٧ ☐ س
- (٤) ٦٥ ☐ س
- (٥) ٨ ☐ س
- (٦) ٦٧ ☐ س

(١) إذا كانت $8 \in \{3, 5, 9, \dots\}$ فإن $\dots =$

(٢) إذا كانت $6 \in \{5, 8, \dots\}$ فإن $\dots =$

(٢) إذا كان $\dots = \{2, 3, 5, 6\}$ أكمل بوضع \in أو \notin

ص <input type="checkbox"/>	(٢) ٦	ص <input type="checkbox"/>	(١) ٣
ص <input type="checkbox"/>	(٤) ٣٢	ص <input type="checkbox"/>	(٣) ٥
ص <input type="checkbox"/>	(٦) ١	ص <input type="checkbox"/>	(٥) ٧

(٣) ضع الرمز المناسب \in ، \notin

$\{1, 2, 7, 9\}$	<input type="checkbox"/>	(١) ٣
مجموعة الأعداد الأولية	<input type="checkbox"/>	(٢) ٥
مجموعة مضاعفات العدد ٢	<input type="checkbox"/>	(٣) ٦
$\{1, 5, 99\}$	<input type="checkbox"/>	(٤) ٩
مجموعة فصول السنة	<input type="checkbox"/>	(٥) الشرق
مجموعة شهور السنة الميلادية	<input type="checkbox"/>	(٦) يناير
$\{4, 5, 7, 9\}$	<input type="checkbox"/>	(٧) ٤٥

(٤) أكتب بداخل القوسين مجموعة أو ليست مجموعة :

(١) شهور السنة الميلادية (.....)

(٢) التلاميذ الأذكياء في الفصل (.....)

(٣) أرقام العدد ٢١٤٨٥١ (.....)

(٤) أيام الأسبوع (.....)

(٥) اكتب المجموعات الآتية بطريقة السرد

(١) مجموعة الأعداد الفردية :

(٢) مجموعة البحار التي تطل عليها مصر :

(٣) مجموعة حروف كلمة رياضيات :

(٤) مجموعة مضاعفات العدد ٣ :

سلسلة

الطبيب
التعليمية

سلسلة

الطبيب
التعليمية

أنواع المجموعات

مجموعة خالية

مجموعة غير منتهية

مجموعة منتهية

المجموعة المنتهية: هي مجموعة عدد عناصرها محدود

مثال: (١) مجموعة أيام الأسبوع **منتهية** لأن عدد عناصرها ٧

(٢) $S = \{ ٧, ٦, ٥ \}$ **منتهية** لأن عدد عناصرها ٣

المجموعة الغير المنتهية: هي مجموعة عدد عناصرها غير محدود

مثال: (١) مجموعة الأعداد الزوجية $Z = \{ \dots, ٨, ٦, ٤, ٢, ٠ \}$

(٢) مجموعة الأعداد الفردية $F = \{ \dots, ٩, ٧, ٥, ٣, ١ \}$

(٣) مجموعة الأعداد الأولية $P = \{ \dots, ١١, ٧, ٥, ٣, ٢ \}$

المجموعة الخالية: هي مجموعة لا تحتوي علي عناصر

عدد عناصر المجموعة الخالية صفر ويرمز لها بالرمز $\{ \}$ أو \emptyset (فاي)

مثال: (١) مجموعة التلاميذ الذين يصل أعمارهم ٥٠ سنة

(٢) مجموعة الديناصورات التي تراها في حديقة الحيوان .

(٣) مجموعة شهور السنة الميلادية التي عدد أيامها ٣٥ يوم

ملحوظة: المجموعة $\{ ٠ \}$ عدد عناصرها $= ١$ وليست مجموعة خالية أي أن $\emptyset \neq \{ ٠ \}$

مجموعة عوامل أي عدد هي مجموعة منتهية بينما مجموعة مضاعفات أي عدد هي مجموعة غير منتهية

(١) أي المجموعات الآتية منتهية وأيها غير منتهية

- (١) مجموعة أيام الأسبوع (.....)
- (٢) مجموعة ألوان علم مصر (.....)
- (٣) مجموعة الأعداد الزوجية (.....)
- (٤) { ٨، ٥، ٤، ٣ } (.....)
- (٥) مجموعة تلاميذ المدرسة (.....)
- (٦) مجموعة مضاعفات العدد ٥ (.....)
- (٧) مجموعة عوامل العدد ١٢ (.....)
- (٨) مجموعة حروف اللغة الانجليزية (.....)
- (٩) {، ٤٤، ٣٣، ٢٢، ١١ } (.....)
- (١٠) {، ٤، ٣، ٢، ١ } (.....)

(٢) أي المجموعات الآتية خالية وأيها غير خالية

- (١) مجموعة تلاميذ الفصل الذين زاروا القمر (.....)
- (٢) مجموعة محافظات مصر الموجودة في قارة أمريكا (.....)
- (٣) مجموعة الأعداد الأكبر من مليون (.....)
- (٤) مجموعة المربعات التي لها ٣ أضلاع (.....)
- (٥) مجموعة مضاعفات العدد ٥ (.....)

(١) أي المجموعات الآتية منتهية وأيها غير منتهية وفي حالة المجموعة المنتهية اكتب عدد عناصرها :

المجموعة	منتهية	عدد عناصرها	غير منتهية
مجموعة أيام الأسبوع	✓	٧	×
مجموعة شهور السنة الميلادية			
مجموعة الأعداد الفردية			
مجموعة الأعداد الأولية الأصغر من ٢٠			
مجموعة حروف كلمة سندس			
مجموعة عوامل العدد ٣			
مجموعة حروف اللغة الانجليزية			

(٢) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

- (أ) مجموعة الأعداد الفردية (منتهية - غير منتهية)
- (ب) مجموعة محافظات مصر (منتهية - غير منتهية)
- (ج) مجموعة حروف كلمة حنين (منتهية - غير منتهية)
- (د) مجموعة حروف اللغة الانجليزية (منتهية - غير منتهية)
- (هـ) مجموعة مدرّسين اللغة الألمانية بمدرستك (منتهية - غير منتهية)
- (و) مجموعة التلاميذ الذين يصل طولهم ٣ أمتار (منتهية - غير منتهية)

إذا كان $S = \{2, 3, 5\}$ ، $V = \{2, 3, 5\}$ فإن $S = V$

يقال لمجموعتين أنهما متساويتان إذا كان

(١) عدد عناصر المجموعة الأولى = عدد عناصر المجموعة الثانية

(٢) كل عنصر في المجموعة الأولى هو نفسه موجود في المجموعة الثانية



(١) أكمل ما يأتي

(أ) إذا كان $\{2, 3\} = \{2, 3, 5\}$ فإن $S = \dots$

(ب) إذا كان $\{2, 3, 5\} = \{2, 3, 5, 7\}$ فإن $A = \dots$ ، $B = \dots$

(ج) إذا كان $\{2, 3, 5\} = \{2, 3, 5, 7\}$ فإن $A = \dots$ ، $B = \dots$

(د) إذا كان $\{2, 3, 5\} = \{2, 3, 5, 7\}$ فإن $A = \dots$ ، $B = \dots$

(٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

(أ) $\{2, 3\} = \{2, 3, 5\}$ ()

(ب) $\{2, 3, 5\} = \{2, 3, 5, 7\}$ ()

(ج) $\{2, 3, 5\} = \{2, 3, 5, 7\}$ ()

(د) $\{2, 3, 5\} = \{2, 3, 5, 7\}$ عندما $S = 3$ ()

(هـ) $\{2, 3, 5\} = \{2, 3, 5, 7\}$ مجموعة الأعداد الزوجية الأقل من ٦ ()

(و) $\{2, 3\} = \{2, 3, 5\}$ مجموعة أرقام العدد ٩٩٧٧ ()

(٣) أوجد قيمة س ، ص في كل من

أ- $\{3, 2, 1\} = \{2, 1, \text{س}\}$ س =

ب- $\{5, \text{س}\} = \{5, 6\}$ س =

ج- $\{5, \text{ص}\} = \{3, \text{س}\}$ س =

د- $\{5, 7, \text{ص}\} = \{5, 7, \text{س}\}$ س =

(٤) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

(أ) $\{4, 5, 6, 8\} = \{4, 5, 8, 6\}$ ()

(ب) $\{15, 3, 5, 1\} =$ مجموعة عوامل العدد ١٥ ()

(ج) $\emptyset = \{0\}$ ()

(د) $\{9, 6, 3\} =$ مجموعة الأعداد التي تقبل القسمة على ٣ ()

(هـ) $\{5, 2, 3\} = \{5, 2, 1\}$ ()

(و) $\{9, 7, 4\} = \{9, 7, 6\}$ ()

(٥) إذا كانت س = مجموعة حروف كلمة (علم) ، ص = مجموعة حروف كلمة (معلم)
هل س = ص ؟

.....

(٦) إذا كانت $\{7, 2, \text{س}\} =$ مجموعة أرقام العدد ٢٢٥٧ . فأوجد قيمة س .

.....

الواجب

(١) صل بين المجموعات المتساوية في العمودين :

مجموعة حروف كلمة زويل		{ ٩ ، ٨ ، ٦ }	(أ)
مجموعة أرقام العدد ٩٦٨٨		{ ٩٨ ، ، ١٤ ، ١٢ ، ١٠ }	(ب)
{ الصيف ، الشتاء ، الربيع ، الخريف }		{ ٥ ، ٣ }	(ج)
مجموعة شهور السنة التي عدد أيام كل منها ٣٥ يوماً		{ و ، ز ، ل ، ي }	(د)
{ ٣ ، ٥ }		مجموعة فصول السنة	(هـ)
مجموعة الأعداد الزوجية المكونة من رقمين		\emptyset	(و)

(٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

- (أ) { ٦ ، ٤ ، ٢ ، ٠ } = مجموعة الأعداد الزوجية الأقل من ٦ ()
- (ب) { ٩٩ ، ٧٧ } = مجموعة أرقام العدد ٩٩٧٧ ()
- (ج) { ٩ ، ٦ ، ٣ ، } = مجموعة أعداد العد التي تقبل القسمة على ٣ ()



الوحدة الثانية

الاحتواء والمجموعات الجزئية

الدرس (٦)

الرموز المستخدمة

⊃ جزئية
⊄ غير جزئية

إذا كانت $S = \{1, 2\}$ ، $V = \{1, 2, 3\}$

فإن $S \subset V$

(١) أكمل الجدول التالي :

المجموعة S	المجموعة ص	استخدام الرمز ⊃ أو ⊄
$\{10, 9, 7\}$	$\{10, 9, 8, 7, 6\}$	$S \subset V$
$\{أ, ب, ج\}$	$\{أ, ب, ج, د, هـ\}$	$S \subset V$
$\{3, 2, 1\}$	مجموعة الأعداد الأولية	$S \subset V$
حروف كلمة رجب	حروف كلمة جبر	$S \subset V$
$\{يناير, مارس\}$	شهور السنة الميلادية	$S \subset V$
$\{لندن\}$	مجموعة عواصم دول العالم	$S \subset V$

(٢) ضع الرمز المناسب ⊃ أو ⊄

(١) $\{5, 2\}$ ☐ $\{5, 2, 4\}$

(٢) $\{9, 7\}$ ☐ $\{7, 9\}$

(٣) $\{3\}$ ☐ $\{9, 8, 4\}$

(٤) $\{18, 2\}$ ☐ $\{7, 1, 8, 2\}$

(٥) \emptyset ☐ $\{5, 4, 7, 3\}$

سلسلة
الطبيب
التعليمية

مثال محلول : عين المجموعات الجزئية لكل من المجموعات التالية

(أ) $\{٤\}$

\emptyset ، $\{٤\}$

الحل

(ب) $\{٩،٧\}$

\emptyset ، $\{٧\}$ ، $\{٩\}$ ، $\{٩،٧\}$

الحل

$\{٩،٥،٣\}$

\emptyset ، $\{٣\}$ ، $\{٥\}$ ، $\{٩\}$ ، $\{٥،٣\}$ ، $\{٩،٣\}$ ، $\{٩،٥\}$ ، $\{٩،٥،٣\}$

الحل

لاحظ

$\emptyset \subset$ من أي مجموعة

عدد المجموعات الجزئية لمجموعة تحتوي علي عنصر واحد = ٢

عدد المجموعات الجزئية لمجموعة تحتوي علي عنصرين = ٤

عدد المجموعات الجزئية لمجموعة تحتوي علي ٣ عناصر = ٨

(٣) اذكر صحة أو خطأ كل مما يأتي :

(أ) $\{٠\} \subset \{١٠\}$

(ب) $\{١٠،٠\} \subset \{١٠\}$

(ج) $\{٠\} \supset \emptyset$

(د) $\{٩٩\} \ni ٩$

(٤) عين المجموعات الجزئية لكل من المجموعات الآتية

(أ) {٨}

.....

(ب) {∅}

.....

(ج) {٩، ٥، ٣}

.....

(د) {٩٩}

.....

(هـ) مجموعة حروف كلمة (بلبل)

.....

(٥) ضع الرمز المناسب \supset \subset $\not\subset$ $\not\supset$

{٨، ٩، ٥، ٧} ☐ {٩، ٥} (١)

{١، ٧، ٤، ٥} ☐ ٤ (٢)

{٦٦، ٧٦} ☐ {٧، ٦} (٣)

{١} ☐ ∅ (٤)

{ } ☐ صفر (٥)

{٩، ٥، ٢} ☐ ٨ (٦)

{∅} ☐ ∅ (٧)

سلسلة
الطبيب
التعليمية

الواجب

(١) ضع الرمز المناسب \supset ، \subset ، \neq ، \exists

(ب) $\{3, 7\}$ $\{1, 3, 5, 7\}$

(أ) $\{3\}$ $\{1, 3, 5\}$

(د) 2 $\{20, 22\}$

(ب) 8 $\{5, 7\}$

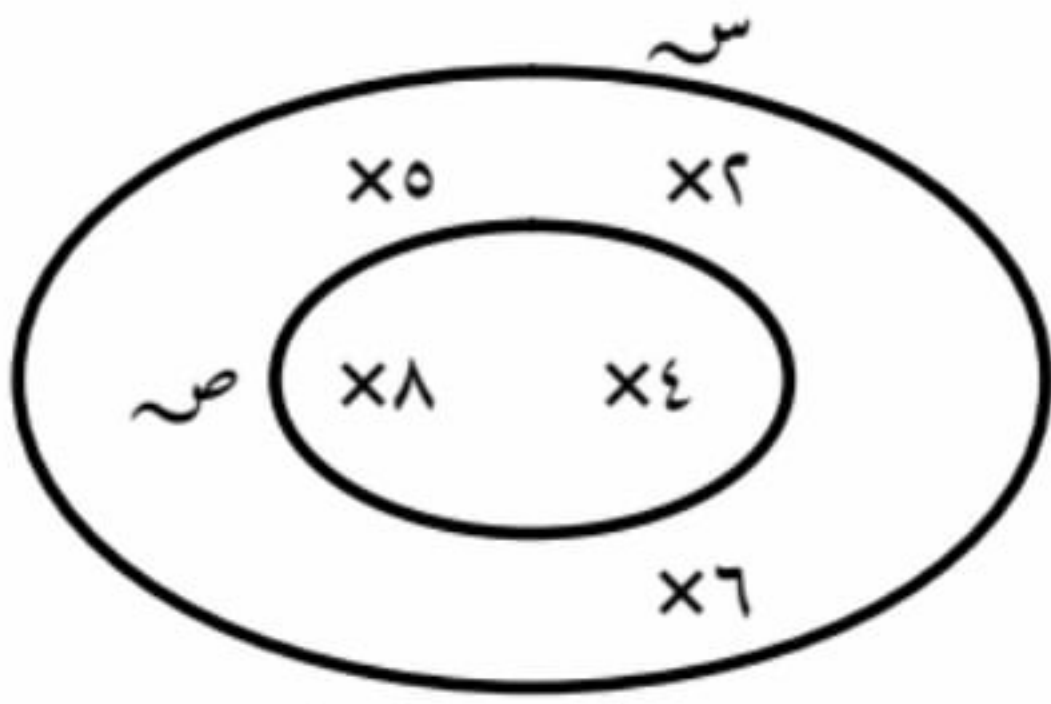
(و) \emptyset $\{0\}$

(هـ) $\{1, 7\}$ $\{0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$

(ح) $\{3\}$ $\{1, 3, 2\}$

(ز) $\{1, 2\}$ مجموعة الأعداد الأولية

(٢) باستخدام شكل فن المجاور أكمل بأحد الرموز \supset أو \subset أو \neq أو \exists



(أ) ص س

(ب) ٢ س

(ج) $\{5\}$ ص

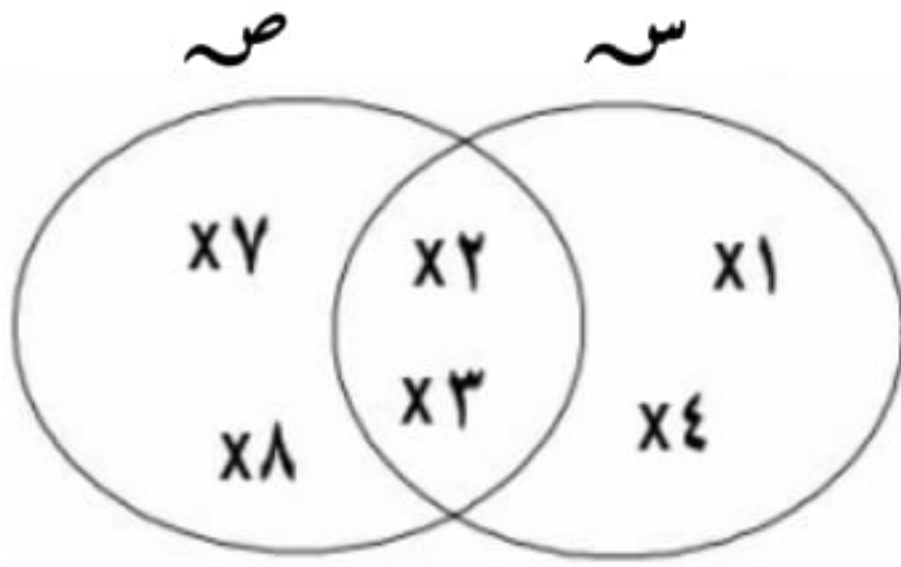
(د) ٦ س

(و) $\{8, 6\}$ س

(هـ) ٤ س

سلسلة

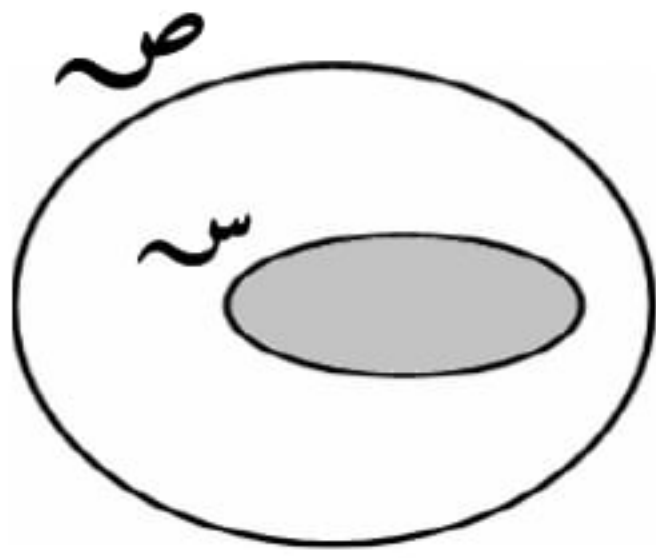
الطبيب التعليمية



إذا كان $S = \{1, 2, 3, 4\}$ ، $V = \{2, 3, 7, 8\}$ ،
فان $S \cap V = \{2, 3\}$

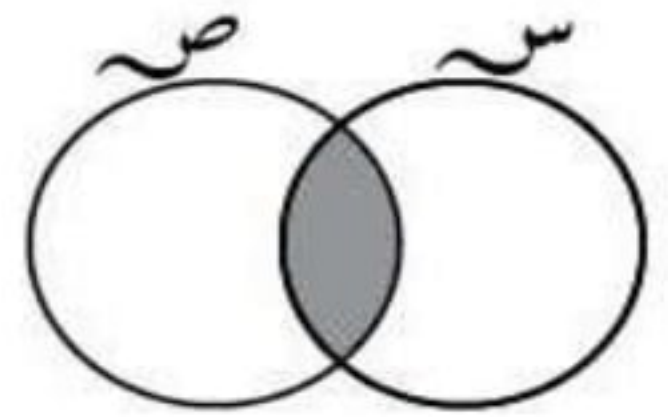
العلاقات التي تعبر عنها الجزء المظل

شكل (٢)



$S \cap V$

شكل (١)



$S \cap V$

من شكل (٢)

لا حظ

إذا كان $S \supset V$ فإن $S \cap V = S$ (في التقاطع نختار المجموعة الصغيرة)

أكمل ما يأتي :

(أ) $\{2\} = \{2, 9\} \cap \{5, 2\}$

(ب) $\emptyset = \{9, 8, 0, 3\} \cap \{9, 2, 1\}$

(ج) $\{3, 2\} = \{2, 3\} \cap \{3, 2\}$

(د) $\emptyset = \{7, 5\} \cap \emptyset$

(١) أكمل ما يأتي

(أ) = $\{5, 4\} \cap \{6, 5\}$

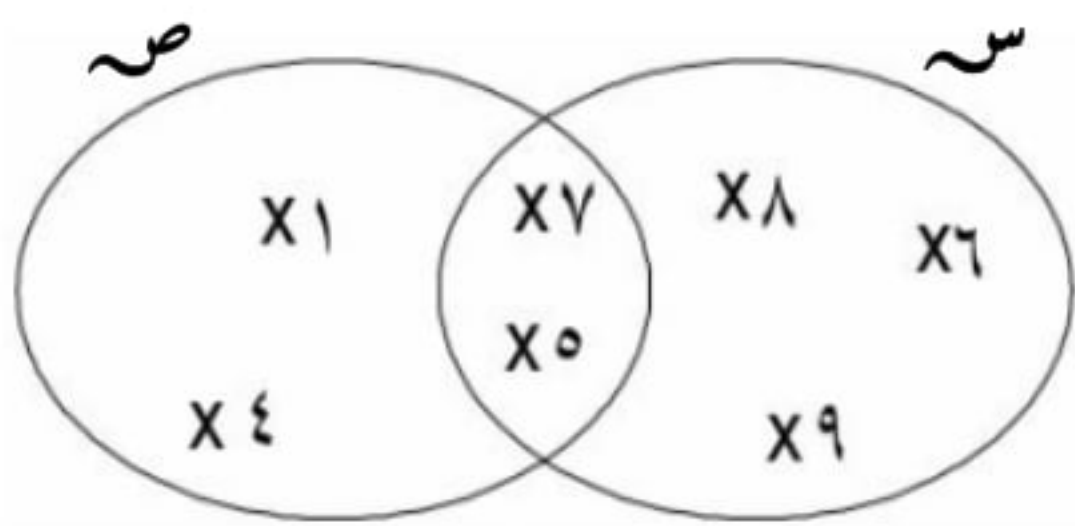
(ب) = $\{9, 7, 3\} \cap \{7, 3\}$

(ج) = $\{1, 8, 2\} \cap \{8\}$

(د) = $\{9, 6, 5\} \cap \{4, 3\}$

(هـ) = $\{3, 2, 1\} \cap \emptyset$

(و) = $\{52, 23\} \cap \{5, 2, 3\}$



(٢) باستخدام شكل فن المقابل أوجد

(أ) = س

(ب) = ص

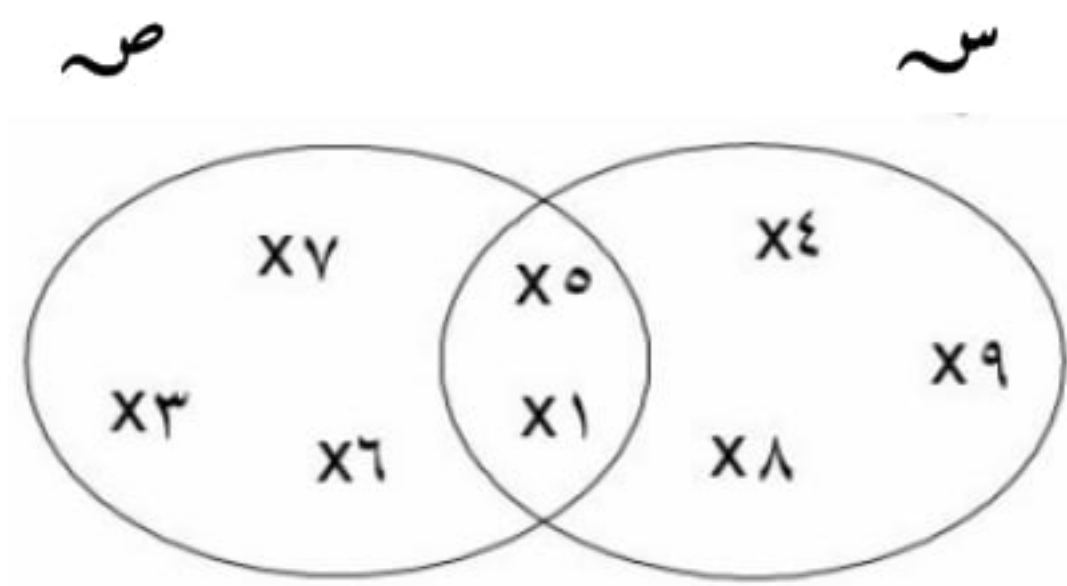
(ج) = $س \cap ص$

(٢) إذا كانت س = $\{2, 3, 4\}$ ، ص = $\{3, 4, 5, 6\}$

مثل المجموعات بشكل فن . ثم أوجد

(أ) = $س \cap ص$

(ب) = $س \cap ص$



(١) باستخدام شكل فن المقابل أوجد

(أ) $S = \dots$

(ب) $V = \dots$

(ج) $S \cap V = \dots$

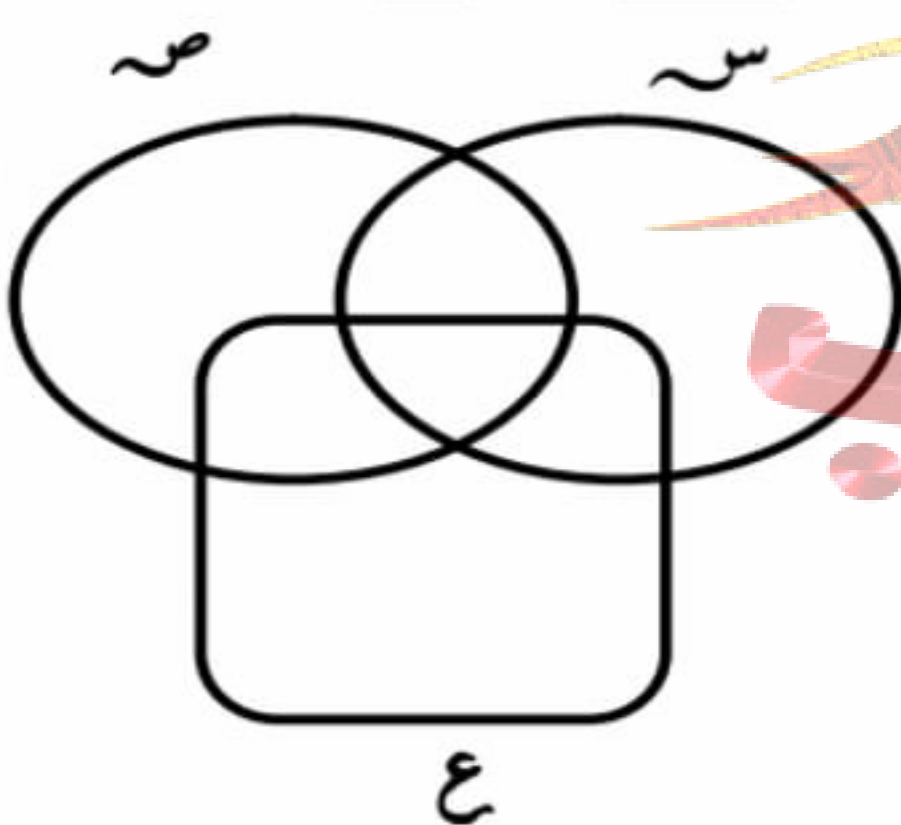
(١) أكمل ما يأتي

(أ) $\{1, 2, 3, 5\} \cap \{1, 2, 3\} = \dots$

(ب) $\{2, 4, 6\} \cap \text{عوامل العدد } 6 = \dots$

(ج) $\{3, 7, 9\} \cap \text{عوامل العدد } 15 = \dots$

(د) $\{5, 6, 7\} \cap \{5, 6, 7\} = \dots$



(١) في شكل فن المقابل :

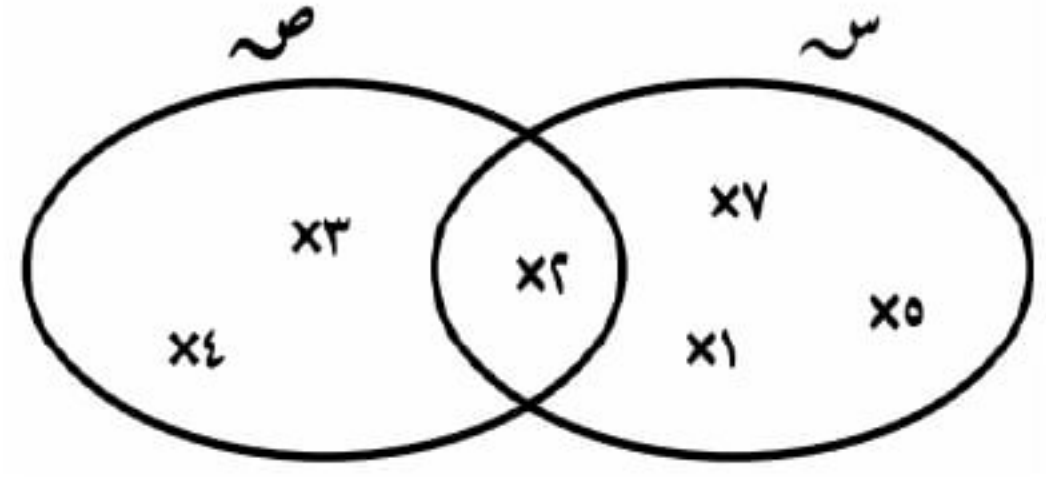
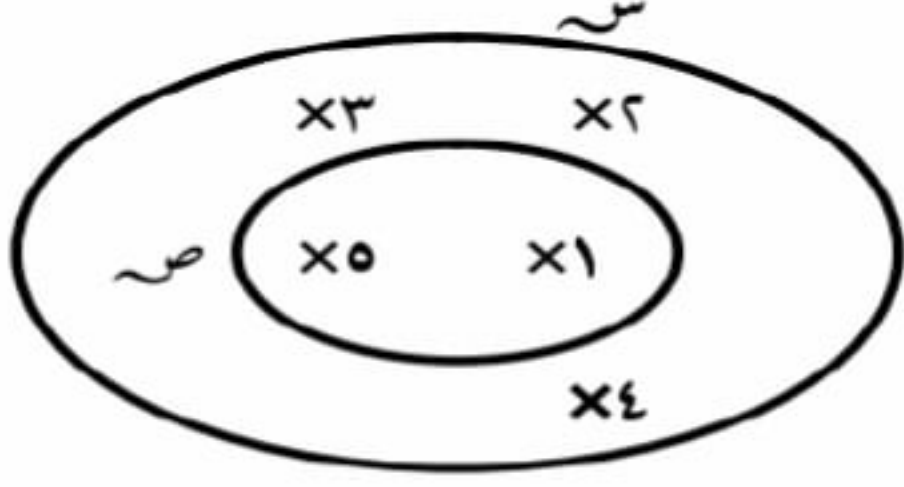
(أ) لون باللون الأحمر $S \cap V$

(ب) لون باللون الأخضر $S \cap E$

(ج) لون باللون الأصفر $V \cap E$

(د) حدد كلاً من $(S \cap V) \cap E$ ، $S \cap (V \cap E)$ ماذا تلاحظ ؟

(٣) في شكل فن المقابل :



(ب) $S \cap V = \dots\dots\dots$

(أ) $S \cap V = \dots\dots\dots$

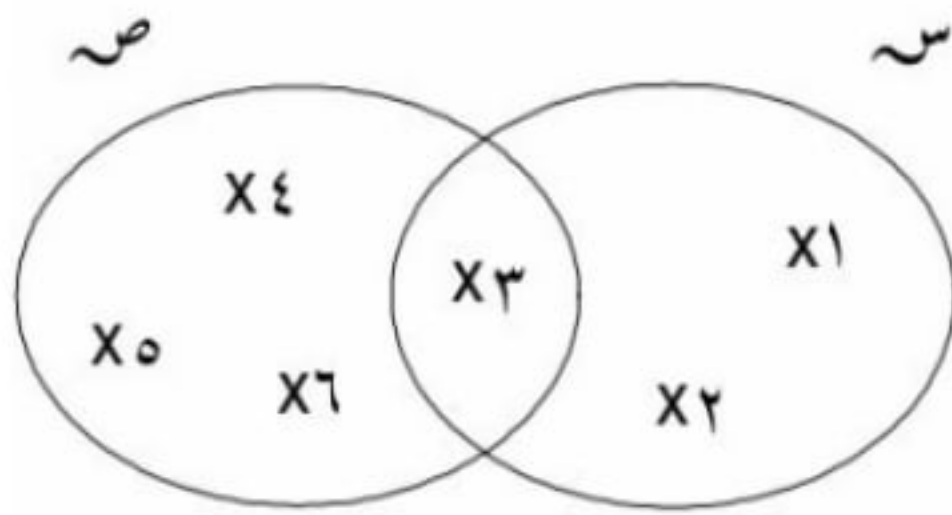
(١) إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ ، $V = \{2, 3, 5, 6\}$ ، $E = \{1, 2, 5\}$. أوجد

(أ) $S \cap V = \dots\dots\dots$

(ب) $V \cap E = \dots\dots\dots$

(ج) $S \cap E = \dots\dots\dots$

(د) $S \cap V \cap E = \dots\dots\dots$



إذا كان $S = \{1, 2, 3\}$ ، $S^c = \{4, 5, 6\}$

فان $S \cup S^c = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

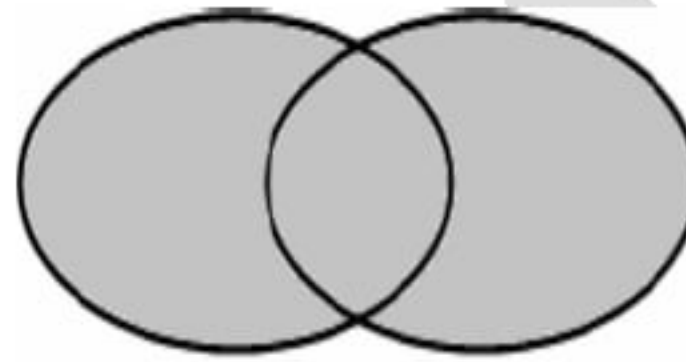
العلاقات التي تعبر عنها الجزء المظلل

شكل (٣)



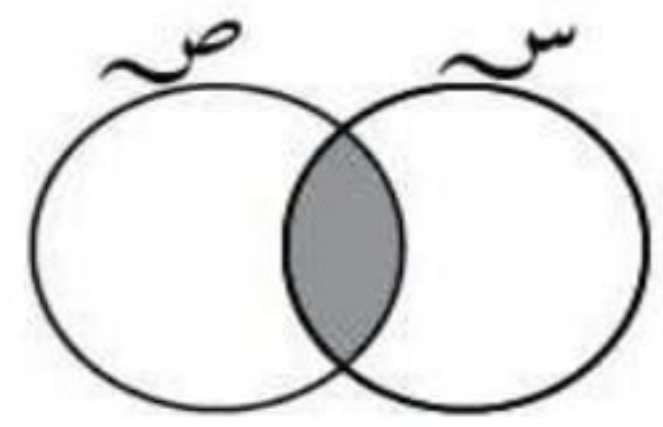
$S \cup S^c$

شكل (٢)



$S \cup S^c$

شكل (١)



$S \cup S^c$

من شكل (٣) **لاحظ**

إذا كان $S \supset S^c$ فإن $S \cup S^c = S$ (في الاتحاد نختار المجموعة الكبيرة)

أكمل ما يأتي

(أ) $\{0\} \cup \{5, 8\} = \{0, 5, 8\}$

(ب) $\{1, 2, 5\} = \{1, 2, 5\} \cup \{1, 5\}$

(ج) $\{4, 7, 9\} = \emptyset \cup \{4, 7, 9\}$

(١) أكمل ما يأتي

..... = {٩، ٢، ٧} ∪ {٥، ٤، ٣} (أ)

..... = {٤، ٩} ∪ {١، ٨، ٦} (ب)

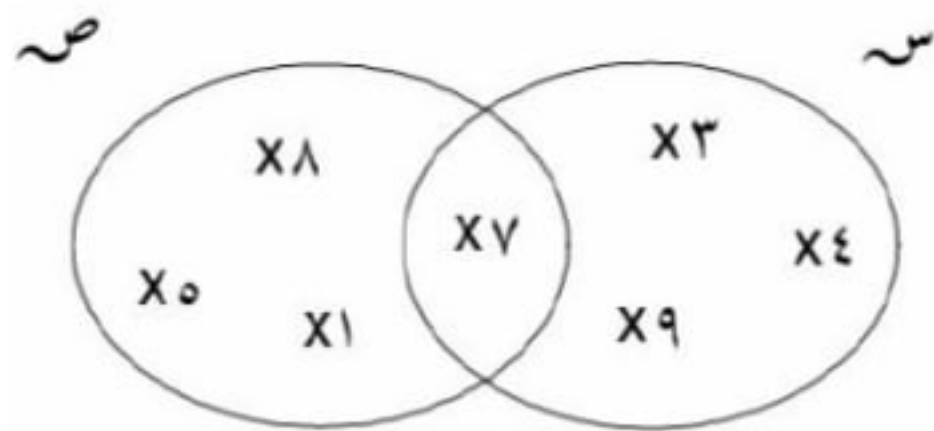
..... = {٨، ٩، ٧} ∪ {٧، ٤، ٣} (ج)

..... = {٩، ٨، ٤، ٢} ∪ {٩، ٤، ٥} (د)

..... = {٩، ٨، ٤} ∪ {٨، ٩، ٤} (هـ)

..... = {٧} ∪ {٧، ٥} (و)

(٢) باستخدام شكل فن المقابل أوجد



..... = ص ∪ س

..... = ص ∩ س

(٣) أكمل ما يأتي

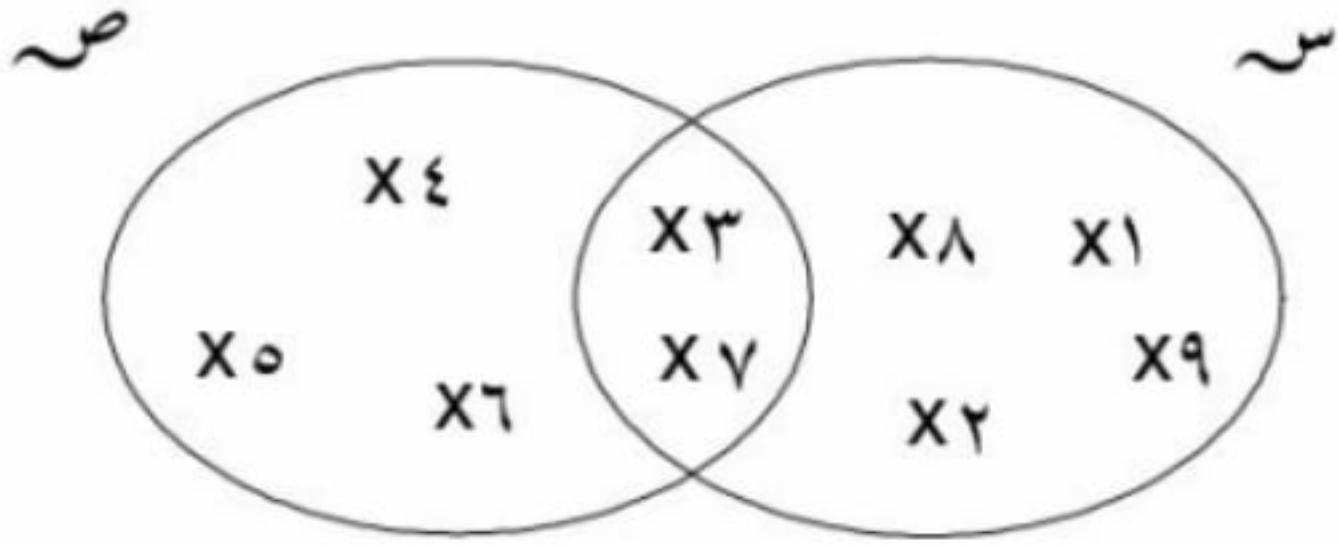
..... = {٤} ∪ {٣} (أ)

..... = {٣، ١} ∪ {٥، ١} (ب)

..... = { ١٢، ٣، ٢ } ∪ { ١٢، ٢، ١ } (ج)

..... = ∅ ∪ { ١٢، ٢، ١ } (د)

(٤) باستخدام شكل فن المقابل أوجد



س \cup ص =

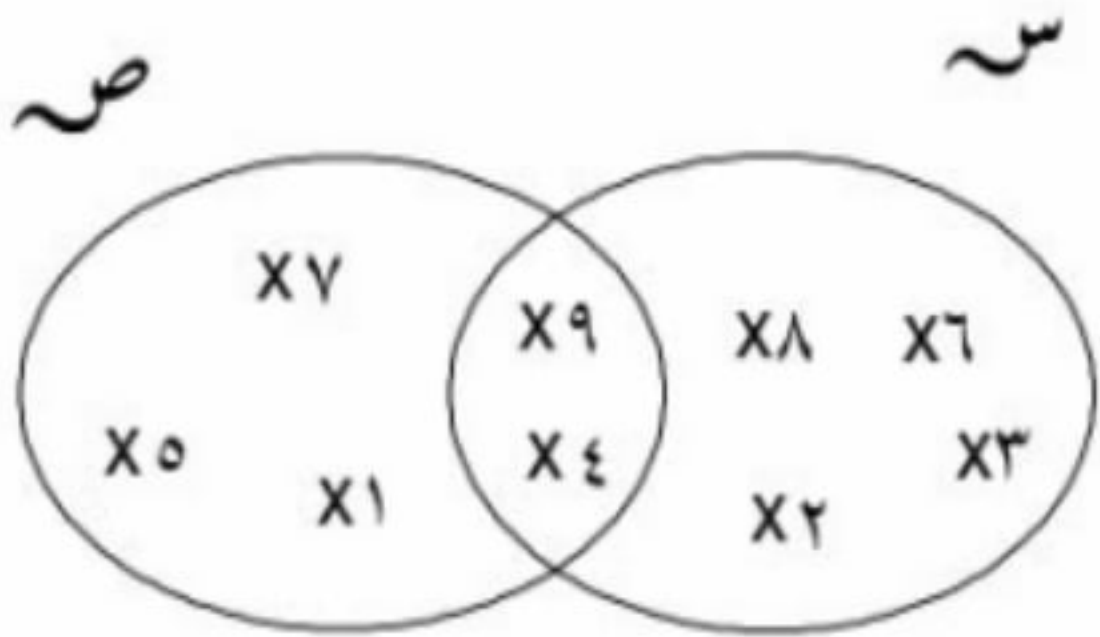
س \cap ص =

(١) أكمل ما يأتي

سلسلة
الطيب
التعليمية

- (١) إذا كان ص \supset س فإن س \cap ص =
- (٢) إذا كان ص \supset س فإن س \cup ص =

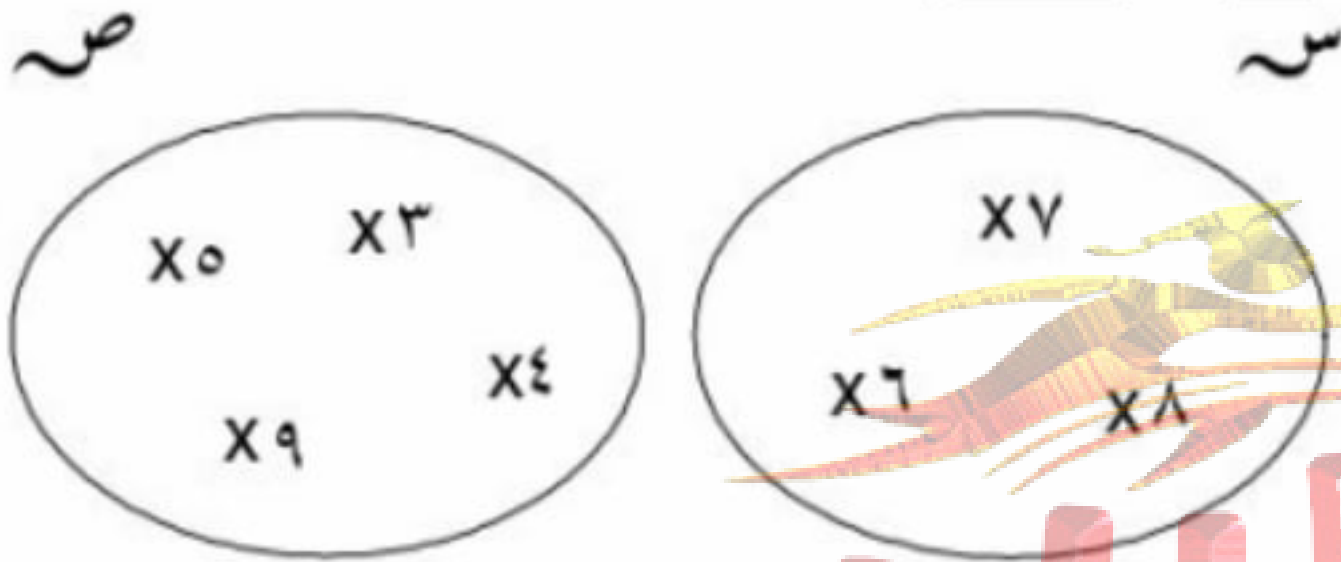
(٤) باستخدام شكل فن المقابل أوجد



س \cup ص =

س \cap ص =

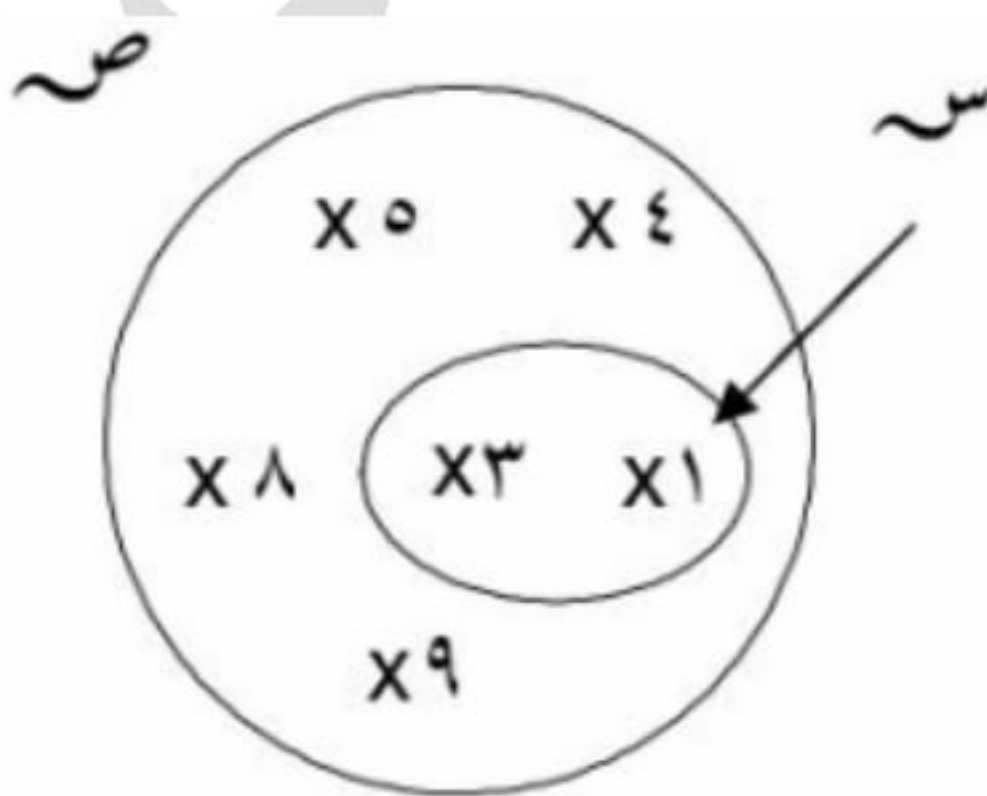
(٥) باستخدام شكل فن المقابل أوجد



س \cup ص =

س \cap ص =

(٦) باستخدام شكل فن المقابل أوجد



س \cup ص =

س \cap ص =

(١) أكمل ما يأتي

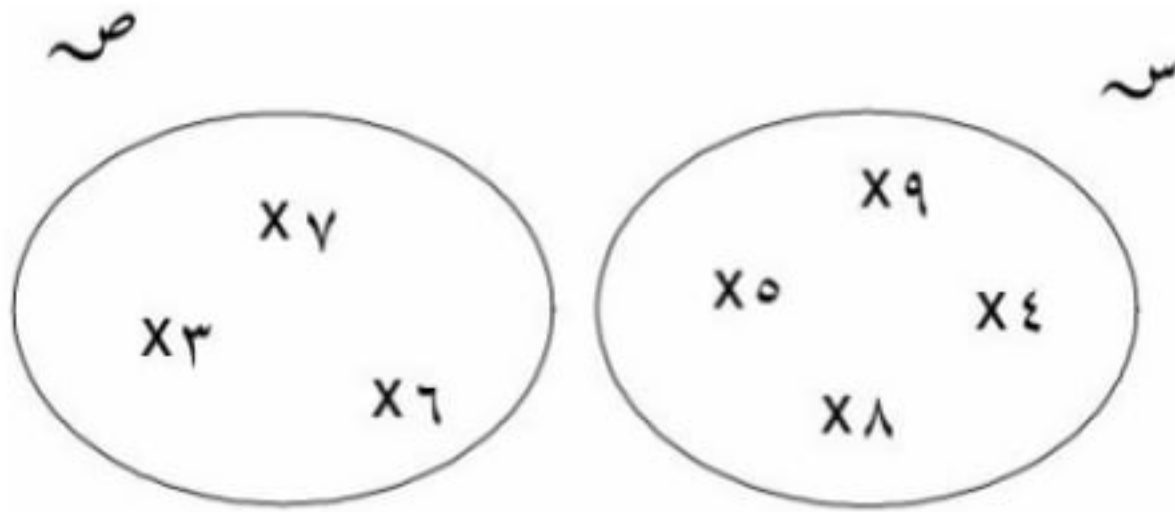
..... = { ١٢ ، ٣ ، ٢ } ∪ { ١٢ ، ٩ ، ٣ } (أ)

..... = { ٤ ، ٣ ، ٨ } ∪ { ٨ ، ٤ ، ٣ } (ب)

..... = { ٩ ، ٧ ، ٣ ، ١ } ∪ { ٠ } (ج)

..... = { ٧ } ∪ { ٣ } (د)

(٢) باستخدام شكل فن المقابل أوجد



..... = S ∪ V

..... = S ∩ V

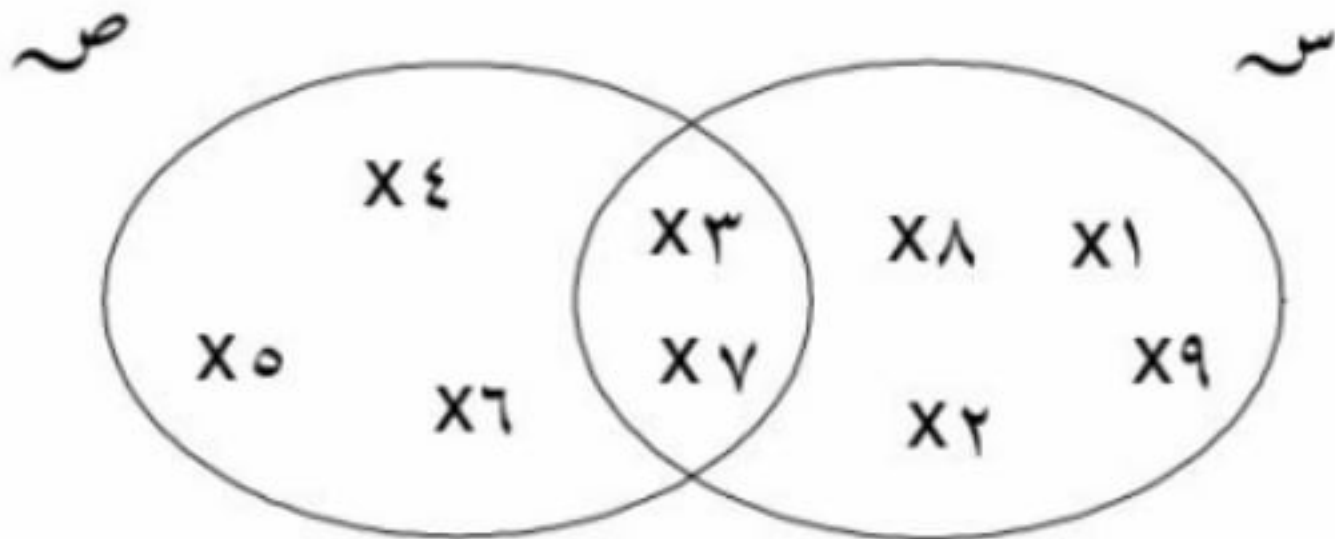
(٣) إذا كانت S = { ٥ ، ٢ ، ١ } ، V = { ٦ ، ٥ ، ٣ ، ٢ }

مثل المجموعات بشكل فن . ثم أوجد

..... = S ∪ V (أ)

..... = S ∩ V (ب)

(٤) باستخدام شكل فن المقابل أوجد

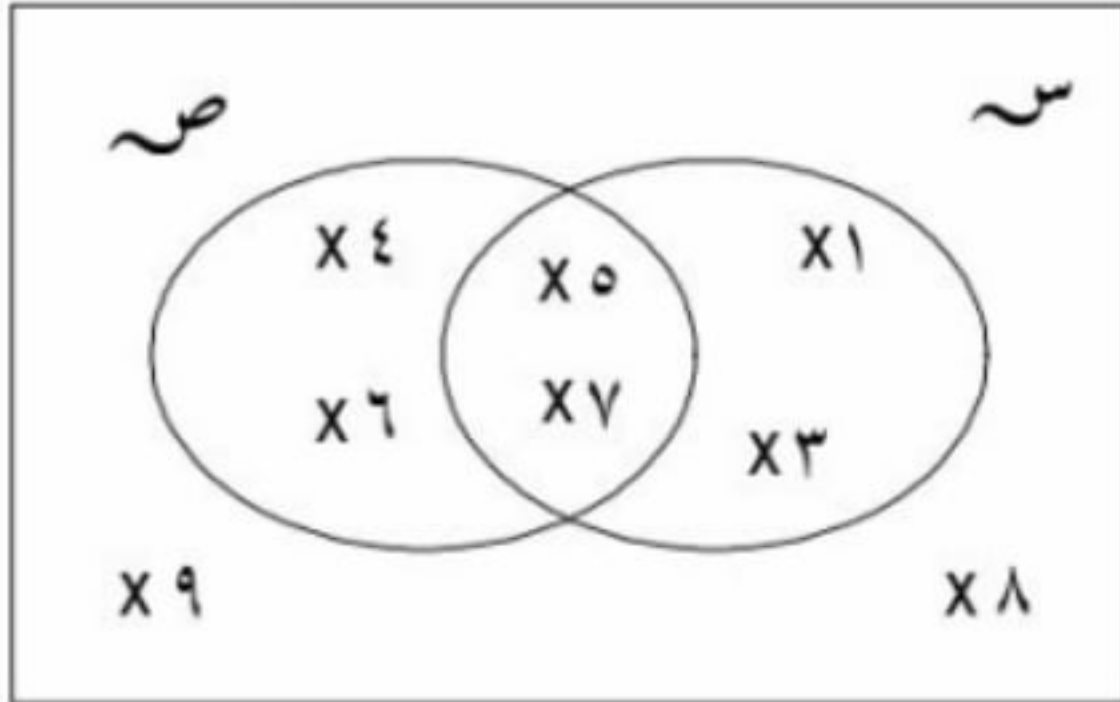


..... = S ∪ V (أ)

..... = S ∩ V (ب)

هي المجموعة الأم التي تحتوي علي كل المجموعات الجزئية وتكتب شـ

شـ

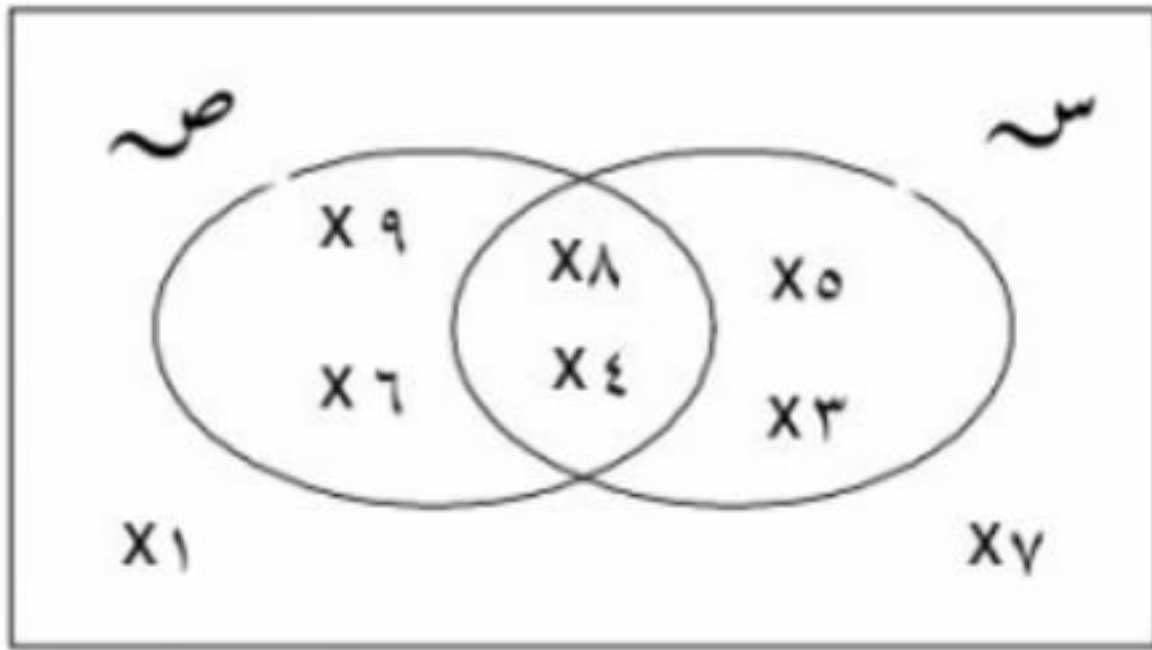


$$S = \{1, 3, 5, 7\}$$

$$V = \{4, 6, 7, 8\}$$

$$U = \{1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$$

شـ



(١) باستخدام شكل قن المقابل أوجد

$$S = \dots$$

$$V = \dots$$

$$U = \dots$$

(٢) إذا كان : $S = \{1, 2, 3\}$ ، $V = \{2, 3, 4, 5\}$

، $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$. مثل المجموعات بشكل قن . ثم أوجد

$$S \cup V = \dots$$

$$S \cap V = \dots$$

$$S \cup U = \dots$$

$$S \cap U = \dots$$

(٣) إذا كانت : ش = { ١٣ ، ١١ ، ٩ ، ٧ ، ٥ ، ٣ ، ١ } ، س = { ٥ ، ٣ ، ١ }

ص = { ١٣ ، ٩ ، ٥ ، ١ } .

مثل المجموعات بشكل فن ثم أوجد



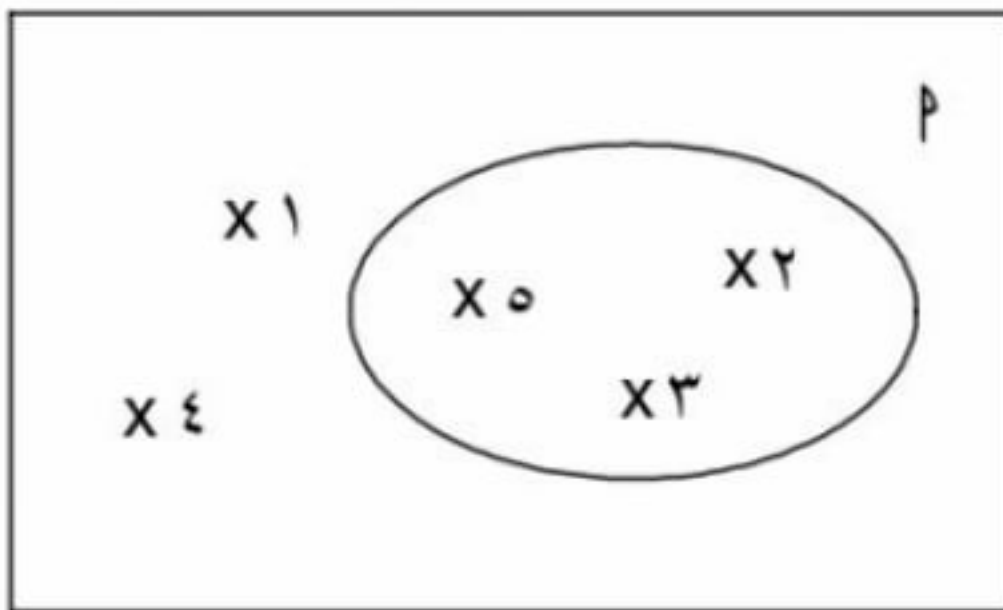
س \cup ص =

س \cap ص =



في الشكل المقابل

شـ



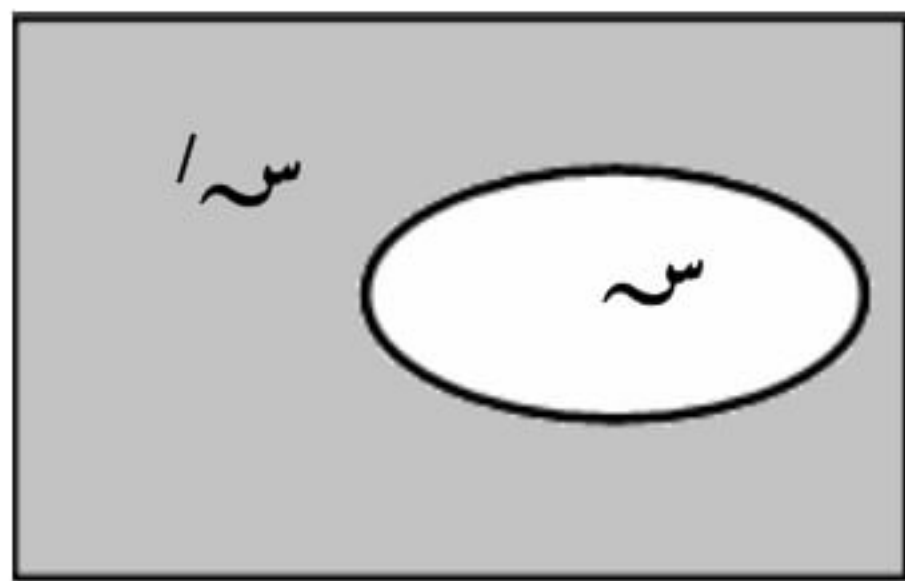
$$\text{شـ} = \{ ٥, ٤, ٣, ٢, ١ \}$$

$$P = \{ ٥, ٣, ٢ \}$$

فإن

$$P' = \{ ٤, ١ \}$$

شـ

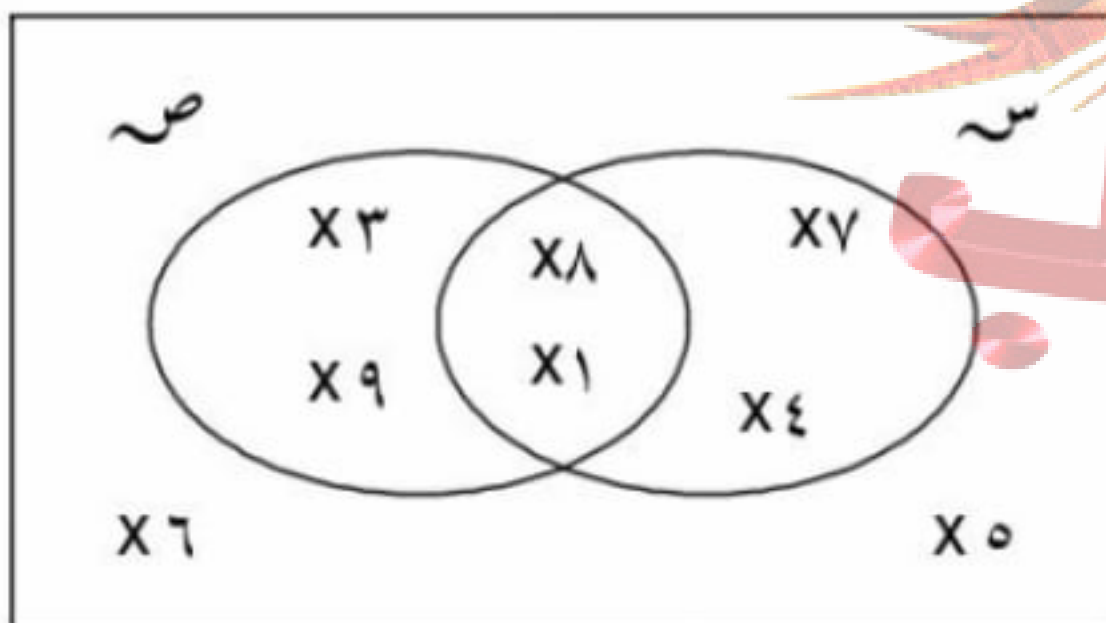


العلاقات التي تعبر عنها الجزء المظلل

$$S \cup S' = \text{شـ}$$

$$S \cap S' = \emptyset$$

شـ



(١) باستخدام شكل قن المقابل أوجد

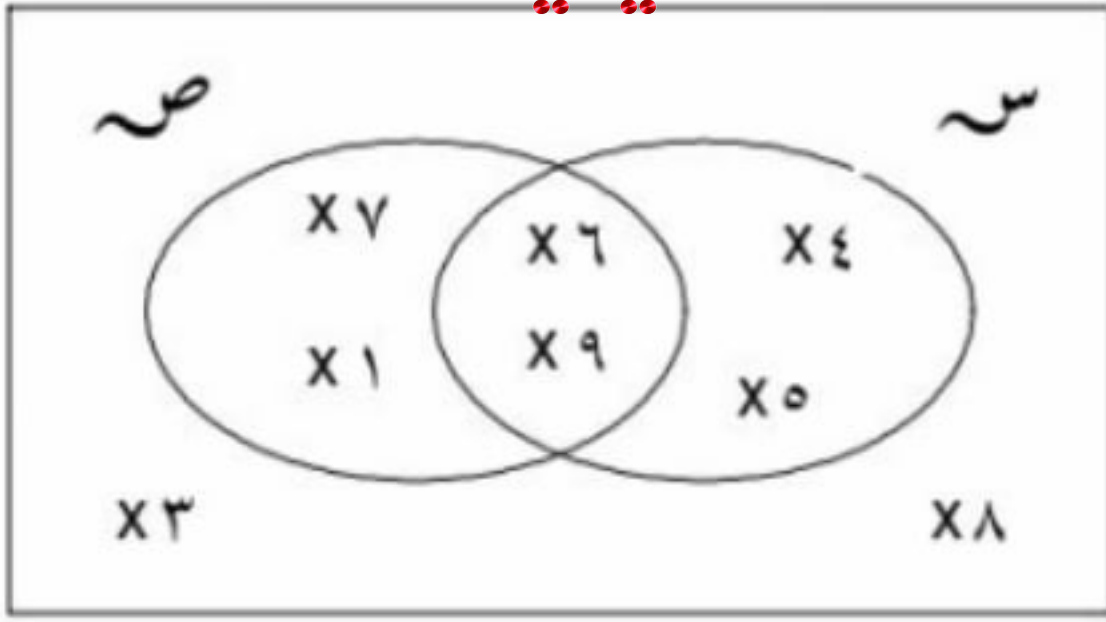
(أ) $S \cup S' =$

(ب) $S \cap S' =$

(ج) $S' =$

(د) $S' =$

(٢) باستخدام شكل فن المقابل أوجد



(أ) $\text{س} \cup \text{ص} =$

(ب) $\text{س} \cap \text{ص} =$

(ج) $\text{س}' =$

(د) $\text{ص}' =$

(هـ) $(\text{س} \cup \text{ص})' =$

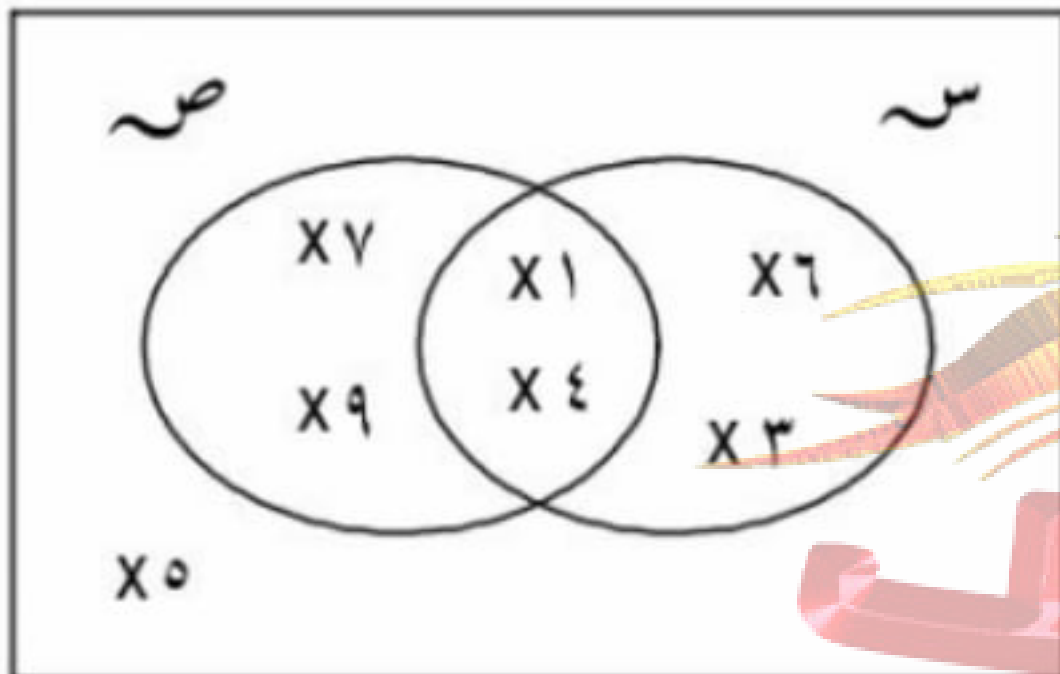
(و) $(\text{س} \cap \text{ص})' =$

(ي) $\text{س}' \cup \text{ص}' =$

(ح) $\text{س}' \cap \text{ص}' =$

(٣) باستخدام شكل فن المقابل أوجد

ش



(أ) $\text{س} \cup \text{ص} =$

(ب) $\text{س} \cap \text{ص} =$

(ج) $\text{س}' =$

(د) $\text{ص}' =$

(هـ) $(\text{س}' \cup \text{ص}')' =$

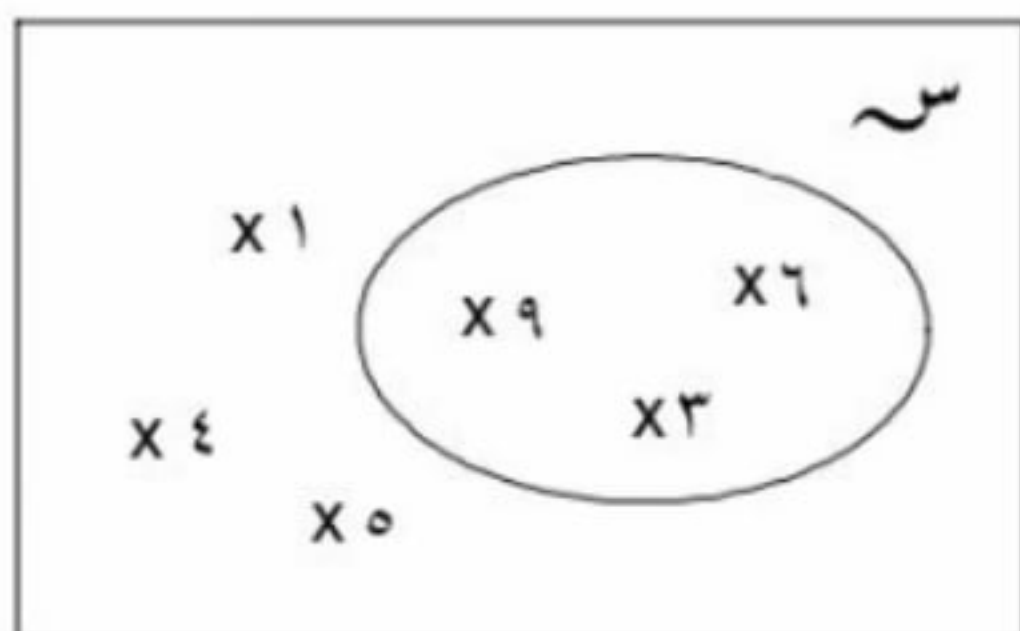
(و) $(\text{س} \cap \text{ص})' =$

(ي) $\text{س}' \cup \text{ص}' =$

(ح) $\text{س}' \cap \text{ص}' =$

(٤) باستخدام شكل فن المقابل أوجد

ش



..... = / س

..... = / س ∪ س

..... = / س ∩ س

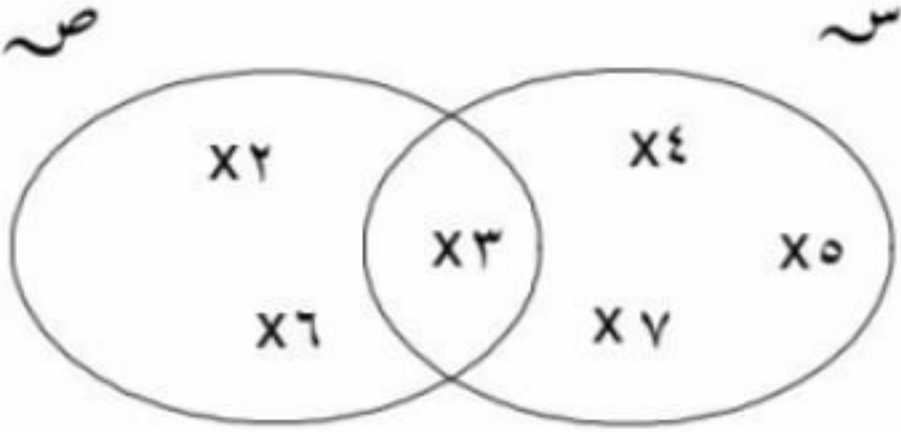
علاقات مهمة جداً

ش ∪ س = / ش	٢	ش ∪ س = ش	١
ش ∪ س = / س	٤	ش ∩ س = س	٣
ش - س = / س	٦	ش - س = س	٥
س - ش = / ش	٨	س - ش = ∅	٧
س ∩ س = / ∅	١٠	س ∪ س = / ش	٩
س - س = / س	١٢	س - س = س	١١

سلسلة

الطبيب
التعليمية

إذا كان $S = \{1, 2, 3\}$ ، $V = \{4, 5, 6, 7\}$

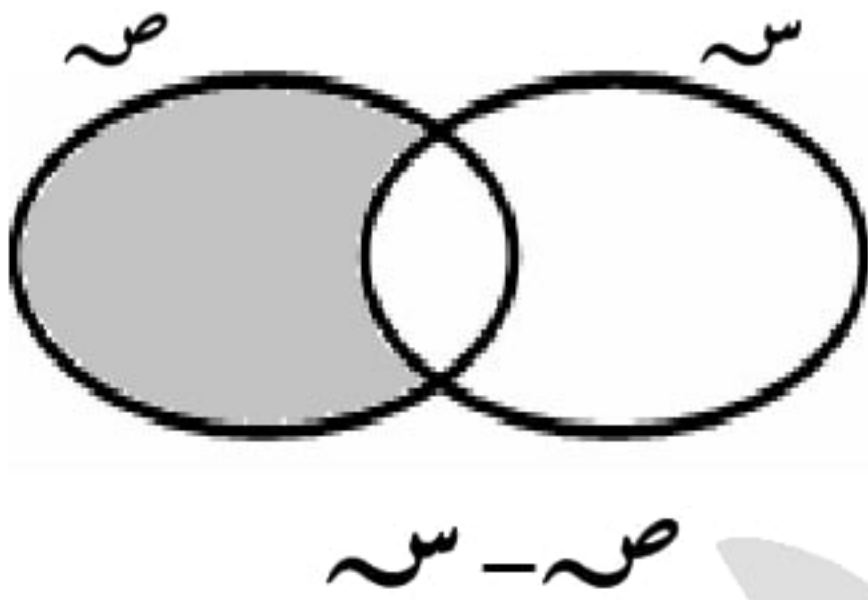


فإن :

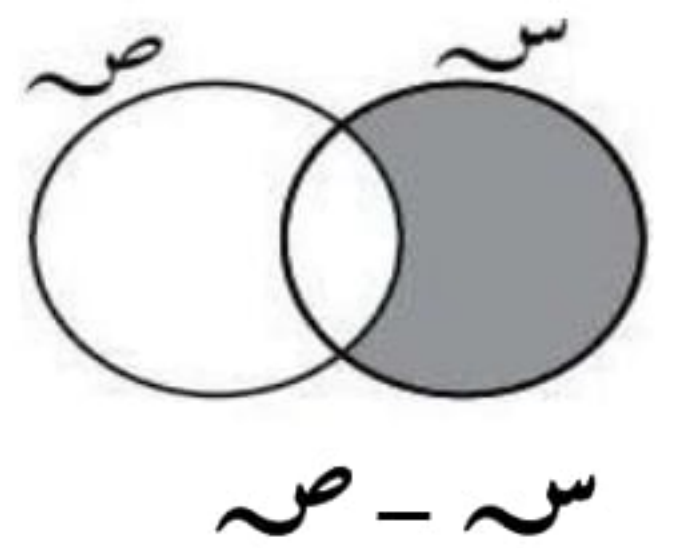
$$S - V = \{1, 2\}$$

$$V - S = \{4, 5, 6, 7\}$$

العلاقات التي تعبر عنها الجزء المظلل



$S - V$



$V - S$

أكمل ما يأتي



(أ) $\{1, 2\} = \{4, 5, 6, 7\} - \{1, 2, 3\}$

(ب) $\{3\} = \{1, 2, 3\} - \{1, 2\}$

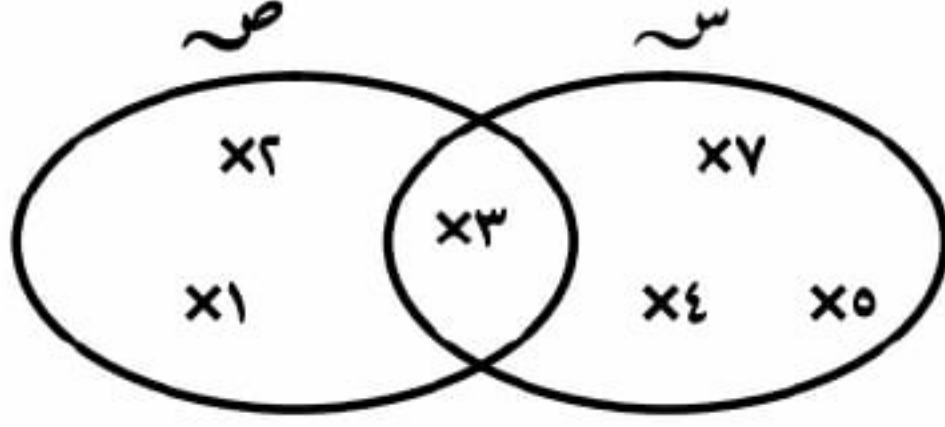
(ج) $\emptyset = \{9, 8, 7\} - \{9, 8, 7\}$

(د) $\{6\} = \{9\} - \{6\}$

(هـ) $\{8, 7\} = \emptyset - \{8, 7\}$

(و) $\emptyset = \{4, 3\} - \emptyset$

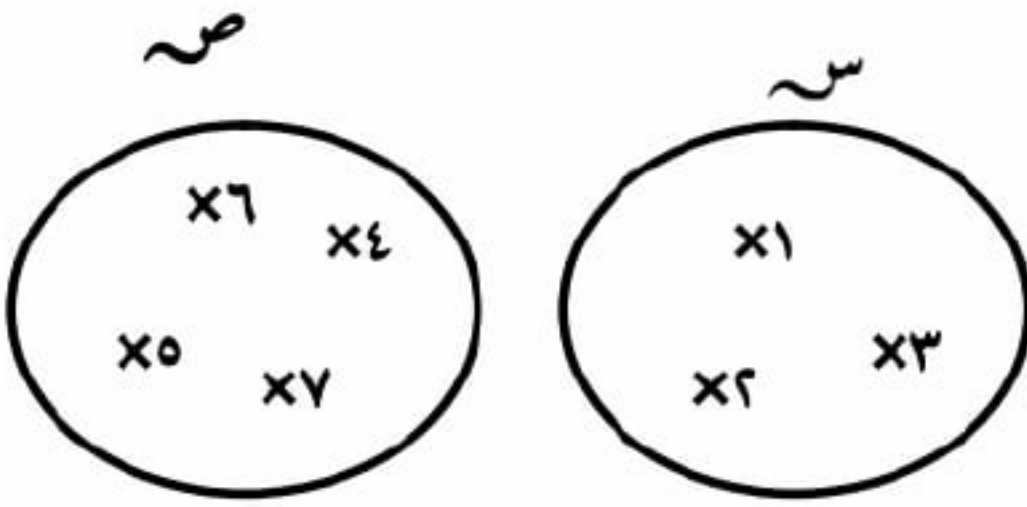
(١) من شكل قن المقابل أكمل ما يأتي :



(أ) $\text{س} - \text{ص} = \dots\dots\dots$

(ب) $\text{ص} - \text{س} = \dots\dots\dots$

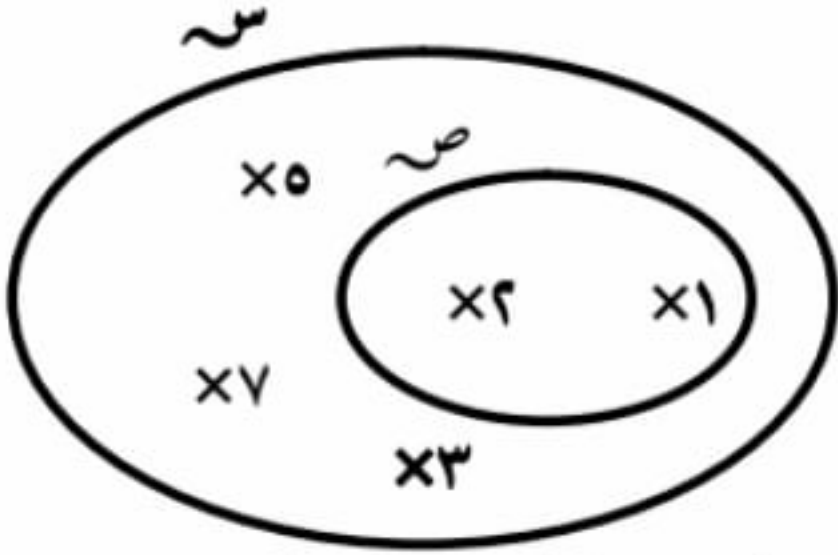
(٢) من شكل قن المقابل أكمل ما يأتي :



(أ) $\text{س} - \text{ص} = \dots\dots\dots$

(ب) $\text{ص} - \text{س} = \dots\dots\dots$

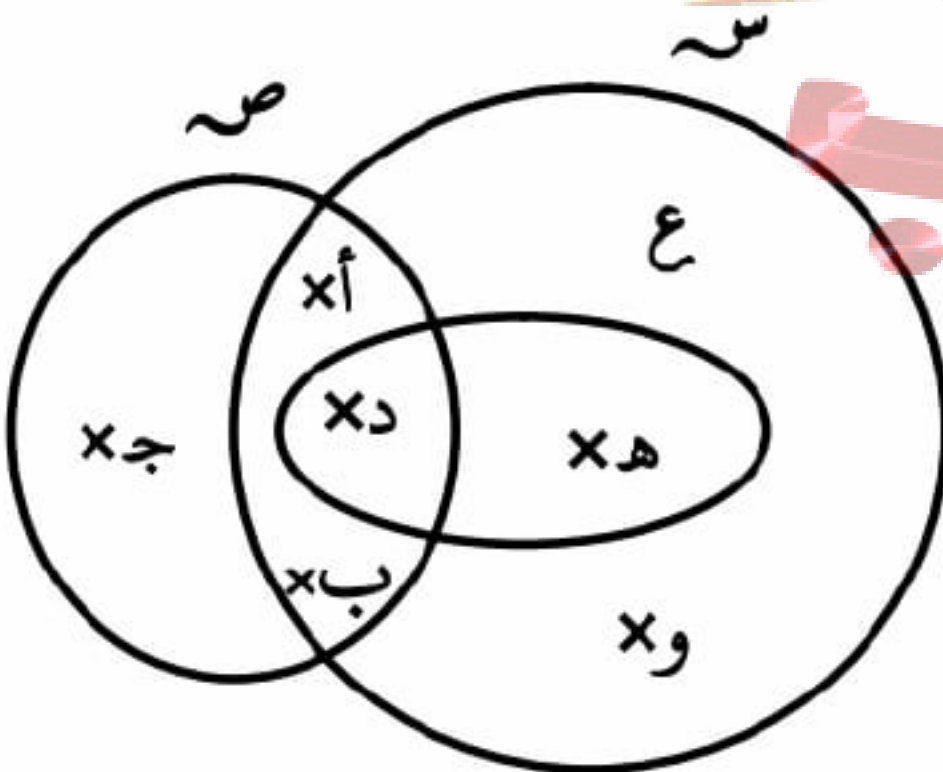
(٣) من شكل قن المقابل أكمل ما يأتي :



(أ) $\text{س} - \text{ص} = \dots\dots\dots$

(ب) $\text{ص} - \text{س} = \dots\dots\dots$

(٤) من شكل قن المقابل أكمل ما يأتي :



(أ) $\text{س} - \text{ص} = \dots\dots\dots$

(ب) $\text{ص} - \text{س} = \dots\dots\dots$

(ج) $\text{س} - \text{ع} = \dots\dots\dots$

(د) $\text{ع} - \text{ص} = \dots\dots\dots$

(١) أكمل ما يأتي

(أ) = {٥، ٤، ٣} - {٥، ٢، ١}

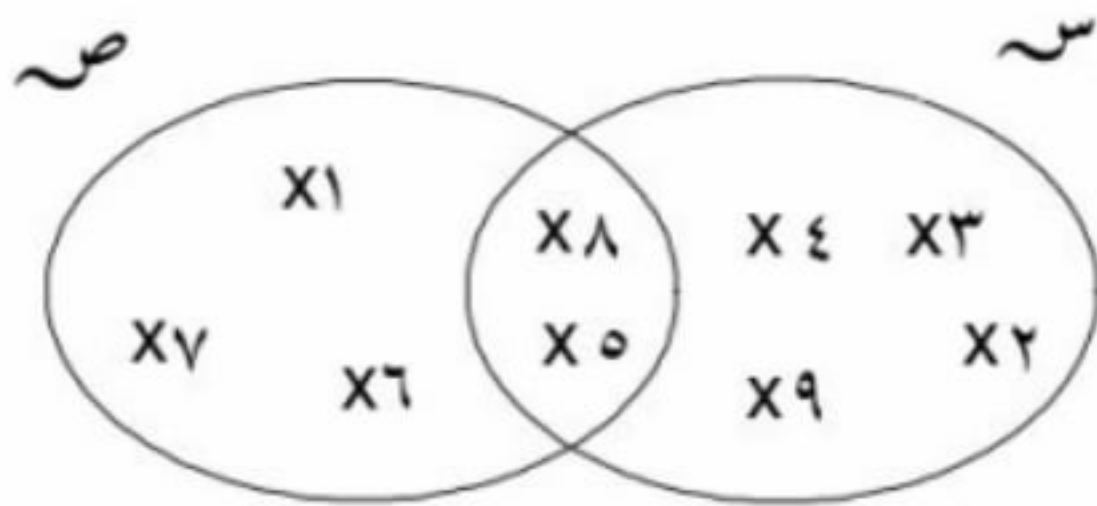
(ب) = {١، ٣، ٢} - {٩، ٧، ٦}

(ج) = \emptyset - {٦، ٤}

(هـ) = س - س

(د) = {٢، ١} - \emptyset

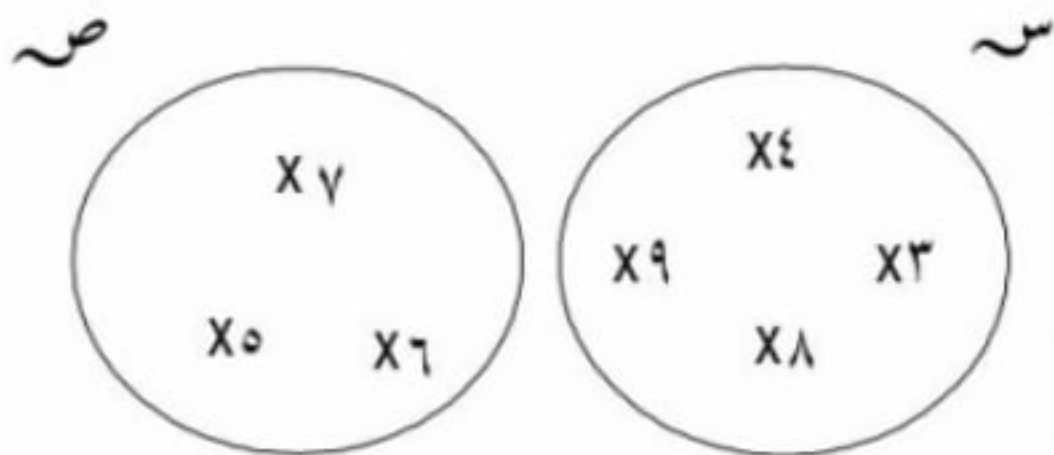
(٢) باستخدام شكل فن المقابل أوجد



..... = س - ص

..... = ص - س

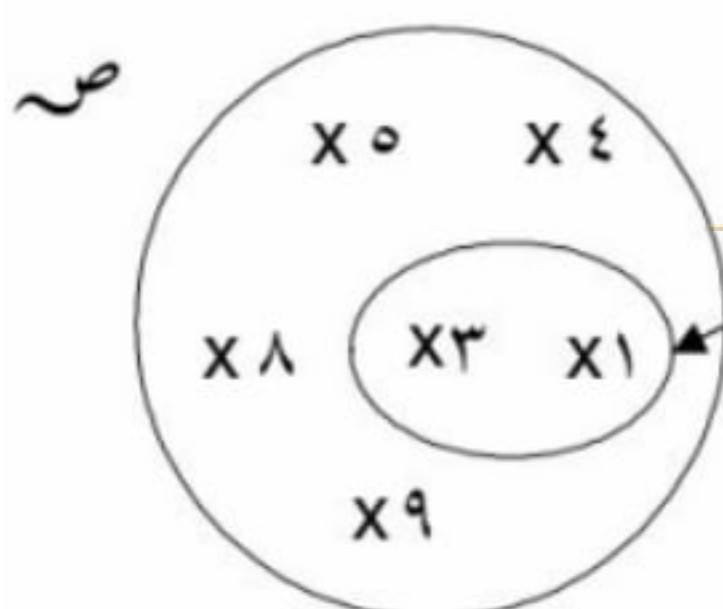
(٣) باستخدام شكل فن المقابل أوجد



..... = س - ص

..... = ص - س

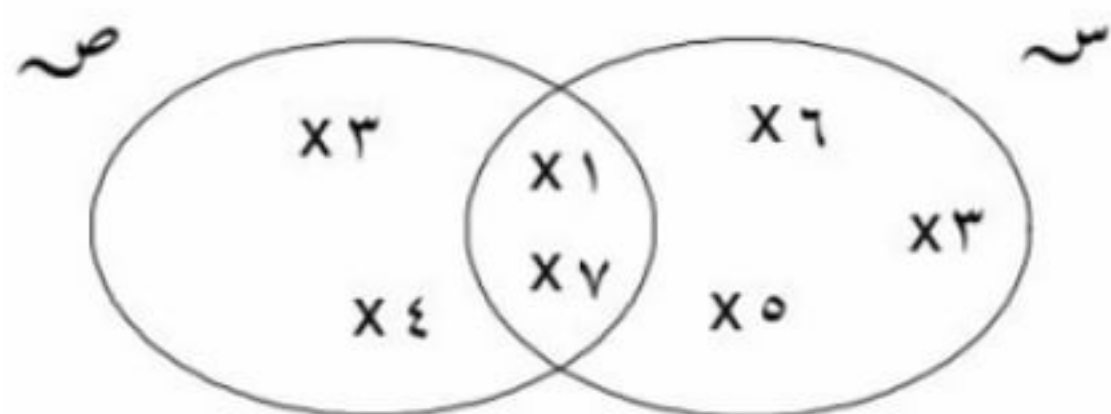
(٤) باستخدام شكل فن المقابل أوجد



..... = س - ص

..... = ص - س

(٥) باستخدام شكل فن المقابل أوجد



..... = س - ص

..... = ص - س

(١) ضع الرمز المناسب \supset أو \subset أو \cap أو \cup أو \emptyset

(ب) $\{3\} \dots \{1, 2, 3\}$

(أ) $8 \dots \{5, 7\}$

(د) $2 \dots \{22, 44\}$

(ج) $(S \cap V) \dots S$

(و) $\emptyset \dots \{0\}$

(هـ) $\{1, 2\} \dots$ مجموعة الأعداد الأولية

(٢) أكمل ما يأتي :

(أ) إذا كانت $S = \{2, 3\}$ ، $V = \{3, 5\}$ فإن $S \cap V = \dots$

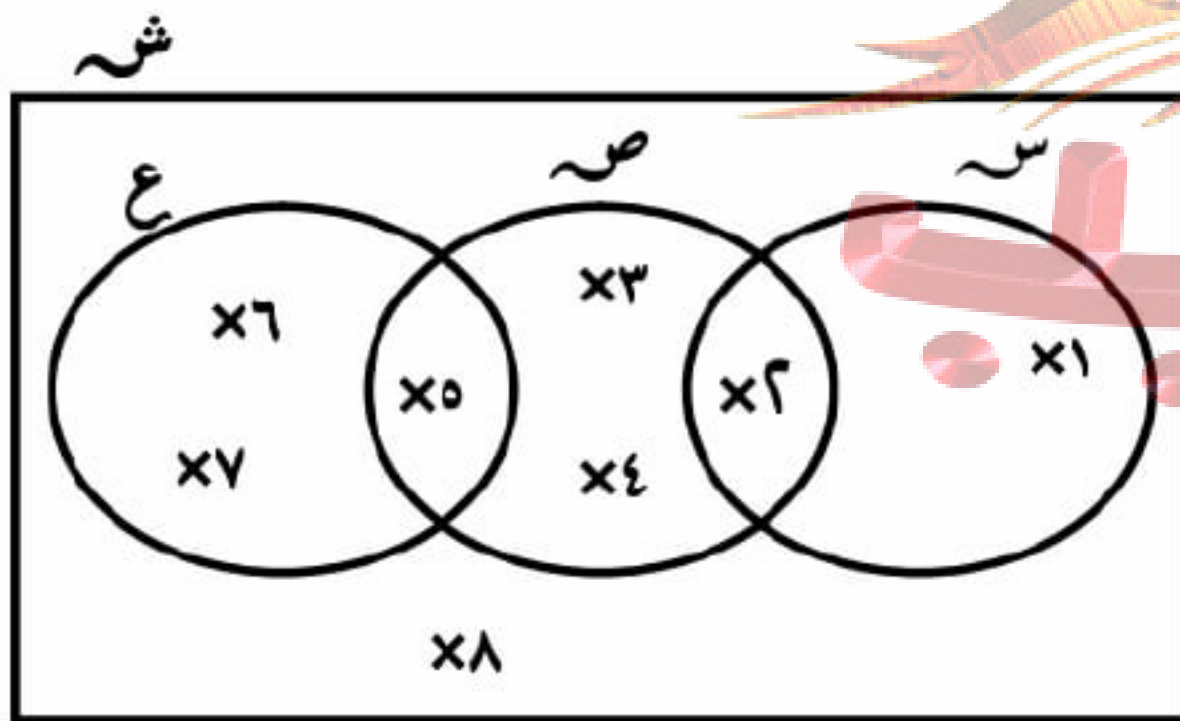
(ب) إذا كانت $\{1, S\} = \{2, V\}$ ، فإن $S = \dots$ ، $V = \dots$

(ج) إذا كانت $S \supset V$ فإن $S \cup V = \dots$ ، $S \cap V = \dots$

(د) $\{1, 2, 4\} - \{2, 4, 6\} = \dots$

(هـ) إذا كانت $4 \in \{2, S, 7\}$ فإن $S = \dots$

(٣) من شكل فن المقابل أوجد :



(أ) $S \cap E = \dots$

(ب) $S - V = \dots$

(ج) $V - E = \dots$

(د) $S \cup E = \dots$

(هـ) $E - S = \dots$

(و) $S' = \dots$

(٤) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

(أ) $\{٧، ١\}$ $\{٠، ١، ٢، ٣، ٤، \dots\}$

(٢) \ni (ب) \nexists (ج) \supset (د) $\not\supset$

(ب) $\sim \sim =$

(٢) $\{١\}$ (ب) $\{٠\}$ (ج) \emptyset (د) \sim

(ج) إذا كانت $\{٧، ٥، ٢\} = \{٢، ٥، ٧\}$ فإن $\sim =$

(٢) ٢ (ب) ٥ (ج) ٧ (د) ٠

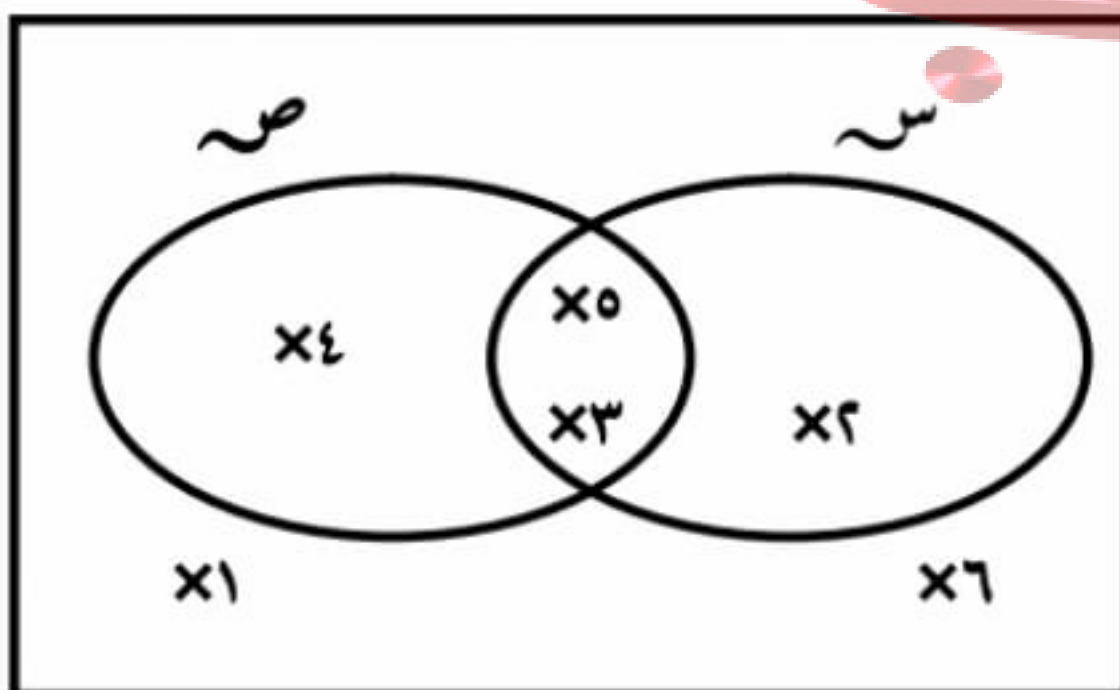
(د) $\{٥\} - \{٥، ٢، ١\} =$

(٢) $\{٥\}$ (ب) $\{٢، ١\}$ (ج) \emptyset (د) $\{٥، ٢، ١\}$

(هـ) عدد المجموعات الجزئية للمجموعة $\{٥\}$ هي

(٢) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

ش



(٥) من شكل فن المقابل أوجد :

(أ) $\sim \cap \sim =$

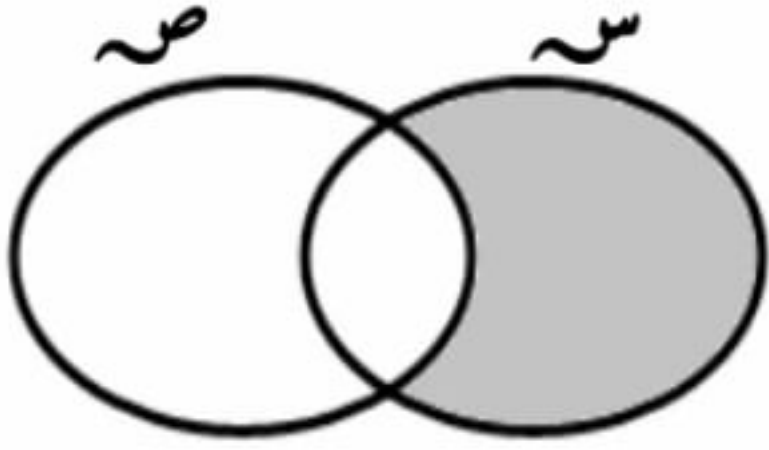
(ب) $\sim \cup \sim =$

(ج) $\sim - \sim =$

(د) $\sim' =$

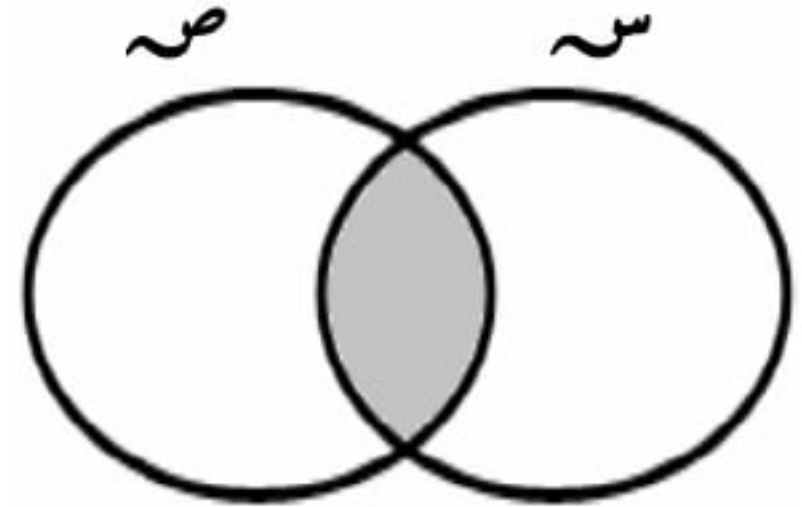
(٦) اكتب ما يمثله الجزء المظلل في كل شكل من الأشكال الآتية:

(ب)



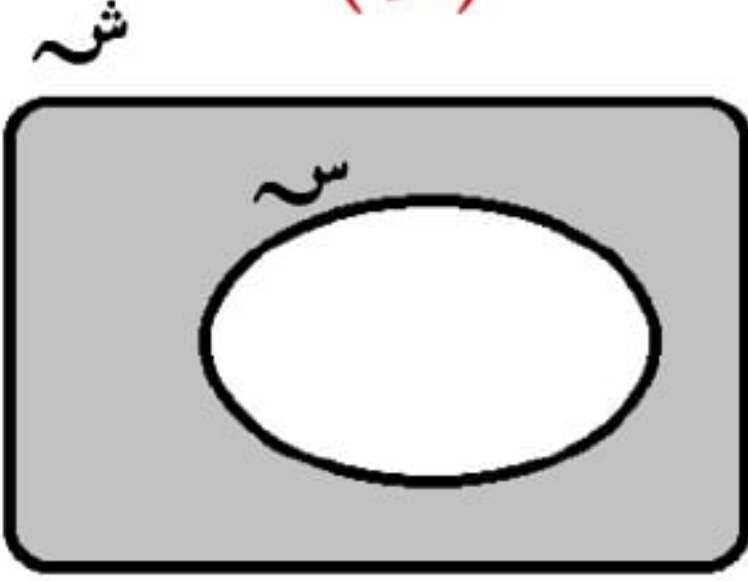
.....

(أ)



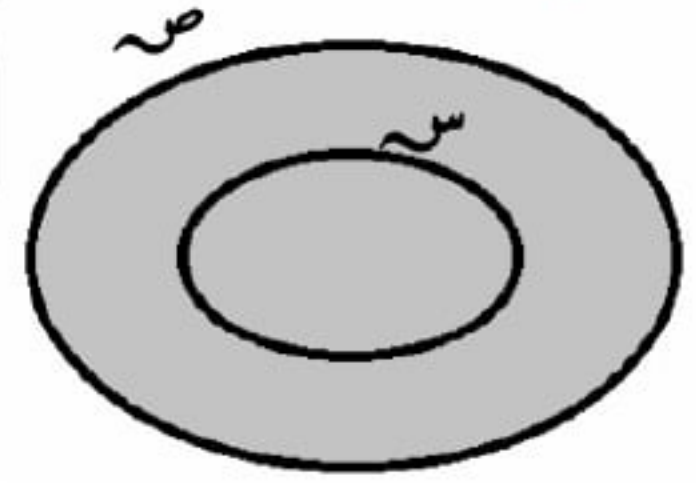
.....

(د)



.....

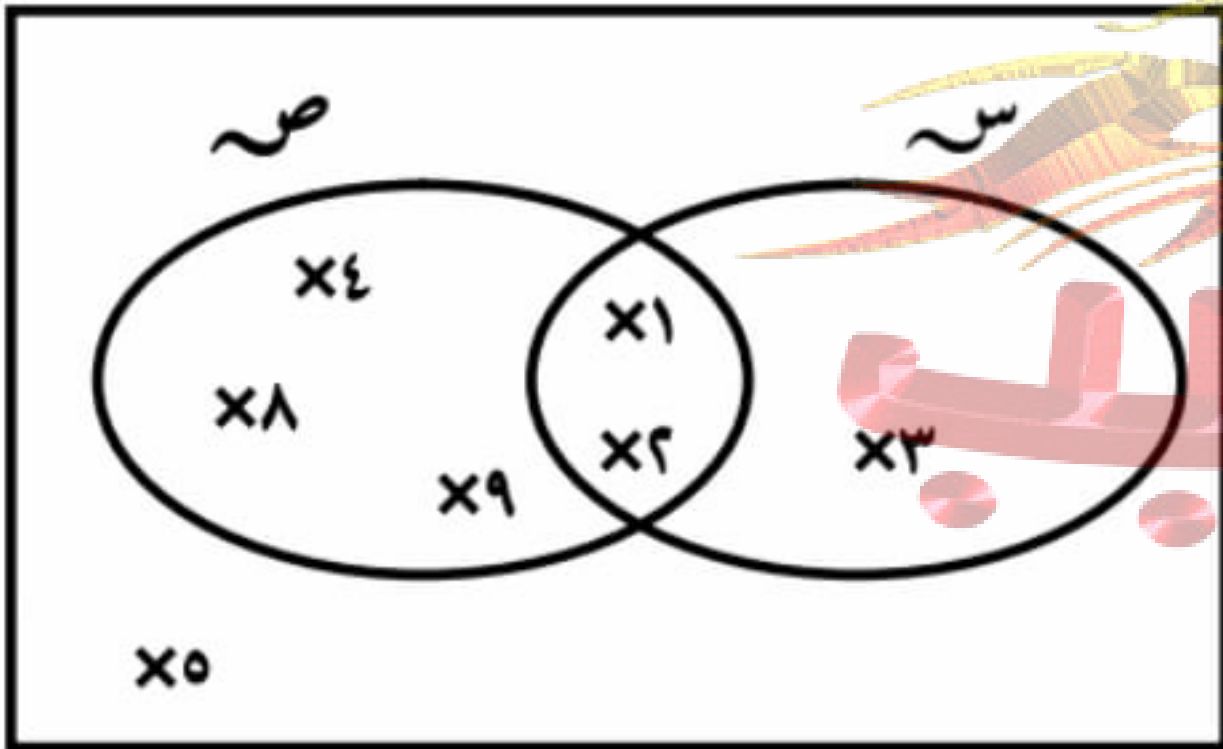
(ج)



.....

(٧) من شكل فن المقابل أوجد :

ش



(أ) $س \cap ص =$

(ب) $س \cup ص =$

(ج) $س - ص =$

(د) $ص' =$

(هـ) $(س \cup ص)' =$

(٨) اكتب جميع المجموعات الجزئية للمجموعة $S = \{أ، ب، ج\}$

الحل

المجموعات هي ، ، ،

..... ، ، ،

(٩) أوجد قيمة s التي تجعل العبارة صحيحة :



$$(أ) \{1+s, 7, 5\} \ni 3$$

$$(ب) s \ni \{5, 3\} \cap \{5, 2\}$$

$$(ج) \{3\} = \{7, 3\} \cap \{s, 2\}$$

(١٠) إذا كانت $S = \{5, 4, 3\}$ ، $V = \{4, 3, 2\}$:

ضع الرمز المناسب \ni أو $\not\ni$ أو \supset أو $\not\supset$

$$(أ) 2 \dots S \quad (ب) \{5, 3\} \dots S \cap V$$

$$(ج) \{2, 3\} \dots S \cup V \quad (د) 5 \dots S - V$$

$$(هـ) \emptyset \dots V \quad (و) \{4, 3, 2\} \dots S$$

(١١) أكتب جميع المجموعات الجزئية للمجموعة $S = \{أ، ب، ج، د\}$ التي عدد

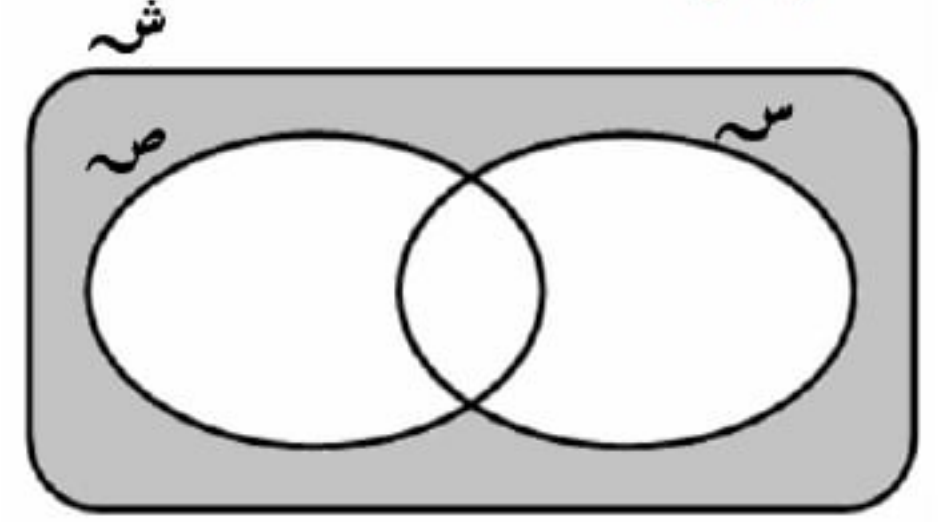
عناصر كل منها $= 2$. كم عدد هذه المجموعات .

المجموعات هي :

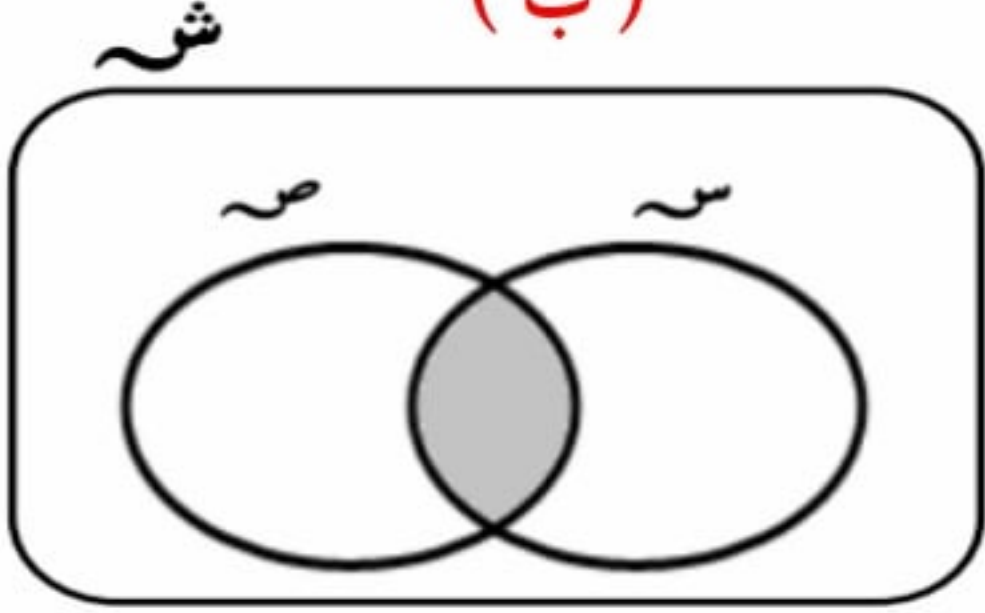
.....

(١٢) اكتب ما يمثله الجزء المظلل في كل شكل من الأشكال الآتية :

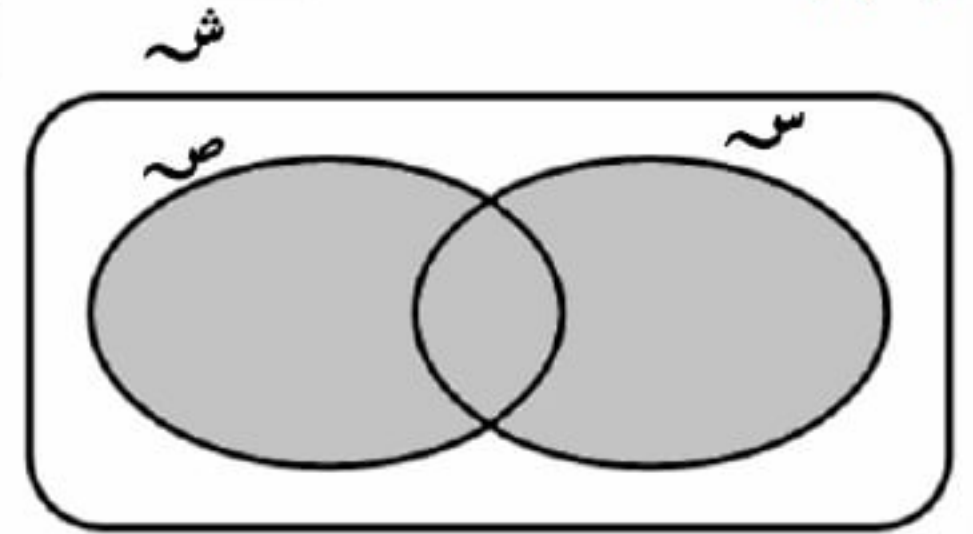
(أ)



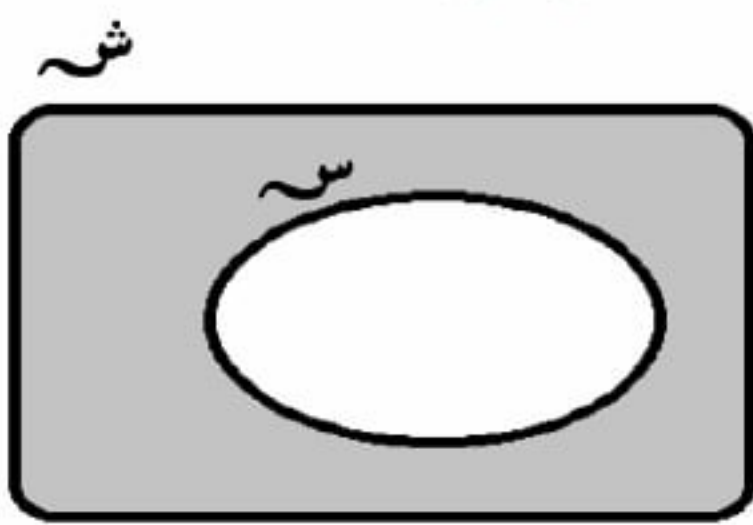
(ب)



(ج)



(د)



سلسلة
الطبيب
التعليمية

سلسلة
الطبيب
التعليمية

(١) ضع الرمز المناسب \exists أو \nexists أو \supset أو ∇

(ب) $\{3\} \dots \{1, 3\}$

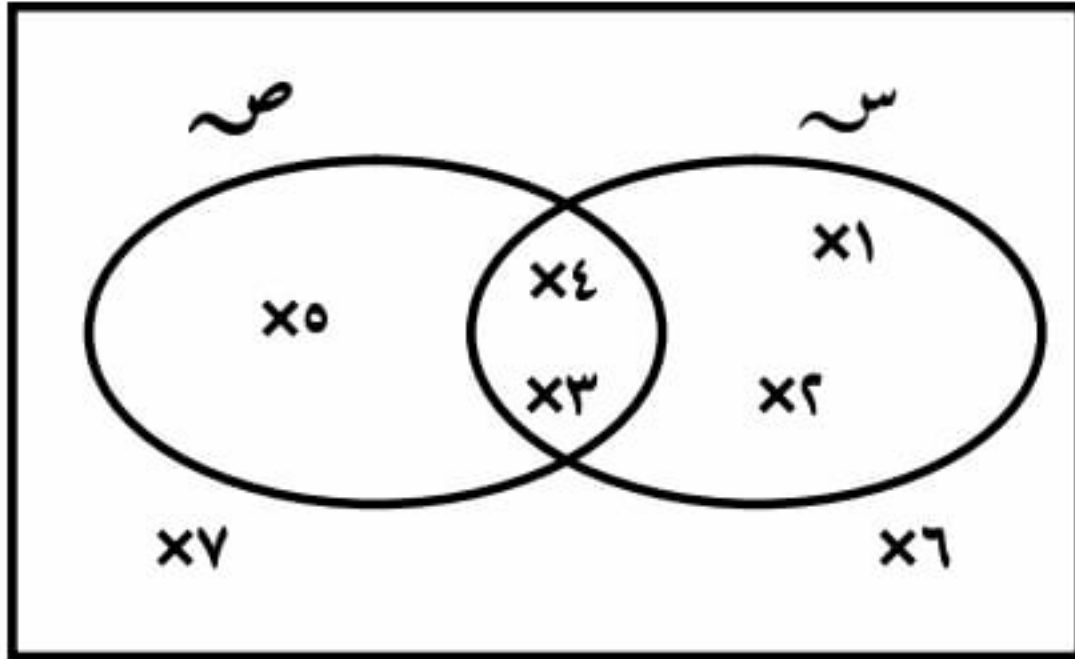
(أ) $\{52\} \dots \{2, 5\}$

(د) $4 \dots \{44\}$

(ج) $5 \dots$ مجموعة أرقام العدد ٢٥١٣

(٢) استخدم شكل فن المقابل لإيجاد كل من :

ش



(أ) $س \cap ص = \dots$

(ب) $س \cup ص = \dots$

(ج) $س - ص = \dots$

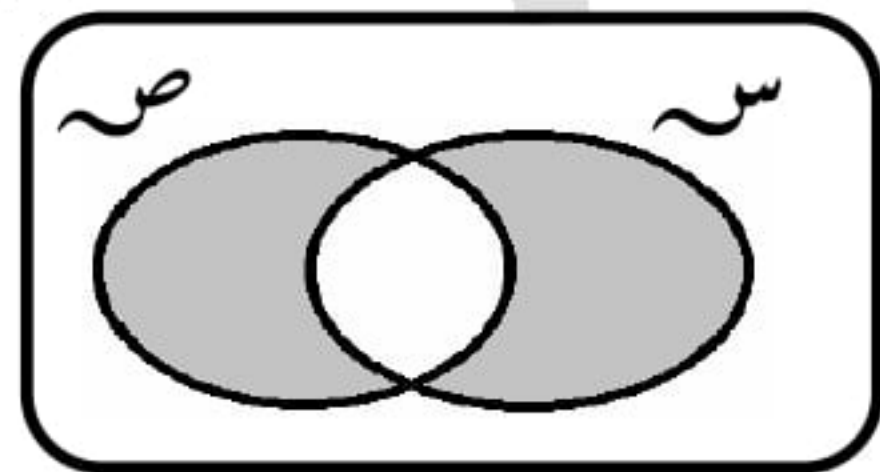
(د) $ص - س = \dots$

(هـ) $ص' = \dots$

(و) $(س \cup ص)' = \dots$

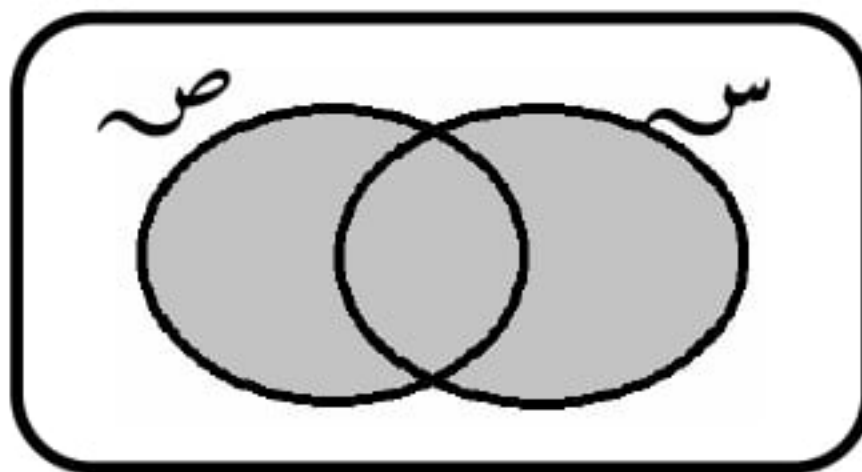
(٣) اكتب ما يمثله الجزء الملون في كل شكل من أشكال فن التالية :

ش



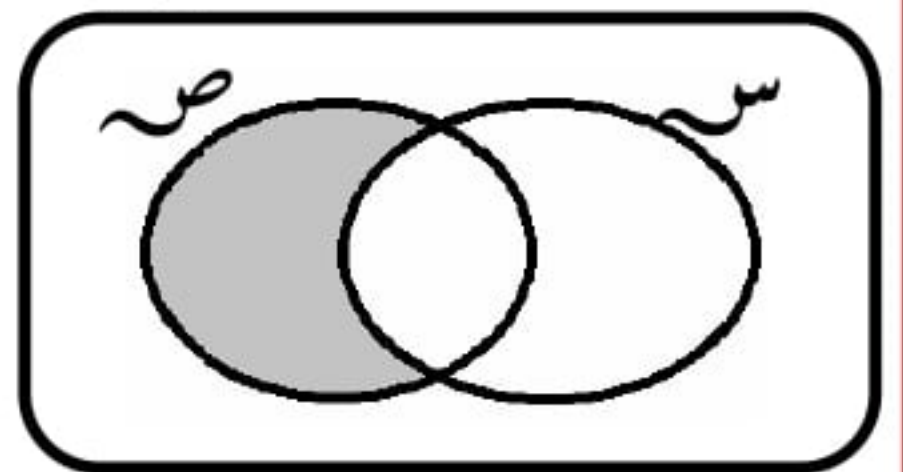
.....

ش



.....

ش

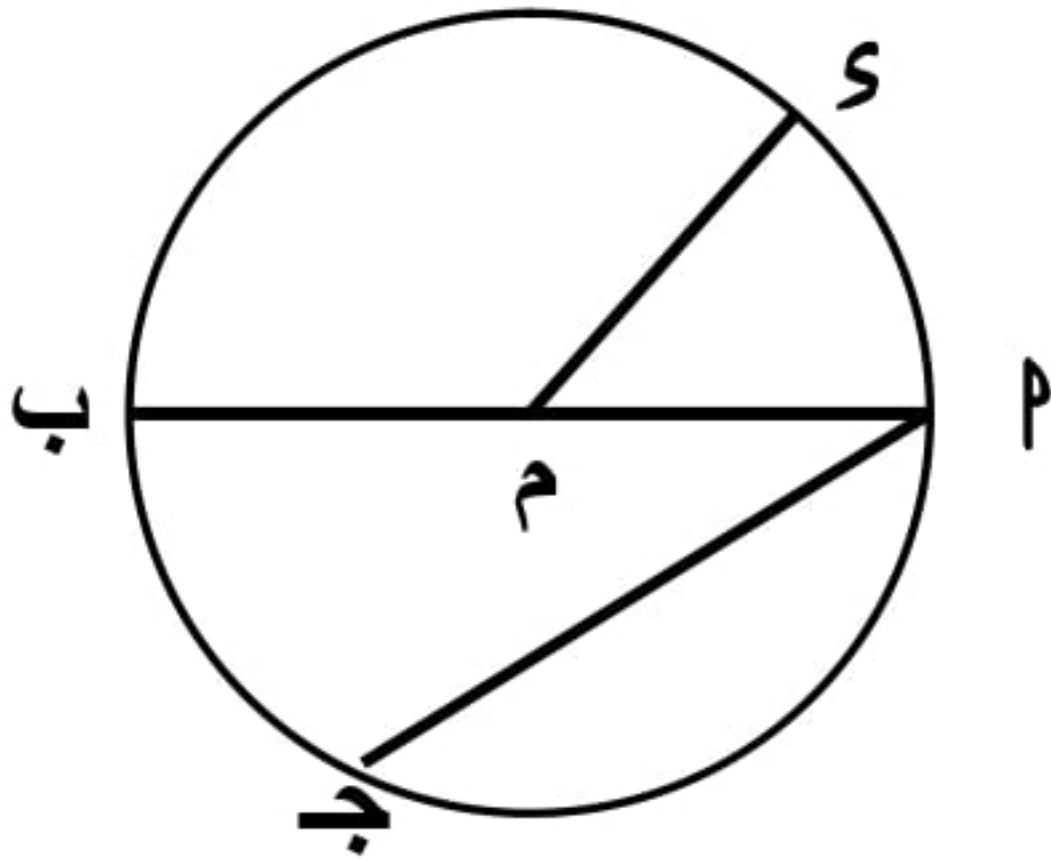


.....

الوحدة الثالثة

رسم الدائرة

الدرس (١)



لرسم الدائرة
نستخدم الفرجار أو البرجل
نفتح الفرجار فتحه = نصف القطر
مثلاً لرسم دائرة نصف قطرها ٣ سم نفتح الفرجار فتحه ٣ سم
لرسم دائرة قطرها ٨ سم نفتح البرجل فتحه ٤ سم

م ← **مركز الدائرة**

مركز الدائرة : هي النقطة التي تتوسط الدائرة
أو هي النقطة التي تقع في منتصف قطر الدائرة

س ← **نصف القطر**

نصف القطر : هي القطعة المستقيمة الواصلة بين مركز الدائرة وأي نقطة عليها

پ ← **وتر**

الوتر : هي القطعة المستقيمة الواصلة بين أي نقطتين على الدائرة

پ ← **القطر**

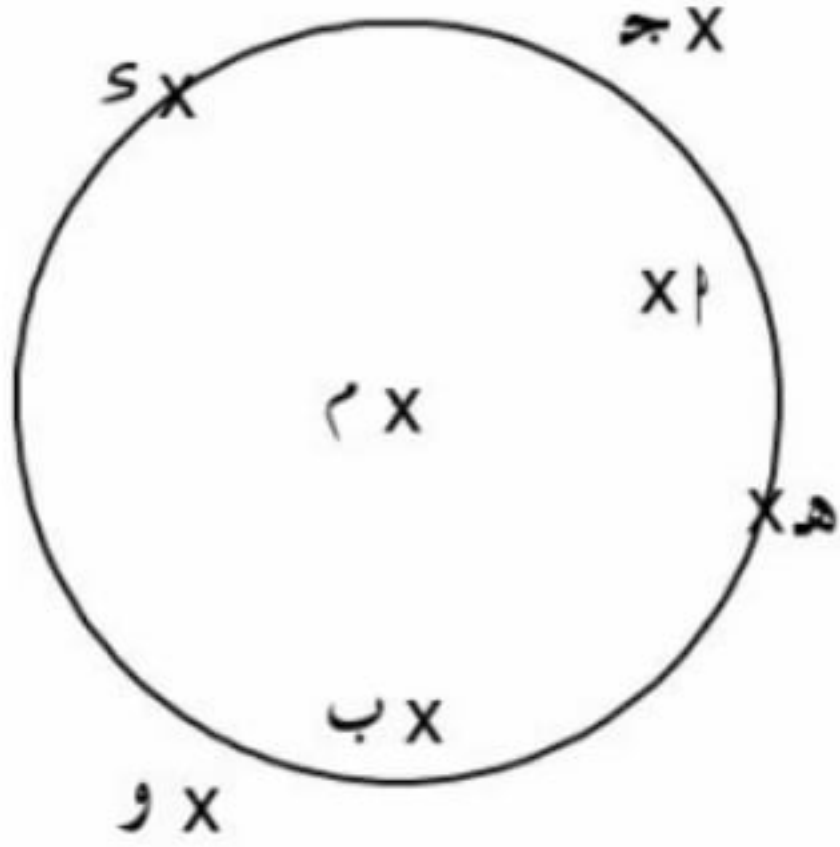
القطر : هي القطعة المستقيمة الواصلة بين أي نقطتين على الدائرة وتمر بالمركز

أو هو وتر يمر بمركز الدائرة

أو هو أطول وتر في الدائرة

تمارين

(١) من الدائرة التي أمامك اختر الكلمة المناسبة (داخل - خارج - علي)



(١) النقطة 'پ' تقع الدائرة

(٢) النقطة 'ب' تقع الدائرة

(٣) النقطة 'ج' تقع الدائرة

(٤) النقطة 'د' تقع الدائرة

(٥) النقطة 'هـ' تقع الدائرة

(٦) النقطة 'م' تقع الدائرة

(٧) النقطة 'و' تقع الدائرة

(٢) أكمل ما يأتي



١ - الوتر الذي يمر بمركز الدائرة يسمى

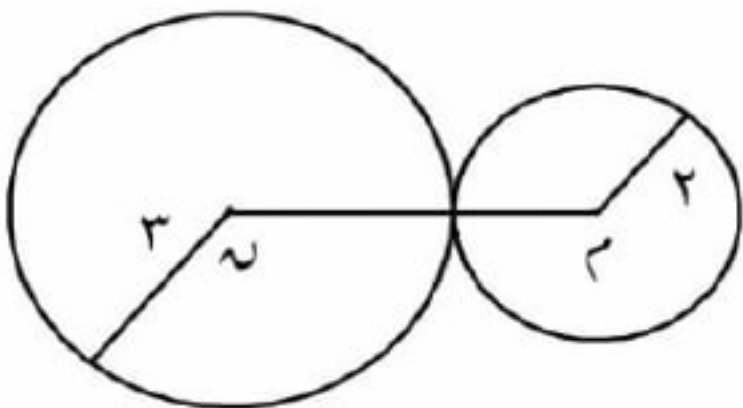
٢ - عند رسم دائرة طول قطرها ٩ سم نفتح الفرجار فتحة طولها سم

٣ - هي النقطة التي تتوسط الدائرة

٤ - دائرة أكبر وتر فيها ٤, ٦ يكون نصف قطرها سم

٥ - عند رسم دائرة طول قطرها ٦, ٥ سم نفتح الفرجار فتحة طولها سم

٦ - في الشكل المقابل طول م ن = سم



(٣) ارسم دائرة مركزها م طول قطرها ٥ سم ، ارسم أ ب قطر فيها .
ارسم أ ج وتر طوله ٣ سم . ومن الرسم أوجد طول ب ج .

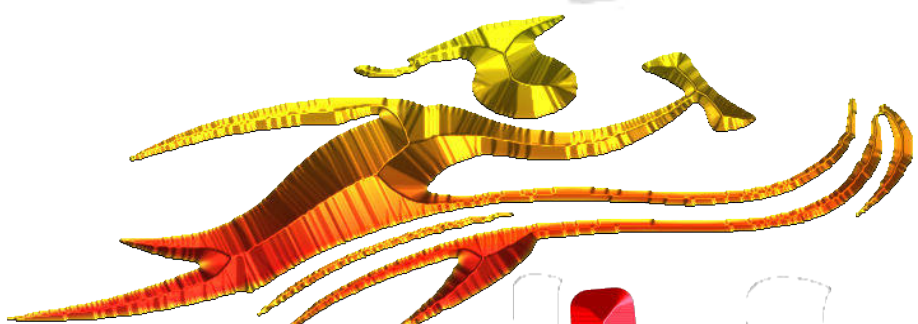


سلسلة



الطبيب
التعليمية

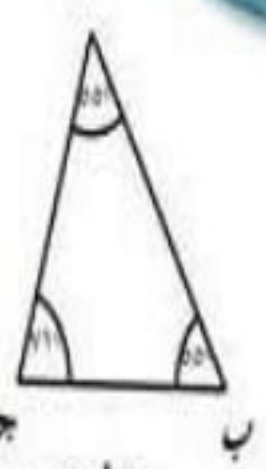
سلسلة



الطبيب
التعليمية

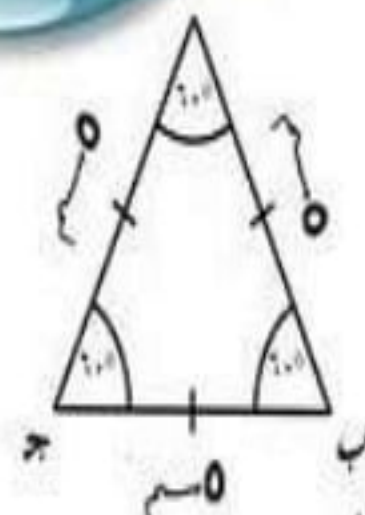


١ مثلث حاد الزوايا



مثلث زواياه الثلاثة نوع كل منها زاوية حادة
مثال

١ مثلث متساوي الأضلاع



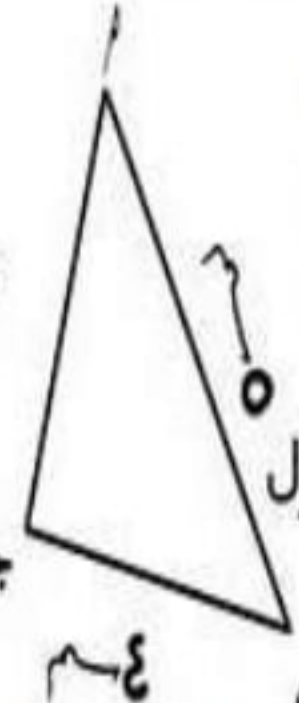
أضلاعه الثلاثة متساوية في الطول
مثال

٢ مثلث قائم الزاوية



مثلث أ ب ج فيه $\angle \text{أ} = 40^\circ$
و $\angle \text{ب} = 60^\circ$ و $\angle \text{ج} = 80^\circ$
مثال

٢ مثلث مختلف الأضلاع



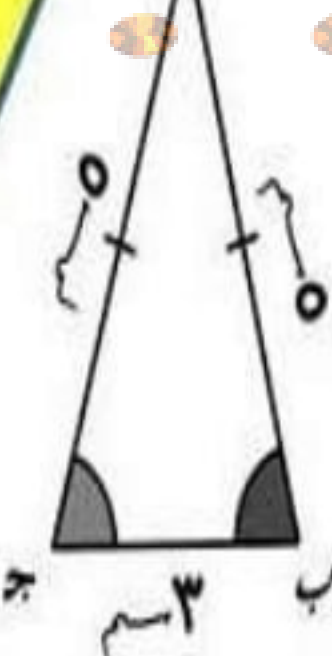
مثلث أ ب ج فيه أطوال أضلاعه هي
آسم، آسم، آسم
أضلاعه الثلاثة مختلفة في الطول
مثال

٣ مثلث منفرج الزاوية



مثلث فيه زاوية منفرجة واثنان حادتان
مثال

مثلث متساوي الساقين



مثلث أ ب ج فيه أطوال أضلاعه هي
آسم، ٤سم، ٥سم
في ضلعين متساويين فقط
مثال

مثلث أ ب ج فيه أطوال أضلاعه هي
آسم، آسم، آسم

مجموع قياس
زوايا أي مثلث
= ١٨٠

(١) ارسم المثلث أ ب ج المتساوي الأضلاع الذي طول ضلعه ٥ سم

(٢) ارسم المثلث س ص ع الذي فيه س ص = ص ع = ٧ سم ، س ع = ٤ سم

(٣) ارسم المثلث أ ب ج الذي فيه أ ب = ٣ سم ، ب ج = ٤ سم ، أ ج = ٥ سم

(٥) ارسم المثلث أ ب جالذي فيه الساقين الذي فيه : أ ب = ج = ٥ سم ،

(٦) ارسم دائرة مركزها م طول نصف قطرها ٥ سم ، ارسم أ ب قطر فيها ، ثم ارسم المثلث أ ب جالمتساوي الأضلاع . ثم اختر الإجابة الصحيحة
(أ) النقطة ج تقع الدائرة
(ب) أ ج (وتر ، نصف قطر ، خلاف ذلك)

(٧) ارسم المثلث س ص ع المتساوي الساقين الذي فيه : س ع = ٤ سم

، س ص = ص ع = ٦ سم



(٥) ارسم المثلث أ ب ج الذي فيه أ ب = ٤ سم ، ب ج = ٦ سم ، أ ج = ٨ سم . ثم ارسم

دائرة مركزها ب وطول نصف قطرها ٤ سم وأكمل :

(أ) النقطة أ تقع الدائرة

(ب) النقطة ج تقع الدائرة

(ج) يسمى نصف قطر في الدائرة



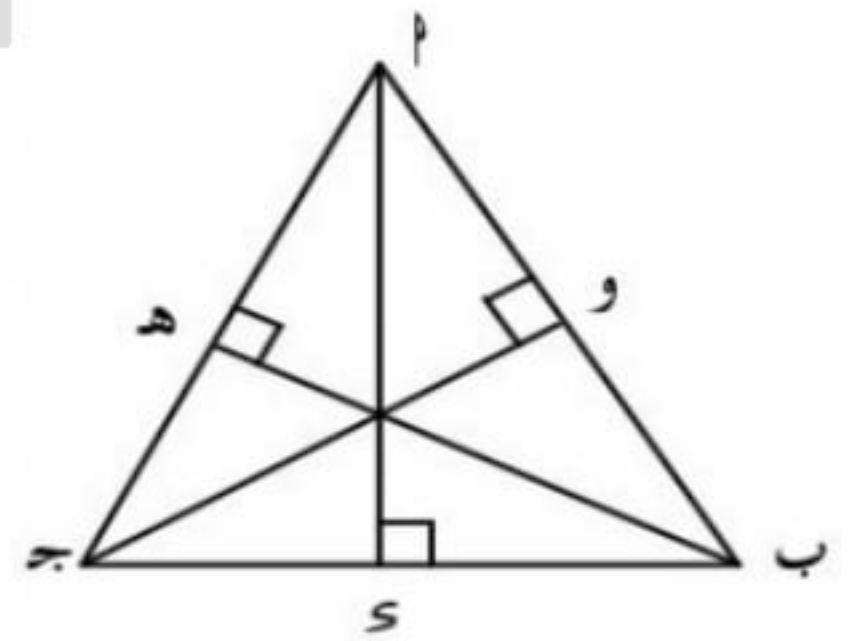
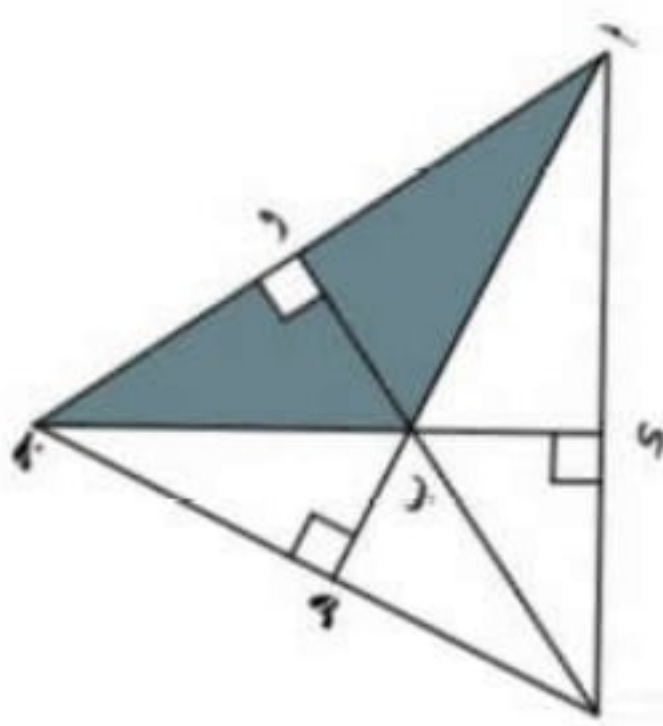
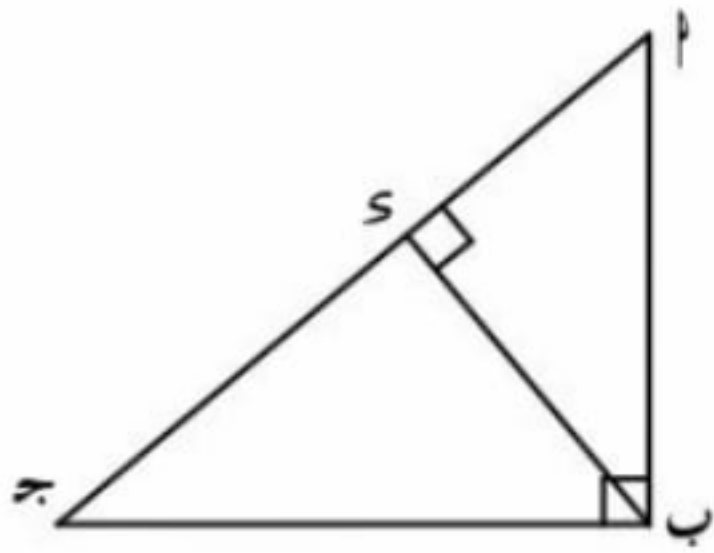
الطيب التعليمية

عدد ارتفاعات أي مثلث = ٣

ارتفاعات المثلث الحاد الزوايا تتقاطع جميع في نقطة واحدة داخل المثلث

ارتفاعات المثلث المنفرج الزاوية تتقاطع جميع في نقطة واحدة خارج المثلث

ارتفاعات المثلث القائم الزاوية تتقاطع جميع في نقطة واحدة عند رأس الزاوية القائمة



عند رأس الزاوية القائمة

خارج المثلث

داخل المثلث

(١) ارسم المثلث P ب ج الذي فيه $P = ٦٠^\circ$ ، $B = ٦٠^\circ$ ، $C = ٦٠^\circ$ ، ارسم

القطعة العمودية من نقطة ج على أ ب

(٢) ارسم المثلث أ ب ج الذي فيه أ ب = ٤ سم ، ب ج = ٥ سم ، أ ج = ٣ سم ،
ارسم القطعة العمودية من نقطة أ علي ج ب



(٣) ارسم المثلث أ ب ج المتساوي الأضلاع طول ضلعه ٦ سم ، ثم ارسم القطع العمودية
من رؤوس المثلث علي أضلاعه الثلاثة .



(٤) ارسم المثلث أ ب ج المتساوي الساقين والقائم الزاوية في ب ، والذي فيه أ ب = ٥ سم
ارسم القطعة المستقيمة العمودية من نقطة ب علي أ ج ولتكن ب د وقس طولها .



(٥) ارسم المثلث ل م ن الذي فيه ل م = ٤ سم ، م ن = ٥ سم ، ن ل = ٦ سم ، ثم ارسم من ل عموداً علي م ن يقطعه في س ، وارسم أيضاً من نقطة م عموداً علي ل ن يقطعه في ص ثم قس طول كل من ل س ، م ص .



(٦) ارسم المثلث ل م ن الذي فيه : ل م = ٨ سم ، م ن = ٥ سم ، ن ل = ٦ سم



(٧) ارسم المثلث أ ب ج متساوي الأضلاع ، الذي طول ضلعه ٤ سم . ارسم دائرة مركزها أ وطول نصف قطرها ٤ سم ثم اختر الإجابة الصحيحة

(داخل - خارج - علي)

(أ) النقطة أ تقع الدائرة

(داخل - خارج - علي)

(ب) النقطة ج تقع الدائرة



- (١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ .
- (أ) طول قطر الدائرة < طول أي وتر فيها لا يمر بالمركز . ()
- (ب) المثلث القائم الزاوية له ارتفاع واحد . ()
- (ج) القطع العمودية من رؤوس المثلث الحاد الزوايا على الأضلاع المقابلة تتقاطع في نقطة واحدة داخل المثلث . ()
- (د) من أي نقطة على الدائرة لا يمكن رسم أكثر من قطر للدائرة . ()
- (هـ) قطر الدائرة يقسمها إلى نصفين متماثلين . ()

(٢) ارسم المثلث $\triangle ABC$ ب $\angle B$ المتساوي الأضلاع الذي طول ضلعه ٤ سم . ارسم دائرة مركزها M وطول نصف قطرها ٤ سم . ثم أكمل :

$\triangle ABC$ يسمى في الدائرة

$\triangle ABC$ يسمى في الدائرة

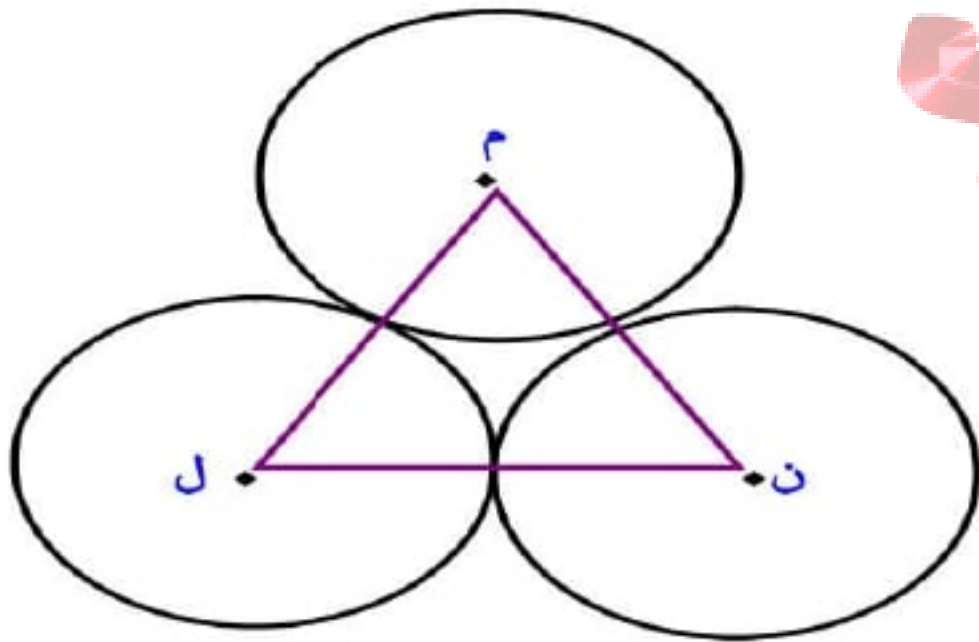
$\triangle ABC$ يسمى في الدائرة

(١) أكمل ما يأتي :

- (أ) وتر الدائرة هو قطعة مستقيمة تصل بين
 (ب) أطول وتر في الدائرة يسمى
 (ج) نقطة المنتصف لأي قطر في الدائرة هي الدائرة .
 (د) يستخدم في رسم الدائرة .

(١) اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين :

- (أ) إذا كانت الدائرة م طول قطرها ٨ سم ، وكان م أ = ٧ سم فإن النقطة أ تقع الدائرة
 (داخل ، خارج ، علي)
 (ب) إذا كانت أ ، ب تنتميان لدائرة م وكانت م \ni أ ب فإن أ ب تسمى في الدائرة
 (وترأ ، قطراً ، نصف قطر)
 (ج) عدد الارتفاعات لأي مثلث =
 (٣ ، ٢ ، ١)
 (د) إذا كان أ ب ، أ ج وترين في دائرة م ، وكانت م \ni ب ج فإن ب ج يكون في الدائرة
 (وترأ ، قطراً ، نصف قطر)



- (هـ) في الشكل المقابل
 إذا كان طول نصف قطر كل من الدوائر الثلاث ٣ سم
 فإن محيط المثلث ل م ن = سم
 (٣ ، ٢ ، ١)

(٣) (أ) ارسم دائرة مركزها م طول نصف قطرها ٢,٥ سم ، ارسم أ ب قطر فيها .
ارسم أ ج وتر طوله ٣ سم . ارسم ب ج وقس طوله .



(ب) ارسم المثلث أ ب ج المتساوي الساقين الذي فيه : ب ج = ٤ سم ، أ ب = أ ج = ٦ سم
ارسم القطع العمودية من رؤوس المثلث علي أضلاعه الثلاثة .



أنواع الاحتمال :

(١) احتمال مؤكد = ١

(٢) احتمال مستحيل = ٠

(٣) احتمال ممكن = كسر بين الواحد والصفر



يحتوي كيس علي ٥ كرات بيضاء و ٧ كرات سوداء و ٣ كرات حمراء ، جميعها متساوية في الحجم . تم سحب كرة عشوائياً احسب احتمال .

(١) أن تكون الكرة سوداء = $\frac{٧}{١٥}$ (٢) أن تكون الكرة صفراء = $\frac{\text{صفر}}{١٥} = ٠$ احتمال مستحيل(٣) أن تكون الكرة بيضاء = $\frac{٥}{١٥} = \frac{١}{٣}$ (٤) أن تكون الكرة حمراء = $\frac{٣}{١٥} = \frac{١}{٥}$ (٥) أن تكون الكرة بيضاء أو حمراء = $\frac{٨}{١٥}$

مثال (١) يحتوي كيس علي ٣ كرات بيضاء و ٧ كرات حمراء و ٥ كرات صفراء ، جميعها متساوية في الحجم . تم سحب كرة عشوائياً احسب احتمال

- (١) أن تكون الكرة المسحوبة بيضاء
- (٢) أن تكون الكرة المسحوبة حمراء
- (٣) أن تكون الكرة المسحوبة صفراء
- (٤) أن تكون الكرة المسحوبة بيضاء أو حمراء
- (٥) أن تكون الكرة المسحوبة سوداء
- (٦) أن تكون الكرة المسحوبة ليست حمراء

مثال (٢) يحتوي صندوق علي ٢٠ بطاقة مرقمة من ١ إلي ٢٠ . فإذا سحبت بطاقة عشوائياً . احسب احتمال أن تكون البطاقة المسحوبة تحمل

- (١) عدد زوجي
- (٢) عدد فردي
- (٣) عدد أولي
- (٤) عدد يقبل القسمة علي ٥
- (٥) عدد يقبل القسمة علي ٧
- (٦) عدد اكبر من ٢٠



مثال (٣) يحتوي صندوق علي ٢٥ بطاقة مرقمة من ١ إلي ٢٥ . فإذا سحبت بطاقة عشوائياً . احسب احتمال أن تكون البطاقة المسحوبة تحمل

(١) عدد زوجي

(٢) عدد فردي

(٣) عدد أولي

(٤) عدد يقبل القسمة علي ٥

مثال (٤) عند رمي حجر نرد منتظم فإن احتمال .

(١) ظهور عدد زوجي

(٢) ظهور عدد فردي

(٣) ظهور عدد أولي

(٤) ظهور عدد زوجي أولي

(٥) ظهور عدد فردي أولي

(٦) ظهور الرقم ٣

(٧) ظهور الرقم ٧

(٨) ظهور عدد أكبر من ٢



(أ) صندوق به ٢٤ مصباح كهربى منها ٣ مصابيح تالفة فإذا سحبت مصباح واحداً عشوائياً فإن احتمال أن يكون الصباح سليماً =

(ب) إذا كان احتمال رسوب طالب في امتحان $\frac{2}{15}$ فإن احتمال نجاحه =

(ج) اذا سحبت بطاقة من ٥ بطاقات تحمل الأعداد

٢٧ ٦٣ ١٤ ٢٥ ٣٢

فإن احتمال أن تحمل البطاقة عدد مجموع رقميه ٩ =

(٢) عند رمي حجر نرد منتظم فإن احتمال .

(أ) ظهور عدد زوجي

(ب) ظهور عدد فردي

(ج) ظهور عدد أولي

(د) ظهور عدد أكبر من ٦

(٣) الجدول التالي يوضح نتيجة استفتاء لعينة مكونة من ١٠٠ مشاهد للبرامج التلفزيونية

البرامج المفضلة	أفلام عربية	أفلام أجنبية	مسلسلات	نشرات أخبار	مباريات كرة القدم
عدد المشاهدين	١٩	٢٠	١٥	١٠	٣٦

فإذا اختير أحد المشاهدين عشوائياً ما احتمال أن يفضل مشاهدة

(أ) مباريات كرة القدم = (ب) أفلام أجنبية =

(ج) المسلسلات = (د) نشرات أخبار =

(٤) سحبت بطاقة عشوائياً من بطاقات عليها الأعداد من ١ إلى ١٠. ما احتمال أن تكون

(أ) البطاقة المسحوبة تحمل عدد فردي =

(ب) البطاقة المسحوبة تحمل عدد أولي =

(ج) البطاقة المسحوبة تحمل عدد زوجياً أكبر من ٦ =



(٥) أكمل ما يأتي :

(أ) الاحتمال المستحيل =

(ب) احتمال فوز خالد في مباراة هو $\frac{2}{3}$ فإن احتمال عدم فوزه في نفس المباراة =

(ج) احتمال ظهور صورة عند القاء قطعة نقودة معدنية مرة واحدة =

(د) عند سحب ورقة من ٥ ورقات متماثلة عليها الأرقام ١، ٢، ٣، ٤، ٥ فإن احتمال أن تكون الورقة المسحوبة عليها عدد أولي =

(٦) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

(أ) إذا كان احتمال نجاح طالب في امتحان $\frac{8}{10}$ فإن احتمال عدم نجاحه =

(د) $\frac{2}{9}$

(ج) $\frac{1}{4}$

(ب) $\frac{1}{5}$

(ب) $\frac{8}{10}$

(٧) عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة فإن احتمال ظهور عدد يقبل القسمة على ٣ =

(د) ١

(ج) $\frac{3}{4}$

(ب) $\frac{1}{2}$

(ب) $\frac{2}{3}$

(٨) في فصلك ٤٠ تلميذ منهم ٢٥ ولداً والباقي بنات . إذا اختير تلميذاً واحداً عشوائياً فإن احتمال أن يكون

التلميذ المختار بنتاً ($\frac{3}{8}$ ، $\frac{5}{8}$ ، $\frac{3}{5}$ ، ١)

الاختبار رقم ((١))

المادة / رياضيات

الاسم /

الفصل /

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

(١) ٣٩ يوم ~ لأقرب أسبوع

(٢) ٤ (ب) ٥ (ج) ٦ (د) ٧

(٢) أصغر كسر عشري مكون من الأرقام ١، ٤، ٧ هو

(٢) ٠,١٤٧ (ب) ٠,٧٤١ (ج) ٠,٤٧١ (د) ٧١,٤

(٣) ٥ $\{٧, ٤\} \cap \{٥, ٣\}$

(٢) \exists (ب) \nexists (ج) \supset (د) ∇

(٤) دائرة طول نصف قطرها ٣ سم ، فإن طول أكبر وتر فيها = سم

(٢) ٣ (ب) ٤, ٥ (ج) ٦ (د) ١٢

(٥) إذا كان $\{٧, ٥, ٢\} = \{٥, س + ١, ٢\}$ ، فإن س =

(٢) ٢ (ب) ٥ (ج) ٧ (د) ٦

(٦) $\frac{٧}{٨}$ \square ٠,٧٧٥

(٢) $<$ (ب) $>$ (ج) $=$ (د) \leq

(٧) $\{52\} \dots \{2, 5\}$

(١) \ni (ب) \nexists (ج) \supset (د) \nsubseteq

(٨) $1230 = \dots \times 12,3$

(١) ١٠ (ب) ١٠٠ (ج) ١٠٠٠ (د) ١٠٠٠٠

(٩) $\dots = 1 \frac{1}{6} \div \frac{5}{6}$

(١) $\frac{7}{6}$ (ب) $\frac{5}{7}$ (ج) $\frac{2}{6}$ (د) $\frac{3}{7}$

(١٠) $\dots = 0,3 \times 0,12$

(١) ٣,٦ (ب) ٠,٣٦ (ج) ٠,٠٣٦ (د) ٣٦

(١١) مربع طول ضلعه ٤,٨ سم فإن محيطه = سم

(١) ٢,١ (ب) ٤,٢ (ج) ١٦,٨ (د) ٣٣,٦

(١٢) $\dots = 2 \frac{2}{3} \times 4 \frac{1}{8}$

(١) ١ (ب) ١٠ (ج) ١١ (د) ١١١

(١٣) عدد المجموعات الجزئية للمجموعة $\{1, 2\}$ يساوي

(١) ١ (ب) ٢ (ج) ٤ (د) ٨

(١٤) $9 \frac{7}{20} \simeq \dots$ لأقرب جزء من عشرة

(١) ٠,٩ (ب) ٩,٣ (ج) ٩,٢ (د) ٩

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي .

١٥ (ارتفاعات المثلث المنفرج الزاوية تتقاطع جميعاً في نقطة واحدة المثلث

١٦ ($٠,٩ \div ٤,٨٦ =$

١٧ (إذا كان : $\frac{٣}{س} = \frac{١٨}{٢٤}$ فإن س =

١٨ ($\{ ٦ , ٣ \} - \{ ٤ , ٢ , ٦ \} =$

١٩ (٥٤ كجم = طن

٢٠ (إذا كان احتمال رسوب طالب في الامتحان $\frac{٢}{١٥}$ فإن احتمال نجاحه =

٢١ (نقطة المنتصف لأي قطر في الدائرة تسمى الدائرة

٢٢ ($٤,٦٧٩٨ \simeq$ لأقرب جزء من ألف

السؤال الثالث : ٢٣ (أراد تاجر فاكهة تعبئة ٩٠٨٨ كيلو جرام من المانجو بالتساوي داخل

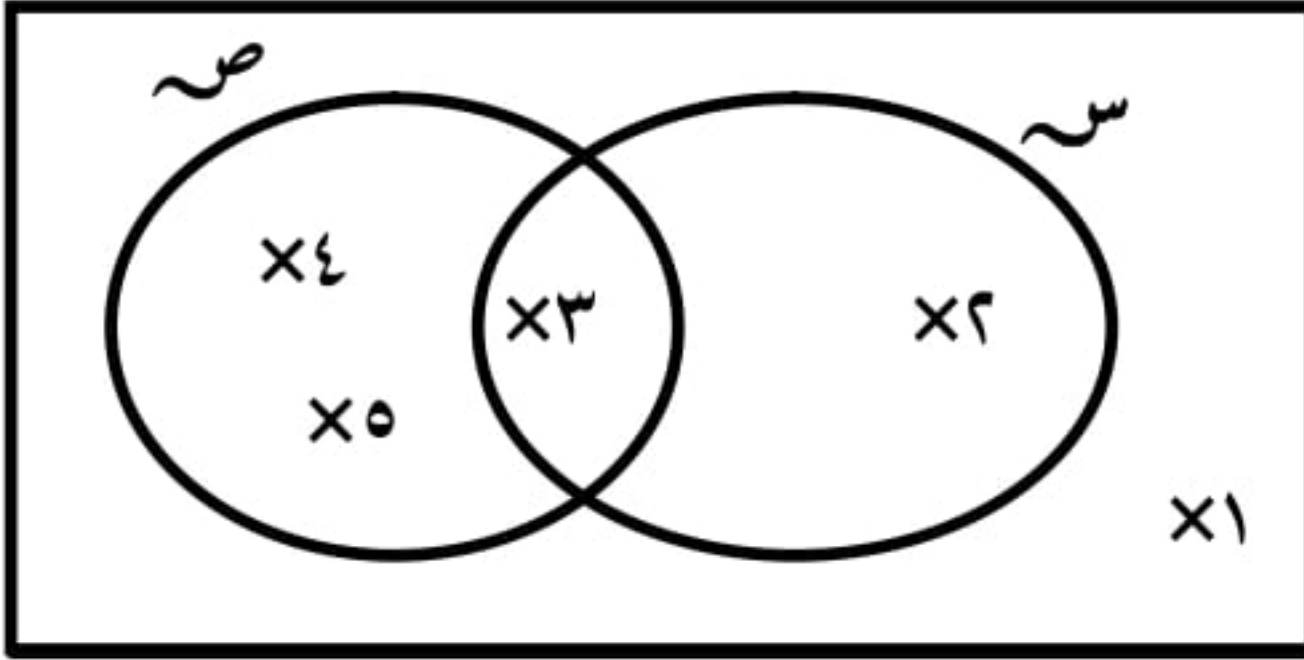
أقفاص، إذا كان وزن القفص ٢٨٤ كجم فكم عدد الأقفاص ؟

سلسلة

الطبيب
التعليمية

سلسلة
الطبيب
التعليمية

((٢٤)) من شكل فن المقابل أوجد



..... = $\text{ص} \cap \text{س}$

..... = $\text{ص} \cup \text{س}$

((٢٥)) سحبت بطاقة عشوائياً من بطاقات مرقمة من ١ إلى ١٠ ، فما احتمال أن تحمل البطاقة المسحوبة .

..... = عدد فردياً = عدد أولياً

((٢٦)) ارسم المثلث أب ج الذي فيه أب = ٤ سم ، ب ج = ٥ سم ، أ ج = ٦ سم

الاسم /

الفصل /

الاختبار رقم ((٢))

المادة / رياضيات

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

(١) $9\frac{3}{20} \simeq$ لأقرب جزء من عشرة

(أ) ٩ (ب) ٩,٢ (ج) ٩,١ (د) ٩

(٢) $1\frac{1}{8} \div 1\frac{1}{8} =$

(أ) ١ (ب) ١٠ (ج) ١١ (د) ١١١

(٣) $1 = \frac{2}{3} \times$

(أ) $\frac{3}{2}$ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) $\frac{3}{2}$

(٤) إذا كان ف مجموعة الأعداد الفردية فإن ٨ ف

(أ) \supset (ب) \ni (ج) \supset (د) $\not\supset$

(٥) عدد ارتفاعات المثلث الحاد الزوايا =

(أ) ٠ (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣

(٦) $\{٥٠\}$ $\{٥٠, ٢\}$

(أ) \ni (ب) \ni (ج) \supset (د) $\not\supset$



٧ (إذا كانت $\{ ٣ ، ٥ ، س \} \supseteq ٤ = \dots\dots\dots$

- (٢ (٣ (ب (٤ (ج (٥ (د (٦

٨ (٣ ٤ يوم $\simeq \dots\dots\dots$ لأقرب أسبوع

- (٢ (٤ (ب (٥ (ج (٦ (د (٧

٩ (احتمال الحدث المستحيل = $\dots\dots\dots$

- (٢ (١ (ب (٠ (ج (٠,٥ (د (٢

١٠ (المثلث الذي قياسات زواياه ٥٠° ، ٩٠° ، ٤٠° يسمى مثلث $\dots\dots\dots$

- (٢ (حاد الزوايا (ب (قائم الزاوية (ج (منفرج الزاوية (د (غير ذلك

١١ (أصغر الكسور الآتية هو $\dots\dots\dots$

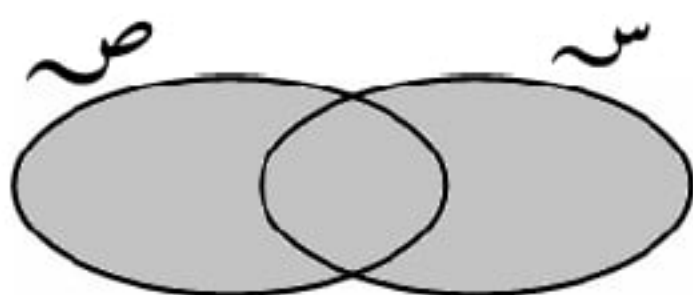
- (٢ (٠,١١١ (ب (٠,١٢ (ج (٠,١٢٣ (د (١,٠١٢٣

١٢ ($\{ ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٧ \} - \{ ٣ ، ٢ ، ١ \} = \dots\dots\dots$

- (٢ ($\{ ٣ ، ٢ ، ١ \}$ (ب ($\{ ٢ ، ١ \}$ (ج ($\{ ٤ ، ٥ ، ٧ \}$ (د ($\{ ٣ \}$

١٣ ($١٠٠ \times ٥٨,٣٦٢ = \dots\dots\dots$

- (٢ (٥٨٣,٦٢ (ب (٧٨٣٦٢ (ج (٠,٥٨٣٦٢ (د (٥٨٣٦,٢



١٤ (الرمز المناسب الذي يعبر عنه الجزء المظلل في الشكل هو $\dots\dots\dots$

- (٢ ($S \cup V$ (ب ($S \cap V$ (ج ($S - V$ (د ($S \supset V$

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي .

(١٥) إذا كان : $\frac{4}{s} = \frac{12}{21}$ فإن $s = \dots\dots\dots$

(١٦) $3978 \div \dots\dots\dots = 3,978$

(١٧) إذا كان $s \supset v$ فإن $s \sim n \sim v = \dots\dots\dots$

(١٨) طول قطر الدائرة التي نصف قطرها ١ سم = $\dots\dots\dots$

(١٩) $1,775 \times 0,15 = \dots\dots\dots \simeq \dots\dots\dots$ لأقرب جزء من ألف

(٢٠) $4,7398 \simeq \dots\dots\dots$ لأقرب جزء من مائة

(٢١) أطول وتر في الدائرة يسمى $\dots\dots\dots$

(٢٢) احتمال ظهور صورة عند إلقاء قطعة نقود معدنية منتظمة مرة واحدة = $\dots\dots\dots$

السؤال الثالث : (٢٣) ثوب من القماش طوله ٣,٥٥ متر ، تم تقسيمه الي قطع متساوية طول القطعة الواحدة ٣,١٥ متر اوجد عدد القطع ؟

سلسلة

الطيب
التعليمية

(٢٤) عند رمي حجر نرد منتظم فإن :

أ - احتمال ظهور عدد فردي = $\dots\dots\dots$

ب - احتمال ظهور عدد أكبر من ٦ = $\dots\dots\dots$

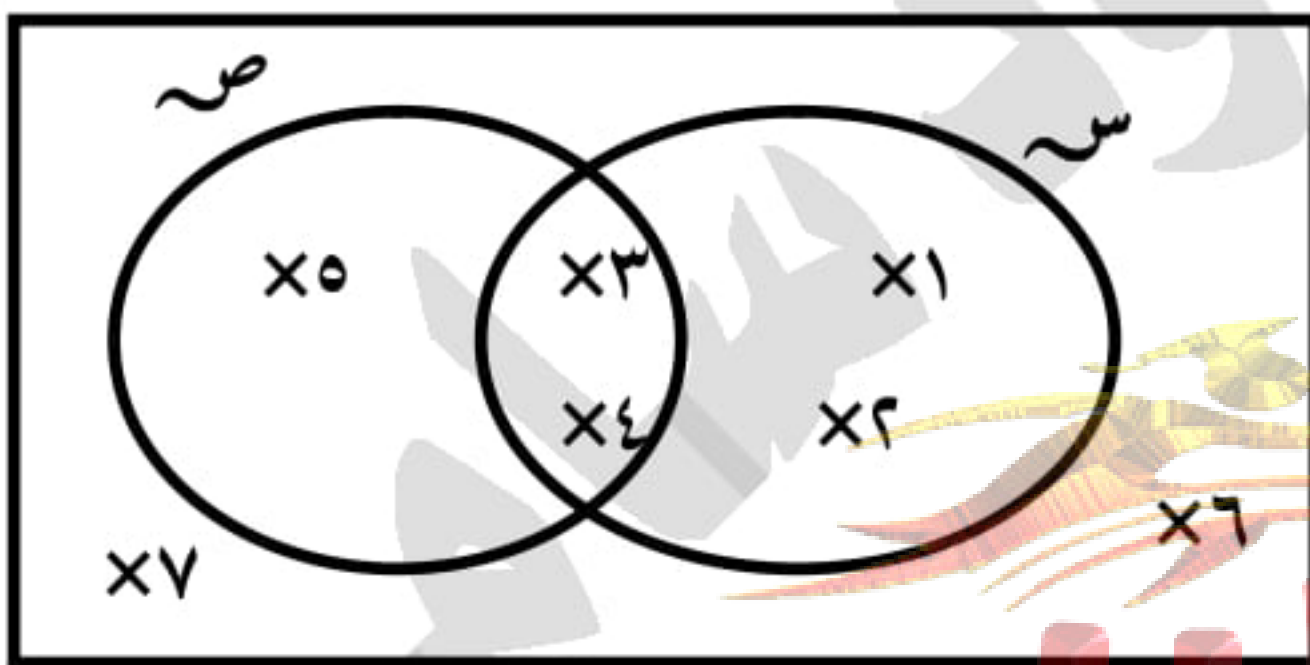
٢٥) ارسم المثلث أ ب ج الذي فيه أ ب = ٤ سم ، ب ج = ٦ سم ، أ ج = ٨ سم . ثم ارسم دائرة مركزها ب وطول نصف قطرها ٤ سم .



=====

٢٦) من شكل فن المقابل أوجد

ش



..... = س ∩ ص



الاختبار رقم ((٣))

المادة / رياضيات

الاسم /

الفصل /

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

(١) ٣,٢٦ كيلومتر = متر

(أ) ٣,٢٦ (ب) ٣٢,٦ (ج) ٣٢٦٠ (د) ٣٢٦

(٢) طول قطر الدائرة () طول أي وتر فيها لا يمر بالمركز

(أ) $<$ (ب) $>$ (ج) $=$ (د) \leq

(٣) $\frac{5}{9} \simeq$ لأقرب جزء من مائة

(أ) ٠,٥٥٥ (ب) ٠,٥٩ (ج) ٠,٥٦ (د) ٠,٩٥

(٤) $\frac{1}{6} - \frac{1}{6} =$

(أ) $\frac{1}{6}$ (ب) $\frac{1}{12}$ (ج) $\frac{1}{3}$ (د) ١٢

(٥) إذا كان $S \supseteq T$ فإن $S \cap T =$

(أ) \emptyset (ب) S (ج) T (د) $S \cup T$

(٦) $0,3 \times 0,12 =$

(أ) ٣٦ (ب) ٣,٦ (ج) ٠,٣٦ (د) ٠,٠٣٦

$$(٧) \frac{3}{8} \div 2 \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$$

- (٢) د $\frac{1}{2}$ (ج) $\frac{5}{7}$ (ب) $\frac{7}{6}$ (٢)

$$(٨) 312 \div 10 = \dots\dots\dots$$

- (٢) 31,2 (ب) 3,12 (ج) 3120 (د) 0,312

(٩) ارتفاعات المثلث الحاد الزوايا تتقاطع جميعا في نقطة واحدة
(٢) داخل المثلث (ب) خارج المثلث (ج) عند رأس الزاوية القائمة

$$(١٠) \emptyset \dots\dots\dots \{1, 2, 5, 8\}$$

- (٢) \supseteq (ب) \nsubseteq (ج) \supset (د) \nsubseteq

$$(١١) 0,8 \div 0,416 = \dots\dots\dots$$

- (٢) 0,52 (ب) 0,2 (ج) 0,02 (د) 0,052

$$(١٢) \frac{1}{8} () 0,375$$

- (٢) $<$ (ب) $>$ (ج) $=$ (د) \leq

(١٣) $4,85 \approx \dots\dots\dots$ لأقرب جزء من عشرة

- (٢) 4,8 (ب) 4,9 (ج) 5 (د) 4

(١٤) إذا كانت $3 \in \{5, s\}$ فإن $s = \dots\dots\dots$

- (٢) 3 (ب) 5 (ج) 8 (د) 2

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي .

١٥ (عند إلقاء قطعة نقود منتظمة مرة واحدة فإن احتمال ظهور صورة =

١٦ (دائرة طول قطرها ٤ سم فإن طول نصف قطرها = سم

١٧ ($82,7 \approx 82,467$ لأقرب جزء من

١٨ (عدد ارتفاعات أي مثلث =

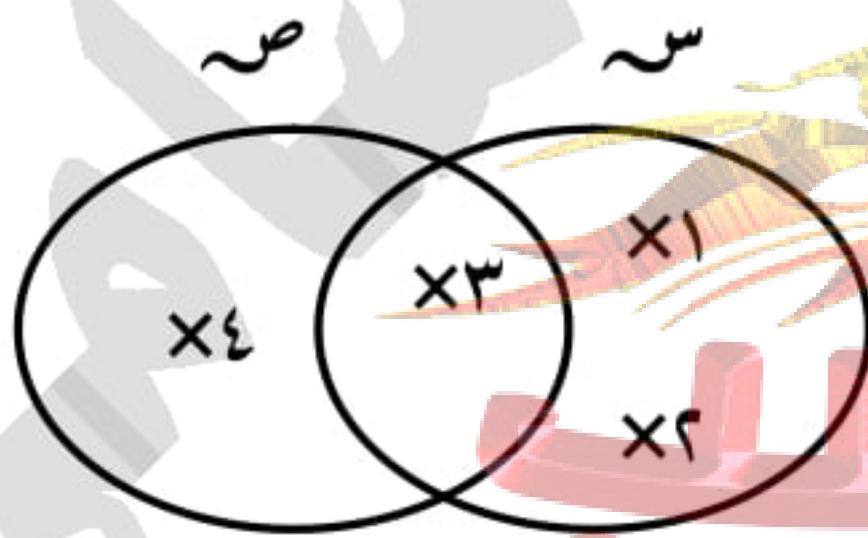
١٩ (إذا كان : $\frac{4}{س} = \frac{12}{21}$ فإن س =

٢٠ (٥ كيلو جرام = جرام

٢١ (المقسوم = (المقسوم عليه \times خارج القسمة) +

٢٢ (مجموعة حروف كلمة مسلسل تكتب بطريقة السرد = { }

السؤال الثالث : ٢٣ (إذا كان ثمن قطعة الحلوى الواحدة ٢,٧٥ جنيه فما ثمن ١٥ قطعة من نفس النوع ؟



٢٤ (من شكل قن المقابل أوجد

أ) س \cup ص =

ب) س - ص =

سلسلة
الطبيب
التعليمية

٢٥) ارسم المثلث أ ب ج الذي فيه أ ب = ٤ سم ، ب ج = ٥ سم ، أ ج = ٣ سم



٢٦) يحتوي كيس علي ٥ كرات بيضاء ، ٧ كرات سوداء ، ٣ كرات حمراء . جميع الكرات متساوية في الحجم ، تم سحب كرة واحدة عشوائياً . أحسب احتمال

أ) أن تكون الكرة المسحوبة سوداء =

ب) أن تكون الكرة المسحوبة صفراء =



الاسم /

الفصل /

الاختبار رقم ((٤))

المادة / رياضيات

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

(١) $34,287 \approx 34,2865$ لأقرب جزء من

(أ) عشرة (ب) مائة (ج) ألف (د) وحدة

(٢) $\frac{5}{8}$ ٠,٥٧٣٤

(أ) \leq (ب) $>$ (ج) $=$ (د) \leq

(٣) $\{ 3, 2 \} \cup \{ 2, 1 \} = \dots\dots\dots$

(أ) $\{ 3, 2, 1 \}$ (ب) $\{ 3, 1 \}$ (ج) \emptyset (د) $\{ 3, 2, 1 \}$

(٤) $1 \frac{2}{3} \div 2 \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

(أ) $\frac{2}{6}$ (ب) $\frac{1}{2}$ (ج) $\frac{2}{3}$ (د) $\frac{3}{2}$

(٥) عدد المجموعات الجزئية للمجموعة $\{ 8 \}$ يساوي

(أ) ٨ (ب) ٢ (ج) ٤ (د) ٨

(٦) $3,26$ متر = سم

(أ) ٣,٢٦ (ب) ٣٢,٦ (ج) ٣٢٦٠ (د) ٣٢٦

سلسلة
الطبيب
التعليمية

⊃ (ب) ⊄ (ج) ⊆ (د) ⊇ (هـ)

٨ (الاحتمال المستحيل =

٠ (ب) $\frac{1}{2}$ (ج) $\frac{1}{3}$ (د) ١ (هـ)

٩ ($0,7 \times 0,625 =$

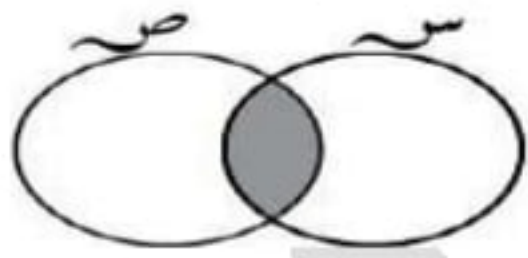
٠,٤٣٧٥ (ب) ٤٣,٧٥ (ج) ٤,٣٧٥ (د) ٤٣٧,٥ (هـ)

١٠ (إذا كان : $\frac{2}{3} = \frac{16}{ج}$ فإن ج =

٢ (ب) ٣ (ج) ١٢ (د) ٢٤ (هـ)

١١ (ارتفاعات المثلث الحاد الزوايا تتقاطع جميعا في نقطة واحدة

داخل المثلث (ب) خارج المثلث (ج) عند رأس الزاوية القائمة (د)



١٢ (الرمز المناسب الذي يعبر عنه الجزء المظلل في الشكل

هو
٢ (س ∩ ص) (ب) س ∪ ص (ج) س - ص (د) س ∪ ص

١٣ (عند القسمة علي كسر عشري نجعل عدد صحيح

المقسوم (ب) المقسوم عليه (ج) خارج القسمة (د) الباقي

١٤ (س ∪ س' = /

س (ب) س' (ج) ∅ (د) ش

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي .

١٥ (إذا كان احتمال فوز لاعب في مباراة $\frac{2}{3}$ فإن احتمال عدم فوزه =

١٦ ($3,4758 \simeq$ لأقرب جزء من ألف

١٧ (..... $= 100 \div 214,5$

١٨ (نقطة المنتصف لأي قطر في الدائرة هي الدائرة

١٩ (الاحتمال المؤكد =

٢٠ (إذا كان $7 \in \{1, 2, 3, \dots, s\}$ فإن $s =$

٢١ ($\{5, 6, 7\} - \{6, 8, 9\} =$

٢٢ ($36,18 \div 0,9 =$

السؤال الثالث : ٢٣ (مستطيل طوله ٣ سم وعرضه ١,٧٥ سم احسب مساحته

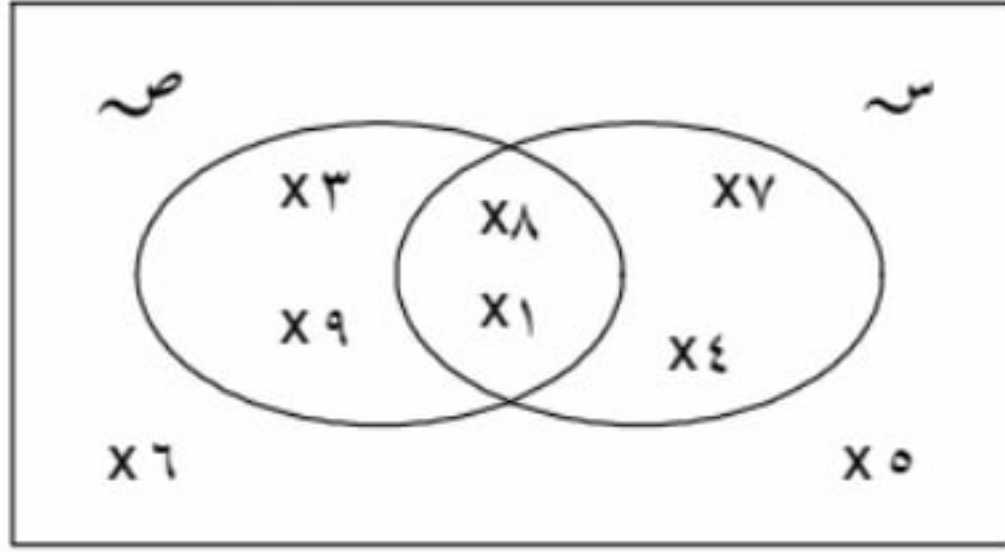
٢٤ (كيس يحتوي علي ٥ كرات بيضاء ، ٩ كرات حمراء ، ٦ كرات سوداء متماثلة سحبت كرة واحدة عشوائيا فما احتمال ؟

١ (أن تكون الكرة المسحوبة سوداء ؟

٢ (أن تكون الكرة المسحوبة بيضاء ؟

٢٥) من شكل قن المقابل أوجد

شـ



(١) $S \cap P = \dots$

(٢) $S \cup P = \dots$

٢٦) ارسم دائرة م ، طول نصف قطرها ٢,٥ سم ، ثم ارسم أب قطر فيها ، ثم الوتر أج طوله ٣ سم ، صل ب ج ثم قس طوله .

سلسلة
الطبيب
التعليمية

سلسلة
الطبيب
التعليمية

٠١٠٦٦١٢٩٦٧٠

١٢٦

اعداد / ماهر محمود سامي

الاسم /

الفصل /

الاختبار رقم ((٥))

المادة / رياضيات

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

(١) $73,1258 \approx$ لأقرب جزء من ألف

(أ) $73,125$ (ب) $73,13$ (ج) $73,12$ (د) $73,125$

(٢) $0,0049 \times 1000 =$

(أ) 49 (ب) $4,9$ (ج) $0,49$ (د) $9,4$

(٣) إذا كانت $\{ 5, 3, 2 \} \cap \{ 5, 3, 1 \} =$ فإن ص $\{ 5, 3, 2, 1 \}$

(أ) \supseteq (ب) $\not\supseteq$ (ج) \supset (د) $\not\supset$

(٤) ارتفاعات المثلث القائم الزاوية تتقاطع جميعا في نقطة واحدة

(أ) داخل المثلث (ب) خارج المثلث (ج) عند رأس الزاوية القائمة

(٥) عدد المجموعات الجزئية للمجموعة $\{ 2, 3 \}$ يساوي

(أ) 8 (ب) 2 (ج) 4 (د) 3

(٦) $0,9 \times 7,2 =$

(أ) 648 (ب) $6,48$ (ج) $0,648$ (د) 648

(٧) 68 شهر \approx لأقرب سنة

(أ) 4 (ب) 5 (ج) 6 (د) 7

٨ (٤ { ٤٤ }

⊃ (٢ ⊄ (ب ⊃ (ج ⊄ (س

٩ (إذا كان س ⊃ ص فإن س ∪ ص =

∅ (٢ س (ب ش (ج ص (س

١٠ (الاحتمال المؤكد =

٠ (٢ ١/٢ (ب ١/٣ (ج ١ (س

١١ (إذا كان { ٢ ، ٣ ، ٤ } = { ٣ ، ٤ ، س } فإن س =

٢ (٢ ٣ (ب ٤ (ج ٥ (س

١٢ (إذا كانت م دائرة طول قطرها ١٠ سم ، وكان م ج = ٦ سم ، فإن ج تقع الدائرة

داخل (٢ ب (علي ج (خارج س (غير ذلك

١٣ (٦٤١,٧ ÷ ١٠٠ =

٦٤,١٧ (٢ ٦,٤١٧ (ب ٦٤١٧ (ج ٠,٦٤١٧ (س

١٤ (س ∩ س' =

س (٢ س' (ب ∅ (ج ش (س

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي .

(١٥) ٢,٤ ديسمتر = سم

(١٦) ٥,٢٦١٩ \simeq لأقرب جزء من ١٠٠٠

(١٧) = { ٥ , ٣ } - { ٦ , ٥ , ٣ }

(١٨) ١٣,٣٧٦ + ١٥,٧٥ = لأقرب جزء من ١٠٠

(١٩) لرسم دائرة طول قطرها ١٢ سم نفتح الفرجار فتحة طولها سم

(٢٠) = $\frac{٦}{١٢} \div \frac{٤}{١٢}$

(٢١) عند سحب ورقة من ٥ ورقات مرقمة من ١ إلى ٥ احتمال ظهور عدد زوجي =

(٢٢) = ٠,٧ \div ٣٥٧

السؤال الثالث : (٢٣) أراد أصحاب أحد مصانع تعبئة المواد الغذائية تعبئة ٤٩٠ كيلو جرام من السكر بالتساوي في ٤٩٢ عبوة فكم وزن كل عبوة بالكيلو جرام ؟

.....

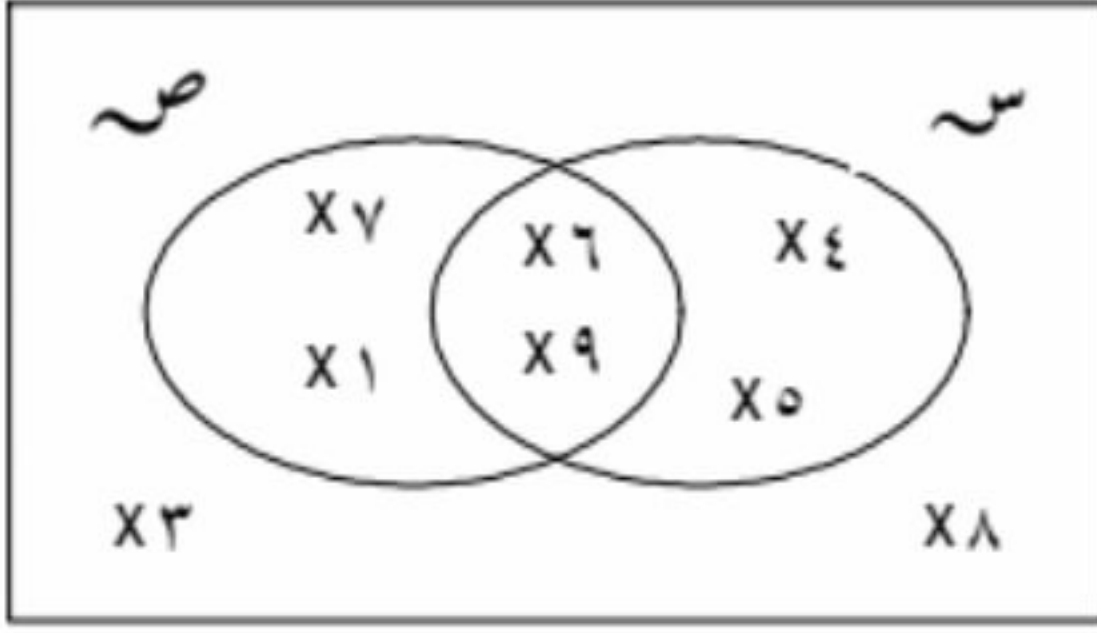
سلسلة
الطيب
التعليمية

(٢٤) رتب الكسور تنازلياً $\frac{١}{٥}$ ، $\frac{١}{٦}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٢}{٥}$

الترتيب : ، ، ،

٢٥) من شكل فن المقابل أوجد

ش



١) $s \cap v = \dots$

٢) $s - v = \dots$

٢٦) ارسم المثلث س ص ع الذي فيه س ص = ٥ سم ، س ع = ص ع = ٤ سم
ثم ارسم القطعة المستقيمة العمودية من النقطة ع علي س ص

سلسلة

الطبيب
التعليمية

سلسلة

الطبيب
التعليمية

الاختبار رقم ((٦))

المادة / رياضيات

الاسم /

الفصل /

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

١ (١٢,٣ × = ١٢٣٠)

١٠ (٢) ١٠٠ (ب) ١٠٠٠ (ج) ١٠٠٠٠ (د)

٢ (١٠٠ × ٥٥,٢٤١ ☐ ١٠ × ٥٥٢,٤١)

٢ (<) ٣ (>) ٤ (=) ٥ (≤)

٣ (إذا كان $P \Rightarrow S$ فإن P S)

٢ (\Rightarrow) ٣ (\nRightarrow) ٤ (\supset) ٥ ($\not\supset$)

٤ (٢,٠٣ × ٠,٧ =)

٢ (١٤٢,١) ٣ (١٤,٢١) ٤ (١,٤٢١) ٥ (٠,١٤٢١)

٥ (عدد المجموعات الجزئية للمجموعة { ١ ، ٢ ، ٣ } يساوي)

٢ (١) ٣ (٢) ٤ (٣) ٥ (٤)

٦ ($\frac{3}{5} \times ١,٦ < ١,٦ \times \frac{3}{5}$ )

٢ (٠,٦) ٣ (١,٦) ٤ ($\frac{5}{3}$) ٥ (٠,٠٦)

٧ (خارج قسمة : $١٩٧٠٨ \div ٣٧٩ =$ )

٢ (٢٥) ٣ (٥٤) ٤ (٥٢) ٥ (٥١)

٠١٠٦٦١٢٩٦٧٠

١٣١

اعداد / ماهر محمود سامي

٨ (٥٤ كيلوجرام = طن

(٢ ٥,٤ (ب ٠,٠٥٤ (ج ٤٥٠٠ (د ٠,٥٤ (هـ

٩ (٨ { ٨, ٦, ٢ }

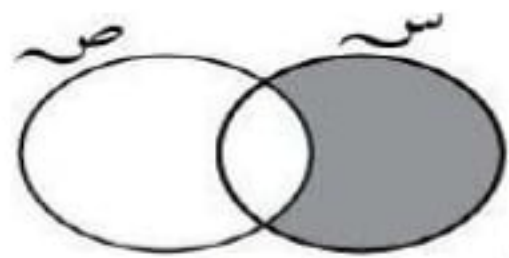
(٢ \exists (ب \nexists (ج \supset (د ∇ (هـ

١٠ (إذا كان $S \supset T$ فإن $S \cap T = \dots\dots\dots$

(٢ \emptyset (ب S (ج T (د $S \cup T$ (هـ

١١ (..... هو أكبر وتر في الدائرة

(٢ مركز الدائرة (ب القطر (ج نصف القطر (د الوتر



١٢ (الرمز المناسب الذي يعبر عنه الجزء المظلل في الشكل هو

(٢ $S \cup T$ (ب $S \cap T$ (ج $S - T$ (د $S \supset T$

١٣ ($\{ ٥ \} - \{ ٢, ٣, ٥ \}$

(٢ \emptyset (ب $\{ ٣ \}$ (ج $\{ ٥ \}$ (د $\{ ٢ \}$

١٤ (إذا كان احتمال نجاح طالب في امتحان $\frac{٨}{١٠}$ فإن احتمال عدم نجاحه =

(٢ $\frac{٨}{١٠}$ (ب $\frac{١}{٥}$ (ج $\frac{١}{٤}$ (د $\frac{٢}{٩}$

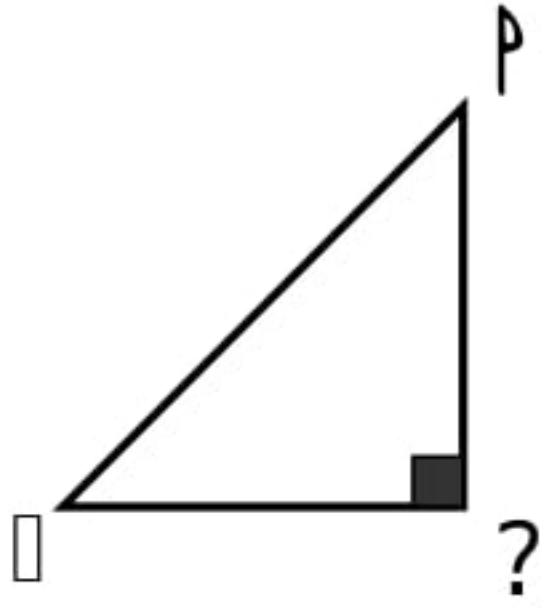


السؤال الثاني : أكمل ما يأتي .

$$(١) \quad \dots\dots\dots = 3 \frac{3}{4} \div 1 \frac{1}{2}$$

(٢) في الشكل المقابل : الارتفاع

المناظر للقاعدة ب ج هو



$$(٣) \quad 65 = \dots\dots\dots - 65,384$$

$$(٤) \quad \dots\dots\dots = 26,135 + 175,413 \simeq \dots\dots\dots \text{ لأقرب جزء من مائة}$$

$$(٥) \quad \dots\dots\dots = 4 \div 48,4$$

(٦) احتمال الحدث المستحيل =

$$(٧) \quad \dots\dots\dots = \{ 3, 1 \} \cup \{ 5, 3 \}$$

$$(٨) \quad 4,6798 \simeq \dots\dots\dots \text{ لأقرب جزء من ألف}$$

السؤال الثالث : (٢٣) إذا كان سعر المتر الواحد من القماش ١٤,٢ جنيه . فما ثمن ٣,٧ متر من نفس القماش ؟

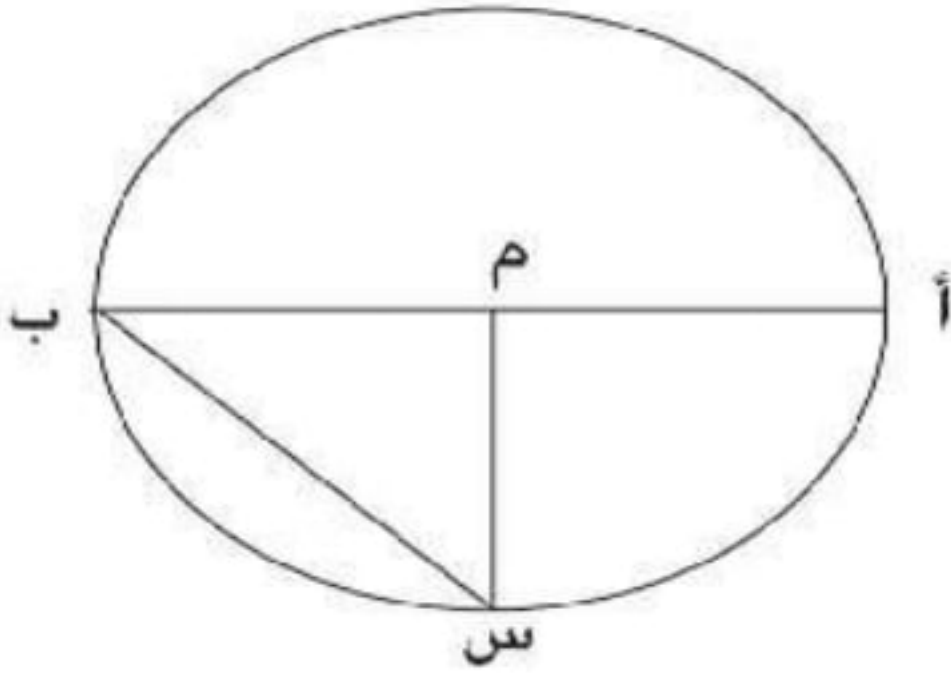
سلسلة

(٢٤) رتب الكسور تصاعدياً : $\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{9}{10}, \frac{65}{100}$

الترتيب :

سلسلة
الطبيب
التعليمية

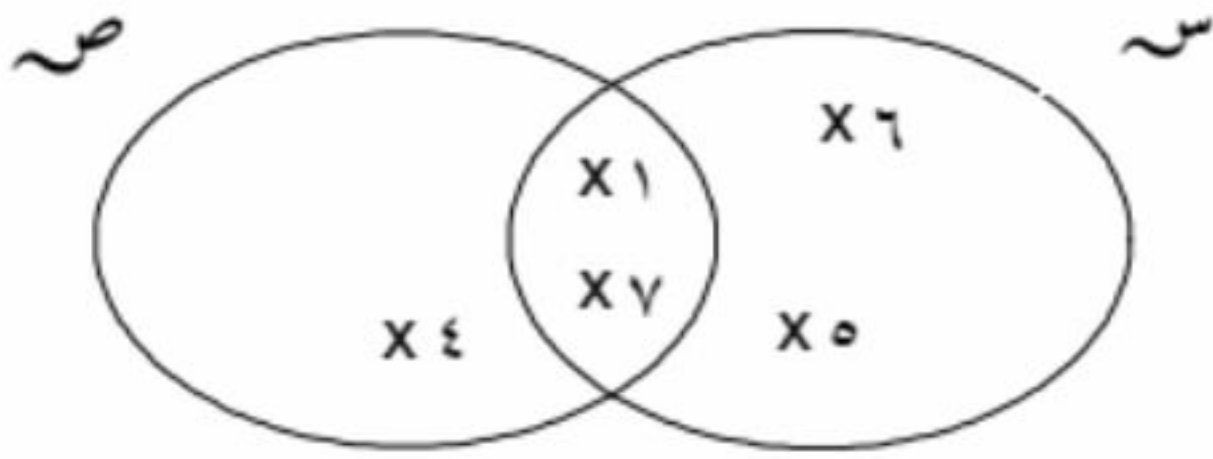
٢٥) من الشكل المقابل أكمل



١) م أ = =

٢) أطول وتر في الدائرة هو

٢٦) من شكل قن المقابل أوجد



١) $S \cup V = \dots\dots\dots$

٢) $S \cap V = \dots\dots\dots$

سلسلة
الطبيب
التعليمية

سلسلة
الطبيب
التعليمية

الاسم /

الفصل /

الاختبار رقم ((٧))

المادة / رياضيات

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

(١) $75,532 \approx$ لأقرب جزء من مائة

(أ) ٧٥,٥ (ب) ٧٥,٥٣ (ج) ٧٥,٥٤ (د) ٧٥

(٢) إذا كانت $\{ ٧, ١٠ \} \supset \{ ١٠, س + ٤ \}$ فإن س =

(أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ٦

(٣) $٠,٠٦ \div ٣٦,١٨ =$

(أ) ٦,٣ (ب) ٦٠٣ (ج) ٦,٠٣ (د) ٠,٦٠٣

(٤) $\{ ٠ \} \dots \{ ١, ٢, ٥, ٨ \}$

(أ) \supset (ب) \ni (ج) \supset (د) $\not\supset$

(٥) إذا كان س \supset ص فإن س \cup ص =

(أ) \emptyset (ب) س (ج) ش (د) ص

(٦) عدد ارتفاعات المثلث القائم الزاوية =

(أ) ٠ (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣

(٧) $٣,٧٥ \times ١٠٠٠ =$

(أ) ٠,٣٧٥ (ب) ٠,٠٣٧٥ (ج) ٣٧٥٠ (د) ٣٧,٥

٨ ($\frac{7}{9}$ $\frac{8}{10}$)

(أ) $<$ (ب) $=$ (ج) $>$ (د) \leq

٩ (عند القسمة علي عدد عشري أو كسر عشري نجعل عدد صحيح

(أ) المقسوم (ب) المقسوم عليه (ج) خارج القسمة (د) الباقي

١٠ (شه - سه =)

(أ) شه (ب) سه (ج) سه / (د) \emptyset

١١ (أصغر الكسور الآتية هو)

(أ) ٠,١١١ (ب) ٠,١٢ (ج) ٠,١٢٣ (د) ١,٠٢٣

١٢ ($\frac{1}{2} \div 3 = \frac{7}{12}$ )

(أ) ٦ (ب) $\frac{29}{24}$ (ج) $\frac{50}{12}$ (د) ٤

١٣ (احتمال ظهور عدد زوجي عند رمي حجر نرد منتظم مرة واحدة =)

(أ) ٠ (ب) ١ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) $\frac{1}{3}$

١٤ (إذا كان $\frac{2}{3} = \frac{6}{س}$ فان قيمة س =)

(أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٦ (د) ٩

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي .

١٥ (إذا كان $\{ ٥ , ٣ \} = \{ س + ١ , ٣ \}$ فإن $س =$

١٦ ($٠,٨ \div ٤,١٦ =$

١٧ (طول قطر الدائرة التي نصف قطرها ١ سم = سم

١٨ ($١ = \frac{٢}{٣} \times$ =

١٩ ($\{ ٦ , ٥ , ٢ \} \cap \{ ٧ , ٦ , ٥ \} =$

٢٠ (عند سحب ورقة من ٥ ورقات مرقمة من ١ إلى ٥ احتمال ظهور عدد أولي =

٢١ ($\{ ٧ , ٥ , ٣ \} - \{ ٨ , ٥ , ٢ \} =$

٢٢ ($١٠ \div ٦٤,٤٣ =$ \approx لأقرب جزء من مائة

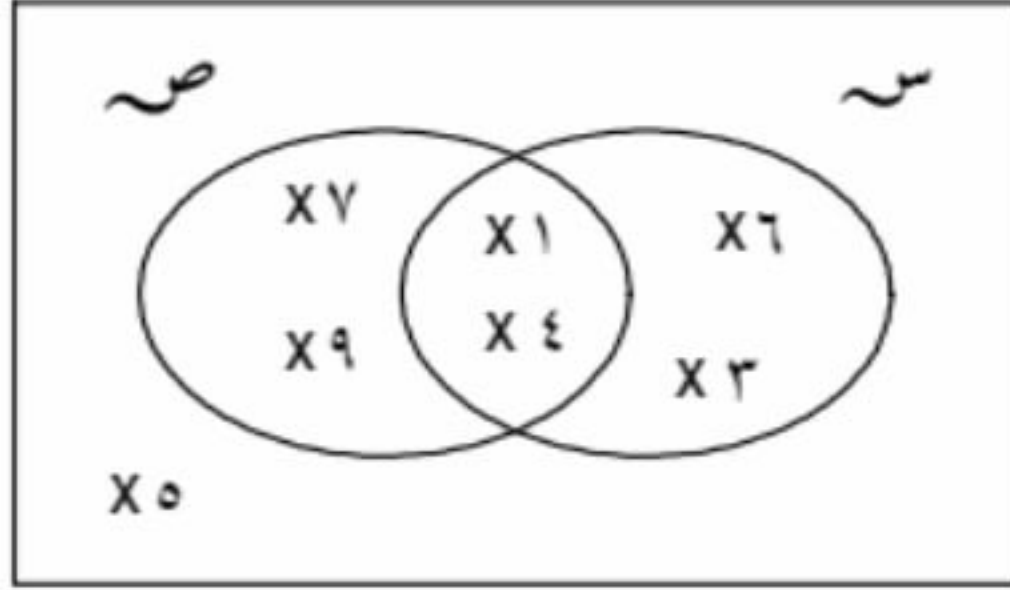
السؤال الثالث : ٢٣ (أوجد عرض المستطيل الذي مساحته ١٠,٢٥ متر مربع و طوله ٤,١ متر ؟

.....
.....

سلسلة
الطبيب
التعليمية

٢٤ (رتب الكسور تصاعدياً : $\frac{١}{٤}$ ، ٨,٠ ، $\frac{١}{٨}$ ، ٣,٠

الترتيب : ، ،



١) (س ∪ ص) = /

٢) (س) = /

٢٦ (ارسم المثلث ا ب ج متساوي الأضلاع ، الذي طول ضلعه ٤ سم . ارسم دائرة مركزها أ وطول نصف قطرها ٤ سم ثم اختر الإجابة الصحيحة

(داخل - خارج - علي)

١ (النقطة أ تقع الدائرة

(داخل - خارج - علي)

٢ (النقطة ج تقع الدائرة

الاسم /

الفصل /

الاختبار رقم ((٨))

المادة / رياضيات

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

(١) \emptyset { ٠ }

(د) \emptyset

(ج) \supset

(ب) \ni

(پ) \supseteq

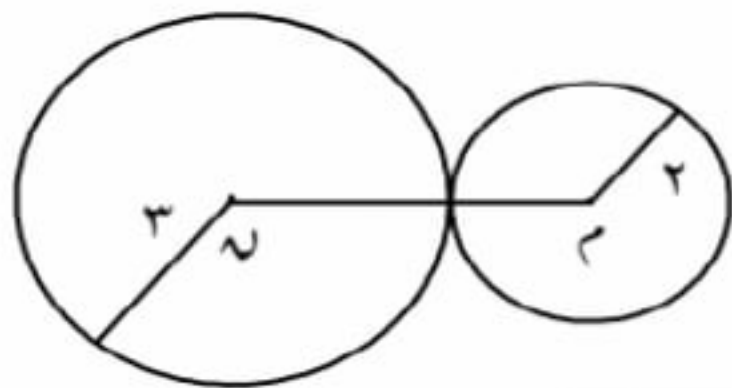
(٢) $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$

(د) \leq

(ج) $=$

(ب) $>$

(پ) $<$



(٣) في الشكل المقابل م ، ن دائرتان

فإن طول م ن = سم

(د) ٢

(ج) ٣

(ب) ٦

(پ) ٥

(٤) هي النقطة التي تقع في منتصف الدائرة

(د) الوتر

(ج) نصف القطر

(ب) القطر

(پ) مركز الدائرة

(٥) $١٥٤,٢٣ \div ١٠٠ =$

(د) ٠,١٥٤٢٣

(ج) ١,٥٤٢٣

(ب) ١٥,٤٢٣

(پ) ١٥٤٢٣

(٦) ش هـ = = ش هـ

(د) \emptyset

(ج) هـ /

(ب) هـ

(پ) ش هـ

(٧) ارتفاعات المثلث المنفرج الزاوية تتقاطع جميعا في نقطة واحدة
(٨) داخل المثلث (ب) خارج المثلث (ج) عند رأس الزاوية القائمة

$$(٨) \frac{1}{2} \div \frac{7}{12} = \dots\dots\dots$$

(٨) (ب) $\frac{18}{2}$ (ج) $\frac{59}{2}$ (د) ٤

$$(٩) 65,372 \times \dots\dots\dots = 6537,2$$

(٩) (ب) ١٠٠ (ج) ١٠٠٠ (د) ١٠٠٠٠

$$(١٠) \{3, 7\} \dots\dots\dots \{1, 3, 5, 7\}$$

(١٠) (ب) \ni (ج) \supset (د) $\not\supset$

(١١) عند إلقاء قطعة نقود مرة واحدة فإن احتمال ظهور كتابة =

(١١) (ب) ٠ (ج) ١ (د) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{1}{3}$

$$(١٢) \dots\dots\dots = \frac{1}{4} \times \frac{4}{5}$$

(١٢) (ب) $\frac{1}{4}$ (ج) $\frac{1}{5}$ (د) $\frac{1}{2}$

$$(١٣) \{1, 2\} \cap \{2, 3\} = \dots\dots\dots$$

(١٣) (ب) {١} (ج) {١, ٣} (د) {٢} (ب) {١, ٢, ٣}

$$(١٤) 244 \div 12 = \dots\dots\dots \div 12, 0$$

(١٤) (ب) ٢٤,٤ (ج) ٠,٢٤٤ (د) ٢٤٤

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي .

(١٥) إذا كانت $\{ ٧ , ٥ , س \} = \{ ٣ , ٧ , ٥ \}$ فإن س =

(١٦) إذا كان $\frac{٢}{٥} = \frac{٦}{س}$ فإن س =

(١٧) $١٤,٠٨١ - ٣٧,٤٢٨٩ = \dots \simeq \dots$ لأقرب جزء من ألف

(١٨) $\frac{٢}{٣} \div \dots = \frac{٣}{٢}$

(١٩) عند رسم دائرة طول قطرها ٨ سم نفتح الفرجار فتحة طولها سم

(٢٠) $٠,٥ \div ٥,٤٥ = \dots$

(٢١) إذا كان احتمال رسوب طالب في الامتحان $\frac{٢}{١٥}$ فإن احتمال نجاحه =

(٢٢) $٥,٤١٢ + ٧٤,١٨ = \dots \simeq \dots$ لأقرب جزء من مائة

السؤال الثالث : (٢٣) تاجر لديه ١٥٧٥ قفص من البرتقال يريد نقلها في سيارات تسع الواحدة

١٠٥ قفص اوجد عدد مرات النقل

سلسلة

الطبيب
التعليمية

سلسلة

الطبيب
التعليمية

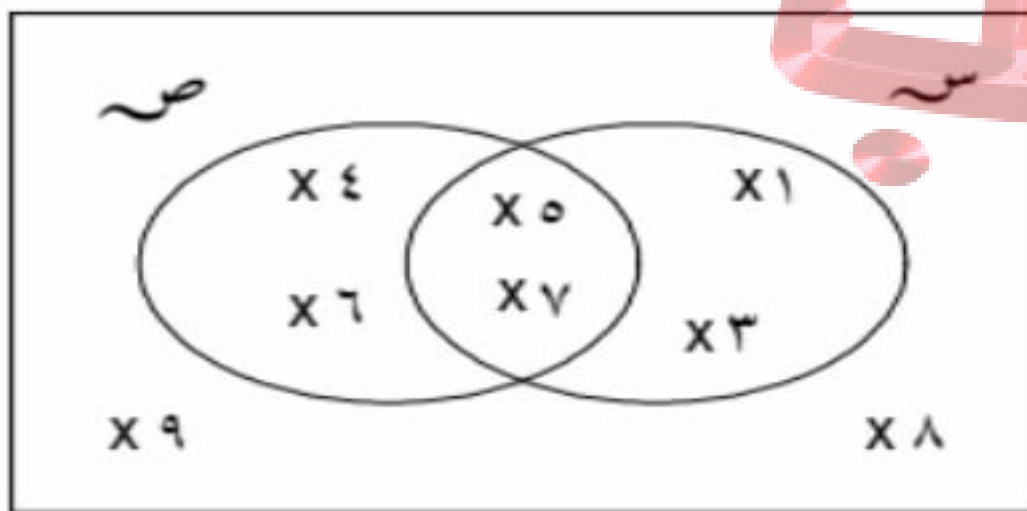
٢٤) رتب الكسور تنازليا : $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{8}$

الترتيب : ، ، ،

٢٥) ارسم المثلث س ص ع الذي فيه س ص = ٥ سم ، س ع = ص ع = ٤ سم
ثم ارسم القطعة المستقيمة العمودية من النقطة ع علي س ص

سلسلة

٢٦) من شكل فن المقابل أوجد



(١) ص - س =

(٢) ص =

الاختبار رقم ((٩))
المادة / رياضيات

الاسم /
الفصل /

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

(١) = { ٥ ، ٤ } ∪ { ٧ ، ٤ } (١)

(٢) ∅ (ب) { ٧ ، ٥ ، ٤ } (ج) { ٤ } (د) { ٧ }

(٣) $\frac{٣}{٧}$ \square $\frac{٥}{٨}$ (٢)

(٢) < (ب) > (ج) = (د) ≤ (١)

(٣) { ٥ ، ٢ } { ٥ ، ٢ } (٢)

(٢) ∃ (ب) ∄ (ج) ⊃ (د) ⊄ (١)

(٤) هو القطعة المستقيمة الواصلة بين مركز الدائرة وأي نقطة عليها

(٢) مركز الدائرة (ب) القطر (ج) نصف القطر (د) الوتر

(٥) ٢٥٥ ساعة ≈ لأقرب يوم

(٢) ٨ (ب) ٩ (ج) ١٠ (د) ١١

(٦) = ٠,٤ × ٠,٦

(٢) ٠,٢٤ (ب) ٢,٤ (ج) ٢٤ (د) ٠,٠٢٤

(٧) $\frac{1}{8} \approx \dots\dots\dots$ لأقرب جزء من مائة

- (٢) ٣,١٠ (ب) ٣,١٢ (ج) ٣,١٣ (د) ٣,١٢٥

(٨) ٣ {١, ٥, ٤}

- (٢) \exists (ب) \nexists (ج) \supset (د) ∇

(٩) في فصلك ٤٠ تلميذ منهم ٢٥ ولداً والباقي بنات . إذا اختير تلميذاً واحداً عشوائياً فإن احتمال أن يكون التلميذ المختار ولداً

- (٢) $\frac{3}{8}$ (ب) $\frac{5}{8}$ (ج) $\frac{3}{5}$ (د) ١

(١٠) ش \cap س =

- (٢) ش (ب) س (ج) س / (د) \emptyset

(١١) $٤٣٥٧ \div ١٠٠٠ = \dots\dots\dots$

- (٢) ٤٣٥,٧ (ب) ٤,٣٥٧ (ج) ٤٣,٥٧ (د) ٠,٤٣٧٥

(١٢) $\dots\dots\dots = \emptyset - \{١, ٣\}$

- (٢) {١, ٣} (ب) {١} (ج) {٣} (د) \emptyset

(١٣) $\frac{1}{5} - \frac{1}{\dots\dots\dots} = \frac{4}{25}$

- (٢) ٢ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ٢٥

(١٤) عدد الارتفاعات لأي مثلث =

- (٢) ٠ (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي .

(١٥) $1 = \dots \times 2\frac{1}{4}$

(١٦) أصغر عدد أولي هو

(١٧) $\{ ٥ , ٣ \} \cap \{ ٦ , ٥ , ٢ \} = \dots$

(١٨) احتمال الحدث المستحيل =

(١٩) $\frac{25}{3} = \dots \div \frac{3}{25}$

(٢٠) صندوق به ٢٤ مصباح كهربى منها ٣ مصابيح تالفة فإذا سحبت مصباح واحداً

عشوائياً فإن احتمال ان يكون الصباح سليماً =

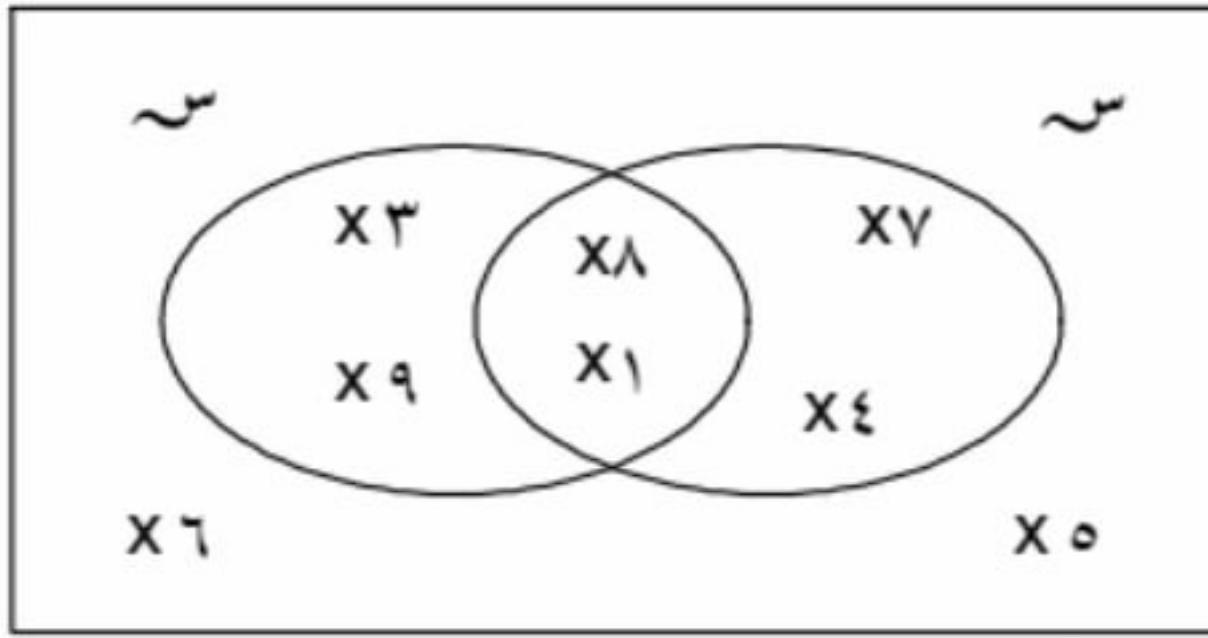
(٢١) $٦٥ = \dots - ٦٥,٣٧٤$

(٢٢) عند رسم دائرة طول قطرها ٨ سم نفتح الفرجار فتحة طولها سم

السؤال الثالث : (٢٣) إذا كان ثمن عبوة واحدة من العصير ٢٥, ١٩ جنيهاً . فما ثمن ٢٥ عبوة من نفس النوع ؟

٢٥) من شكل قن المقابل أوجد

شـ



١) سـ - صـ =

٢) سـ / صـ =

٢٦) ارسم دائرة م طول نصف قطرها ٢,٥ سم ، ارسم أ ب قطر فيها ، ثم ارسم المثلث أ ب ج المتساوي الأضلاع ثم اختر الإجابة الصحيحة .

١) النقطة ج تقع الدائرة (داخل - خارج - علي)

سلسلة

الطبيب
التعليمية

سلسلة

الطبيب
التعليمية

الاختبار رقم ((١٠))

الاسم /

المادة / رياضيات

الفصل /

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

(١) ٥ مجموعة أرقام العدد ٢٥١٣

(٢) \ni (ب) \ni (ج) \ni (د) \ni (هـ)

(٢) مربع طول ضلعه ٦,٢ سم يكون محيطه سم

(٢) ١٨,٦ (ب) ٢٤,٨ (ج) ١٢,٤ (د) ٢,٤٨

(٣) هو أكبر وتر في الدائرة

(٢) مركز الدائرة (ب) القطر (ج) نصف القطر (د) الوتر

(٤) خارج قسمة : $11664 \div 216 =$

(٢) ٥٤ (ب) ٥٨ (ج) ٦٢ (د) ٦٨

(٥) ٣٧ يوما \approx لأقرب أسبوع

(٢) ٤ (ب) ٥ (ج) ٦ (د) ٨

(٦) إذا كانت $\{ ٦ , ٤ , ٥ \} = \{ ٥ , ٤ , ٥ \}$ ، فإن أ =

(٢) ٤ (ب) ٦ (ج) ٣ (د) ٥

(٧) $7,725 \approx$ لأقرب جزء من مائة

(٢) ٧,٧٢ (ب) ٧,٧٣ (ج) ٧٧,٢٥ (د) ٧٧٢,٥

٨ (\emptyset { ١ ، ٢ }

٢ (\exists ب (\nexists ج (\supset د (∇

٩ (في فصلك ٤٠ تلميذ منهم ٢٥ ولداً والباقي بنات . إذا اختير تلميذاً واحداً عشوائياً فإن احتمال أن يكون التلميذ المختار بنتاً

٢ ($\frac{3}{8}$ ب ($\frac{5}{8}$ ج ($\frac{3}{5}$ د (١

١٠ (شه - سه =

٢ (شه ب (سه ج (سه / د (\emptyset

١١ (١١) = ١٠ ÷ ٤٣٥٧

٢ (٤٣٥,٧ ب (٤,٣٥٧ ج (٤٣,٥٧ د (٠,٤٣٧٥

١٢ (الوتر الذي يمر بمركز الدائرة يسمى فيها

٢ (وتر ب (قطر ج (نصف قطر د (مماس

١٣ (عدد المجموعات الجزئية للمجموعة { ٥ } يساوي

٢ (١ ب (٢ ج (٤ د (٨

١٤ ($\frac{1}{2} \div \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

٢ (٢ ب ($\frac{2}{3}$ ج (٣ د ($\frac{3}{8}$

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي .

(١٥) الاحتمال المؤكد =

(١٦) إذا كان $S \supset V$ فإن $S \cap V =$

(١٧) ٦,٥ متر = سم

(١٨) مجموعة حروف كلمة سندس هي

(١٩) $\frac{2}{3} \times 2 =$

(٢٠) $4,85 \simeq$ لأقرب جزء من عشرة

(٢١) ارتفاعات المثلث المنفرج الزاوية تتقاطع جميعا في نقطة واحدة المثلث

(٢٢) $18,0735 + 9,453 =$ لأقرب جزء من ألف

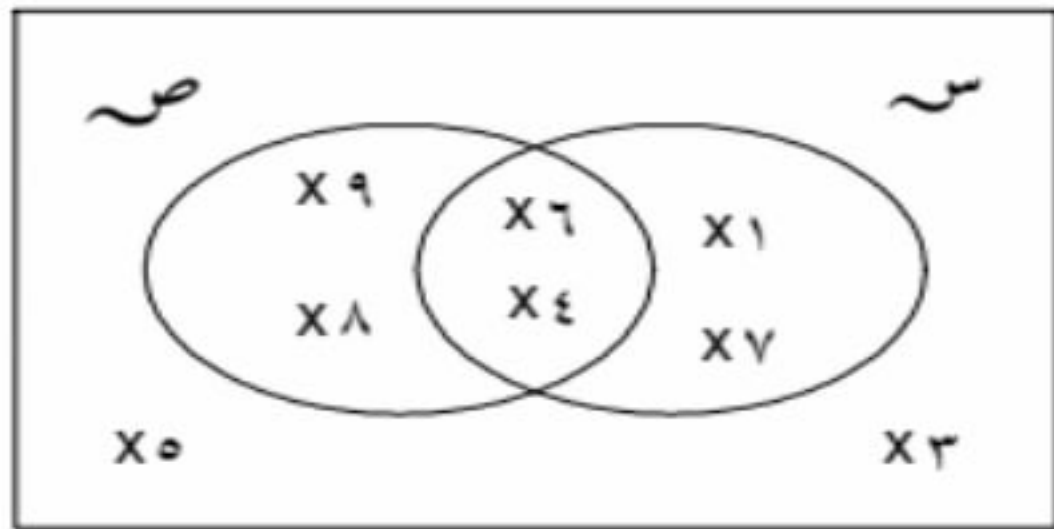
السؤال الثالث : (٢٣) كيس يحتوي علي ٥ كرات بيضاء ، ٩ كرات حمراء ، ٦ كرات سوداء متماثلة سحب كرة واحدة عشوائيا فما احتمال ؟

(أ) أن تكون الكرة المسحوبة سوداء ؟

(ب) أن تكون الكرة المسحوبة بيضاء ؟

(٢٤) مستطيل طوله ١,٤ سم وعرضه ٣,٥ سم احسب مساحته ؟

شـ



٢٥) من شكل فن المقابل أوجد

(١) $S \cap V = \dots$

(٢) $S \cup V = \dots$

٢٦) ارسم المثلث P ب ج المتساوي الأضلاع الذي طول ضلعه ٤ سم ،

ثم ارسم ج $E \perp P$ ب

سلسلة

الطبيب
التعليمية

سلسلة

الطبيب
التعليمية